



«فرهیختگان» از برنامه‌ریزی عملیاتی دانشگاه آزاد در برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و مهارتی گزارش می‌دهد

دانشگاه روی ریل دوره‌های کوتاه‌مدت

راضیه فلاح
خبرنگار گروه دانشگاه

فراگیری دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدت قابلیت‌های دانشجویان و فارغ‌التحصیلان را افزایش می‌دهد و روزومه

آنها را به مراتب غنی‌تر می‌کند. به بیان دیگر دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدت به دانشجویان اجازه انتخاب می‌دهد تا یادگیری وسیع‌تری داشته باشند و در مدت زندگی به صورت کاربردی تری عمل کنند. سالانه بیش از ۱۵ هزار نفر در دوره‌های دانشگاه آکسفورد شرکت می‌کنند. دانشگاهی که سالیانه قریب به هزار دوره

کوتاه‌مدت برگزار می‌کند. دانشگاه‌های استنفورد و کمبریج نیز از این قاعده مستثنی نیستند. برآورد درآمد دانشگاه ماساچوست (MIT) نیز از قبل برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت چیزی نزدیک به ۵ میلیارد دلار برآورد می‌شود. همه این ارقام و اعداد نشان‌دهنده ارزش فوق‌العاده دوره کوتاه‌مدت برای دانشگاه‌هاست.

برخی کارشناسان بازار دوره‌های کوتاه‌مدت در کشور ما هم حدود ۱۳۰ میلیارد تومان برآورد می‌شود. بازاری که دانشگاه‌های مختلف تلاش می‌کنند سهم خود را از آن تقویست کنند. صدور بخشنامه‌های مختلف، دانشکده‌های مهارتی و افتتاح سامانه مشکلات نمونه‌ها و نشانه‌هایی از جدیت دانشگاه آزاد اسلامی برای

تقویت آموزش‌های کوتاه‌مدت و مهارتی است. روسای دانشگاه آزاد در استان‌های خوزستان، آذربایجان غربی، خراسان رضوی، کردستان و ایلام در گفت‌وگو با «فرهیختگان» ضمن تشریح عملکرد واحدها در این حوزه از برنامه‌های آینده‌شان سخن گفتند که در ادامه می‌خوانید.

رئیس دانشگاه آزاد واحد اهواز خبر داد

تفاهم برای برگزاری دوره‌های مهارت‌آموزی با کشور عراق



علی افروز، رئیس دانشگاه آزاد واحد اهواز درخصوص تعداد دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدتی که در این واحد برگزار شده، عنوان کرد: «۸۶ دوره در این واحد در مدت یک سال گذشته برگزار شده که مبلغی بالغ بر ۸۰۶ میلیون تومان درآمد غیرشهریه برای دانشگاه به همراه داشته است.» او با اشاره به تنوع تاکید دوره‌های مختلف برگزار شده، خاطرنشان کرد: «دوره‌های مختلف کارآمد و خوبی در حوزه‌های فنی و مهندسی، شیلات و آبریزان، مباحث علوم انسانی، آموزش قرآن و مباحث دینی و کشاورزی و محیط‌زیست برگزار شده است.» افروز درباره برنامه‌ها و اقداماتی که در این استان برای برگزاری بهتر دوره‌های مختلف مهارتی کوتاه‌مدت درحال انجام است، بیان کرد: «سفرهایی به شهرهای مختلف استان داشتیم و براساس مشاهدات، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های هر شهر شناسایی شده تا براساس همان ظرفیت‌ها دوره‌های مهارتی در آن شهرها برگزار شود. برای مثال در بازدید از شهر خرمشهر ظرفیت بالای صنایع این شهر بهتر دیده شد و براساس همین شرایط مشخص شد که برگزاری دوره‌های مهارتی حسابداری و حسابرسی بسیار کارآمد خواهد بود. حتی شهر خرمشهر در حوزه کشتی‌سازی فعالیت گسترده‌ای دارد که توانایی این شهر را در برگزاری دوره‌های مختلف مربوط به صنعت، نشان می‌دهد.» رئیس دانشگاه آزاد واحد اهواز با بیان اینکه در هر شهر بسته به قابلیت‌ها و مزیت‌هایی که دارد آموزش مدارس مهارتی در نظر گرفته شده، توضیح داد: «شهرهای مختلف استان قابلیت و ظرفیت متفاوتی دارند. برای مثال شهری مانند آبادان در زمینه پتروشیمی، شیلات یا گردشگری شیلات و شهر دیگری مانند دزفول ظرفیت خوبی در گردشگری باستانی دارند که با توجه به این ظرفیت‌ها می‌توان دوره‌های مختلف را برگزار کرد.» او با بیان اینکه مذاکراتی با کشور برای جذب مهارت‌آموز از این کشور انجام شده، خاطرنشان کرد: «در نتیجه

مذاکرات انجام شده با کشور بر آن شدیم تا برای جذب افراد از این کشور نیز اقدام شود. در گام نخست تلاش داریم تا افراد دوره‌های مهارتی کشتی‌سازی را در شهر خرمشهر فراگیرند. در این زمینه دیدارهایی با روسای دانشگاه‌های شهرهای بصره و سومر انجام دادیم و تلاش برای دیدار و مذاکره با روسای دانشگاه‌های کرپلا و کوفه نیز انجام شده است. در این دیدارها مباحثی از قبیل برگزاری دوره‌های مشترک آموزش مهارتی در شهرهای هر دو کشور مطرح شده است. بدین شکل که افراد بسته به شرایط خود یا به صورت کامل آموزش‌های مهارتی را در ایران فراگیرند یا آموزش‌های تئوری را در دانشگاه شهر و کشور خود بگذرانند و تنها برای فراگیری دوره‌های عملی به ایران سفر کنند.» رئیس دانشگاه آزاد استان خوزستان درخصوص موانع و مشکلاتی که در مسیر پیشرفت و توسعه آموزش‌های کوتاه‌مدت مهارتی وجود دارد، عنوان کرد: «دانشگاه رقیبانی در این حوزه دارد که کیفیت آموزشی پایین دارند اما توانایی بالایی در جذب مهارت‌جو و برقراری ارتباط با شرکت‌ها دارند. دانشگاه آزاد نیز باید در این زمینه اقداماتی انجام دهد و ارتباطاتی را با صنایع مختلف برقرار کند. بسیاری از صنایع بزرگ نیز با دانشگاه‌های دولتی آشنا هستند و شناخت درستی از دانشگاه آزاد ندارند؛ در نتیجه بسیاری از مواقع نیاز است تا ارتباطات لازم در سطح کلان توسط دکتر طهرانچی و دکتر بطحایی انجام شود. ارتباطات در سطح کلان باعث می‌شود تا صنایع بزرگ راحت‌تر دانشگاه آزاد را بپذیرند و دست‌واحدار در این زمینه بازمی‌یابد. همچنین نیاز است تا در بخشنامه‌های ابلاغی قدرت واحدهای استان برای برگزاری دوره‌ها و استفاده از مدرس‌های مختلف بیشتر شود.»

او در پاسخ به این سوال که آیا از سامانه مشکلات نیز استفاده می‌کنید، بیان کرد: «بله؛ حتی می‌توان برخی از دوره‌ها را نیز پس از برگزاری روی سامانه مشکلات بارگذاری کرد. این دوره‌ها می‌توان برای گزارش عملکرد روی سامانه مشکلات بارگذاری کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد ارومیه مطرح کرد

آورده یک میلیاردی دوره‌ها برای استان آذربایجان غربی



محمدرضا ولیلو، رئیس دانشگاه آزاد واحد ارومیه درخصوص تعداد دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدتی که در این استان برگزار شده عنوان کرد: «واحدهای دانشگاهی استان آذربایجان غربی در مجموع حدود ۶۵ دوره برگزار کرده‌اند. این تعداد دوره مهارتی کوتاه‌مدت با موضوعات متنوعی از قبیل روش‌های نوین تدریس، مهارت‌های مربوط به حوزه پزشکی و سلامت مانند تزریقات و سرم‌تراپی، دستپایی قفسه چینی دارویی، احیای قلبی پیشرفته، خیاطی، دوره‌های مربوط به نظام مهندسی ساختمان، تکنیک‌های مشاوره روان‌درمانی، مددکاری اجتماعی، عکاسی دیجیتال، روتوش عکس، صاف کردن مو، فشنیال پوست، کاشت مژه، دوره جامع حسابداری، مدیریت اقتصاد خانواده، آموزش زنان کارآفرین، تجارت الکترونیک، کارگاه آموزشی نکات کلیدی و کاربردی وکالت در دعوی خانواده، لوله‌کشی و اتصالات آبی، بوده است.» او درباره میزان درآمدهای حاصل از برگزاری این دوره‌های مهارتی در سطح استان آذربایجان غربی بیان کرد: «در سال ۱۴۰۱ و از محل برگزاری دوره‌های مختلف مهارتی کوتاه‌مدت درآمد ۹۵۲ میلیون و ۳۵۶ هزار تومانی غیرشهریه عاید این استان شده است. این میزان درآمد با مشارکت هزار و ۹۶۵ نفری بوده که برای آموزش مهارتی به واحدهای مختلف استان آذربایجان غربی مراجعه کرده‌اند.» ولیلو با بیان اینکه دوره‌های مهارتی و توانمندسازی در دانشگاه آزاد نوا هستند و به‌تازگی فعالیت آنها آغاز شده درمورد برنامه‌هایی که برای آینده این استان در نظر گرفته شده، گفت: «در این راستا جلسات متعددی در مرکز استان و واحدهای دانشگاهی سراسر استان برگزار و لزوم ورود به این آموزش‌ها تاکید شده است. برای مرحله نخست با پای کار آوردن کلیه کادر هیات علمی و کارکنان دانشگاه و اجرای بخشنامه‌ها و منابع پیش‌بینی درآمدی که در قوانین آمده،

نیازسنجی موثری انجام شود. همچنین با کمک همکاران در برگزاری دوره‌های مناسب علاوه بر حقوق و مزایایی که قبلاً داشته‌اند از مزایای درآمدی بازاریابی و تدریس در دوره‌های مهارتی و توانمندسازی نیز برخوردار شده‌اند.» رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان غربی در ادامه افزود: «کارگروه‌های ویژه برای مخاطبان هدف در مرحله دوم تعیین می‌شود. مرحله سوم نیز به شناساندن توانمندی‌ها و امکانات آموزشی، پژوهشی و امکانات بی‌نظیر دانشگاه آزاد به آحاد جامعه، ادارات و نهادهای دولتی و غیردولتی و همچنین شرکت‌ها و کارخانجات خصوصی توسط اساتید و کارکنان داوطلب اختصاص داده می‌شود. از سوی دیگر جذب مخاطبان و تدریس و مهارت‌آموزی توسط اساتید دانشگاه انجام خواهد شد. کیفیت آموزشی و مهارتی بالا و کسب رضایت حداکثری مخاطبان موردتکرارترین مسأله‌ای است که در این مرحله باید اجرایی شود. زبیر در صورت رضایت‌مندی و صاحب‌مهارت و صاحب‌شغل شدن مخاطبان، خود می‌تواند موجب افزایش رغبت سایر مخاطبان بالقوه در جامعه شود.»

ولیلو درباره موانع و مشکلاتی که در مسیر افزایش دروها وجود دارد، بیان کرد: «به دلیل اینکه دانشگاه آزاد به‌تازگی وارد بازار اجرای این دوره‌ها شده به‌طور معمول رقبای قدرتمندی مانند مراکز آموزش مدیریت دولتی، سازمان فنی‌حرفه‌ای، دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌های علمی کاربردی، مراکز جهاد دانشگاهی را دارد. ضمن اینکه بیشتر این سازمان‌ها دولتی هستند و کلیه دوره‌ها را در بخش‌های دولتی بدون مشکل و بدون انجام بازاریابی و حتی گاهی رایگان برگزار می‌کنند، بنابراین باید نیازمندی‌های بازار هدف را با هوشمندی و به‌درستی شناخت و دوره‌های مورد نیاز مخاطبان مختلف را که تاکنون آن سازمان‌ها ورود نکرده‌اند را تعریف و اجرایی کرد. البته باید گفت که از زمانی که بخشنامه اجرای دوره‌های مهارتی صادر شده تمامی دوره‌های مهارتی استان در سامانه مشکلات برگزار می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد مشهد خبر داد

هدف گذاری درآمد ۴ میلیاردی از برگزاری دوره‌های مهارتی



محسن مرادی، رئیس دانشگاه آزاد واحد مشهد درخصوص تعداد دوره‌های مهارت‌آموزی که در این استان برگزار شده عنوان کرد: «استان خراسان رضوی ۱۸ واحد دوره‌در مرکز دانشگاه آزاد مستقر است که تاکنون بیش از ۱۶۰ دوره برای دانشجویان داخل دانشگاه و افراد خارج از دانشگاه‌های استان برگزار شده است. این تعداد دوره برگزار شده تنها در شهر مشهد به عدد ۷۵ دوره نزدیک می‌شود. به بیان دیگر دانشگاه آزاد واحد مشهد به عدد ۱۸ دوره‌ها و افراد بسیاری در این دوره‌ها شرکت کرده‌اند. او با بیان اینکه برخی از این دوره‌ها به منظور فرهنگ‌سازی برگزار شده، ادامه داد: «هدف اصلی از برگزاری این دوره‌ها فراگیری یک مهارت توسط دانشجویان یا مهارت‌آموز است. در این زمینه دوره‌هایی با موضوعاتی پیرامون مسائل فرهنگی و به منظور فرهنگ‌سازی بودند که به صورت رایگان برگزار شده‌اند. این دوره‌ها با موضوعاتی مانند تربیت فرزند، مهارت‌های ارتباط موثر، دوره‌های ویژه اقتصاد خانواده و سواد اطلاعاتی بودند. از سوی دیگر دوره‌های بیشتری نیز برگزار شده که در ازای آموزش‌های ارائه‌شده شهریه دریافت شده است.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد مشهد در ادامه افزود: «دوره‌های آموزشی برای گروه‌ها و اقبشار خاص مانند کارمندان فرودگاهی از قبیل کنترل پرواز و کنترل امنیت برگزار شده است. در این زمینه تفاهنامه‌هایی نیز با گروه جهاد کشاورزی، اداره فرهنگ و هنر نیز منعقد شده است. حتی برای برگزاری دوره‌های گردشگری و صنایع غذایی مذاکراتی با مجموعه پدیده برقرار شده است.» او در پاسخ به سوال اینکه چه میزان درآمد از برگزاری این دوره‌ها دانشگاه کسب کرده، گفت: «این دوره‌ها یک سال است که در این استان برگزار می‌شود و برخی از آنها به منظور فرهنگ‌سازی و شناخت

دوره‌های مهارت‌آموزی کوتاه‌مدت برگزار شده، با توجه به این شرایط می‌توان گفت که واحدهای استان خراسان رضوی درآمد مناسبی داشته‌اند.» مرادی درخصوص برنامه‌هایی که برای ارتقا و توسعه برگزاری این دوره‌ها در نظر گرفته‌اند، توضیح داد: «گردش‌مالی آموزش‌های مهارتی کوتاه‌مدت در کشور چیزی حدود ۱۳۰ میلیارد تومان است که سهم دانشگاه آزاد در سطح کلان کشور یک سهم قابل قبولی است. با توجه به این امر در واحد مشهد تلاش می‌شود که با اقدامات مناسب همه افراد با این آموزش‌ها آشنا و با فراگیری آن بتوان یک درآمد غیرشهریه مطلوب و پایدار تا سقف ۴ میلیارد تومانی را ایجاد کرد. از سوی دیگر تنوع آموزش‌های مهارتی باید بالا رود که در این زمینه اقداماتی در رشته کامپیوتر و مدارس سما انجام شده است.» رئیس دانشگاه آزاد واحد مشهد بیان اینکه پیش از این به‌صورت متمرکز و سیستمی برای آموزش‌های مهارتی اقدام نشده و تنها هر واحد بر حسب نیاز به‌صورت جزیره‌ای اقداماتی را انجام داده، اظهار کرد: «در حال حاضر سیستم نیازسنجی وجود دارد و افرادی که سطح مقدماتی را می‌گذرانند سطح پیشرفته و تکمیلی را نیز براساس همان سیستم دنبال کنند. به بیان دیگر به نسبت گذشته کارها سیستمی‌تر و منظم‌تر پیش می‌رود. توجه بسیاری نیز وجود دارد که آموزش مهارت‌آموزی در کنار دانش‌آموزی به‌درستی اجرایی شود.» او درباره میزان استفاده‌ای که این واحد از سامانه مشکلات دارد، عنوان کرد: «استان خراسان رضوی پس از واحد یادگار امام (ره) استان تهران بیشترین میزان استفاده را از این سامانه دارد. نزدیک ۵۰ کاربر در این سامانه توسط این واحد تعریف شده‌اند که دوره‌های مختلف را در آن بارگذاری می‌کنند. فرهنگ‌سازی و تداخل برخی از دوره‌ها با یکدیگر یکی از مشکلات امروز دوره‌های آموزش مهارتی کوتاه‌مدت است. باید سازوکاری را تدارک دید که به‌درستی قبل و بعد دوره‌های مختلف را نشان داده و به صورت جزیره‌ای نباشد.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد سنجع عنوان کرد

برنامه‌ریزی پذیرش مهارت‌آموز از اقلیم کردستان عراق



قباد میمنت‌آبادی، رئیس دانشگاه آزاد واحد سنجع با بیان اینکه شیوع کرونا یکی از عوامل تأثیرگذار در میزان گسترش و تعداد دوره‌های آموزشی مهارتی کوتاه‌مدت بوده، عنوان کرد: «دوره‌های مهارتی برگزارشده در سطح استان به نسبت دوره‌هایی مشابهی که سال قبل برگزار می‌شد هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی ارتقا داشته است. تنها در ۸ ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱ بالغ بر ۱۰۰ دوره با تنوع بالا برگزار شده است.» او با توضیح اینکه تنوع و دایقه مخاطبان دوره‌ها بسیار متفاوت بوده و این عامل مهمی برای داشتن تنوع بسیار در دوره‌ها بوده، اظهار کرد: «قشرهای متنوع و مختلفی که با گروه‌های مختلف دانشگاه در ارتباط هستند نیازها و سرفصل‌های جدیدی را مطرح می‌کنند. همین امر باعث شده تا دوره‌های مهارتی و کاربردی مورد نیاز جامعه پرداخته شود. ه‌ر بار که نیازهای جدیدی در سطح جامعه مطرح می‌شود دانشگاه باید وادار به تعریف دوره‌های جدید مهارتی شود.» میمنت‌آبادی درخصوص میزان درآمد حاصل از برگزاری دوره‌های مختلف مهارتی که در این استان برگزار شده، بیان کرد: «برگزاری هر دوره‌ها حدود ۱ میلیون تومان درآمد داشته که با توجه به تعداد دوره‌های برگزار شده مبلغی بین ۳۰۰ تا ۴۰۰ میلیون تومان درآمد غیرشهریه برای استان عایدی داشته است. در هر دوره نیز حدود ۲۵ نفر شرکت داشته‌اند که با یک میانگین گیری می‌توان گفت حدود ۲ هزار نفر از این دوره‌ها استفاده کرده‌اند. شرکت‌کنندگان در سن‌ها و جنسیت‌های مختلف بوده‌اند و متناسب با نیازهای مطرح خود در این دوره‌ها شرکت کردند.» رئیس دانشگاه آزاد واحد سنجع در بیان برنامه‌ها و اقداماتی که برای رونق این دوره‌ها در نظر گرفته شده، گفت: «بر اساس نیاز امروز جامعه گرایش برای دوره‌های آموزشی مهارتی و کاربردی بسیار زیاد است و سعی شده تا دوره‌ها متناسب با نیاز جامعه تنظیم شود. بدین منظور کارگروهی برای بررسی محتوای جدید و برنامه‌ریزی

مشارکت بیشتر افراد تشکیل شده است. باید توجه داشت که دانشگاه باید رسالت آموزشی خود را حفظ کند. بنابراین دوره‌ها باید متناسب با خواست و نیاز جامعه تعریف شود و به ارتقای کمی و کیفی یا توسعه رشد و شرایط محتوای دوره‌ها نیز باید توجه کرد.»

او با بیان اینکه باید دوره‌ها به‌نوعی برگزار شود که افراد بتوانند بعد از گذراندن آن، به راحتی جذب بازار کار و سرمایه‌ها شوند درباره موانع و مشکلات مسیر برگزاری دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدت عنوان کرد: «استان کردستان بنا به دلایل مشکلات متعددی را در مسیر برگزاری دوره‌های مهارتی دارد. برای مثال برای برخی از خانواده‌ها تامین منابع مالی یا شهریه دوره‌ها سخت است. گاهی امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی متناسب با موضوع دوره‌ها نیز مهیا نیست که تأمینش با توجه به شرایط اقتصادی روز جامعه برای دانشگاه نیز به‌سرعت مقدور نیست. نیاز امروز جامعه و سرعتی که در تولید علم وجود دارد منابع کارگاهی و آزمایشگاهی را طلب می‌کند که تامین این شرایط مشکلاتی را در مسیر برگزاری دوره‌ها ایجاد می‌کند.»

میمنت‌آبادی با بیان اینکه اقداماتی انجام شده که بتوان از اقلیم کردستان دانشجویانی را جذب کرد، بیان کرد: «زمینه‌سازی برای جذب افراد برای شرکت در دوره‌های مهارتی مختلف دانشگاه آزاد آغاز شده است. در این خصوص تبلیغات لازم انجام گرفته و تعاملات مربوطه شروع شده است. دانشگاه آزاد استان کردستان همه توانایی خود را برای همه مسیرهای آموزشی به کار گرفته و ارتقای درآمد‌های غیرشهریه و تعامل با دستگه‌های دیگر را در دستور کار خود قرار داده است.» رئیس دانشگاه آزاد استان کردستان درباره میزان استفاده این استان از سامانه مشکلات توضیح داد: «دوره‌هایی که سرفصل مشخص دارد و تعریف مشخصی دارد یا در سامانه مشکلات تعریف شده باشد روی سامانه مشکلات بارگذاری می‌شود. از این سامانه برای ساماندهی مسیر و برگزاری دوره‌ها استفاده کرده و در آینده نیز استفاده خواهیم کرد.»

رئیس دانشگاه آزاد واحد ایلام مطرح کرد

رشد ۵۰ درصدی دوره‌های آموزشی مهارتی در ایلام

درصد افزایش داشته که این خود نشان از میزان موفقیت دانشگاه آزاد در این مسیر و اعتماد مردم است. البته باید گفت که مراکز آموزشی رقیب اصلی امروز این دوره‌ها هستند و یکی از مهم‌ترین مشکلات و موانع برای جذب مخاطب محسوب می‌شود. از سوی دیگر نبود بوجه کافی از سوی نهادها و دوایر دولتی برای برگزاری دوره‌های آموزشی نیز مشکلاتی را به همراه داشته است.»

ناصری در مورد برنامه‌هایی که برای ارتقای برگزاری دوره‌های مختلف مهارتی

شده است. به بیان دیگر سعی شده تا تنوع موضوعات در این دوره‌ها رعایت و افراد بیشتری در آنها شرکت داشته باشند.»

او درباره میزان درآمدهای حاصل از برگزاری دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدت بیان کرد: «در ۴۰ دوره برگزارشده حدود هزار و ۲۹۵ نفر شرکت داشته‌اند که با شرکت این افراد ۳۳۵ میلیون تومان درآمد از این طریق کسب شده است. البته باید گفت که این اقدامات و جذب مهارت‌آموز در این استان به نسبت یکی دو سال گذشته ۵۰

بهر روز ناصری، رئیس دانشگاه آزاد واحد ایلام درخصوص تعداد دوره‌های مهارتی کوتاه‌مدتی که در این واحد برگزار شده، اظهار کرد: «در مدت یک‌سال گذشته ۴۰ دوره آموزش‌های مهارتی در این استان برگزار شده است. این دوره‌ها در مباحث مختلف از قبیل فنی مهندسی، مهارت‌های آزمایشگاهی، صنایع و فنی حرفه‌ای برگزار



مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید طرف مدت یک ماه از تاریخ اعتراض دادخواست اعتراض بر ثبت خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. ۱۴۰۱/۱۲/۲۹

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۰۳/۰۶

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱

م. الف-۱۵۰۶۶۱۲

سید کاظم موسوی شلی- سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان ساری

آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی حوزه شهرستان ساری منطقه یک

برابر با شماره ۸۹-۱۰۰۰۱۰۰۰۰۲۶-۱۴۰۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۷ که در هیات قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی منطقه یک ساری تصرف مالکانه خانم وصیه حیدری آذنتی فرزند حسن نسبت به ششدانگ یک قطعه زمین مشتمل بر ساختمان به مساحت ۱۳۵۶۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۴۴۴ اصلی واقع در فرقه شهیدکلا بخش یک ثبت ساری خریداری می‌گردد. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود تا در صورتی که اشخاصی نسبت به صدور سند

۱۳ آیین‌نامه مربوطه این آگهی در دونوبت به‌فاصله ۱۵ روز از طریق روزنامه محلی و کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روزنامه‌های هیئت‌الصاق تاد صورتی که اشخاص دینفع به‌آزای اعلام‌شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روزنامه‌ها تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محله وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید طرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض می‌داری به تقدیم دادخواست به‌دادگاه عمومی محل ارائه نماید. در غیر این صورت اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه معترض به دادگاه نمی‌باشد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ - **تاریخ انتشار نوبت دوم:** ۱۴۰۲/۰۳/۲۱

م. الف-۱۵۰۲۲۴۴

سقا قاسمی- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان جویبار

آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی ساختمان‌های فاقد سند رسمی

به‌دستور مواد ۳ و قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۰۹/۲۰ برابر با شماره ۳۸۵-۱۴۰۱۶-۲۱۰۰۱۴۰۲ مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۰ هیات مستقر در واحد ثبتی جویبار به کلان‌یرونده شماره ۲۷۶-۱۴۰۱۱۴۴۱۰۱۴۰۲ ماده ۱۴۰ قانون مذکور، تصرفات مالکانه یا معارض متقاضی مبتنی انتظارنظاری جویباری نسبت به ششدانگ یک قطعه زمین با بدای احدائی به مساحت ۱۷۹/۸۵ مترمربع واقع در فرقه جویبار -کوچه دادگستری- مهیبه قسمتی از پلاک -فرقه‌ای ۱۰- اصلی بخش ثبت جویبار خریداری از محمود انظاران محرز گردیده است. لذا به موجب ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و ماده