پنجمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی فرهیختگان جوان با معرفی برگزیدگان به کار خود پایان داد

پایان یک رقابت علمی و نفس‌گیرِ دانش‌آموزی

راضیه فلاح
خبرنگار گروه دانشگاه

پنجمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی فرهیختگان جوان از ۲۰ اردیبهشت در دانشگاه آزاد واحد علوم‌وتحقیقات آغاز به کار کرد تا ضمن ایجاد شادابی و شور و نشاط اجتماعی، گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش و رشد مهارت‌های علمی و عملی دانش‌آموزان و همچنین آشنایی آنها با رشته‌های دانشگاهی در یک رقابت علمی با حضور بیش از ۲۵۰۰ دانش‌آموز پژوهشگر و بااستعداد از سراسر کشور در قالب بیش از ۶۵۰ پروژه علمی را دنبال کند. دیروز هم با برگزاری اختتامیه این جشنواره تیم‌های برگزیده معرفی‌شده و از آنها تقدیر شد. بابک نگاه‌داری، رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی میهمان ویژه این مراسم بود. «فرهیختگان» در گفت‌وگو با او و سایر دست‌اندرکاران جشنواره پنجم به اهمیت برگزاری این رویداد دانش‌آموزی پرداخته که در ادامه می‌خوانید.

III

رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
لزوم الگوبرداری از «فرهیختگان جوان» برای توسعه نگاه فناورانه در مدارس

بابک نگاه‌داری، رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی درخصوص لزوم برگزاری جشنواره‌هایی از قبیل فرهیختگان جوان اظهار کرد: «برگزاری این نوع جشنواره یکی از روش‌های مهم برای پیشرفت کشور و حل مسائل کشور استراتژیک است. به بیان جزئی‌تر یکی از مشکلات امروز کشور نیاموختن مهارت حل‌مساله به دانش‌آموزان و دانشجویان است. درنتیجه زمانی که اینها در سازمان‌ها و نهادها مشغول به کار می‌شوند، توان حل مسائل کشور را ندارند. برگزاری مسابقات و رویدادهایی از قبیل جشنواره فرهیختگان جوان برای دانش‌آموزان و دانشجویان ضروری است و می‌تواند فرصتی ایجاد کند که مهارت‌های لازم برای حل مسائل از طریق فناوری و نوآوری را بیاموزند.»

او با قدردانی از حرکت پیشروانه دانشگاه آزاد در برگزاری جشنواره‌های فناورانه دانش‌آموزی و لزوم الگوبرداری از آن توسط نهادهای دولتی درباره لزوم برگزاری این نوع جشنواره‌ها زیر نظر وزارت آموزش‌وپرورش بیان کرد: «امید است وزارت آموزش‌وپرورش به‌عنوان درگاه اصلی علمی و آموزشی کشور برای مقاطع مختلف دولتی نیز با الگوبرداری از این اقدام مبارک، پیش از گذشته در ترویج و توسعه این نوع نگاه‌های فناورانه در مدارس دولتی اقدام کند.»

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد
تقویت امید با اجرای جشنواره‌های علمی

محمد علی اکبری، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد درخصوص لزوم برگزاری جشنواره‌هایی از قبیل فرهیختگان جوان گفت: «برای تولید امید در دانش‌آموزان و دانشجویان بهترین اقدام، برگزاری جشنواره‌های مختلف است. این اقدام چند جنبه مثبت از قبیل تعامل بین شرکت‌کنندگان، ارائه و نمایش آخرین دستاوردها و قرار گرفتن در یک محیط علمی که آنها را تشویق و تبلیغ می‌کند، دارد. بنابراین یکی از الزامات دانشگاه، برگزاری همین جشنواره‌های علمی و تخصصی است.»

رئیس باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان دانشگاه:
شبکه مشق پژوهش دانشگاه آزاد فعال شد

حامد حسن‌پور، رئیس باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان دانشگاه آزاد درخصوص نحوه برگزاری پنجمین دوره جشنواره فرهیختگان جوان عنوان کرد: «جشنواره امسال با برنامه‌ریزی‌های محتوایی و شکلی خود و همه کاستی‌ها، گرفتاری‌ها و نقطه قوت‌ها پایان رسید. فارغ از برنده و بازنده شدن، با ایجاد این شور و نشاط نشان داد که همه مشارکت‌کنندگان در این رویداد برندگان آن هستند.»

او با تایید اینکه شبکه‌سازی در روند این رویداد به‌درستی انجام شده، اظهار کرد: «شبکه‌سازی دانش‌آموزان در سامانه پژوهشیار درنتیجه این جشنواره بروز و تجلی پیدا کرد و روز اختتامیه این شبکه با عنوان شبکه مشق پژوهش در دانشگاه آزاد رونمایی شد.»

حسن‌پور در ادامه افزود: «امیدواریم دانش‌آموزانی که در این رویداد حاضر شده‌اند، فرآیند پژوهشی را به‌درستی بیاموزند و وارد پژوهش‌های رسمی کشور شوند. درنتیجه این روند باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان نیز بتواند در راستای فناور شدن این افراد گام بردارد. دانش‌آموزانی که در این رویداد حاضر شده و دست‌سازه‌های فناورانه خود را از قبیل رباتیک، هوش‌مصنوعی و دیگر انواع آن ارائه کردند، در قالب انجمن‌های فناورانه شبکه مشق پژوهش قرار گیرند.»

دبیر جشنواره فرهیختگان جوان مطرح کرد
مشارکت ۲۱ استان در جشنواره فرهیختگان جوان

الناز فطیر خوران، دبیر جشنواره فرهیختگان جوان درباره این جشنواره گفت: «پنجمین جشنواره پروژه‌های دانش‌آموزی فرهیختگان جوان ۲۲ اردیبهشت‌ماه به پایان رسید و دانش‌آموزان مدارس سراسر کشور در این رویداد حاضر شدند. ۲ هزار و ۵۰۰ دانش‌آموز در ۵ محور مختلف از قبیل سمینارهای علمی، غرفه‌های نمایشگاهی، سخنرانی علمی، مسابقات در قالب لیگ‌های مختلف و تولید محتوای دیجیتال این جشنواره حاضر و در ۳ روز فعالیت جشنواره به رقابت پرداختند.»

او با بیان اینکه در مجموع ۶۵۰ تیم در جشنواره امسال حاضر شدند درباره تعداد تیم‌های منتخب و جوایز آنها عنوان کرد: «از بین تیم‌های حاضر در جشنواره امسال، ۸۰ تیم به‌عنوان برتر انتخاب و معرفی شدند. به تیم‌های برتر تندیس جشنواره به‌همراه لوح و مبلغ یک میلیون تومان به‌عنوان جایزه نقدی داده شد. از سوی دیگر ۱۲۰ گروه نیز به‌عنوان گروه‌های دوم و سوم در رتبه شایسته تقدیر قرار گرفتند. همچنین برخی از گروه‌هایی که در یک آیتم مانند نظم گروهی، خلاقیت و شاخص‌های دیگر عملکرد خوبی از خود نشان دادند نیز به‌عنوان شایسته تقدیر دست پیدا کردند. درمجموع از بین ۶۵۰ تیم یا گروه حدود ۲۰۲ گروه به‌عنوان منتخب معرفی شدند. البته ۲ گروه دیگر نیز با رأی تیم‌های مختلف در سامانه پژوهشیار انتخاب و به‌عنوان شایسته تقدیر دست یافتند. به بیان دیگر این ۲ تیم به‌عنوان تیم‌های برتر از نگاه مخاطب انتخاب شده‌اند.»

فطیرخوران با تاکید بر اینکه همه دانش‌آموزانی که در این جشنواره حاضر شدند، در سامانه پایش شبکه‌سازی شده‌اند و کارها و فعالیت‌های پژوهشی آنها روی سامانه بارگذاری شده، خاطرنشان کرد: «تجربه برگزاری حضوری و آنلاین در سال‌های گذشته این فرصت را مهیا کرد که امسال از هردو روش برای برگزاری جشنواره فرهیختگان جوان سود برد. درنتیجه این اقدام ۸۰۰ نفر از بین ۲ هزار و ۵۰۰ نفر به‌صورت آن‌لاین در این رویداد حاضر شدند.»

دبیر جشنواره فرهیختگان جوان با بیان اینکه این جشنواره کار خود را از ۲۵ آذرماه سال گذشته آغاز کرده، اظهار کرد: «حدود هزار و ۵۰۰ پوستر به مدارس مختلف سما، دولتی و غیرانتفاعی به سراسر کشور از طریق سازمان سما و دیگر نهادها ارسال شد. ثبت‌نام افراد تا پایان فروردین‌ماه ادامه داشت و پس از این مدت تا دومین هفته اردیبهشت‌ماه مستندات خود را ارسال کردند. بخشی از فعالیت دانش‌آموزان به‌صورت همان مستندات و بخشی دیگر به‌صورت حضوری در این ۳ روز ارائه و داوری‌ها براساس همین کارها انجام شد.»

او با تاکید براینکه دانش‌آموزان از ۲۱ استان کشور در این رویداد حاضر شدند، بیان کرد: «به‌صورت کلی از بسیاری از شهرهای مختلف کشور دانش‌آموزان در این رویداد حاضر شدند. اما پس از استان تهران، بیشترین تعداد افراد شرکت‌کننده از استان‌های اصفهان و گیلان بودند. به‌ترتیب بیشترین رتبه‌ها نیز از آن این استان‌ها نیز شد.»

فطیرخوران با تاکید بر اینکه بهتر یا بدتر بودن در بین دانش‌آموزان شرکت‌کننده مطرح نبوده، عنوان کرد:

«هدف اصلی این جشنواره انجام فعالیت پژوهشی توسط دانش‌آموزان است. شرکت‌کنندگان در روند این جشنواره با انجام پروژه‌های علمی و روند کاری آن آشنا می‌شوند. با آنکه ممکن است در بین پروژه‌های دانش‌آموزان برخی به‌صورت شاخص باشند اما این یک اتفاق نادر به‌حساب می‌آید و مهم همان انجام علمی پروژه‌های پژوهشی توسط دانش‌آموزان است. بالطبع نیز کسی انتظار ندارد از بین این پروژه‌ها محصول خاصی تولید شود.»

در سفر دکتر طهرانچی به فارس و اصفهان چه گذشت؟

رشته‌های مهندسی با اجرای طرح مسکن احیا می‌شوند

دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در روزهای پایانی هفته گذشته با سفر به استان‌های فارس و اصفهان ضمن شرکت در نشست شورای دانشگاه این دو استان با اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد استان فارس نیز دیدار و گفت‌وگو کرد. حضور در اجلاس دبیران دبیرخانه مهدویت دانشگاه آزاد بخشی دیگری از برنامه‌های رئیس دانشگاه در اصفهان بود.

راه‌اندازی سرای نوآوری صنعت ساختمان

دکتر طهرانچی در نشست صمیمانه با اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد استان فارس با بیان اینکه نظام آموزش عالی به‌شدت در معرض آسیب است، گفت: «آسیب‌هایی که امروز در سطح جامعه به‌عنوان مطالبه مطرح می‌شود از این قرار است که وقتی دانشگاه جوانان را توانمند نمی‌کند پس چرا به دانشگاه بیاید؟ اگر این تفکر در جامعه پیاده شود، منجر به فروریختن اقبال اجتماعی نسبت به دانشگاه خواهد شد و در این حالت دانشگاه دیگر معنایی نخواهد داشت.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه نسخه بهبودی وضعیت دانشگاه این بود که دانشگاه را محل مورد اعتماد برای توانمندسازی جوانان کنیم و مسیر دانایی را به توانایی برسانیم، گفت: «بحمدالله امروز جمعیت دانشگاه آزاد از ۸۳۰ هزار نفر به یک میلیون ۲۵۰ هزار نفر رسیده و بودجه دانشگاه نیز رشد سه‌برابری داشته است.»

دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه افت کار آموزش عالی، یکسان‌نگری در نظام یادگیری است، گفت: «دانشگاه تاکنون به اثرات متقابل یاددهی و یادگیری توجه نداشته است. مدل دانشگاه آزاد برای اصلاح آموزش عالی، اتصال دانشگاه به جامعه است و برای آن مفهوم «سرا» را مطرح کرده‌ایم تا مانند رشته‌های علوم پزشکی، بتوانیم یک محیط تربیت عملی برای تمامی رشته‌ها داشته باشیم.»

رئیس دانشگاه آزاد گفت: «طرح مسکن کارکنان و اعضای هیات‌علمی علاوه بر اینکه به موضوعات معیشتی و تامین مسکن کارکنان توجه دارد، به‌دنبال ایجاد محیط عملی برای تربیت دانشجویان رشته‌های مهندسی است و در این راستا به‌زودی سرای نوآوری صنعت ساختمان راه‌اندازی خواهد شد. ۷۳۰ شغل با صنعت ساختمان مرتبط است و باید در این حوزه تحول ایجاد کنیم.»

تبدیل واحد علوم‌وتحقیقات مرودشت به اردوگاه آموزش زبان

بخش دیگری از برنامه سفر رئیس دانشگاه آزاد به استان فارس هم به تشکیل جلسه شورای دانشگاه آزاد این استان اختصاص یافت. این نشست به‌ریاست دکتر طهرانچی و با حضور عنایت‌الله ملکی تبار رئیس مرکز نظارت، ارزیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات دانشگاه آزاد، محمدرضا قائدی رئیس دانشگاه آزاد استان فارس و واحد شیراز و دیگر اعضا برگزار شد.

دکتر طهرانچی در این نشست، ضمن بررسی وضعیت دانشگاه آزاد استان فارس در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی، علوم پزشکی، مالی، ورزش و تربیت بدنی، آزمایشگاه‌ها و قراردادهای برون‌دانشگاهی، نظرات دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات‌علمی این دانشگاه درباره واحدها و مراکز استان را مورد بحث قرار داد.

تبدیل محل سابق واحد علوم‌وتحقیقات مرودشت به اردوگاه آموزش زبان فارسی برای دانشجویان غیرایرانی، به‌روزرسانی و تجهیز کارگاه‌های ساخت‌وتولید، بتن‌وخاک و دیگر آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های استان، توسعه آموزش‌های کوتاه‌مدت و موضوعات آمایشی استان از موارد مطرح‌شده در این نشست بود. در حاشیه جلسه شورای دانشگاه آزاد استان فارس از دونرم‌افزار نگارش‌شده توسط اداره فناوری اطلاعات واحد شیراز رونمایی شد.

باید آموزش، پژوهش و دانش مهدوی ارتقا یابد

اجلاس دبیران دبیرخانه مهدویت دانشگاه آزاد با حضور دکتر طهرانچی در خانه مشروطیت اصفهان برگزار شد.

دکتر طهرانچی در سخنرانی با موضوع «مهدویت در متن یا حاشیه زندگی» گفت: «سوال جدی که مطرح می‌شود ریال این است که مهدویت در متن یا حاشیه زندگی ماست؟ در قاعده حکمرانی فلسفه سیاسی جمهوری اسلامی ایران، امامت و مهدویت و ولایت فقیه قرار دارد، بنابراین نقش دانشگاه در پرداختن به امامت و مهدویت، ایجاد سبک زندگی و مقوم حکمرانی است. پس چه از منظر سبک زندگی و چه حکمرانی، موضوع مهدویت جایگاه خاصی در دانشگاه دارد و باید در دانش و بینش، گرایش و کنش مقوم مهدویت باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «سالانه ۴۰۰ هزار دانشجوی مقطع کارشناسی وارد دانشگاه می‌شوند، باید ارزیابی داشته باشیم که میزان دانش آنها از مهدویت در بدو ورود به دانشگاه و هنگام فارغ‌التحصیلی چه تغییر و پیشرفتی داشته است. تفاوت دبیرخانه امامت و مهدویت و موسسه فرهنگی و هنری امامت و مهدویت دانشگاه آزاد در این است که دبیرخانه متولی ارتقای دانش مهدویت است. در دانش مهدویت لازم است پژوهش‌های مبنایی انجام شده و دانش مهدویت در آموزش رسوخ پیدا کند تا بتوانیم رفتار مهدوی که «انتظار» است را بسازیم و در جامعه جاری کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد با تاکید بر جلوه‌گری زینت دانشگاه در مسجد، گفت: «مسجد نهادسازی است که در علم و فرهنگ موثر است و باید نگین انگشتر دانشگاه باشد، باید مسجد را به‌عنوان کانون فکر در دانشگاه از غربت دربیاوریم و با همه توان علمی، ادبی و هنری که داریم و ساختارهایی که خلق کردیم به مهدویت بپردازیم. اگر این کار را نکنیم، جامعه در سبک زندگی به‌سمت دیگری می‌رود.»

رشته‌های مهندسی با طرح مسکن احیا می‌شوند

دکتر طهرانچی در جلسه شورای دانشگاه آزاد استان اصفهان با تاکید بر لزوم توجه و اهتمام روسای واحدها به جلب رضایت خانواده دانشگاه، گفت: «مجموعه مردمی و بزرگی مانند دانشگاه آزاد اسلامی که به اقبال اجتماعی توجه دارد، باید رضایت دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات‌علمی را مدنظر قرار دهد و این موضوع باید برای مدیران مهم باشد. از این رو در سازمان مرکزی نظرسنجی‌های مختلفی را از خانواده دانشگاه تهیه و نظرات را بررسی و به آنها رسیدگی می‌کنیم. روسای واحدها نیز باید نسبت به نظرسنجی و رضایت‌سنجی از مخاطبان دانشگاه اقدام کنند.» او با اشاره به برنامه تحول و تعالی دانشگاه آزاد گفت: «در اجرای برنامه بسیار جدی هستیم و هر هفته جلسات شورای راهبردی سند در سازمان مرکزی برگزار می‌شود. یکی از اقدامات این سند، اجرای سازوکار کارآمد برای کارآمادگی دانشجویی با الگوبرداری از حوزه علوم پزشکی با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه است. طرح مسکن اعضای هیات‌علمی و کارکنان دانشگاه آزاد علاوه بر بحث تامین مسکن و رسیدگی به دغدغه معیشتی همکاران، به‌دنبال احیای رشته‌های مهندسی در قالب سرای نوآوری صنعت ساختمان است تا بتوانیم از این طریق، ضمن ورود فناوری‌های جدید به کشور، صنعتی‌سازی ساختمان را توسعه دهیم.»

گواهی موقت دوره کارشناسی رشته مهندسی عمران اینجانب مسعود کریم قاسمی فرزند محمد به شماره ملی ۵۸۳۰۰۰۸۳۵۱ صادره از کرمان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد.

مدرک فارغ‌التحصیلی امیر حاتمی فرزند نوره به شماره ملی ۴۰۶۰۵۹۱۰۴۱ صادره از خرم‌آباد دانش‌آموخته کارشناسی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرندیه مدرک تحصیلی گواهینامه موقت خود را در تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۲۰ طی شماره ۳۴۴/۱۷۲۴ دریافت کرده، مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرندیه تحویل یا به نشانی: زرندیه-مامونیه-خیابان دانشگاه-به دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرندیه ارسال نماید.

مدرک تحصیلی گواهینامه موقت پایان تحصیلات مقطع «کارشناسی پیوسته» رشته «حقوق» به شماره سریال «۰۸۹۰۷۷۹» صادره از دانشگاه آزاد اسلامی «واحد زنجان» متعلق به «بهزاد اشرفی نژاد» به شماره ملی «۴۲۷۰۵۲۰۲۴۸» مفقود گردیده است. از یابنده درخواست می‌شود اصل مدرک را به آدرس زنجان - بلوار دانشجو - جاده اراضی پائین کوه - دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب مریم فاضل دهکردی فرزند محمدکریم به شماره شناسنامه ۷۶۳۷ صادره از شهرکرد در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع - صنایع صادره از واحد دانشگاهی فیروزکوه با شماره ۱۵۹۳۱۳۵۰۲۸۴۵ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه به نشانی فیروزکوه - دانشگاه آزاد اسلامی ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب بهناز اسدی فرزند جواد به شماره شناسنامه ۵۰۳ صادره از گلپایگان در مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته علوم و صنایع غذایی صادره ازسبزوار با شماره ۱۲۸۶۱۷۲ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار به نشانی سبزوار بلوار دکتر سیادتی دانشگاه آزاد سبزوار ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب امیرحسین پناهی فر فرزند مصطفی به شماره شناسنامه ۱۰۵۰ و دارای کد ملی ۰۵۸۹۹۶۵۳۲۸ صادره از تفرش در مقطع کارشناسی رشته نمایش صادره از واحد دانشگاهی اراک به شماره ثبت سازمان مرکزی ۲۴۵۱ به تاریخ ۱۳۶۱/۱۱/۲۷ صادر شده مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. لذا از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه اسلامی واحد اراک به نشانی ذیل ارسال نماید.

اراک - میدان امام خمینی (ره) - بلوار امام خمینی (ره) - شهرک دانشگاهی امیرکبیر - دانشگاه آزاد اسلامی اراک

صندوق پستی ۳۸۱۳۵/۵۶۷ حوزه معاونت آموزشی و مهارتی دانشگاه - اداره دانش‌آموختگان

مدرک تحصیلی گواهینامه موقت پایان تحصیلات مقطع «کارشناسی پیوسته» رشته «علوم اجتماعی - پژوهشگری» به شماره سریال «۱۳۸۰۰۸۰۵۶» صادره از دانشگاه آزاد اسلامی «واحد زنجان» متعلق به «حمیده ریحانی زنجانی» به شماره ملی «۴۲۸۵۵۰۰۷۰۱» مفقود گردیده است. از یابنده درخواست می‌شود اصل مدرک را به آدرس زنجان - بلوار دانشجو - جاده اراضی پائین کوه - دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ارسال نماید.

سند خودرو سواری سیستم پژو تیپ PARS XUV رنگ مشکی مدل ۱۴۰۰ به شماره انتظامی ایران ۹۴ / ۳۳۵ ل ۴۸ و شماره شاسی NAAN۰۱CE۴MH۶۰۶۵۵۱ و شماره موتور ۱۲۴K۱۵۷۲۸۶۹ به مالکیت آقای محمد ایمانی به کد ملی ۳۴۵۰۶۰۴۶۲۷ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

مدرک فارغ‌التحصیلی پویا بهزادیان فرزند ابراهیم به شماره شناسنامه ۱۷۴۲۴۸۳۳۲۱ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۵۹۷۱۰۶۰۱۹۷۳ مورخ ۱۳۹۸/۰۲/۳۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۱۳۴۹-۶۸۸۷۵ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

هیئت موضوع قانون تعیین و تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۲۰۰۰۱۸۷ و ۱۲۰۰۰۱۸۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۷ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک نکا تصرفا مالکانه بلامعارض متقاضی آقایان عباس بابائی آلوکنده به شماره ملی ۴۹۹۹۳۳۹۲۲۶ و ابراهیم بابائی آلوکنده به شماره ملی ۴۹۹۲۷۹۷۵۴ هردوفرزند علی که هرکدام در سه دانگ مشاع از ششدانگ عرصه و اعیان یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۲۳۲ مترمربع پلاک ۵۷-اصلی به کلاسه‌های ۳۴۰/۱۴۰۱ و ۳۴۱/۱۴۰۱ واقع در مازندران بخش ۱۸ ثبت نکا به خریداری شده از آقای سیدرحیم فهیم‌علوی محرز گردیده. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود تا درصورتی که اشخاصی نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ اعتراض دادخواست اعتراض بر ثبت خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضا مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

م.الف-۱۴۸۷۰۷۱

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

امیر خندان رباطی - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان نکا

نوبت اول

شرکت ملی صنایع پتروشیمی
سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی

فراخوان مزایده فروش

سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی در نظر دارد انجام موضوع ذیل را از طریق مزایده عمومی به شماره ۱۰۰۲۰۹۲۳۷۲۰۰۰۰۱ ازطریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.

لازم به ذکر است کلیه مراحل برگزاری مزایده از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس WWW.Setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مزایده‌گران درصورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مزایده محقق سازند.

الف) موضوع: مزایده تفکیک، بسته‌بندی و خروج پسماندهای خشک شهری در سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی

ب) مدت پیمان: ۱۲ ماه

ج) محل فروش: استان خوزستان، بندرامام خمینی (ره)، سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی

پ) مبلغ پایه: به شرح جدول ذیل

ه) مبلغ تضمین و نوع آن: ۱۹۶،۱۷۷،۵۲۷ ریال مطابق با آیین‌نامه تضمین در معاملات دولتی

ک) حداقل شرایط مزایده‌گران: داشتن شخصیت حقوقی یا حقیقی

خ) زمان ارسال به صفحه اعلان عمومی: ساعت ۸:۰۰ روز شنبه تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

د) مهلت زمانی دریافت اسناد: ساعت ۱۳:۰۰ روز شنبه تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

ذ) مهلت ارسال پاکت پیشنهاد: ساعت ۱۳:۰۰ روز سه‌شنبه تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۳

ر) زمان گشایش پاکت‌ها: مطابق اطلاعات مندرج در سامانه ستاد

ژ) مدت اعتبار پیشنهادات: سه ماه و قابل تمدید برای سه ماه دیگر

اطلاعات تکمیلی مناقصه فوق از طریق وبسایت به آدرس http://www.Setadiran.ir قابل دسترسی می‌باشد.

ردیف	شرح	مقدار پیش‌بینی جهت یکسال (کیلوگرم)	مبلغ هر واحد (کیلوگرم)	قیمت (ریال) کارشناسی هر واحد (کیلوگرم)
۱	پت	۱۲،۵۰۰	۵۳،۰۰۰	۶۶۲،۵۰۰،۰۰۰
۲	کاغذ و کارتن	۷۴،۰۰۰	۲۷،۰۰۰	۱،۹۹۸،۰۰۰،۰۰۰
۳	لاک	۱۳،۰۰۰	۴۵،۵۰۰	۵۹۱،۵۰۰،۰۰۰
۴	نایلون سفید	۸۰۰	۴۸،۰۰۰	۳۸،۴۰۰،۰۰۰
۵	نایلون رنگی	۱،۵۰۰	۳۰،۰۰۰	۴۵،۰۰۰،۰۰۰
۶	سبد	۶۰۰	۴۴،۰۰۰	۲۶،۴۰۰،۰۰۰
۷	آهن	۳۵۰	۷۷،۰۰۰	۲۶،۹۵۰،۰۰۰
۸	آلومینیوم (فلزتر)	۳۶۰	۲۵۰،۰۰۰	۹۰،۰۰۰،۰۰۰
۹	کوپلی	۳۰۰	۲۰،۰۰۰	۶،۰۰۰،۰۰۰
۱۰	جامبو	۶،۵۰۰	۲۰،۰۰۰	۱۳۰،۰۰۰،۰۰۰
۱۱	حلب	۲،۷۰۰	۷۵،۰۰۰	۲۰۲،۵۰۰،۰۰۰
۱۲	آلومینیوم خشک	۲۴۰	۳۶۰،۰۰۰	۸۶،۴۰۰،۰۰۰
۱۳	مس	۱۰	۸۰۰،۰۰۰	۸،۰۰۰،۰۰۰
۱۴	شیشه	۵۰۰	۱۴،۰۰۰	۷،۰۰۰،۰۰۰
۱۵	لاستیک ماشین	۱،۳۰۰	۳،۸۰۰	۴،۹۴۰،۰۰۰
	جمع کل	۱۱۴،۶۶۰	----------	۳،۹۲۳،۵۵۰،۵۴۰
	۳۴،۴۱۹ = ۱۱۴،۶۶۰ ؛ ۳،۹۲۳،۵۹۰،۰۰۰۰ = میانگین قیمت پایه برای هر کیلو پسماند			

روابط عمومی سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی
شماره شناسه ۱۴۹۰۶۴۴