

در آمدزایی دولت از جریمه دانش بنیان ها!

فرهنگستان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۰۲ | یکشنبه ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۲۳ بهار ۱۴۴۴ | ۲۰۲۲ | شماره ۳۸۴۴

Sun | 14 May 2023 | vol.14 | No. 3884 | 16 Pages

www.fdn.ir

با امضای تفاهنامه دانشگاه آزاد با سازمان انرژی های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق صورت گرفت

ورود جدی دانشگاه آزاد به حوزه انرژی های تجدیدپذیر

در بازدید سفیر نیجریه در ایران از واحد الکترونیک مطرح شد

اعلام آمادگی دانشگاه آزاد برای آموزش مجازی دانشجویان نیجریه ای

مرکز نشر علمی و دانشگاهی دانشگاه آزاد بیش از ۲۰ هزار عنوان کتاب علمی تاکنون منتشر کرده است

تولید محتوای تعاملی در مرکز نشر دانشگاه

چه خبر از دانشگاه

ورود جدی دانشگاه آزاد به حوزه انرژی های تجدیدپذیر

تفاهنامه دانشگاه آزاد با سازمان انرژی های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق روز گذشته به امضای مجید مشکینی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد و محمد مکنی، رئیس سازمان انرژی های تجدیدپذیر رسید.

مجید مشکینی، معاون تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد در این مراسم اظهار کرد: «دانشگاه آزاد یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانشجو، ۶۰ هزار عضو هیات علمی و استاد حق التدریس، ۲۹ هزار کارمند و ۱۱ میلیون مترمکعب ساختمان در بیش از ۴۰۰ شهر واحد دارد.»

وی افزود: «دانشگاه آزاد تا پیش از این فقط دانشگاه نسل دوم و آموزشی و پژوهشی بود اما از سال ۹۷ مسأله‌محور در دستور کار این دانشگاه قرار گرفته است و از صرفاً آموزشی و پژوهشی خارج شده و به سمت خلق فناوری و ثروت رفته است.»

مشکینی با تأکید بر اینکه امام خمینی (ره) فرمودند دانشگاه مبدا تحولات است، بیان کرد: «اگر دانشگاه نتواند خودش را اداره کند نمی‌تواند مشکلات کشور را حل کند.»

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد درباره ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت اظهار کرد: «متأسفانه برخی از مسئولان جایگاه واقعی دانشگاه را نشان نمی‌دهند، در دوران کنونی ما دیگر از ارتباط با صنعت عبور کرده‌ایم و باید به دنبال حل شدن در صنعت باشیم، به همین خاطر دانشگاه آزاد پیشروتر از سایر دانشگاه‌ها و وزارت علوم در پهنه‌های دانشی صنعت ورود کرده تا دانشجویان بتوانند در دوران تحصیل مهارت را نیز یاد بگیرند؛ همان‌طور که دانشجویان پزشکی در دوران تحصیل علاوه بر آموزش کار عملی را نیز فرا می‌گیرند.»

مشکینی با اشاره به همکاری دانشگاه آزاد با صنایع مختلف در قالب طرح پویا اظهار کرد: «طرح پویا دانشگاه آزاد طرحی است که دانشجویان برخی از واحدهای درسی خود را در صنعت می‌گذرانند و به نوعی در صنعت بورسیه می‌شوند، این گونه وقتی فارغ التحصیل می‌شوند استخدام‌شان نیز تضمین شده است. بر این اساس همکاری‌هایی با فولاد و حوزه انرژی های مختلف داریم.»

معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد بیان کرد: «دانشگاه آزاد در قالب طرح پایش، نظام موضوعات مختلف ایجاد کرده که نهادها و سازمان‌ها می‌توانند در سامانه مربوطه پایان‌نامه‌های موضوعی را مشاهده کنند، حتی از این طریق می‌توانند سفارش موضوع ثبت کنند تا دانشجویان در آن زمینه تحقیقات لازم را انجام دهند.»

محمود کماتی، رئیس سازمان انرژی های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق نیز در این مراسم گفت: «همکاری ما با دانشگاه آزاد در حوزه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی و احداث نیروگاه خواهد بود.»

وی درباره احداث نیروگاه در دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «ساخت نیروگاه در دانشگاه به صورت‌های مختلف قابل انجام است، دانشگاه می‌تواند نیروگاه را در زمین‌های خود احداث و با صنعت در زمینه فروش برق تهاز داشته باشد.» وی ساخت نیروگاه خورشیدی برای کارکنان و اساتید را امکان‌پذیر دانست و ادامه داد: «در زمینه بهینه‌سازی انرژی برق نیز می‌توانیم همکاری داشته باشیم. انرژی صرفه‌جویی شده دانشگاه در بازار بهینه‌سازی برق به مبلغ مناسبی قابل فروش است.»

وی همچنین خواستار راه‌اندازی رشته جدید و انجام پژوهش‌های جدید در حوزه انرژی های تجدیدپذیر در دانشگاه آزاد شد.

به گزارش آنا، در تفاهنامه همکاری دانشگاه آزاد با سازمان انرژی های

تجدیدپذیر تعهداتی برای این سازمان و دانشگاه در نظر گرفته شده است. یکی از مفاد تفاهنامه انجام پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی است. همچنین مقرر شده که رشته‌های جدید متناسب با نیازهای این سازمان ایجاد شود. مدت اولیه این تفاهنامه سه سال است که البته قابل تمدید خواهد بود.

اعلام آمادگی دانشگاه آزاد برای آموزش مجازی دانشجویان نیجریه ای

سلیمان یاکوبو، سفیر نیجریه در ایران به همراه هیات همراه روز سه‌شنبه ۱۹ اردیبهشت ضمن بازدید از واحد الکترونیک دانشگاه آزاد با روند ارائه سرویس دهی به دانشجویان این واحد دانشگاهی و توسعه نرم‌افزارهای مورد نیاز آموزش عالی مجازی آشنا شد.

در ابتدای جلسه عزیز نجف‌پور آقاییگلو، رئیس واحد الکترونیک دانشگاه آزاد گزارشی از دانشگاه هوشمند دانشگاه آزاد به هیات نیجریه‌ای ارائه داد. سلیمان یاکوبو سنتوراک، سفیر نیجریه با ابراز شگفتی از پیشرفت‌های فناورانه حوزه آموزش در دانشگاه آزاد، خواستار آن شد تعدادی از جوانان نیجریه‌ای در واحد الکترونیک مشغول به کار شوند تا انتقال تجربه انجام پذیرد.

نجف‌پور در گزارش ظرفیت‌های دانشگاه آزاد اظهار کرد: «دانشگاه آزاد حدوداً یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانشجو، ۵۵ هزار هیات علمی و استاد مدعو، ۳۵۰ واحد در کشور، ۱۱۶ دانشکده کارآفرینی، ۲۰۰ مرکز تحقیقاتی، ۱۰۰۰ مدرسه و پیش‌دستانی و ۲۸ هزار کارمند دارد و طی ۴۰ سال گذشته بالغ بر ۷ میلیون فارغ التحصیل داشته و تاکنون ۱۱ میلیون جلد کتاب منتشر کرده و ۲۲۰ مجله علمی دارد.»

دبیر شورای فضای مجازی دانشگاه آزاد با گزارش اقدامات دانشگاه در عرصه مجازی سازی گفت: «دانشگاه در عرصه مجازی سه فرآیند مهم را انجام داده که اعم است از تأسیس واحد الکترونیک، تأسیس شورای فضای مجازی راه‌اندازی سامانه‌های ذیل نظام معماری یکپارچه فضای مجازی دانشگاه آزاد به این ترتیب که به دانشگاه سایبری فیزیکی و هوشمند تبدیل شود.»

نجف‌پور بیان کرد: «قدرت یک سامانه از میزان سرویس دهی همزمان به کاربران مشخص می‌شود و همزمانی سامانه ما ۱۳۳ هزار نفر در میلی ثانیه است که یک رکورد بی‌نظیر در آموزش آنلاین دنیاست.»

رئیس واحد الکترونیک به ارائه گزارشی از طراحی سامانه‌های این دانشگاه اعم از سامانه پژوهش، آموزش، وادافا، وادانا، واداموز، واداروم و... پرداخت. نجف‌پور، به زیرساخت قوی دانشگاه و بخش‌های دیگر پرداخت و آمادگی خود را جهت ارائه مشاوره برای هوشمندسازی دانشگاه نیجریه اعلام کرد که با استقبال فراوان سفیر نیجریه مواجه شد.»

وی افزود: «در واحد الکترونیک بزرگ‌ترین مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان راه انداخته‌ایم و در سال گذشته هم همایش فرهنگ و تربیت در فضای مجازی و دانشگاه هوشمند برگزار شد که از هشت کشور جهان مقاله و اثر در موضوعات فرهنگی و تربیتی دریافت کردیم. همچنان جلسات مشابهی با نمایندگان بنگلادش و ترکیه داشتیم و با دانشگاه‌های داکا و بورک کانادا و دانشگاه صنعا و... در حال تعریف همکاری هستیم.»

رئیس واحد الکترونیک دانشگاه آزاد تصریح کرد: «امکان تبادل دانشجو و همچنین دوره‌های آموزش کوتاه‌مدت بین ما و دانشگاه‌های نیجریه و امکان آموزش آنلاین دانشجویان نیجریه‌ای متناسب با ملاحظات کشور نیجریه وجود دارد. این امر در قالب تفاهنامه نیز با دانشگاه‌های نیجریه قابل اجراست.

انجام پژوهش و سمینار برای پاسخگویی به مشکلات مشترک ایران و نیجریه، مشاوره برای هوشمندسازی دانشگاه‌های نیجریه، توسعه استارت‌آپ‌ها و حوزه علم و فناوری و آموزش زبان فارسی از جمله همکاری‌هایی است که می‌تواند بین دو کشور صورت گیرد.»

سلیمان یاکوبو، سفیر نیجریه در ایران در ادامه این نشست با استقبال از پیشنهاد همکاری میان دانشگاه‌های ایران و نیجریه بیان کرد: «با توجه به بازدید که از واحد الکترونیک داشتم باید بگویم که تعهد ایران برای توسعه آموزش آنلاین عالی است. اطلاعاتی که امروز ارائه شد را به نهاد و سازمان‌های مربوطه در نیجریه ارائه می‌کنم و مطمئناً همکاری نزدیکی با ایران در آینده شاهد هستیم.» وی سامانه پژوهش و نحوه حل مشکلات با راهکارهای علمی را روشی کارآمد خواند و افزود: «نیجریه در حوزه آب مشکلات بسیاری دارد و استفاده از روش دانشگاه آزاد برای شناسایی مسائل و سوق دادن دانشگاه‌ها برای حل مسأله، می‌تواند کمک شایانی کند.»

در پایان مقرر شد هیاتی متشکل از مسئولان آموزش عالی و دانشگاه‌های نیجریه برای بازدید از زیرساخت‌ها و تجربیات دانشگاه آزاد و تعریف همکاری‌های مشترک به ایران سفر کنند.

راه‌اندازی مرکز جامع سلامت و جذب پزشک خانواده در بندرعباس و قشم

محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد در بازدید از دانشکده‌های پرستاری و پزشکی دانشگاه آزاد بندرعباس و قشم از راه‌اندازی مرکز جامع سلامت و جذب پزشک خانواده در بندرعباس و قشم خبر داد و اظهار کرد: «این مهم در راستای افزایش درآمد‌های غیر شهری‌ای با هدف خدمت به جامعه نظام سلامت انجام می‌گیرد.»

وی با اشاره به سیاست‌های سازمان مرکزی مبنی بر توسعه رشته‌های پیراپزشکی و پزشکی مطابق مقررات جاری کشور، وجود زیرساخت‌های لازم توسعه را یکی از شروط افزایش این رشته‌ها دانست و افزود: «وجود آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های استاندارد مربوط به حوزه پزشکی، تأسیس بیمارستان، کلینیک و... می‌تواند از جمله زیرساخت‌ها برای توسعه این رشته‌ها باشد.»

معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد با اشاره به بودجه دانشگاه آزاد نسبت به سایر دانشگاه‌ها عنوان کرد: «این دانشگاه بدون هیچ بودجه دولتی و تنها با دریافت شهریه و درآمد‌های غیر شهری‌ای اداره می‌شود؛ بنابراین توجه به درآمد‌های غیر شهری‌ای از برنامه‌های مهم دانشگاه در سند تحول و تعالی دانشگاه است که باید به آن اهتمام ویژه‌ای داشته باشید و در این راستا برنامه‌ریزی مدون و جامعه انجام گیرد.»

نفر راه‌اندازی مراکز جامع سلامت و جذب پزشک خانواده، تأسیس کلینیک‌های مشاوره روانشناسی، برگزاری دوره‌های مهارتی علوم پزشکی و تأسیس مراکز مراقبت در منزل را از جمله طرح‌های قابل اجرا و پیشنهادی برای درآمدزایی در بندرعباس و قشم برشمرد و تأکید کرد: «باید در این راستا با قید فوریت برنامه‌ریزی و طرح چگونگی انجام کار و سایر راهکارهای قابل اجرا، عملیاتی شود.»

جزئیات برنامه‌های درسی بازرگاری شده دانشگاه آزاد اعلام شد

محمد علی اکبری، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد در راستای تحقق اقدامات مندرج در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد، «بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی»، فهرست برنامه‌های درسی بازرگاری شده مربوط به ۱۹ رشته/گرایش از گروه فنی و مهندسی و ۲۹ رشته/گرایش از گروه

علوم پایه، در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی را جهت اجرا در واحدها و مراکز آموزشی به روسای استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد ابلاغ کرد.

در این دستورالعمل آمده است که برنامه‌های درسی مذکور، برای دانشجویان ورودی‌های نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ و به بعد، در واحدها و مراکز آموزشی مجری لازم‌الاجرا است.

لازم به ذکر است این بخشنامه به منظور اطلاع و انجام تمهیدات لازم توسط گروه‌های آموزشی است و پس از ثبت کلیه عناوین دروس در سامانه آموزش، اطلاع‌رسانی لازم توسط معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه جهت بهره‌برداری صورت خواهد پذیرفت.

فایل برنامه‌های درسی مذکور از وب سایت معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه به نشانی <https://sea.iau.ir> در قسمت بخشنامه‌ها، بخش بخشنامه‌های برنامه‌ریزی آموزشی و درسی قابل دریافت است.

تبدیل وضعیت ۴۴۰۰ کارمند دانشگاه آزاد در ۲ سال گذشته

محمدصادق ضیایی، رئیس مرکز امور هیات‌های ممیزه دانشگاه آزاد در دومین نشست هم‌اندیشی دبیران هیات اجرایی جذب هیات علمی استان‌ها و مسئولان سازمان مرکزی که به میزبانی دانشگاه آزاد استان اصفهان برگزار شد با اشاره به مبحث تفکر سیستمی اظهار کرد: «در تفکر سیستمی و نظام‌مند، ضعیف‌ترین حلقه بین اجزای تعیین‌کننده راندمان سیستم بوده و به عبارتی زنجیر از ضعیف‌ترین حلقه گسسته خواهد شد؛ بنابراین امروزه در تعریف آورده شده که هر سیستم حداقل از دو جزء تشکیل شده که در راستای تحقق هدف خاص ارتباط متقابل داشته و ایجادکننده نظم خواهند بود و در نتیجه ارتباط و نظم اصل اساسی هر سیستم است.»

وی با اشاره به سخنان دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد مبنی بر اینکه در دو سال گذشته کار انجام‌شده در ممیزی دانشگاه آزاد معادل ۱۷ سال گذشته بوده است، افزود: «دو سال گذشته حدود ۲ هزار و ۴۰۰ تبدیل وضعیت مری به استادیار، ۴۸۰ تبدیل وضعیت از استادیار به دانشیار، ۹۰ تبدیل وضعیت دانشیار به استادتمام و یک هزار و ۵۰۰ تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی و از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی داشته‌ایم که این نشان از انسجام و همراهی این حوزه بوده است.»

رئیس مرکز امور هیات‌های ممیزه دانشگاه آزاد از نقش بی‌بدیل مدیر و استاد در الگوی رفتاری جامعه صحبت کرد و ادامه داد: «دانشگاه به‌مانند مثلث است که رأس آن را دانشجو و دو ضلع دیگر آن را هیات علمی و کارمند تکمیل می‌کنند.»

داود کیانی، معاون مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد نیز با تشکر از میزبانی خوب دانشگاه آزاد استان اصفهان به ارائه دستور کار نشست پرداخت.

به گزارش آنا، در این نشست پرسش و پاسخ حاضران در جلسه با حضور محمدصادق ضیایی، رئیس مرکز امور هیات‌های ممیزه دانشگاه آزاد، عبدالوحد وفاپی، مدیرکل امور اساتید دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه آزاد، اکبر اشرفی، قائم‌مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد، وحید ضرغامی، قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد و عزیزالله فضلی، سرپرست مرکز امور حقوقی و صیانت از دارایی‌های دانشگاه برگزار شده و در ادامه نشست، چهار کارگروه تخصصی با موضوعات مرتبط با حوزه جذب هیات علمی دانشگاه آزاد با حضور نمایندگان سازمان مرکزی دانشگاه آزاد تشکیل شد.