

پروژه مسکن را فرصتی برای صنعتی سازی ساختمان می‌دانیم



فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۶۶۰۶ | شنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۲۹ خرداد ۱۳۴۴ | ۲۰۲۳ | شماره ۲۸۸۸
Sat | 20 May 2023 | vol.14 | No. 3868 | 16 Pages
www.fdn.ir

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد:

استاد همیار فرهنگ پاسخی به دغدغه تربیت اجتماعی دانشجویان است



۲۰ نکته جذاب از فعالیت شرکت اپل

پشت‌پرده

نوآوری‌های اپل چه می‌گذرد؟

ادامه از صفحه یک

ب) در سطح بین‌المللی

۱- تقویت همکاری‌های دوو چند جانبه دفاعی

در سال‌های اخیر نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران چندین معاهده دفاعی و تفاهنامه بین‌المللی با کشورهای عمان، روسیه، چین، عمان و کشورهای حاشیه اقیانوس هند امضا کرده است. این معاهده‌ها عموماً در بخش همکاری دفاعی در حوزه امنیت سایبری، اصلاح یخس دفاعی دریایی، آموزش، تجهیزات، فناوری و... بوده است. دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران از طریق حضور فعال نیروی دریایی ارتش در آب‌های اقیانوس هند و آب‌های آزاد بین‌المللی و گسترش و تعمیق تعاملات دوو چند جانبه دریایی با کشورهای مهم ساحلی اقیانوس هند و آرام از جمله هند، پاکستان، افریقای جنوبی، اندونزی، مالزی و برخی کشورهای شرق دور نظیر چین و ژاپن و حتی آمریکا لاتین همانند شیلی و برزیل (در جریان اعزام ناوگروه ۸۶) پیگیری و گسترش یافته است. ناوگروه ۸۶ نیروی دریایی ارتش با بهره‌گیری از ظرفیت‌های حقوق بین‌المللی در تعامل موفق با وزارت امور خارجه در مسیر عبور خود از ۶ تنگه مهم هرمز، مالاگا، ماگاسار، سرنگانی، موزامبیک و مالانزا عبور کرده است.

در عین حال فرماندهان ناوگروه یادشده علاوه بر پهلوگیری در بندرهای گازتاری اندونزی، ریودوژانیرو برزیل، کیپ‌تاون آفریقای جنوبی، دارالسلام تانزانیا و صلا له عمان با مقامات نیروی دریایی کشورهای مربوطه دیدار کرده و زمینه همکاری‌های دوو چند جانبه دریایی و دیپلماسی دفاعی را فراهم کرده‌اند.

۲- دیپلماسی دفاعی سیار در جهت اعلام پیام صلح جهانی انقلاب اسلامی

حضور و بازدیدهای نیروی دریایی از بنادر مختلف یک اقدام سیاسی و حضور در آب‌های آزاد، یک فعالیت بین‌المللی است. جمهوری اسلامی ایران، یکی از ماهرترین کشورها در استفاده از عملیات‌های نظامی راهکنشی برای قدرت دادن به پیام‌های راهبردی خود است تا به این ترتیب بر تصمیم‌گیران سیاسی منطقه‌ای و غربی تأثیر بگذارد و نقش نیروی دریایی راهبردی در این میان بسیار مهم و روشن است. این نیرو و ناوگان دریایی آن، همواره نقش یک سفارتخانه سیار را برعهده داشته است که با برافراشتن پرچم کشور در اقصی نقاط جهان به عنوان سفیر، نماینده و مظهر اراده ملی و پشتوانه‌ای آشکار و در عین حال صلح‌آمیز در حمایت از دیپلماسی و سیاست دولت متبوع خود عمل کرده و در صورت نیاز و ضرورت توانایی اعمال قدرت در راستای به‌دست آوردن و حفظ منافع ملی در عرصه دریاها را نیز خواهد داشت. نیروی دریایی با اعزام ناوگان‌های مختلف به کشورهای دوست و همسایه در خاور دور و نزدیک، دریای مدیترانه، دریای خزر و آب‌های آزاد بین‌المللی، پیام صلح و دوستی جمهوری اسلامی ایران را به جامعه بین‌المللی و سایر کشورها رسانده است.

۳- ایجاد جهان چندقطبی در اقیانوس‌ها و دریاها

در چند دهه اخیر عموماً عرصه دریاهای آزاد جولانگاه قدرت‌های بزرگ بوده که با تکثیر فناوری و قدرت نظامی خود توانسته‌اند حضور در آب‌های آزاد بین‌المللی را در دست بگیرند. معدود کشورهایی هستند که توانسته‌اند حضور خود را در آب‌های آزاد بین‌المللی تثبیت کنند. هدف از دیپلماسی نظامی دریایی به‌ویژه در قالب عملیات مشترک نظامی به جهت دهی نظام هژمونی کنونی به نظامی چندقطبی در آب‌های بین‌المللی برمی‌گردد. با اعزام ناوگروه نیروی دریایی به اقیانوس اطلس و هم‌اکنون اقیانوس آرام در قالب ناوگروه ۸۶ نیروی دریایی ارتش که برای اولین بار در تاریخ کشور رقم خورده، هژمونی آمریکا در این اقیانوس به چالش کشیده شده است.

۴- شکست سیاست انزوی ایران در نظام بین‌الملل

ناوگروه ۸۶ نیروی دریایی ارتش (ناوگروه ۳۶۰) که با عبور از کانال پاناما و پهلوگیری در بندر ریودوژانیرو برزیل نخستین حضور نظامی ایران را در قاره آمریکا رقم زده، از چند جهت نمایانگر شکست سیاست‌های تحریمی و انزوی ایران در محیط بین‌المللی است:

۱- این اقدام به منزله حضور ایران در آب‌های دوردست است که اکنون از خلیج فارس و دریای عمان فراتر رفته و عمق نفوذ دریایی ایران را به آب‌های دوردست رسانده است. به همین دلیل ماریا الوبیرا سالازار، نماینده ایالت فلوریدای آمریکا گفت: «ایران به‌شدت در حال تقویت روابط خود با نیم کره غربی به‌وسیله ارتباط با رژیم‌های همفکر در ونزوئلا، نیکاراگوئه و کوبا است. آنها همچنین به دنبال فرصت گسترش نفوذ در مناطق دیگر هستند؛ تصادفی نیست کشتی‌های ایرانی تنها یک ماه پس از به‌دست گرفتن قدرت از سوی فردی سوسیالیست در برزیل در این کشور پهلو می‌گیرند.»

۲- این اقدام می‌تواند در آینده در سایر موضوعات همچون تجارت و کالا تکرار شود و یکی از مناسب‌ترین روش‌های ممکن برای خنثی‌سازی تحریم‌ها باشد، زیرا از سویی ایران دسترسی به بازار جدیدی از کشورها را خواهد داشت و از سویی دیگر بیشتر این کشورها در منطقه آمریکای لاتین گرایش ضدآمریکایی دارند که موقعیت مناسبی برای توسعه روابط در ابعاد مختلف است. در همین رابطه شبکه فاکس نیوز گزارش کرد حضور نظامی ایران در گذرگاه حیاتی حمل‌ونقل کشتیرانی پاناما می‌تواند به تجارت آمریکا آسیب برساند و بازار اقتصاد جهانی را متزلزل کند. ۱۶ درصد از ناوگان کشتیرانی جهان از کانال پاناما عبور می‌کنند.

۳- حضور کشتی‌های ایران در برزیل به‌مثابه شکست آمریکا در برابر ایران است که با وجود تلاش‌های گسترده نتوانست مانع پهلوگیری ناوگروه ایران در حیاط خلوت

خود (بندر ریودوژانیرو برزیل) شوند. به‌گونه‌ای که آمریکایی‌ها تلاش بسیاری انجام دادند از این اقدام جلوگیری کنند، اما تنها توانستند مدت کوتاهی پهلوگیری این ناوها را به تاخیر بیندازند و قادر به جلوگیری از رسیدن ناوهای ارتش به مقصد خود نشدند. بنابراین راهبرد منزوی کردن ایران با حضور مقتدرانه ایران در آب‌های آزاد بین‌المللی تا حد بسیار زیادی خنثی می‌شود. آمریکایی‌ها تاکنون شعار می‌دادند که به دنبال منزوی کردن ایران هستند و ایران در نهایت در سطح کشورهای همسایه می‌ماند، اما اکنون ایران در پهنه گسترده‌ای از مناطق مختلف جهان حضور دارد و همین موضوع برای آمریکایی‌ها بسیار نگران‌کننده است. تاکنون آمریکایی‌ها در خلیج فارس حضور داشتند و به‌نوعی کنار ایران بودند، اما اکنون ایران در کنار مرزهای آمریکا است و این از منظر آمریکایی‌ها تهدید تلقی می‌شود.

۵- بی‌اعتباری سیاست تحریمی ایالات متحده آمریکا

طی چند دهه اخیر، جمهوری اسلامی ایران یکی از بی‌سابقه‌ترین و ظالمانه‌ترین نوع از تحریم‌های یک جانبه و بین‌المللی با محوریت آمریکا و همراهی اروپایی‌ها علیه تمام ارکان کشور را تجربه کرده است. تصور افکار سیاستمداران و طراحان تحریم این گونه بود که با اعمال سنگین‌ترین تحریم‌ها، جمهوری اسلامی ایران از اصول، اهداف و منافع خود عقب‌نشینی خواهد کرد یا تحریم‌ها منجر به عقب‌افتادگی ایران از قافله پیشرفت جهانی خواهد شد؛ اما حضور ناوگروه ۸۶ ایران در آب‌های آزاد بین‌المللی، اشتباه بودن تمام تصورات و برداشتهای غلط آمریکایی‌ها و معماران تحریم را به‌روشنی اثبات کرد.

حضور ناوگروه دریایی ایران در اقیانوس آرام و آب‌های آزاد بین‌المللی از دو منظر برای ایران دارای شخصیت و جایگاه جهانی است: نخست، توانایی ایران در ایجاد فنی در ساخت تجهیزات بومی است. ایران اکنون ششمین کشور برتر در صنعت دریایی در جهان است و در میان ۶ کشور دنیا از نظر قدرت دریایی قرار دارد که رتبه چهارم را در زمینه کشتی، ناوهای جنگی و نیروی دریایی در اختیار دارد. دوم، انجام عملیات‌های فراراهای به‌وسیله ایران در آب‌های دوردست در صورت وجود هرگونه تهدید است. این عامل را این گونه می‌توان مطرح کرد که ایران بازیگری جهانی در عرصه دریایی است و اکنون به میزان قابل توجهی از بازدارندگی دریایی رسیده است. در عین حال آمریکایی‌ها مدعی هستند، اقدام ایران در راستای دور زدن تحریم‌ها مسیوق به سابقه است، زیرا ایران با ارسال چندین کشتی نفتکش به ونزوئلا تحریم‌های آمریکا را دور زده است.

چه خبر از دانشگاه

دوم اینکه چه مواعی پیش رو داریم و سوم استادان چه تجاربی دارند و چگونه می‌توان از این تجارب بهره برد؟

بارگذاری ۷۰ زمینه پژوهشی جدید در «سامانه پژوهشی»

جعفر رحمانی کهنمونی، رئیس دبیرخانه علمی دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی در گفت‌وگو با آنا از تأیید و تصویب چالش چهارم برنامه علمی مدیریت و مهندسی محیط‌زیست و توسعه پایدار حوضه آبریز دریاچه ارومیه خبر داد. وی اضافه کرد: «بر اساس اقدام ردیف ۹۴ از راهکنش کیفیت‌بخشی و کارآمدسازی پژوهش تحصیلات تکمیلی ذیل بسته کاری «ارتقا قابلیت پاسخگویی و حل مساله» سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی، بخشی از چالش چهارم برنامه علمی با عنوان «رشد نامتوازن سکونتگاه‌های انسانی در حوضه آبریز دریاچه ارومیه» شامل هدف عینی اول با دو راهبرد کلان و ۷۰ زمینه پژوهشی، پس از داوری و تأیید از سوی کمیته نظارت و ارزیابی دبیرخانه پیش‌آزاد سازمان مرکزی در سامانه پژوهشی بارگذاری و آماده بهره‌برداری دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور شد.»

رئیس دبیرخانه علمی دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی تأکید کرد که برنامه علمی برنامه علمی مدیریت و مهندسی محیط‌زیست و توسعه پایدار حوضه آبریز دریاچه ارومیه یا پنج چالش مصوب در حال تدوین است که چالش اول (آلودگی‌ها و تهدیدهای محیط‌زیستی و پیامدهای اکولوژیکی حوضه آبریز دریاچه ارومیه) با ۹۷۰ زمینه پژوهشی، شهرپور ۱۴۰۰ در سامانه پژوهشی بارگذاری شد. این مسئول ادامه داد: «بخشی از چالش دوم (بهره‌برداری خارج از توان و تخریب اکوسیستم جنگل و مرتع در حوضه آبریز دریاچه ارومیه) با ۱۶۰ زمینه پژوهشی، آبان ۱۴۰۱ و بخشی از چالش سوم (پیامدهای تغییر اقلیم و خشکسالی در حوضه آبریز دریاچه ارومیه) با ۱۳۰ زمینه پژوهشی نیز بهمین ۱۴۰۱ در سامانه و داوری است.»

رحمانی کهنمونی از همکاری منسجم مجری، روسا و اعضای شورای دانشی برنامه علمی مدیریت و مهندسی محیط‌زیست و توسعه پایدار حوضه آبریز دریاچه ارومیه دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی قدردانی کرد. وی یادآور شد: «برنامه‌های علمی دانشگاه آزاد (نظام پایش آزاد) در راستای توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی دانشگاه با صنعت، جامعه و دستگاه‌های اجرایی و با هدف حل مسائل کشور از طریق هدفمند و مساله‌محور کردن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان پایه‌گذاری شده که استان آذربایجان شرقی دارای دو برنامه علمی شامل چرم و کفش در حوزه صنعت و برنامه علمی مدیریت و مهندسی محیط‌زیست و توسعه پایدار حوضه آبریز دریاچه ارومیه در حوزه جامعه است.»

استاد همیار فرهنگ پاسخی به دغدغه تربیت اجتماعی دانشجویان است

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد نجف‌آباد دیدار و گفت‌وگو کرد. در این نشست صمیمانه فرزند جهان‌بین با قدردانی از اهتمام دانشگاه آزاد نجف‌آباد به فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی در چندسال اخیر، تأکید کرد: «در کنار تربیت تخصصی دانشجویان، سه تربیت اعتقادی، مهارتی و اجتماعی نیز باید جدی گرفته شود.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد دغدغه تربیتی جوانان دانشجویی عصر حاضر را بسیار مهم برشمرد و اظهار کرد: «با توجه به لزوم تربیت اعتقادی و مهارتی و اجتماعی، در کنار آموزش‌های تخصصی دانشجویان، طرح استاد همیار فرهنگ را اجرایی کردیم.»

جهان‌بین در پایان این نشست با تبیین طرح استاد همیار فرهنگ به بررسی و توضیح این طرح پرداخت و گفت: «طرح استاد همیار فرهنگ پاسخی به دغدغه تربیت اجتماعی و فرهنگی دانشجویان در فضای آموزش عالی کشور است.» وی به بررسی‌های استادی درباره این طرح پاسخ داده و استادی نیز نظرات خود را بیان کردند.

نشست تخصصی استادان همیار فرهنگی دانشگاه آزاد استان اصفهان نیز با حضور فرزند جهان‌بین معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه آزاد، پیام نجفی رئیس دانشگاه آزاد استان اصفهان، روسای واحدها، معاونان و مسئولان فرهنگی در دانشگاه آزاد واحد اصفهان (خوراسگان) برگزار شد. معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه آزاد در این گردهمایی گفت: «در جامعه کنونی، گرایش به آموزش دانشگاهی از سوی عموم کاهش یافته و این روند روبه‌رشد است و تنها راه تغییر این نگرش، بهبود سیستم آموزشی و کیفیت‌بخشی به مفهوم تعلیم و تربیت با نگرش جامعیت‌آن است و بهترین مسیر اجرای این نوع تربیت از مجرای کلاس درس و آموزش در مدرسه و دانشگاه می‌گذرد.»

جهان‌بین با اشاره به ارکان چهارگانه تعلیم و تربیت افزود: «در تعلیم و تربیت جامع باید ارکان چهارگانه تعلیم و تربیت تخصصی با قیود مربوطه، تربیت اعتقادی، تربیت مهارتی و تربیت اجتماعی در نظر گرفته شود تا بتوان رضایت عمومی از آموزش در کشور را حاصل کرد.» وی بیان کرد: «همیاری فرهنگی یعنی اینکه استاد در قالب مشاور حوزه‌های تخصصی و برنامه‌های فرهنگی خارج از کلاس درس همانند کرسی‌های آزاداندیشی و مشق‌آمید و برنامه‌های مشابه حضور داشته و نقش خود را ایفا کند.»

معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه آزاد خواستار حضور پررنگ‌تر و ملموس‌تر استادان در وقایع و اقدامات فرهنگی شد و گفت: «استادان توجه داشته باشند که در اجرای امور فرهنگی پاسخ به این سه سوال از اهمیت بالایی برخوردار است که اگر نباشد از طریق استاد و کلاس درس، تربیت اعتقادی و اجتماعی صورت گیرد، چه اقتضائاتی باید در نظر گرفته شود.»