

نیازمند طراحی فناوری برای ارتباط با دانشجویان هستیم



دکتر طهرانچی در نشست بررسی همکاری‌های مشترک دانشگاه آزاد و سازمان منطقه آزاد قشم مطرح کرد

گام بلند دانشگاه در مهارت

کارآفرینی و فناوری‌های دریایی



فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۵۴۴ | شنبه ۸ بهمن ۱۴۰۱ | ۶ رجب ۱۴۴۴ | ۲۸ ژانویه ۲۰۲۳ | شماره ۳۷۸۶
Sat | 28 Jan 2023 | vol.14 | No. 3786 | 16 Pages
www.fdn.ir

رئیس مرکز امور حقوقی و صیانت از دارایی‌های دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

شعبه دوم هیات بدوی رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی تشکیل می‌شود

چه خبر از دانشگاه

دکتر محمد مهدی طهرانچی:

نیازمند اقناع‌سازی و ادبیات مناسب در تعلیم و تربیت اجتماعی هستیم

نداشته باشند، به همین دلیل این سه حوزه در دانشگاه‌های ما به‌عنوان دکور و زینت و تفاخر شکل گرفت. از این‌رو صنعت و فناوری در کشور ما مسیرهای جداگانه‌ای را طی می‌کنند و مقالات برای زینت و آموزش‌ها هم غیر کاربردی شده است. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به تشریح مدل دانشگاه اسلامی پرداخت و گفت: «برای اینکه به موضوع دانشگاه اسلامی بپردازیم باید به بیانات و نظریات امامین انقلاب مرور داشته باشیم. امام راحل دانشگاه را منشأ قوه متفکره می‌دانستند و توصیه کرده بودند که برای ایجاد چنین دانشگاهی به سراغ آیت‌الله خامنه‌ای بروند. مقام‌معظم‌رهبری نیز در راستای نگاه تیزبینانه امام راحل دانشگاه را محل تربیت قوه عاقله کشور می‌دانند، بنابراین رهبر معظم انقلاب را می‌توان معمار مفهوم دانشگاه اسلامی دانست. ایشان با تاکید بر لزوم توجه به پشتوانه‌های فکری برای تحول آفرینی تاکید کردند که بایستی از دارایی‌های معنوی‌مان در این زمینه استفاده کنیم.» وی با بیان اینکه قرآن کریم دارای مدل تربیتی است، افزود: «پیامبر گرامی اسلام می‌فرمایند: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ مَادَّةُ اللَّهِ، فَتَعَلَّمُوا مِنْ مَادَّتِهِ مَا اسْتَطَعْتُمْ».

بر اساس این حدیث شریف قرآن کریم سفره یا فرهنگستان است و کتابی است که مصنف آن خداوند متعال است و نسخه دومی ندارد.» دکتر طهرانچی در ادامه به داستان حضرت یوسف(ع) و حضرت خضر و موسی در قرآن کریم اشاره کرد و گفت: «درست است که قرآن کریم سخن از گذشته می‌گوید، اما در آن پند و اندرز برای امر جاری مردم قرار دارد. به‌طوری‌که در قصه حضرت یوسف موضوعاتی مانند آینده‌پژوهی، برنامه‌ریزی، آمایش، داشتن مشاور صدیق و... مورد توجه قرار گرفته است. همچنین آیات ۶۵ و ۶۶ سوره کهف به داستان حضرت خضر و موسی اشاره دارد که به تبعیت، آموزش و درنهایت رشد در مسیر علم‌آموزی تاکید شده است.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه دعای دانشگاه غربی و دانشگاه اسلامی در دیدگاه قلمرو علم است، افزود: «دانشگاه اسلامی معتقد است که قلمرو علم، آیات الهی است و در رأس رابطه متقابل انسان، طبیعت و جامعه، خدای رب العالمین قرار دارد، از این‌رو همه عالم آیات الهی است. این در حالی است که علم غرب تنها به روابط انسان، طبیعت و جامعه توجه دارد. به همین دلیل است که علم آنها عمق ندارد و نمی‌تواند به حیات طیبه برسد و مقصد دانشگاه مدرنیته، حیات دنیایی است. خداوند متعال در سوره روم می‌فرماید: «يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ».

دکتر طهرانچی رسالت دانشگاه را رشد نسل جوان و تربیت قوه عاقله کشور دانست و گفت: «روش دانشگاه اسلامی تفلیقی است نه تفکیکی. به همین دلیل فرهنگ نیز در وسط

دانشگاه قرار دارد و موضوع جانبی نیست و دانشگاه کانون درهم آمیخته فرهنگ، علم و فناوری است که شش ساحت تعلیم و تربیت (اعتقادی، عبادی و اخلاقی»، «اجتماعی و سیاسی»، «زیستی و بدنی»، «زیبایی شناختی و هنری»، «اقتصادی و حرفه‌ای» و «علمی و فناوری» را به‌صورت توأمان دربرمی‌گیرد. وی با تاکید بر اینکه اساتید دانشگاه باید ولی و مرشد باشند، خاطرنشان کرد: «دانشگاه به‌عنوان محل تربیت قوه عاقله کشور نیازمند تحول مستمر و دائمی در محیط دانشگاه است، که سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی در این راستا تدوین شده است و تربیت فرهنگی، اخلاقی و هویتی دانشجویان به‌عنوان محور قرار گرفته که استاد نقش ویژه‌ای در آن دارد. در این مدل دانشگاه باید با مسائل کشور درگیر شود.» رئیس دانشگاه آزاد تاکید کرد: «دانشگاه باید در جامعه نسبت به سبک زندگی، دانش حل مساله، ایجاد شبکه دانش، مهارت‌های جدید، رفاه و سلامت، صنایع نوآورانه، دانش فنی و... ایفای نقش کرده و کنشگری فعال فرهنگی، آموزشی-بهراتی، پژوهشی و فناوری داشته باشد و دستاورد اجتماعی دانشگاه‌مانجر به تحصیل و توانمندسازی و همچنین رفتارسازی اجتماعی شود.» دکتر طهرانچی با اشاره به اهمیت توجه به موضوع سبک زندگی در دانشگاه‌ها اظهار کرد: «مقام‌معظم‌رهبری در بیانیه گام دوم فرمودند: «تلاش غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران، زیان‌های بی‌جبران اخلاقی و اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت ما زده است؛ مقابله با آن، جهادی همه‌جانبه و هوشمندانه می‌طلبد که باز چشم امید در آن به شما جوان‌ها است.» از این‌رو باید کارکرد کلاس و استاد، حق یادگیری و محیط امن آموزشی و نقش فعال کلیه کنشگران در دانشگاه مورد توجه قرار گیرد. در این زمینه نیازمند اقناع‌سازی فکری و استفاده از ادبیات مناسب، موثر و معطوف به نتیجه در تعلیم و تربیت اجتماعی هستیم.» وی با اشاره به ویژگی‌های تعلیم و تربیت اجتماعی گفت: «در این مقوله باید به نقش محوری و تاثیرگذار استاد و درک تفاوت در انسان‌ها و روش‌های تربیتی توجه داشته باشیم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان گفت: «هدف از جنگ ترکیبی اخیر هجمه وسیع به ارکان فرهنگی کشور بوده است، از این‌رو باید با جهاد تبیین و گسترش فضای انقلابی به جنگ ترکیبی پاسخ دهیم. رسالت معاونان فرهنگی و دانشجویی مجاهدت در جنگ ترکیبی است و در این مسیر نیازمند ارائه راهکار برای پرورش نسل جوان بر مبنای فرهنگ ایرانی اسلامی و همچنین تربیت معنوی دانشجویان و هدایت فکر و عمل آنها هستیم.»

گفت‌وگو

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

نیازمند طراحی فناوری برای ارتباط با دانشجویان هستیم

نشست هم‌اندیشی معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای ویژه و سطح یک دانشگاه آزاد اسلامی با حضور فرزاد جهان بین معاون فرهنگی و دانشجویی و داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد برگزار شد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در خصوص جزئیات این نشست به «فرهیختگان» گفت: «این پنجمین نشست حضوری معاونان فرهنگی و دانشجویی در دو سال گذشته بود و در آن معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای ویژه و سطح یک حضور داشتند. این نشست با حضور ۱۰۰ واحد از واحدهای دانشگاه آزاد به مدت سه روز از پنج تا هفتم بهمن‌ماه برگزار شد. در روز اول علاوه بر بیان سیاست‌های کلی معاونت و تبادل نظری که با معاونان محترم صورت گرفت دکتر جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد و همکاران ایشان حضور پیدا کردند.» او ادامه داد: «هدف‌مان این بود تا برخی از واقعیت‌های کف‌میدان که معاونان فرهنگی و دانشجویی در ارتباط با چارت، نیرو، بودجه و... با آن دست‌وپنجه نرم می‌کنند بیش از پیش به داریوش جاوید منتقل شود و تبادل نظری صورت بگیرد. همچنین جلسه مشابیهی با عزیزان حراست داشتیم تا مسائل مشترک مورد بحث و بررسی قرار بگیرد.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «در ادامه آن مسائل، اهمیت اساتید بود و در این زمینه مفصلاً بحث شد. نکته دوم لزوم دستیابی به فناوری برای ارتباط با طیف گسترده دانشجویان است. ما یک میلیون و ۲۶۰ هزار دانشجویان داریم که باید حرف این دانشجویان به ما و حرف ما به آنها برسد. متأسفانه ارتباط ما با بخش زیادی از دانشجویان قطع شده است و تبادل پیام صورت نمی‌گیرد. بنابراین مقرر شد که هسته‌های فکری که در دانشگاه مصوب شده است در این حوزه‌ها فعال شود.» او بیان کرد: «همچنین در این جلسات تاکید ویژه‌ای شد که روی اعضای که در شکل‌ها فعالیت می‌کنند کار ویژه شود و در نهایت بتوانیم یک سری عناصر کلیدی برای خدمت‌گزاری به نظام جمهوری اسلامی در دانشگاه تربیت کنیم. درخصوص مباحث تغذیه و مشاوره و... نیز مفصلاً بحث و تبادل نظر شد.» جهان بین درخصوص درآمدزایی از حوزه فرهنگی دانشجویی نیز عنوان کرد: «در حوزه ورزشی، الان این درآمدزایی را داریم. بحثی در این نشست سهروزه مبنی بر درآمدزایی از حوزه فرهنگی مطرح شد تا ما شرایطی را فراهم کنیم که کانون‌ها و تشکل‌ها، بتوانند با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دانشگاه است دوره‌هایی را برگزار کنند و بتوانند از این دوره‌ها درآمدزایی کنند. یکی دیگر از بحث‌ها درخصوص درآمدزایی از مراکز مشاوره بود. امیدوارم این نشست‌ها به اعتلای فرهنگ در دانشگاه و جامعه بینجامد.»