

۷۷ درصد دانشگاه‌های دولتی فاقد مراکز هدایت شغلی اند



«فرهیختگان» از فرآیند توسعه فناوری‌های هایتک در چین گزارش می‌دهد

۷۷ درصد R&D چین در استان بخش خصوصی

فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۶۶۱۴ | پویش ۸ خرداد ۱۴۰۲ | ۹ خرداد ۱۴۴۴ | ۲۰۲۳ | شماره ۲۸۷۶
Mon | 29 May 2023 | vol. 15 | No. 3876 | 16 Pages
www.fhdn.ir

رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو
در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

تاسیس ۱۹ رشته مهارتی بر اساس نیاز صنایع منطقه آزاد



گفت‌وگو

رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

تاسیس ۱۹ رشته مهارتی بر اساس نیاز صنایع منطقه آزاد

آزمایش‌های غذا و دارو زیر نظر دانشگاه انجام خواهد شد
او درباره اقداماتی که در زمینه تاسیس آزمایشگاه غذا و دارو با مشارکت منطقه آزاد انجام شده، گفت: «بر اساس قوانین همه کالاهای مربوط در حوزه غذا و دارو در زمان واردات یا صادرات باید آزمایش شوند، در نتیجه این قانون اقلیمی از قبیل دارو، لوازم آرایشی بهداشتی و مواد غذایی در این دسته قرار می‌گیرند. برای نخستین بار در شهرستان ماکو یک آزمایشگاه غذا و دارو زیر نظر دانشگاه به‌طور رسمی فعالیت خود را از اواخر خردادماه آغاز خواهد کرد. البته نمی‌خواهیم این اقدام را در همین مقدار متوقف کنیم و درصددیم تاسیس آزمایشگاه استاندارد را ادامه دهیم و برای این امر نیز رشته میکروبیولوژی به مجموعه رشته‌های این واحد افزوده شده تا به‌صورت عملی برای فعالیت آزمایشگاه اقدامات درستی انجام شود.»

علیپور با بیان اینکه تفاهمنامه همکاری آزمایشگاه غذا و دارو بین دانشگاه آزاد و منطقه آزاد توسط دکتر طهرانچی امضا شده، افزود: «بر اساس این مشارکت همه آزمایش‌های منطقه باید زیر نظر این آزمایشگاه انجام شود، از سوی دیگر تجار منطقه به سبب پشتوانه فعالیت دانشگاه در این آزمایشگاه اطمینان بیشتری به نتایج آزمایش‌ها دارند.»

درآمدزایی از زمین‌های بلااستفاده واحد

رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو درباره چگونگی درآمدزایی از زمین‌ها بدون استفاده دانشگاه گفت: «استقرار این واحد در منطقه آزاد و داشتن فضای ۲۷ هزار مترمربعی فرصت سرمایه‌گذاری را برای این واحد فراهم کرده است. بر این اساس ۱۸ هزار متر مربع از زمین‌های دانشگاه در اختیار بخش خصوصی قرار گرفته تا یک مرکز تجاری رفاهی در آن ساخته شود. طرح ساخت مرکز تجاری رفاهی به سازمان مرکزی ارائه شده و موافقت‌های لازم اخذ شده است. بر اساس مذاکرات بین واحد و سرمایه‌گذار بخش خصوصی مقرر شده این پروژه در سه فاز به مرحله نهایی برسد که فاز اول این پروژه ۱۸ ماه دیگر افتتاح خواهد شد.»

او با توضیح اینکه کسب درآمد غیر شریه‌ی پایدار عامل اصلی موافقت تاسیس مرکز رفاهی تجاری در زمین‌های بدون استفاده واحد بوده، بیان کرد: «با افتتاح این مرکز، واحد می‌تواند از دریافت شهری به بی‌نیاز شود. ارزش زمین دنظر گرفته شده برای اجرای این پروژه حدود ۴۰ درصد هزینه کل پروژه است. بر این مبنای تفاهمنامه‌ای که بین دانشگاه و سرمایه‌گذار بخش خصوصی منعقد شده، دانشگاه به میزان ارزش زمین یعنی ۴۰ درصد در این پروژه شریک است.»

کسب ۸۰۰ میلیون درآمد غیر شهری به

علیپور درباره میزان درآمدهای غیر شریه‌ی واحد ماکو در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ اظهار کرد: «این واحد امسال برای کسب درآمد غیر شریه به اقداماتی از قبیل اجازه سوله ورزشی به بخش خصوصی، کاشت و تولید گندم در سه هکتار زمین کشاورزی واحد، اجاره پارکینگ و کشت گل محمدی را انجام داده است. با این اقدامات درآمدی حدود ۸۰۰ میلیون تومان غیر از درآمدهای شهری‌ای واحد کسب شده است.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو با تاکید بر اینکه اقدامات درستی برای کسب درآمد غیر شریه‌ی در این واحد انجام شده، گفت: «تاسیس آزمایشگاه غذا و دارو، اجاره‌امکان و ساخت مرکز تجاری رفاهی ریل‌گذاری‌هایی در زمینه کسب درآمد غیر شهری‌ای بوده که به‌درستی انجام شده است. با هم رسیدن این اقدامات واحد کوچکی مانند ماکو از کسب درآمد شهری بی‌نیاز شده و مسیر جدیدی باز خواهد شد.»

راهی فلاح

خبرنگار گروه دانشگاه

شهرستان مرزی ماکو واقع در استان آذربایجان غربی از سال ۱۳۷۵ میزان واحد دانشگاه آزاد اسلامی این شهر بوده است. این واحد در مدت سال‌های فعالیت خود ۱۲ هزار و ۶۰۰ فارغ‌التحصیل از بین جوانان شهرستان داشته که امروز بخش بزرگی از مدیران این منطقه را شامل می‌شود. در حال حاضر هم هزار و ۲۷۰ دانشجو در این واحد تحصیل می‌کنند تا در آینده بتوانند به‌زعم خود، سهمی در رشد و تعالی منطقه داشته باشند. در این میان شرایط تجاری و بین‌المللی و برخورداری منطقه از معادن مختلف باعث شده تا بیشتر فارغ‌التحصیلان واحد در صنایع مرتبط مشغول به فعالیت شوند و این یکی از محاسن واحد ماکو به‌شمار می‌رود. نکته دیگر اینکه بر اساس برنامه‌ریزی صورت گرفته از سوی این دانشگاه در راستای اجرای طرح پوشش، حدود ۴۷ نفر به صنایع مختلف شهرستان معرفی شده‌اند. در همین زمینه گفت‌وگویی کوتاه با صدرا علیپور، رئیس این واحد دانشگاهی داشته‌ام تا جوابی اقدامات و فعالیت‌های این نهاد دانشگاهی شوم که در ادامه می‌خوانید.

|||

۱۹ رشته جدید مهارتی افزوده خواهد شد

صدرا علیپور، رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو در خصوص اقداماتی که در این واحد برای اجرای سند تحول و تعالی پنج ساله انجام شده، گفت: «با توجه به آمایش منطقه و همچنین شرایط خاص منطقه آزاد ماکو در نظر داریم برخی رشته‌های مهارتی مرتبط را به رشته‌های قبلی این واحد دانشگاهی اضافه کنیم تا از این طریق بتوان در زمینه جذب دانشجو اقدامات درستی انجام داد، از سوی دیگر از آنجا که رشته‌های تازه مهارتی و در زمینه اقتصاد منطقه هستند، در زمینه آموزش اکادمیک شهرستان نیز گام خوبی برداشته خواهد شد.»

او با تاکید بر اینکه رشته‌های مهارتی زمینه اشتغال بالاتری را برای فارغ‌التحصیلان فراهم می‌کند، ادامه داد: «برای انتخاب رشته مناسب و مورد نیاز منطقه آزاد ماکو روی ۱۴۸ صنعت فعال منطقه تحقیق و نیازهای هر صنعت به‌درستی مشخص و در نتیجه نیازسنجی انجام شده ۱۹ رشته مهارتی انتخاب شده است. دانشجویان و مهارت‌آموزان پس از گذراندن دوره‌های آموزشی این رشته‌ها به‌سادگی می‌توانند در صنایع مربوط مشغول به کار شوند. این رشته‌ها بیشتر در زمینه صنایع معدنی، صادرات و واردات و تولید پارچه و پوشاک هستند که با تدریس آنها برای تعالی و رشد اقتصادی منطقه آزاد ماکو قدمی بزرگ برداشته شده است.»

علیپور در پاسخ به اینکه چه تعداد دانشجویان سال گذشته در قالب طرح پوشش توانسته‌اند به صنایع مختلف شهرستان معرفی شوند، بیان کرد: «نکته اول اینکه دانشجویان رشته‌های این واحد از قبیل مدیریت بازرگانی، حقوق و امور گمرکی پس از فارغ‌التحصیلی، به‌طور معمول جذب نهادها و صنایع منطقه می‌شوند، حتی می‌توان گفت که در این شهرستان تعداد فارغ‌التحصیلان بی‌کار بسیار کم است و تقریباً همه دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی شاغل می‌شوند. با این همه در زمینه اجرای طرح پوشش اقدامات مناسبی انجام شده و ۴۷ نفر از دانشجویان به صنایع از قبیل معدن، ورود خروج کالا (لجستی) معرفی شده‌اند.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد ماکو با توضیح اینکه یک سرای نوآوری متعلق منطقه آزاد ماکو به‌تازگی فعالیت خود را آغاز کرده، عنوان کرد: «این سرای نوآوری ۱۰ روز قبل افتتاح شده تا به‌صورت اشتراکی در اختیار دانشگاه آزاد و پیام‌نور قرار گیرد. بر اساس تفاهم‌هایی که بین طرفین بوده، مقرر شده این دو نهاد دانشگاهی در زمینه صادرات و واردات فعالیت‌های خود را آغاز کنند.»

چه خبر از دانشگاه

تشکیل مرکز تربیت اسلامی کودک در واحدهای دانشگاهی

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بخشنامه «مرکز تربیت اسلامی کودک (تاک) وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی» را به روسای استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد ابلاغ کرد.

در این بخشنامه تاکید شده است: «بر اساس سند تحول و تعالی دانشگاه و با عنایت به رسالت دانشگاه در حوزه مسئولیت اجتماعی و قانون خانواده و جوانی جمعیت، هیات‌امنا ضمن موافقت اصولی مقرر کرد دانشگاه با تشکیل مرکز تربیت اسلامی کودک (تاک) نسبت به تاسیس و مدیریت مستقل مهدهای کودک تحت نظر دانشگاه با رویکرد اسلامی و تربیتی اقدام کند.»

اهداف و وظایف مرکز تربیت اسلامی کودک (تاک) شامل «برنامه‌ریزی، نظارت، مدیریت عالی و راهبری ارتقای دانش‌تعلیم و تربیت اسلامی و کاربست آن برای کودکان و نوجوانان و وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی»، «زمینه‌سازی برای تکوین و تعالی هویت اسلامی-ایرانی و رشد همه‌جانبه کودک در ابعاد فردی و اجتماعی»، «برنامه‌ریزی، نظارت و راهبری تربیت مربیان کودک متعهد، متخصص و انقلابی جهت اشتغال در کودکان هاد در چهارچوب مدل‌های تربیتی»، «ایجاد زمینه‌های مناسب برای مشارکت و همیاری همه‌جانبه مردم و سازمان‌های مردم‌نهاد در امر گسترش، توسعه و اعتلای کودکان استان‌ها» و... است.

بر اساس این بخشنامه گستره فعالیت تاک در دوپاره سنی از چهار ماهگی بارداری مادر تا دو سال تمام کودک و از شروع سه‌سالگی تا پنج سال تمام کودک است. تاک «مرکز علمی، تربیتی و فرهنگی غیر خصوصی و غیردولتی است که از حیث سیاست‌گذاری، نظارت، اجرایی و مالی تحت قواعد دانشگاه آزاد است و ذیل معاونت علوم تربیتی فعالیت دارد.»

در این بخشنامه به موارد دیگری از جمله ارکان تاک، شورای تاک و وظایف و اختیارات آن، ستاد مرکزی تاک و وظایف و مسئولیت‌های آن اشاره شده است.

جزئیات آیین‌نامه دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برون سازمانی اعلام شد

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی آیین‌نامه دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برون سازمانی را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها و واحدهای ویژه ابلاغ کرد.

این آیین‌نامه در راستای تحقق اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه و با توجه به ایجاد معاونت‌های جدید موضوعی و معاونت علوم تربیتی و مهارتی که وظیفه بررسی و تصمیم‌گیری در خصوص دوره‌های آموزشی برون سازمانی را برعهده دارد، به‌منظور بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و امکانات دانشگاه آزاد برای برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برون سازمانی و صلاحیت تدریس مدرسان و جلوگیری از موازی کاری و ایجاد وحدت رویه در اتخاذ تصمیمات ابلاغ شده است. دکتر طهرانچی در این بخشنامه تاکید کرده است: «اقدامات شایسته و مسئولیت‌پذیرانه عوامل اجرایی در زمینه توانمندسازی نیروی انسانی با عزمی جهادی و توجه به منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و همراستا با اهداف علمی کشور و تربیت نیروی انسانی، موجب ارتقای مهارت‌های تخصصی دانشجویان و مهارت‌پذیران و ایجاد اشتغال و کارآفرینی و تقویم و تحکیم پیوند جامعه علمی دانشجویی با صنعت، بنگاه‌های اقتصادی و سایر مجامع علمی کشور شود.»

بر اساس بندهای این آیین‌نامه دوره‌های آموزشی برون سازمان شامل تمامی دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت است که برای متقاضیان حقیقی و حقوقی شرکت‌کننده در خارج از دانشگاه آزاد از جمله ارگان‌ها و سازمان‌های دولتی و

غیردولتی و موسسات و بنگاه‌های اقتصادی و خدمات و مراکز آموزشی برگزار می‌شود. حداکثر طول دوره کوتاه‌مدت ۶۰ ساعت و دوره میان‌مدت ۳۵۰ ساعت است. این دوره‌ها بر اساس سرفصل و ماهیت دوره و امکانات و تجهیزات موجود در واحدهای دانشگاهی و مراکز آموزشی و در مراکز آموزشی خارج از دانشگاه، نظری، عملی و نظری-عملی بوده است که به یکی از روش‌های حضوری، از راه دور، ترکیبی (حضوری و از راه دور)، دوره‌های با آزمون، دوره‌های بدون آزمون و پروژه‌ای برگزار خواهد شد.

در این آیین‌نامه آمده است: «تحقق سیاست‌های کلان اقتصادی، دستیابی به صنایع پیشرو، ایجاد اشتغال و آموزش نیروهای انسانی ماهر علاوه بر آموزش عالی، نیازمند برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برای دانشجویان، دانش‌آموختگان و متقاضیان کسب مهارت به‌ویژه نیروهای جوان است. از آنجا که هر نیروی انسانی جوانی کار حتی با داشتن مدرک دانشگاهی به کسب حداقل یک تخصص یا مهارت برای ورود به بازار رقابتی کار نیاز دارد دانشگاه آزاد تصمیم دارد حضور بسیار موثری در عرصه آموزش‌های عمومی، تخصصی و مهارتی کوتاه‌مدت و میان‌مدت به‌ویژه از طریق تاسیس و فعالیت دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی، مدارس عالی مهارتی، هنرستان‌های جوار دانشگاهی، مراکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی، مراکز سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای برای ایجاد فرصت‌های برابر آموزشی با استفاده از تمامی ظرفیت‌ها و امکانات موجود، دانش و تجربیات اعضای هیات علمی، غیرهیات علمی و استادکاران ماهر داشته باشد.»

بر اساس این آیین‌نامه تصمیم‌گیری در خصوص آموزش‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت برون سازمانی در سه شورای دانشگاه، استان و واحد و همچنین در یک کارگروه تخصصی انجام می‌شود.

از جمله اهداف این آیین‌نامه می‌توان به مواردی از جمله حضور مؤثر و پویای دانشگاه در عرصه بازار رقابتی ارائه‌دهندگان دوره‌های آموزشی، ارتقای سطح کیفی آموزشی و توانمندی دانشجویان، دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد سایر دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی و مهارت‌آموزان آزاد، تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی دانشگاه برای مشارکت و افزایش اثربخشی در برگزاری دوره‌های مهارتی، تسهیل فرآیند اجرای دوره‌های آموزشی و کوتاه شدن مراحل اداری، ایجاد بستر لازم برای امکان ارائه درخواست همکاری مدرسان با تجربه و توانمند با دانشگاه و... اشاره کرد.

این آیین‌نامه شامل بخش‌های تعاریف، اهداف، ارکان تصمیم‌گیری، ماهیت و فرآیند تصمیم‌گیری و اجرای خدمات، انواع دوره‌ها و هزینه دوره‌ها، شرایط به‌کارگیری مدرسان، صدور گواهینامه نحوه صدور تاییدیه گواهینامه‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت برای ترجمه رسمی و نحوه اجراء که متن کامل آن در اختیار دانشگاه آزاد مراکز استان و واحدهای ویژه قرار گرفته است.

آغاز ثبت‌نام مصاحبه دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان دانشگاه آزاد

داوطلبان راه‌یافته به مرحله مصاحبه علمی دوره دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان می‌توانند از روز یکشنبه ۷ خرداد ماه تا پایان روز چهارشنبه ۱۷ خرداد با مراجعه به سایت مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس www.azmoon.org نسبت به ثبت‌نام به‌منظور شرکت در مصاحبه اقدام کنند. شایان ذکر است مصاحبه علمی داوطلبان آزمون دکتری تخصصی دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ویژه استعدادهای درخشان در سال جاری به‌صورت حضوری و متمرکز در شهر تهران برگزار خواهد شد و زمان و نحوه دریافت برگه ورود به جلسه مصاحبه حضوری توسط تیر ماه اطلاع‌رسانی خواهد شد.