

دانشگاه‌ها با اعتکاف زنده می‌شوند

«فرهیختگان» از اقدامات دانشگاه آزاد اسلامی در رفع آلودگی هوا گزارش می‌دهد

مسئولان در استفاده

از تحقیقات دانشگاه

جدی نیستند



«فرهیختگان» از جدیدترین رتبه‌بندی دانشگاهی

پایگاه «سایمگو» گزارش می‌دهد

رشد جایگاه دانشگاه‌های ایران



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

چه خبر از دانشگاه

عنوان سرای نوآوری پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد تغییر کرد

بیست و چهارمین جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد با حضور وحید ضرغامی قائم‌مقام معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری، قباد بهزادی‌پور مدیرکل سراهای نوآوری، عبدالله محمدی مدیرکل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی، محمدجواد صدری مهر رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه و دیگر اعضای شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان برگزار شد.

اعضای شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد اسلامی به بررسی طرح توجیهی پروژه گلخانه‌ای هوشمند واحد علوم و تحقیقات و طرح توجیهی استحصال اکسید تیتانیوم از خاک المینیت واحد کرج، به طور اختصاصی پرداختند و مقرر شد طرح توجیهی پروژه گلخانه‌ای هوشمند در کمیسیون معاملات دانشگاه آزاد مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد.

همچنین موافقت درخصوص طرح استحصال اکسید تیتانیوم از خاک ایملنیت نیز منوط به اصلاح و ارائه مجدد طرح کسب‌وکار شد.

در پایان این جلسه نیز نام سرای نوآوری پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی به سرای «صنایع منطقه‌ای و تجاری‌سازی» تغییر پیدا کرد و مقرر شد سرپرست سرا به اداره کل سراهای نوآوری معرفی شود.

آمادگی وزارت علوم گینه برای همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی



جلال درخشه معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد با فاطوماتا لایو بلده معاون وزیر علوم جمهوری گینه در هتل آزادی تهران دیدار و گفت‌وگو کردند.

درخشه در این دیدار با اشاره به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «زمینه‌های همکاری خوبی بین دو کشور ایران و گینه وجود دارد و دانشگاه آزاد اسلامی آماده همکاری‌های علمی و پژوهشی با این کشور است.»

وی افزود: «به دنبال تأسیس واحد دانشگاهی و مدارس فنی و حرفه‌ای در گینه هستیم.»

فاطماتا لایو بلده نیز در این دیدار گفت: «وزارت علوم گینه آماده همکاری با دانشگاه آزاد در زمینه‌های علوم پزشکی، نانو تکنولوژی و کشاورزی است.» وی پیشنهاد انعقاد یک تفاهنامه به‌منظور تأسیس شعبه‌ای از دانشگاه آزاد در گینه را مطرح کرد.

تقویت بنیه علمی مدرسین روش تحقیق

لادن ریاضی مدیرکل برنامه‌ریزی درسی و آموزشی معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد گفت: «کیفیت تدریس و مطالبی که در درس روش تحقیق به دانشجویان آموزش داده می‌شود، تأثیر بسزایی در ارتقای کیفیت پروپوزال، پایان‌نامه و رساله‌های دانشجویان دارد. از طرفی در برخی از واحدهای دانشگاهی، گاهی اوقات درس روش تحقیق توسط اساتیدی تدریس می‌شود که فاقد تجربه و تسلط کافی برای تدریس درس مذکور هستند و این موضوع، آسیب جدی به حوزه پژوهش در دانشگاه آزاد اسلامی وارد می‌کند.»

وی اظهار کرد: «در راستای تحقق اقدام ردیف ۵۴ بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی مندرج در سند تحول و تعالی دانشگاه با عنوان «ارائه واحدهای روش تحقیق متناسب‌سازی شده در رشته‌های مختلف با بهره‌گیری از استادان واجد صلاحیت»، سرفصل درس روش تحقیق مقطع کارشناسی ارشد در اداره کل برنامه‌ریزی درسی و آموزشی معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی بازنگری شده و در سه نسخه مجزا مختص گروه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی تنظیم شده و کارگاه‌های آموزشی نحوه تدریس درس مذکور ویژه اعضای هیات علمی به مدت ۸ ساعت به صورت مجازی براساس سرفصل‌های مذکور برگزار خواهد شد.» ریاضی خاطرنشان کرد: «مدرسین درس روش تحقیق در تمامی واحدهای دانشگاهی تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۵ بهمن ماه باید ضمن مراجعه به سامانه ساجد نسبت به ثبت‌نام برای شرکت در دوره مذکور اقدام کنند. لینک ورود به کلاس قبل از شروع کارگاه در پروفایل متقاضیان در سامانه ساجد در دسترس قرار خواهد گرفت.»

وی تأکید کرد: «دارا بودن گواهی گذراندن دوره مذکور برای کلیه مدرسان درس روش تحقیق از نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ الزامی است.»

جدول زمانبندی برگزاری کارگاه‌های آموزشی نحوه تدریس درس روش تحقیق به شرح زیر است:

ردیف	گروه	روز/ تاریخ	ساعت
۱	کشاورزی و منابع طبیعی	شنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۸	۹ الی ۱۳
		یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۹	۹ الی ۱۳
۲	علوم پایه	دوشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۰	۹ الی ۱۳
		چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۲	۹ الی ۱۳
۳	فنی و مهندسی	سه شنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۸	۹ الی ۱۳
		چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۹	۹ الی ۱۳

اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی قانونی شدن ازدواج همجنسگرایان را محکوم کردند

بیش از ۵ هزار عضو هیات علمی دانشگاه آزاد با صدور بیانیه‌ای تبدیل لایحه ازدواج همجنسگرایان به قانون را محکوم کردند.

متن بیانیه به شرح زیر است:

انسان عصر حاضر در کنار بهره‌مندی و پیشرفت فراوان، در برخی از حوزه‌ها به وضوح از کرامت و شرافت ذاتی خود فاصله گرفته است. از آن جمله، حوزه اخلاق جنسی است که می‌توان آن را از پراسیب‌ترین حوزه‌های زندگی اجتماعی

انسان امروز دانست که نیازمند اهتمام ویژه اندیشمندان، حکما و سیاست‌گذاران است. در چنین شرایطی که بشر شدیداً نیازمند عقلانیت و حکمت است، برخی سیاست‌ها دقیقاً جهت مخالف در پیش گرفته و حوزه حساس اخلاق و تربیت جنسی را درگیر تلاطم و آشوب دو چندان کرده است. از جمله این سیاست‌ها، اقدام اخیر دولت ایالات متحده آمریکا در تبدیل لایحه ازدواج همجنسگرایان به قانون می‌باشد. این اقدام را می‌توان به راستی کوبیدن میخ آخر به تابوت خانواده در آن جامعه دانست. اینکه چگونه یک گرایش انحرافی اخلاقی به نماد آزادی و آزادی‌خواهی بشر تبدیل شده است، خود قصه پرغصه‌ای ست؛ ولی اینکه با قانونی کردن چنین پیوندهایی چه بر سر خانواده با تعریف معهودش می‌آید داستان غمبار دیگری است. کارکرد خانواده در حداقلی‌ترین نگاه که اتفاقاً اندیشمندان غربی تبیین شده، تثبیت شخصیت بزرگسالان و جامعه‌پذیر کردن کودکان است. ازدواج همجنسگرایان حتی این رویکرد بسیار تنزل‌یافته به خانواده را نیز اقناع نمی‌کند. اصرار بر گسترش تعریف خانواده به نحوی که زوج هم‌جنس را نیز شامل شود عملاً کمترین آسیب‌ش نادیده گرفتن ضرورت بهره‌مندی از هر دو ظرفیت و استعدادهای زنان و مردان در خانواده است. خانواده این میراث اصیل، پایدار و بزرگ بشریت در حالی دستخوش چنین تحریف و تقلیلی می‌شود که هیچ‌یک از ادیان بزرگ الهی آن را تجویز نمی‌کنند. ادیان الهی که با عقل سلیم و طبع انسانی هم‌سو هستند، اینگونه نهاد خانواده را نیز تبیین و تشریح کرده‌اند؛ خانواده نهادی فطری، طبیعی و مقدس است که از زن و مرد تشکیل شده و ظرفیت تولید نسل، ایجاد آرامش، تربیت و جامعه‌پذیری فرزندان را دارد. ناگفته پیداست که هیچ‌یک از مولفه‌های این تعریف با خانواده بناشده بر همجنسگرایی سازگار نیست. نگاه منفی تورات به همجنسگرایی به عنان نپی خدایوند در سفر لویان، مخالفت صریح پلوس مقدس در انجیل با همجنسگرایی به‌عنوان تناقض صریح با اراده خدایوند و برخورد قرآن با قوم لوط، نشان از نگاه منفی ادیان به همجنسگرایی دارد. آنچه عقل سلیم و ادیان الهی را وای دارد که با هیچ مسامحه‌ای با این گرایش جنسی انحرافی مخالفت کنند، تأثیر منفی آن بر اخلاق، تربیت، زیست جنسی نوع بشر و تأثیر مخرب آن بر تشکیل خانواده سالم، طبیعی و کارآمد است.

گرچه همجنسگرایی سال‌هاست در جوامع غربی عملاً ترویج می‌شود اما اقدام اخیر رئیس‌جمهور آمریکا در قانونی کردن این انحراف جنسی، قدمی دیگر در راه تحریف ارزش‌های اخلاقی، تربیتی و انسانی است که با چنین بازتعریف و تحریفی از زیست جنسی عملاً عقل سلیم، طبع انسانی و نهاد خانواده را به

سخره گرفته است. پر واضح است که نمی‌توان همجنسگرایی را ترویج و ترغیب کرد و در عین حال خانواده سالم و کارآمد را انتظار داشت.

واقعیت تلخ این است که این گرایش انحرافی جنسی مانند هزاران انحراف دیگر در بین انبای بشر مسبوق به سابقه است ولی هیچ انحراف اخلاقی دیگری تا به این حد روشن و بی‌پرده مورد دفاع و حمایت نظام‌مند و متعصبانه حکومت‌ها نبوده است. بیراه نیست اگر گفته شود که چنین حمایت‌های بی‌دریغ و چراغ سبزهایی از جانب حکومت‌ها و سازمان‌های جهانی، مروجان این گرایش انحرافی را بر آن داشته است که در سطح گسترده بر عادی‌سازی آن در بین مخاطبان جهانی از هر سنی هدف‌گذاری کنند؛ گاه در قالب فیلم، انیمیشن، بازی‌های رایانه‌ای و سایر محصولات نمایشی و سرگرمی و گاه در قالب حضور و ابراز وجود در وقایع بزرگ پرمخاطب مانند جام جهانی ۲۰۲۲.

جای بسی شگفتی است که انحرافی با چنین قدرت بالای تخریب اخلاق، تربیت و خانواده از پشتوانه‌های شگرف حقوقی و سیاسی برخوردار است و با کمال حیرت از جامعه جهانی صدای رسایی به مخالفت برنمی‌خیزد.

در این شرایط که غرب در حال بازتعریف اخلاق، تربیت انسانی و خانواده در چنین مقیاس کم‌سابقه‌ای است، جادارد که دلسوزان و دغدغه‌مندان ارزش‌های اخلاقی، انسانی و خانوادگی از هر ملت و فرهنگ و دینی خصوصاً اندیشمندان و جریان‌های فکری و اجتماع مدافع حریم خانواده در کشورهای غربی که تاکنون نیز اقدامات قابل‌تجسینی در دفاع از ارزش‌های واضح و اصیل خانواده انجام داده‌اند دست به دست هم دهند و به نام دین، اخلاق و حقوق انسانی این لکه ننگ را از دامان بشریت بزدایند.

دستورالعمل نمره قابل قبول دانشجویان دوره دکتری تخصصی تشریح شد

دستورالعمل نمره زبان قابل قبول دانشجویان دوره دکتری تخصصی در راستای اجرای بند ۲ راه کنش‌ها و اقدامات کلان کاری با موضوع ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی سند تحول و تعالی دانشگاه و به‌منظور رفع مشکلات دانشجویان دوره دکتری تخصصی و ابهامات ایجاد شده و برای واحدهای دانشگاهی با صدور دستورالعمل‌های مختلف مقرر شده است. کلیه دانشجویان دوره دکتری تخصصی موظف هستند تا قبل از ورود به مرحله آزمون جامعه حداقل نمره قبولی مشروط در آزمون‌های زبان را کسب کرده باشند. نمرات آزمون‌های زبان مورد تأیید دانشگاه به شرح ذیل است:

نام آزمون	حداقل نمره قبولی مشروط برای شرکت در آزمون جامع		حداقل نمره قابل قبول برای دفاع نهایی از رساله	
	دانشجویان	دانشجویان جامع هدف شاهد و ایناگرگان	دانشجویان	دانشجویان جامع هدف شاهد و ایناگرگان
EPT-IAU	۴۰	۳۸	۴۲	۴۰
(TOEFL)IBT	۵۲	۶/۴۱	۶۵	۵۲
(TOEFL)PAPER BASE	۴۰۰	۳۲۰	۵۰۰	۴۰۰
MCHE,MSRT	۴۰	۳۲	۵۰	۴۰
TOLIMO	۴۰۰	۳۲۰	۵۰۰	۴۰۰
LELTS	۸/۴	۸۴/۳	۶	۸/۴