

درصد	نوع مدرسه									تعداد	دهک‌ها
	عشایری	وابسته	مجازی	شاهد	دولتی	ماندگار	نمونه	غیرانتفاعی	استعداد درخشان		
۰,۲	۱				۱۲		۱۳	۳	۱	۳۰	اول
۰,۷	۱	۳		۲	۲۹	۱	۴۱	۵	۷	۸۹	دوم
۱,۴	۱	۵	۱	۵	۵۶	۱	۶۰	۱۰	۳۷	۱۷۶	سوم
۲,۳	۱	۱۰		۱۱	۱۰۰	۱	۱۰۱	۱۱	۴۶	۲۸۱	چهارم
۳,۶	۲	۱۲	۱	۱۴	۱۳۵	۲	۱۵۵	۲۹	۹۱	۴۴۱	پنجم
۵,۳		۲۰	۲	۱۶	۲۰۶	۳	۱۹۶	۴۶	۱۶۰	۶۴۹	ششم
۷,۳	۲	۲۸	۶	۳۵	۲۳۸	۸	۲۵۵	۷۸	۲۴۷	۸۹۷	هفتم
۱۱,۵	۱	۳۹	۶	۴۷	۳۴۴	۱۲	۳۷۶	۱۶۳	۴۳۶	۱۴۲۴	هشتم
۱۹,۵	۳	۴۰	۵	۷۱	۴۴۵	۲۸	۵۵۸	۳۷۲	۸۹۰	۲۴۱۲	نهم
۴۸,۱	۱	۱۰۷	۱۰	۱۲۷	۶۰۵	۵۴	۱۰۰۹	۱۵۴۸	۲۴۷۹	۵۹۴۰	دهم
۱۰۰	۱۳	۲۶۴	۳۱	۳۲۸	۲۱۷۰	۱۱۵	۲۷۶۴	۲۲۶۵	۴۳۹۴	۱۲۳۳۹	جمع
	۰,۱	۲	۰,۳	۲,۷	۱۷,۶	۱	۲۲,۴	۱۸,۴	۳۵,۶	۱۰۰	

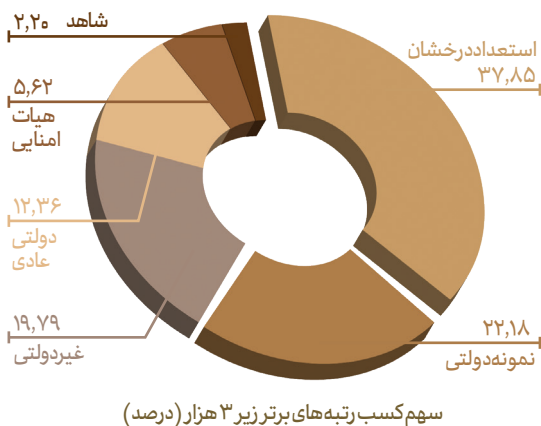
سهام مدارس دولتی در آموزش ۵۴ درصد؛ در قبولی کنکور کمتر از ۱۲ درصد

رشته‌های فنی دارد. دانش‌آموزان مدارس هیات‌امانی هم دست برتر را در مدارس علوم انسانی دارند، به طوری که سهم ۶۸ درصدی در رشته‌های این گروه دارد، بعد از آن با سهم ۲۶ درصدی در ریاضی و ۵ درصدی در تجربی را به خود اختصاص داده است.

تحصیل در تهران؛ شانس قبولی در کنکور را افزایش می‌دهد!

یکی از چالش‌های اصلی در پذیرش کنکور این است که استان‌های برخوردار سهم برتری را در کسب رتبه‌های زیر ۳ هزار دارند که باعث شده تا توزیع مناسب امکانات در یک استان به یکی از چالش‌های امروز کشور تبدیل شود. براساس آمارها منطقه ۶ آموزشی شهر تهران که ۶ درصد جمعیت پایه دوازدهم کشور را شامل می‌شود، در کنکور سال ۹۹ پنج درصد رتبه‌های برتر زیر ۳ هزار را کسب کرده که نشان از سهم ۸ برابری از رتبه‌های برتر به نسبت جمعیت دانش‌آموزی کشور دارد. البته رتبه‌های بعدی هم باز در اختیار تهران بوده به طوری که مناطق ۱، ۲ و ۳ و ۱۱ و ۱۳ تهران هم وضعیت برتری نسبت به جمعیت دانش‌آموزی در قبولی رتبه‌های زیر ۳ دارند. از طرف دیگر بالاترین سهم رتبه‌های برتر گروه ریاضی مربوط به منطقه ۶ شهر تهران، بالاترین سهم گروه علوم انسانی مربوط به منطقه ۲ شهر تهران دارد و تنها گروه علوم تجربی بوده که سهم برترین رتبه‌های آن در اختیار ناحیه ۴ شهر مشهد بوده است.

نگاهی به سهم انواع مدارس در کسب رتبه‌های زیر ۳ هزار کنکور ۹۹



از بحث شرایط مالی خانواده رتبه‌های برتر کنکور که بگذریم، دست پایین مدارس دولتی در قبولی داوطلبان کنکور ۹۹ هم یکی از مولفه‌هایی است که باید متولیان فکری برای تغییر شرایط آن داشته باشند. به عبارت دقیق‌تر سهم مدارس استعداد درخشان در رتبه‌های زیر ۳ هزار کنکور ۹۹، ۳۸ درصد، مدارس نمونه دولتی ۲۲ درصد و مدارس غیردولتی ۲۰ درصد بوده است. وضعیت اما برای دانش‌آموزانی که در مدارس عادی دولتی درس می‌خوانند، چندان تعریفی ندارد؛ چرا که سهم آن از کسب رتبه‌های زیر ۳ هزار در کنکور ۱۳۹۹ تنها ۱۲,۳۶ درصد بوده و بعد از آن مدارس هیات‌امانی با سهم ۵,۶۲ درصدی و مدارس شاهد با ۲,۲۰ درصدی قرار می‌گیرند. یعنی در بین فارغ‌التحصیلان قبلی و جاری مدارس عادی دولتی احتمال کسب رتبه زیر ۳ هزار در کنکور سال ۹۹ به ازای هر ۴۰ نفر، برابر یک دانش‌آموز بوده است. در حالی که براساس سهم ۵۴ درصدی این مدارس در جمعیت دانش‌آموزی کشور، باید این میزان حداقل یک نفر به ازای هر ۵ دانش‌آموز بود؛ در حالی که این میزان برای مدارس غیردولتی به ازای هر ۴۰ دانش‌آموز، ۵ نفر بوده است. همچنین از میان ۴۰ دانش‌آموز مدارس استعداد درخشان ۵۸ نفر موفق به کسب رتبه زیر ۳ هزار نفر کشور شدند، با این حال سه دهک بالای در آمدی که در ۳ نوع مدرسه استعداد درخشان، غیرانتفاعی و غیردولتی تحصیل کرده‌اند، سهمی برابر ۸۳ درصد جامعه دانش‌آموزی این نوع مدارس و جاذب رتبه را به خود اختصاص داده و تنها ۱۷ درصد دانش‌آموزان این نوع مدارس که رتبه زیر ۳ هزار را کسب کرده‌اند از هفت دهک پایین درآمدی جامعه هستند. هرچند مدارس دولتی عادی خیلی شانس برای کسب رتبه‌های زیر ۳ و بالطبع رسیدن به دانشگاه‌های مطرح کشور ندارند، اما آمار بالایی در رسیدن به رشته‌های علوم انسانی را به خود اختصاص داده‌اند. به عبارت دیگر اگر بخواهیم نگاهی به تناسب کسب رتبه‌های زیر ۳ هزار با جمعیت دانش‌آموزی در انواع مدارس داشته باشیم، مدارس استعداد درخشان با سهم ۱۱,۲۶ درصدی در صدر جدول قرار می‌گیرد. بعد از آن مدارس نمونه دولتی با ۲,۷۹ درصد، مدارس غیردولتی با ۹,۹۷ درصد، مدارس هیات‌امانی با ۰,۶۰ درصد، مدارس شاهد با ۰,۴۳ درصد و مدارس دولتی عادی نیز با ۰,۱۸ درصد در رتبه‌های بعدی قرار دارند. در این میان مدارس دولتی با سهم ۸۲ درصدی و حضور ۶۳۹ دانش‌آموز توانسته دست برتر را در رسیدن به صنایع رشته علوم انسانی به دست آورد. در حالی که این میزان در گروه تجربی و ریاضی تنها ۹ درصد بوده است. دانش‌آموزان مدارس استعداد درخشان نیز در تحصیل رشته‌های پزشکی جلوتر از دیگر مدارس هستند، به طوری که سهم ۴۶ درصدی در این گروه و ۴۱ درصدی در گروه علوم ریاضی را در سال ۹۹ به خود اختصاص داده‌اند. مدارس نمونه دولتی هم با سهم ۵۲ درصدی در گروه علوم انسانی، ۱۷ درصدی در تجربی و ۳۱ درصدی در ریاضی قرار دارند. اما وضعیت برای مدارس غیردولتی با سهم ۲۶ درصدی در علوم انسانی، ۱۸ درصدی در تجربی و ۵۶ درصدی در ریاضی وضعیت قابل توجهی برای رسیدن به