

مدیرکل کتابخانه‌ها، مجلات، انتشارات علمی و علم‌سنجی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

# شمارش معکوس راه‌اندازی سامانه جدید مجلات علمی



عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس  
در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## رفتار دولت‌ها در فرهنگ منفعلانه بوده است



تکنولوژی در آوردگاه جهانی امسال چه کمکی به فوتبال کرده است؟ در «فرهیختگان» بخوانید

# افناوری منحصر به فرد

# جام جهانی ۲۰۲۲

## چه خبر از دانشگاه

### شیوه‌نامه سومین رویداد ملی رقابت دانشجویان در کرسی‌های آزاداندیشی ابلاغ شد

فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد، «شیوه‌نامه اجرایی سومین رویداد ملی رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی» را ابلاغ کرد. در این شیوه‌نامه که توسط جهان‌بین ابلاغ شده، آمده است: «معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد در راستای تحقق منویات مقام‌معلم‌رهبری در ایجاد محیط سالم برای شکل‌گیری بحث‌های تخصصی و پاسخ به پیام ایشان مبنی بر تداوم «این سنت حسنه در دانشگاه‌های کشور» و همچنین تبدیل رویداد کرسی‌های آزاداندیشی به فناوری و نیز براساس بند ۳۶ راه‌کنش سوم بسته کاری ارتقای تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی از سند تحول و تعالی دانشگاه (برنامه پنج‌ساله راهبردی- عملیاتی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۰) «سومین رویداد ملی رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی» را در واحدهای سراسر کشور در دو سطح استانی و کشوری برگزار کند.

### اهداف سومین رویداد

تضارب آرای میان تفکرات متکثر برای حل مسائل کشور، ایجاد محیط مطلوب برای بیان آزادانه و مسئولانه اندیشه‌ها در دانشگاه با توجه به تقویت مولفه‌های وحدت، امنیت ملی و ارزش‌های اسلامی، ارتقای فرهنگ نقدپذیری، تفکر خلاق و نقاد و ایجاد شور و نشاط میان دانشجویان، تمرین و تقویت فعالیت‌های گروهی منسجم و همدفند، تقویت انگیزه‌های ارتقای دانش و آگاهی در میان دانشگاهیان و ایجاد بستر مناسب برای تشویق و زمینه‌سازی فرآیند تولید علم و به‌ویژه احیای امر به معروف و نهی از منکر تخصصی و آموزش عملی گفت‌وگوی علمی و اخلاق اسلامی، مبتنی بر حفظ کرامت انسان در مقابل ابزارهای جنگ شناختی دشمن از اهداف سومین رویداد ملی رقابت تیم‌های دانشجویی در کرسی‌های آزاداندیشی است. براساس این شیوه‌نامه، شورای سیاست‌گذاری وظیفه بررسی و تصویب سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها، تصویب بودجه، تصویب موضوعات و سایر ارجاعات زیرمجموعه، تعیین مسئولیت‌ها، ساختار و راهبردهای رویداد ملی و همچنین نظارت مستمر بر حسن اجرای آن را برعهده دارد و شورای علمی متشکل از صاحب‌نظران، استادان دانشگاه و شخصیت‌های علمی و فرهنگی و دانشجویان دکتری است که وظیفه تعیین و پیشنهاد موضوعات رویداد ملی، ضوابط داوری و امتیازدهی و تعیین داوران رویدادها و تشکیل کمیته نظارت و تعیین اعضای آن را برعهده دارد.

### حوزه موضوعی رویداد ملی

حوزه موضوعی رویداد ملی شامل موضوعات فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است. انتخاب «زیرموضوعات» از اساسی‌ترین وظایف شورای علمی رویداد ملی است. این شوراموظف است فهرست کاملی از زیرموضوعات هر دوره را حداکثر ۳۰ روز پیش از شروع ثبت‌نام رویدادها، تهیه و به شورای سیاست‌گذاری اعلام کند.

### ضوابط تشکیل تیم‌ها

براساس بندهایی از این شیوه‌نامه، اعضای هر تیم، متشکل از چهار دانشجو از هر رشته و مقطع تحصیلی است که در آن نیمی‌سال مشغول به تحصیل هستند. هر تیم دارای یک سرگروه است که کلیه ارتباطات دبیرخانه با تیم‌ها از طریق سرگروه صورت می‌گیرد. ترکیب تیم‌ها در مقایسه با ترکیب اولیه نباید بیش از ۵۰ درصد تغییر کرده باشد. افراد جایگزین باید حتما دانشجو باشند. شرکت در کلیه کارگاه‌های آموزشی توجیهی رویداد الزامی است. تیم‌ها قبل از شروع رویداد باید فرم‌ها و اطلاعات موردنیاز رویداد ملی را تکمیل کنند.

### معیارهای امتیازدهی

رعایت شرایط و ضوابط مندرج در آیین‌نامه رویداد ملی، برنامه‌ریزی، هماهنگی و انسجام تیمی، رعایت اخلاق علمی و احترام به آرا و نظرات منتقد، طی کردن فرآیند علمی و مستدل از طرح مساله تا نتیجه‌گیری، فن بیان و رعایت نکات دستوری احاطه و اشراف نسبت به موضوع موردبحث و استفاده از چهارچوب منطقی در بحث و طرح مستند و مستدل مباحث از معیارهای امتیازدهی است.

### دیدار معاون دانشگاه آزاد اسلامی با خانواده شهید دانشجوی واحد بجنورد

محمد علی اکبری، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد در دیدار با خانواده شهید فیروز حمیدی‌زاده، شهید دانشجوی مدافع حرم اظهار کرد: «با توجه به زندگینامه‌ای که از شهید حمیدی‌زاده مطالعه کرده‌ام، وی فردی توانمند در زمینه‌های گوناگون هنری و ورزشی بود، این افراد نعمت‌هایی بودند که خداوند به کشور ایران اسلامی اعطا کرده است.» وی با اشاره به فرمایشاتی از مقام‌معلم‌رهبری در خصوص مدافعان حرم، افزود: «وظیفه ماست با خانواده‌های معظم شهدا دیدار و از آنان برحسب وظیفه خود دلجویی کنیم که قطعاً هر کاری که از دست ما و مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی برآید دریغ نخواهیم کرد تا بتوانیم گوشه‌ای از دغدغه‌ها و مشکلات آنان را رفع کنیم.» در حاشیه این دیدار علی اوسط‌نامور، کارمند حوزه فرهنگی واحد بجنورد و هم‌رزم شهید فیروز حمیدی‌زاده خاطراتی از شهید را بازگو کرد. گفتنی است شهید حمیدی‌زاده دانشجوی رشته مدیریت بازرگانی واحد بجنورد در عملیات آزادسازی منطقه نبل و الزهراء در تاریخ ۹۴/۱۱/۱۲ به درجه رفیع شهادت نائل آمد. معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد با هیات‌رئیس واحد بجنورد نیز دیدار کرد و از آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی دانشکده‌ها بازدید به عمل آورد که در حاشیه آن با تعدادی از دانشجویان به گفت‌وگو پرداخت. علی اکبری ضمن تأکید بر تشکیل کلاس‌های آموزشی به‌صورت حضوری، برای حل مشکلات دانشجویان در فضای آموزشی خواستار پیگیری توسط مسئولان حوزه‌های مختلف این واحد دانشگاهی شد.

### جزئیات اقدامات پنج‌گانه دانشگاه آزاد در واکنش به اتفاقات اخیر

به گزارش آنا، علی سروری‌مجد، مشاور رئیس و رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی و هماهنگی استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی در نشست سراسری مدیران ستاد شاهد و ایثارگر مراکز استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی که در دانشگاه آزاد واحد مشهد برگزار شد از تصویب طرح اقدامات پنج‌گانه دانشگاه آزاد در شورای این دانشگاه خبر داد و اظهار کرد: «این طرح برشی از بیانیه ارزشمند تعلیم و تربیت اجتماعی بوده که ابتدای سال جاری توسط دانشگاه آزاد اسلامی تدوین و ابلاغ شده و یکی از اهداف مهم طرح اقدامات پنج‌گانه این است که اقتدار علمی و فرهنگی باید با این اجرای این طرح‌ها حفظ بشود.» وی به تشریح مراحل این طرح پرداخت و اضافه کرد: «نخستین مرحله طرح تبیین عالمانه و حکیمانه پیش‌بینی شده که در همین راستا مدیران شاهد و ایثارگر می‌توانند نقش فعالی در این زمینه داشته باشند. دومین مرحله طرح مشارکت هم‌افزایان دارد که براین اساس نهاد مقام‌معلم‌رهبری و معاونت فرهنگی و مدیریت شاهد و ایثارگر می‌توانند با مشارکت هم‌افزا به کمک دانشجویان و استادان در بسیاری از امور فرهنگی نقش‌آفرینی کنند و سومین مرحله طرح رصد مستمر و دقیق بوده که با کمک دستگاه‌های نظارتی دانشگاه انجام می‌شود.» مشاور رئیس و رئیس مرکز حوزه ریاست و روابط عمومی و هماهنگی استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «طرح مراقبت والدانه که چهارمین مرحله طرح

است، وظیفه سنگینی بر دوش استادان و دانشگاهیان در هدایت دانشجویان است. مطابق فرمایش رهبری جوانان و دانشجویان مانند فرزندان ما هستند و امروز اگر همه‌ای شده به‌دلیل فاصله‌ای بود که در دوران کرونا به‌وجود آمد و کوتاهی‌هایی در فضای مجازی صورت گرفت و فرصتی شد که دشمن به‌صورت جدی در فضای مجازی فعالیت کند. اهمیت جهاد تبیین به‌خوبی نمایان بوده و باید نقشی جدی در این امور ایفا کنیم. آخرین مرحله طرح برخورد قاطع است که مرتبط به دستگاه‌های نظارتی و کمیته‌های انضباطی می‌شود.» سروری‌مجد با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس، روایتگری و اردوهای راهبان نور را یکی از اقدامات ارزشمند فرهنگی پس از دفاع مقدس برشمرد و عنوان کرد: «شهید حاج‌عبدالله ضابط‌بعد از جنگ و دفاع مقدس برنامه‌راهبان نور روایتگری دفاع مقدس را به‌صورت جدی پیگیری و راه‌اندازی و مدرسه‌ای در قم تأسیس کرد تا روایتگری را به‌نحو شایسته آموزش دهد. پس از شهادت او، استاد ماندگاری راه این عزیز را ادامه داد. بیکر آن شهید در حرم امام (رضاع) مدفون است.»

### کارت دانشجویی به‌کیف پول دانشجویی تبدیل می‌شود

فرید نعیمی، رئیس دانشگاه آزاد نجف‌آباد در گفت‌وگو با ایسکانیوز، پیرامون چگونگی شکل‌گیری ایده ساخت و طراحی اپلیکیشن «دانشگاه من» عنوان کرد: «در تمام جوامع بشری و فعالیت‌های حوزه اقتصادی یکپارچگی یک‌سازمان بسیار حائز اهمیت است. ما در حوزه فناوری اطلاعات با سامانه‌های متفاوت با اجزای متفاوت که هرکدام با یک‌پلنفرم متفاوت فعالیت می‌کنند، روبه‌رو هستیم. در دانشگاه آزاد اسلامی نجف‌آباد این ایده مطرح شد که برای اولین بار بینیم چطور می‌توان ضمن اینکه این سامانه‌ها را به‌آرامی یکپارچه کنیم خدمات نوین دانشجویی را در بستر فناوری اطلاعات به دانشجویان ارائه کنیم.»

وی افزود: «حدود هفت‌ماه قبل سامانه ساوند با محوریت نظارت دانشجویی بر فعالیت‌های دانشگاه طراحی شد اما با گذشت زمان متوجه شدیم شاید پیش‌ازاینکه دانشجویان بخواهند نظارتی انجام دهد باید خدمات منضبط را توسط یک‌پلنفرم مشترک دریافت کنند. درنهایت کارگروه ساماندهی این ایده ایجاد شد و با هم‌فکری دوستان فناوری اطلاعات، نیازهای دانشجویی در حوزه‌های متفاوت موردبررسی قرار گرفت و ایده خام اولیه‌ای با محوریت ایجاد یک بازارچه خریدوفروش کتاب دست‌دوم و نو که یکی از نیازهای جدی دانشجویان است، شکل گرفت.» نعیمی با اشاره به تمایل دانشگاه به طراحی یک برنامه جامع که بتواند تمام خدمات دانشجویی را پوشش دهد، گفت: «در ادامه جلسات با این نتیجه رسیدیم که باید سامانه جامعی را ارائه کنیم که بتواند شامل تمام خدمات دانشجویی باشد. در این پلنفرم که نسخه اندرویدی و تحت‌وب آن آماده شده است، ما بخش‌های مختلفی را جهت دسترسی آسان دانشجویان به امکانات طراحی کردیم. مثلاً در فاز بعدی سامانه آموزشیار و پژوهشیار را خواهیم داشت که ورود به صفحه دانشجوی مستقیماً از طریق اپلیکیشن انجام می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد نجف‌آباد درباره گزینه کتاب‌پار در این اپلیکیشن بیان کرد: «در منوی کتاب‌پار این اپلیکیشن امکان خرید کتاب نو و خریدوفروش کتاب دست‌دوم وجود دارد. در این فضا انتشارات دانشگاه به‌صورت واسطه و در حفاصل میان دانشجویها قرار می‌گیرد و یک بستر مناسب برای خریدوفروش کتاب‌های دست‌دوم و خرید کتاب‌های نو و کتاب‌های منتشرشده توسط انتشارات دانشگاه را فراهم می‌کند.» نعیمی با اشاره به گزینه کلاس‌یاب در این برنامه بیان کرد: «یکی دیگر از چالش‌های دانشجویان یافتن مکان برگزاری کلاس درس بود که فرآیند ورود به سامانه آموزشیار، دریافت رمز عبور و یافتن منوهای متفاوت زمان زیادی از دانشجویی گرفت. در این راستا منوی کلاس‌یاب در این

اپلیکیشن طراحی شد و در این بخش دانشجویی می‌تواند محل تشکیل کلاس خود را به‌همراه مشخصات درس و مشخصات منابع درسی که استاد پیش‌ازاین در نظر گرفته است، مشاهده کند.» وی ضمن اشاره به‌ضرورت وجود آموزش مجازی در کنار آموزش حضوری عنوان کرد: «لازم بود سامانه آموزش مجازی نیز به‌عنوان یکی از اجزای لازم آموزش درکنار ما وجود داشته باشد، زیرا ممکن است نیاز به برگزاری کلاس‌های حل‌تمرین و کلاس‌هایی با ماهیت کنفرانسی در بستر مجازی همچنان در برخی اساتید وجود داشته باشد. بخشی تحت‌عنوان آنلاین‌یار را که همان زیرساخت سامانه مجازی است نیز در این اپلیکیشن تعبیه کردیم.» نعیمی در ادامه گفت: «نکته‌ای که ما در سال‌های گذشته داشتیم و متأسفانه در دوران کرونا آن را از دست دادیم سرانه مطالعه کتاب است که در دانشجویان پایین‌آمده و مانند‌قبل نیز دانشجویان مسابقات کتابخوانی شرکت نمی‌کنند. ایده دیگری که در این اپلیکیشن طراحی شد، طراحی آزمون‌ها و مسابقات کتابخوانی تحت‌عنوان رقابت‌یار است. حوزه‌معاونت فرهنگی نیز موظف‌است هرماه یک مسابقه کتابخوانی را رویکرد افزایش سرانه مطالعه دانشجویان در زمینه کتاب‌های غیردرسی در این فضا داشته باشد.» وی افزود: «اهمیت آموزش‌های مهارتی یکی دیگر از موضوعات موردتوجه بود که پیش از این نیز دانشگاه در این زمینه خدمات خود را ارائه می‌کرد و اکنون در این اپلیکیشن منوی مهارت‌یار را به‌خود اختصاص داده است. در این بخش دانشجویی می‌تواند لیست دوره‌هایی را که در حوزه مهارتی برگزار می‌شود، مشاهده و بررسی کند. در آینده نزدیک در نظر داریم منوی تاکسی‌یاب را نیز در این برنامه فعال کنیم. درحال حاضر اپلیکیشن‌های تاکسی اینترنتی درحال سرویس دهی به دانشجویان هستند اما ما به‌دنبال این هستیم که بتوانیم کسب‌وکاری در این زمینه مختص دانشجویان راه‌اندازی کنیم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نجف‌آباد درباره خدمات ایاب‌و‌ذهاب دانشگاه در این اپلیکیشن گفت:

«یکی دیگر از قسمت‌های این برنامه مسیریاب است. با توجه به افزایش جمعیت دانشگاه و رشد پذیرش دانشجویان و با نظر به اینکه ما در شمال، جنوب، شرق و غرب استان اصفهان ارائه خدمات سرویس‌های دانشجویی را داریم، مهندسی کردن جمعیت برای بالا بردن رضایتمندی دانشجویان در استفاده از خدمات سرویس‌ها برای ما بسیار حائز اهمیت است. از منوی مسیریاب دانشجویان به‌راحتی می‌توانند ایستگاه، رز و ساعت رفت‌وبرگشت خود را انتخاب کنند و منطق با آن مسیر ما با در نظر گرفتن جمعیت تعداد سرویس‌ها و خدمات آنها را مهندسی می‌کنیم، درنتیجه خدمات مطلوب‌تری را می‌توانیم به دانشجویان ارائه دهیم.» وی ضمن معرفی کیف پول دانشجویی بیان کرد: «در این اپلیکیشن الگوریتمی طراحی شده که دانشجویان فعال سکه دریافت کند و این تعداد سکه وقتی به یک حدنصاب برسد، بعضی خدمات را از این طریق رایگان دریافت می‌کنند. در فازهای بعدی تریاها، بوفه‌ها، رستوران‌ها، آزمایشگاه‌ها و بسیاری از خدمات دانشگاه به‌وسیله کارت دانشجویی که به کیف پول دانشجویی تبدیل آن به کیف پول دانشجویی را آغاز کرده‌ایم. شما به‌وسیله کارت‌بانکی، کیف پول خود را شارژ می‌کنید و از در ورودی و پارکینگ که وارد می‌شوید تا زمان خرید از بوفه و رستوران یا گرفتن زیراکس و... می‌توانید از این کارت استفاده کنید. دانشگاه از این طریق می‌تواند رفتار دانشجویان را حدس بزند، درنتیجه توسعه پارکینگ، بوفه، رستوران و... براساس نیاز دانشجویان شکل می‌گیرد و در ادامه هزینه اداره دانشگاه نیز به‌دلیل تخمین درست نیازها و ضرورت‌ها کاهش می‌یابد.»