

# دانشجویان از نمایندگان چه می‌خواهند؟

## فرهنگستان

### دانشگاه

شماره مسلسل ۴۴۱۳ | یکشنبه ۷ خرداد ۱۴۰۲ | ۸ دیماه ۱۴۴۴ | ۲۸ می ۲۰۲۳ | شماره ۳۷۵

Sun | 28 May 2023 | vol.15 | No. 3875 | 16 Pages

www.fdn.ir

در «طرح تجربه‌نگاری اساتید موفق همیار فرهنگ» صورت می‌گیرد

### انتشار تجارب تربیتی اساتید در کتاب خشت و آئینه

در نشست خبری یازدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان مطرح شد

### برخی دانشگاه‌های مهم در برگزاری مناظرات همکاری ندارند

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد خبر داد

### راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم و تربیت در ۲ واحد دانشگاه آزاد



سرپرست ستاد فناوری نانو در گفت‌وگوی تفصیلی با «فرهنگستان»:

## خطر عقب افتادن از عربستان

## در تولید مقالات نانو جدی است

### چه خبر از دانشگاه

#### اعلام جزئیات راه‌اندازی مراکز سنجش صلاحیت حرفه‌ای دانشگاه آزاد

دکتر طهرانچی با صدور بخشنامه‌ای، جزئیات تأسیس و راه‌اندازی مراکز سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای دانشگاه آزاد را اعلام کرد. دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بخشنامه «نحوه تأسیس و راه‌اندازی استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد ابراهیم کرد. دکتر طهرانچی تأکید کرده است: «این بخشنامه به منظور گسترش و ارتقای کارکرد زنجیره‌ای نظام آموزش تخصصی دانشگاه در حوزه تعلیم و تربیت به همراه توسعه کمی و کیفی مدارس سما در نظر دارد که دانشکده‌های تعلیم و تربیت را در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ راه‌اندازی کند. وی افزود: «براین اساس دانشکده‌های تعلیم و تربیت در استان‌های تهران، آذربایجان شرقی، اصفهان، البرز، خراسان رضوی، زنجان و یزد راه‌اندازی خواهد شد. «همایون تأکید کرد: «نظر به اهمیت مدرسه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین محیط‌های تربیتی که نقش ویژه در آموزش رسمی و عمومی کودکان و نوجوانان دارد، حوزه نوآوری تربیتی به چالش‌ها و نوآوری‌های مورد نظر در مدارس و آموزش عمومی می‌پردازد. «وی اظهار کرد: «آموزش این حوزه در زمینه‌های پژوهشی شناسایی و حل چالش‌های تربیتی پیش‌روی مدارس است و همچنین موظف است نتایج یافته‌ها را از طریق دوره‌های مهارت‌آموزی توسعه حرفه‌ای و طراحی با اصلاح رشته‌های جدید آموزش عالی در برنامه خود بگنجاند.»

همایون تصریح کرد: «براساس نظامنامه، قلمرو فعالیت دانشکده‌ها متناسب با نقش‌ها و کارکردهای شغلی و... اشاره کرد. **راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم و تربیت در ۲ واحد دانشگاه آزاد** محمد مهدی همایون، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد با بیان اینکه دانشکده‌های تعلیم و تربیت در واحدهای دانشگاهی راه‌اندازی می‌شود، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی در راستای سند تحول و تعالی و ارتقای کارکرد زنجیره‌ای نظام آموزش تخصصی دانشگاه در حوزه تعلیم و تربیت به همراه توسعه کمی و کیفی مدارس سما در نظر دارد که دانشکده‌های تعلیم و تربیت را در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ راه‌اندازی کند. «وی افزود: «براین اساس دانشکده‌های تعلیم و تربیت در استان‌های تهران، آذربایجان شرقی، اصفهان، البرز، خراسان رضوی، زنجان و یزد راه‌اندازی خواهد شد. «همایون تأکید کرد: «نظر به اهمیت مدرسه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین محیط‌های تربیتی که نقش ویژه در آموزش رسمی و عمومی کودکان و نوجوانان دارد، حوزه نوآوری تربیتی به چالش‌ها و نوآوری‌های مورد نظر در مدارس و آموزش عمومی می‌پردازد. «وی اظهار کرد: «آموزش این حوزه در زمینه‌های پژوهشی شناسایی و حل چالش‌های تربیتی پیش‌روی مدارس است و همچنین موظف است نتایج یافته‌ها را از طریق دوره‌های مهارت‌آموزی توسعه حرفه‌ای و طراحی با اصلاح رشته‌های جدید آموزش عالی در برنامه خود بگنجاند.»

شامل ۶ حوزه تربیتی جامعه‌حکمرانی، تربیتی والدگری و فرزندپروری، نوآوری‌های تربیتی در آموزش عمومی و مدارس، تعالی سرمایه انسانی و دانشگاه، صنایع خلاق و فناوری‌های آموزشی و خدمات تربیتی و روان‌شناختی است. «وی اضافه کرد: «در گام اول راه‌اندازی حوزه‌های نوآوری تربیتی در آموزش عمومی و مدارس و تعالی سرمایه انسانی و دانشگاه مورد تأکید است. در صورتی که استانی متقاضی راه‌اندازی بخش‌های دیگر دانشکده باشد باید به صورت جداگانه طرح توجیهی و مراحل اجرایی را برای بررسی در کارگروه تخصصی تعلیم و تربیت ارسال کند. «معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی درباره برنامه آموزشی دانشکده‌ها گفت: «برنامه جامع آموزشی دانشکده‌ها شامل سه سطح آموزش رسمی بلندمدت، آموزش کوتاه‌مدت شایستگی محور که منجر به اخذ گواهینامه خواهد شد و توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای است. «همایون خاطرنشان کرد: «در برنامه آموزشی رسمی بلندمدت برای راه‌اندازی دانشکده در سال تحصیلی آینده متناسب با رشته‌های قابل انتقال به دانشکده، برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود. استان‌های منتخب موظف هستند طی دو هفته پس از ابلاغ دستورالعمل فهرست کامل گروه‌های موجود رشته‌های دایر و تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در حوزه علوم تربیتی، مشاوره روانشناسی و سایر رشته‌ها را برای انتقال به دانشکده به شورای تخصصی گسترش آموزش‌های تعلیم و تربیت و مدیریت آموزشگاه‌ها نظامنامه ارسال کنند. این کارگروه موظف است طی یک ماه پس از دریافت مدارک در مورد رشته‌های قابل انتقال به دانشکده تصمیم‌گیری کند.»

### در «طرح تجربه‌نگاری اساتید موفق همیار فرهنگ» صورت می‌گیرد انتشار تجارب تربیتی اساتید در کتاب خشت و آئینه



سارا طاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

مسئولان دانشگاه آزاد در حوزه فرهنگی این روزها اجرای یک طرح جدید را کلید زده‌اند. «طرح تجربه‌نگاری اساتید موفق همیار فرهنگ» همان طرحی است که قرار است در دانشگاه آزاد اجرا شود تا پاسخی باشد به دغدغه تربیت اجتماعی و فرهنگی دانشجویان در فضای آموزش عالی کشور. براساس این طرح تجربه‌های ارزشمند اساتید دانشگاه آزاد برای تعیین مسیر نیل به اهداف تربیتی دانشگاه‌شناسایی و معرفی می‌شوند و اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه مهم‌ترین و اصلی‌ترین مخاطبان این طرح هستند. مسئولان دانشگاه با اجرای این طرح هدفی را دنبال می‌کنند. در واقع توجه ویژه به امر تربیت اعتقادی، مهارتی و اجتماعی در کنار آموزش‌های علمی و تخصصی یکی از مهم‌ترین رسالت‌های حوزه تعلیم و تربیت در دانشگاه است که در این طرح دنبال می‌شود. از آنجایی که دانشگاه به‌عنوان یک نهاد فرهنگی علمی شناخته می‌شود، آثار و پیامدهای عملکرد آن در جامعه در ارتباط اجتماعی اقتصادی و فناوری غیرقابل انکار است. در حقیقت تربیت قوه عاقله هر کشور به دست دانشگاه خواهد بود، اما آنچه واضح است اینکه رسیدن به آن، بدون توجه به ابعاد اخلاقی، هویتی و معنوی دانشجویان در کنار بعد علمی حاصل نمی‌شود. در این میان براساس سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی، نقش استاد به‌عنوان یکی از ارکان آموزش و تربیت نسل جوان و نیز یکی از اصلی‌ترین اقطاب اثرگذار در کنار خانواده، نهادهای دانشجویی، محیط‌های رفاقتی و... در چرخش تحولی از ناکارآمدی فرهنگی، تربیتی، به اجتماع تربیتی، فرهنگی و هویتی بسیار مهم است.

آنچه مسلم است اینکه عموماً «برنامه‌ریزی برای مردم» به «برنامه‌ریزی با مردم» و نقش مهم تجربه‌نگاری و تهیه نقشه راه از درون آن بسیار مهم و ضروری است. در این راستا شناسایی و معرفی تجربه‌های ارزشمند اساتید و تعیین مسیر نیل به اهداف تربیتی دانشگاه است. مسئولیت اجرای این طرح برعهده معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد گذاشته شده تا در قالب طرح «تجربه‌نگاری اساتید موفق همیار فرهنگ» نسبت به جمع‌آوری تجارب گرانمایه عموم اساتید در ارتباط با

تربیت اعتقادی، اجتماعی و مهارتی در کنار تربیت تخصصی اقدام کرده و با اشتراک‌گذاری این دایره‌های ارزشمند فرهنگی در جامعه دانشگاهی، بهترین و تأثیرگذارترین روش‌ها را برای تربیت جامع نسل جوان خصوصاً دانشجویان، به کار گیرد. تربیت اعتقادی (از هویت انسانی تا تربیت متدین انقلابی)، تربیت اجتماعی (آمادگی برای حضور در عرصه اجتماعی و پذیرفتن مسئولیت اجتماعی) و تربیت مهارتی (مهارت حل مسأله) از مهم‌ترین رویکردهایی است که در این طرح دنبال می‌شود. هدف‌گذاری این طرح نیز جهت‌گیری الهی-فرهنگی در تدریس دروس، استاد مشاور فرهنگی تربیتی، استاد مشاور کانون‌های فرهنگی دانشجویی، استاد‌های کرسی‌های آزاداندیشی و رویداد مشق امید، استاد درس اندیشه‌ها و وصایای امام(ره)، استاد درس آشنایی با دفاع مقدس و استاد درس فارسی عمومی خواهند بود. استادان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تجربه‌نگاری‌های خود را از طریق رابط‌های واحدهای دانشگاهی ارسال کنند. دبیرخانه دائمی طرح نیز باید تجارب استادان از واحدهای دانشگاهی را دریافت و آنها را طبقه‌بندی کند. داوری و انتخاب تجارب برتر نیز برعهده کمیته داوری خواهد بود. داوری‌ها براساس معیارهای مختلفی از جمله تجربه و همخوانی آن با رویکردهای طرح، میزان و عمق اثرگذاری، نوآوری و تعمیم‌پذیری انجام خواهد شد. البته آنچه در این میان باید مدنظر قرار بگیرد، این است که تجارب اساتید از واحدهای مختلف در وهله اول از سوی گروه تخصصی بررسی می‌شود و بعد از آن تجارب برگزیده در یک رویداد در روز در مشهد مقدس ارائه و داوری خواهند شد و در نهایت نیز برترین‌ها معرفی می‌شوند. قرار است این تجارب در قالب مجموعه کتابی با عنوان «خشت و آئینه» (تجربه‌نگاری و خاطرات استادی) منتشر شود. اساتیدی که خواهان شرکت در این طرح هستند، باید تجربه خود را در قالب متن و در فرمت word یا به صورت ویدئو یا صوت با حداکثر زمان ۵ دقیقه، تهیه و از طریق درگاه‌های ارتباطی در فضای مجازی از جمله ایمیل به آدرس [tajrobeneghari@iauz.ac.ir](mailto:tajrobeneghari@iauz.ac.ir)، آی‌گپ به آدرس <https://tjrobeneghari.net> یا در آدرس [tajrobeneghari@iauz.ac.ir](mailto:tajrobeneghari@iauz.ac.ir) ارسال کنند. نه‌تنها اساتید محدودیتی برای ارسال تجربیات موفق خود ندارند، بلکه اساتیدی که تجارب ناموفقی هم در این زمینه داشته‌اند، می‌توانند در این طرح شرکت کنند.

### گزارش

در نشست خبری یازدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان مطرح شد

### برخی دانشگاه‌های مهم در برگزاری مناظرات همکاری ندارند

مربوط به دانشجویان وزارت علوم است و داوری متشکل از سه عضو هیات علمی دانشگاه و سه داور دانشجو هستند. این دانشجویان منتخبان دوره‌های گذشته مناظرات دانشجویان هستند و در مجموع ۱۲ تیم برگزیده در مرحله کشوری رقابت می‌کنند. او با انتقال از عدم همکاری برخی دانشگاه‌های بزرگ تهرانی در برگزاری مسابقات ملی مناظره دانشجویان گفت: «مسئولان دیگر نهادها باید کمک کنند تا فضای گفت‌وگو و آزاداندیشی که مطالبه مقام معظم رهبری است اجرایی شود، اگر مسئولان فرهنگی کمی کوتاهی نمی‌کردند خیلی از مسائل اجتماعی که با آن روبه‌رو هستیم در حال حاضر نداشتیم.»

رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی افزود: «در برگزاری همین دوره مسابقات مناظره دانشجویی برخی از مسئولان دانشگاه‌های بزرگمان در تهران برای ارائه سالن برگزاری مسابقات با ما همکاری نکردند. مسئول دانشگاهی که برای برگزاری مسابقات جواب منفی می‌دهد یا ۱۰ میلیون تومان بابت هر ساعت برنامه درخواست می‌کند از نظر ما هرچقدر ظاهر عملکرد آن دانشگاه خوب باشد، ملاک انقلابی نیست و باید به این موضوع توجه شود.»

معصومین ما در گفت‌وگو داشتند، به‌عنوان الگو استفاده می‌شود. او با اشاره به اینکه سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی متولی برگزاری مناظرات دانشجویی است، گفت: «یازدهمین دوره این مسابقات ملی اکنون در حال برگزاری است، یعنی مراحل استانی و منطقه‌ای این مسابقات برگزار شده و امروز شاهد مناظرات کشوری آن هستیم.» در ادامه نشست علیرضا فریدزاده، رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی به بیان جزئیات این مناظرات پرداخت و گفت: «اختتامیه مسابقات ملی مناظره دانشجویان از ۱۰ تا ۱۲ خرداد با حضور ۱۲ تیم برگزیده در دانشگاه علم و فرهنگ برگزار می‌شود.» وی در خصوص تیم‌های شرکت‌کننده این مناظرات افزود: «مسابقات مناظره در ۳۱ واحد استانی جهاد دانشگاهی با حضور هزار و ۵۴۸ دانشجوی برگزار شد و در مجموع ۳۸۷ تیم شرکت کردند که استان یزد با ۳۲ تیم بیشترین شرکت‌کننده و مرکزی با ۲۶ تیم و استان‌های اصفهان، زنجان و چهارمحال و بختیاری با ۲۴ تیم به ترتیب بیشترین شرکت‌کننده را داشتند و ترکیب جنسیتی شرکت‌کننده‌ها ۳۹ درصد خانم‌ها و ۶۱ درصد آقایان هستند. بیشترین شرکت‌کنندگان

#### فاطمه طاری بخش

خبرنگار گروه دانشگاه

یازدهمین دوره مناظرات دانشجویی سازمان جهاد دانشگاهی به مرحله کشوری خود رسیده است. مناظرات دانشجویی از مهرماه ۱۴۰۱ آغاز شده و در روز چهارشنبه ۱۰ خرداد به ایستگاه پایانی خود می‌رسد، به همین منظور نشست خبری مرحله کشوری یازدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان ایران دپروز ۶ خردادماه برگزار شد. در این نشست علیرضا کلانتر مهرجردی معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی، رضا فریدزاده رئیس سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی، مهدی باصولی رئیس دانشگاه علم و فرهنگ و منوچهر جهانیان معاون فرهنگی دانشگاه علم و فرهنگ در سالن شهید صوری معاونت فرهنگی جهاد دانشگاهی برگزار شد. در این نشست کلانتر مهرجردی با اشاره به برگزاری یازدهمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان، درباره اینکه آیا در برگزاری مناظرات دانشجویی الگوی عینی وجود دارد یا خیر، گفت: «روش و منشی که