

«فرهیختگان» از افزایش گرایش جوانان آفریقایی برای تحصیل در کشورهای خارجی گزارش می‌دهد

رقابت دنیا برای جذب دانشجویان آفریقایی

۲۰۲۲ روی جوانان آفریقایی صورت گرفته نشان می‌دهد که ۷۷ درصد جوانان آفریقایی، چین را به‌عنوان تاثیرگذارترین قدرت خارجی در آفریقا تلقی می‌کنند. به همین دلیل، مباحثی که پیرامون تحصیل در چین مطرح می‌شود، بین جوانان آفریقایی به‌شدت رواج پیدا کرده و به‌طورکلی، گرایش دانشجویان آفریقاییی به تحصیل در آمریکا و چین افزایش داشته‌است. افزایش شمار آن گروه از دانشجویان آفریقایی که در چین تحصیل می‌کنند، مورد استقبال رهبران کشورهای آفریقایی قرار گرفته‌است چراکه تقریبا همه دانشجویان آفریقاییی پس از تحصیل به دلیل قوانین سختگیرانه ویزای چین به‌خانه‌بازمی‌گردند. این دقیقا نقطه‌مقابل تحصیل دانشجویان آفریقایی در کشورهای غربی است؛ به‌طوری که بیشتر دانشجویانی که در این کشورها تحصیل می‌کنند اغلب در آنجا ماندگار شده‌و احتمال بازگشت آنها به‌وطن بسیار کم است. این شرایط شاید به نفع دانشجویان آفریقایی از نظر شغلی و آینده‌ای درخشان تمام شود اما رواقع امتیاز برای کشورهای آفریقایی محسوب می‌شود که به نیروی کار تحصیل کرده نیاز دارند و از سوی دیگر، چین نیز می‌تواند نفوذ خود را در آفریقا گسترش دهد. در حقیقت، این یک معامله «برد برده» است که به‌نوعی از خروج مغزها از کشورهای آفریقایی جلوگیری کرده و با ارائه کمک‌های آموزشی، شانس نفوذ قدرت نرم چین را در این قاره افزایش می‌دهد.

پیامدهایی که پیش روی موسسات آموزشی آمریکا قرار می‌گیرد

با توجه به دسترسی برابر و به‌رغم شرایط ایده‌آلی که در چین هم برقرار است و نیز رقابتی که بین آمریکا و چین در جذب دانشجویان آفریقایی ایجاد شده، کارشناسان بر این باورند که دانشجویان آفریقایی به دلیل کیفیت بهتر آموزش عالی و پردیس‌ها و منابع دانشگاهی موجود در آمریکا، همچنان تحصیل در دانشگاه‌های آمریکا را ترجیح می‌دهند اما در ایس‌میان، دولت چین برای جذب آنها تمام تلاش خود را به خرج می‌دهد و تلاش می‌کند با تسهیل شرایط اقامت، شرایط ساده‌ای را برای پذیرش دانشجویان آفریقایی فراهم کند. در عین حال، چالش‌های مربوط به اخذویزای دانشجویی آمریکا، نژادپرستی که همواره در آمریکا و به‌ویژه سیستم آموزش عالی این کشور وجود داشته و نیز خشونت‌های مسلحانه‌ای که در این کشور انجام می‌شود، عوامل بازدارنده‌ای هستند که باعث می‌شود با تمام امتیازهایی که آمریکا نسبت به چین دارد، دانشگاه‌های چین را برای تحصیل انتخاب کنند. برخلاف زبان متمایز بورسیه‌های دولتی چین، سیاست‌های کمک مالی در کالج‌ها و دانشگاه‌های آمریکا برای دانشجویان بین‌المللی، به‌ویژه زمانی که به حمایت‌های همه‌جانبه مالی نیاز دارند، چالش‌برانگیز است. این مساله برای بیشتر دانشجویان آفریقایی صدق می‌کند.

اما در این میان می‌توان به هزینه‌های پنهان در دانشگاه‌های آمریکا اشاره کرد که دانشجویان بین‌المللی را غافلگیر می‌کند و در بسیاری از موارد باعث می‌شود ناخواسته از تحصیل در دانشگاهی که برای به دست آوردن آن زحمت زیادی هم کشیده‌اند، دست بکشند. دانشجویان آفریقایی پیش از ورود به آمریکا یا حتی چین یا هر کشور دیگری، تمام این چالش‌های احتمالی پیش رو را مورد بررسی قرار می‌دهند؛ چراکه آنها به دنبال فرصت‌های تحصیل در خارج از کشور هستند. با نفوذ هر چه بیشتر چین در میان جوانان آفریقایی، بدون شک متقاعدکردن آنها برای انتخاب آمریکا نیاز به تلاش‌های بیشتری در سال‌های آینده دارد. کارشناسان توصیه کرده‌اند که کالج‌ها و دانشگاه‌های آمریکا باید از این فرصت استفاده کنند و استراتژی‌های جذب دانشجویان آفریقاییی را ب‌سار دیگر مورد بررسی قرار دهند تا جذب دانشجویان بین‌المللی را فراگیرتر و مقرون به‌صرفه‌تر کنند.



دانشجویان آفریقایی از اهمیت بسیاری برخوردار است. موسسات آموزش عالی در صورت ارائه چند بورسیه تحصیلی کامل، دانشجویان بیشتری را به خود جذب خواهند کرد. زمانی که دانشجویان آفریقایی می‌توانند هزینه کامل تحصیل در دانشگاه‌های آمریکایی را بپردازند، هزینه پنهان چندصد دلاری برای بیشتر دانشجویان آفریقایی، هم می‌تواند آنها را برای تحصیل در آمریکا آماده کند هم اینکه مانع از تحصیل آنها در این کشور شود. این امر باعث شده بورسیه‌های تحصیلی ارائه‌شده از سوی دولت چین جذابیت بیشتری برای این گروه از دانشجویان پیدا کند. دوران پس از فارغ‌التحصیلی با توجه داشته‌است. به‌رغم کاهش سرمایه‌گذاری‌های مستقیم خارجی چین در آفریقا در سال ۲۰۱۹ به ۲٫۷ میلیارد دلار، به‌رغم همه‌گیری کرونا، این رقم در سال ۲۰۲۰ به ۴٫۲ میلیارد دلار افزایش یافت و بخشی از این کاهش جبران شد. طبق گزارش «مکنزی ۲۰۱۷» که نتایج بررسی‌های بیش از هزار شرکت چینی فعال در تولید، تجارت، خدمات و ساخت‌وساز را در ۸ کشور آفریقایی دربرمی‌گیرد، ۸۹ درصد از کارفرمایان این شرکت را آفریقایی‌ها تشکیل می‌دادند. چین چند میلیون شغل را در قاره آفریقا ایجاد کرده و حدود دوسوم شرکت‌های چینی آموزش‌های مهارتی و نیمه‌ای از آنها دوره‌های کارآموزی را ارائه داده و یک‌سوم آنها نیز فناوری‌های جدید را معرفی کرده‌اند. این فرآیند باعث افزایش محبوبیت چین در میان دانشجویان آفریقایی شده‌است. مطالعه‌ای که در سال

دو برابر تعداد دانشجویان آفریقایی ثبت‌نام شده در کالج‌ها و دانشگاه‌های این کشور است. چرا چین گوی سبقت را از دیگر کشورها در جذب دانشجویان آفریقایی روده‌است؟ شمار دانشجویان آفریقایی به‌طور چشمگیری در چین رشد داشته و از این رونمی‌توان تاثیر چین را در این قاره نادیده گرفت. کارشناسان بر این باورند که دسترسی آسان‌تر به ویزا، کیفیت بهتر آموزش عالی، در دسترس بودن برنامه‌های آموزش زبان انگلیسی، هزینه تحصیلی مقرون به‌صرفه و به‌ویژه بورسیه‌های دولتی چین زمینه را برای جذب بیشتر دانشجویان آفریقایی فراهم کرده‌است. در سال ۲۰۱۸، دولت چین در اجلاس سه ساله پیرامون همکاری‌های آفریقا و چین اعلام کرد که چین اعطای بورسیه به دانشجویان آفریقایی را از ۳۰ هزار نفر در سال ۲۰۱۵ به ۵۰ هزار نفر افزایش داده‌است. با توجه به این شرایط، چین با عبور از تمام کشورهای غربی، به یکی از بزرگ‌ترین ارائه‌دهندگان بورسیه آموزش عالی به دانشجویان آفریقایی در دنیا تبدیل شده‌است. درست است که آمریکا هم از نظر جذب دانشجویان بین‌المللی یکی از رقبای چین محسوب می‌شود، اما در حال حاضر، چین دومین کشور میزبان دانشجویان آفریقایی بعد از فرانسه به شمار می‌رود. رشد تعداد دانشجویان بورسیه باعث افزایش تعداد دانشجویانی شده‌است که با سرمایه‌های شخصی در کشورهای دیگر تحصیل می‌کنند. از سال ۲۰۰۵، تعداد این قبیل دانشجویان نسبت به دانشجویان بورسیه‌ای فراتر رفته و این شکاف از آن زمان تاکنون گسترش یافته‌است.

کمک‌های مالی؛ مساله‌ای کلیدی

رویکرد دولت محور چین برای ارائه حمایت مالی کامل از دانشجویان آفریقایی به‌شدت متفاوت از سیستم متمرکز نهادهی در آمریکاست که در آن میزان بورسیه تحصیلی با منابع و تعهد سازمانی مرتبط است. کمک‌های مالی برای

در کشورهای مختلف تجربه کردند. نشانه‌های بسیاری مبنی بر تداوم رشد تعداد دانشجویان آفریقایی وجود دارد که در کشورهای خارجی تحصیل می‌کنند. قاره آفریقا یکی از سریع‌ترین رشد بازارهای مصرفی را در دنیا دارد به‌طوری که ۶۰ درصد جمعیت آفریقا را جوانان زیر ۲۵ سال تشکیل می‌دهند.

چین در کنار بهترین مقاصد دانشجویان خارجی

با توجه به جوان بودن جمعیت آفریقا، تقاضای زیاد برای دستیابی به آموزش باکیفیت از جمله نیازهای قشر جوان این قاره است که کشورهای آفریقایی به دلیل کمبود بودجه و منابع قادر به تامین آن نیستند و همین امر را می‌توان عمده‌ترین دلیل گرایش جوانان این کشور برای تحصیل در خارج از کشور دانست. در حالی که ثبت‌نام آموزش‌های دانشگاهی در مقایسه با ۲۰ سال گذشته بیش از دو برابر رشد داشته، کشورهای آفریقایی هنوز برای شکستن مرز ۱۰ درصد تلاش می‌کنند که بسیار کمتر از میانگین جهانی ۲۸ درصدی است. همین عامل باعث گرایش بیش از حد دانشجویان جوان آفریقایی به تحصیل در آموزش عالی کشورهای دیگر شده‌است. در میان کشورهایی که از این هجوم استعداد‌های جوان بهره می‌برند، می‌توان به چین اشاره کرد که در سال‌های اخیر به یکی از بزرگ‌ترین میزبان‌های دانشجویان کشورهای آفریقایی در جهان تبدیل شده‌است به‌طوری که می‌توان نام چین را در کنار بزرگانی چون فرانسه، بریتانیا و آمریکا مشاهده کرد. طبق اظهارات وزیر آموزش عالی چین، در سال ۲۰۱۸ حدود ۸۱۵۶۲ دانشجوی آفریقایی در این کشور تحصیل می‌کردند که در مقایسه با سال ۱۹۹۶ با افزایش ۷۷۰ درصدی مواجه شده‌است و این زمانی است که تعداد دانشجویان آفریقایی در چین برای اولین بار از مرز ۱۰۰۰ نفر عبور کرد. تعداد این دانشجویان در سال ۲۰۱۸ تقریبا



ندا اظه‌ری

مترجم

دولت آفریقا مدتی است به دنبال پیشرفت و توسعه آموزش عالی است و در این مسیر از الگوهای مختلف و موفق آموزش عالی دنیا استفاده می‌کند. به دنبال این تغییر، برخی دانشجویان این قاره که بخش اعظمی از آنها را جوانان این کشور تشکیل می‌دهند، به‌منظور ایجاد تغییر در روند آموزش و ارتقای سطح علمی، ترجیح می‌دهند تحصیلات خود را در خارج از کشور ادامه دهند تا از این طریق بتوانند به پیشرفت کشور خود هم کمک کنند. سال‌هاست که دانشجویان آفریقایی برای تحصیل از این قاره خارج می‌شوند اما افزایش سال‌های اخیر باعث ایجاد بازاری رقابتی بین کشورهای مختلف شده‌است که در این میان، چینی‌ها با مزایایی که در اختیار دانشجویان آفریقایی قرار می‌دهند، توانسته‌اند بازار جذب دانشجویان بین‌المللی را از دیگر کشورها بریانند و خود به بزرگ‌ترین بازار تبدیل شوند.

دانشگاه‌های آمریکا در رقابت با چین

آمریکا از جمله کشورهایی است که در سال‌های اخیر حجم زیادی از دانشجویان آفریقایی را جذب کرده اما آمارهای به‌دست‌آمده حکایت از آن دارد که چینی‌ها با برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری‌هایی که دنبال می‌کنند، توانسته‌اند گوی سبقت را از آمریکایی‌ها بریانند و بازار دانشجویان بین‌المللی آفریقایی را از آن خود کنند. کالج «آمهرست» یکی از دانشکده‌های آمریکایی با جذب بسیار دانشجویان آفریقایی در این کشور به شمار می‌رود به‌طوری که بررسی‌ها نشان می‌دهد این کالج در سال ۲۰۱۵ بیش از ۲۲۰ درخواست از کشورهای آفریقایی داشت که این تعداد در سال ۲۰۱۹ فارغ‌التحصیل شدند. اما به دنبال افزایش اقبال این گروه از دانشجویان آفریقایی، شمار جذب آنها با افزایش چشمگیری مواجه شده و انتظار می‌رود تا سال ۲۰۲۶، این روند افزایشی همچنان ادامه داشته باشد. در حال حاضر، روند رو به رشد جذب دانشجویان آفریقایی به حدی رسیده که شمار درخواست‌ها به ۹۰۰ نفر افزایش یافته‌است که یکی از چشمگیرترین افزایش‌ها در تاریخ این دانشکده محسوب می‌شود. نرخ رشد سریع در کالج «آمهرست» با توجه به سیاست پذیرش فارغ از نیاز کالج برای متقاضیان داخلی و بین‌المللی و نیز تعهد آن برای برآورده کردن ۱۰۰ درصد نیاز پذیرش تمام دانشجویان پذیرفته‌شده بدون وام، شاید موردی غیرعادی باشد. به‌رغم خط مشی اختیاری برای تست‌های کرونی استاندارد و اختیاری، اکنون موانع بر سر راه دانشجویان مشتاق آفریقایی که «آمهرست» را به‌عنوان مقصد تحصیلی انتخاب کرده‌اند، کمتر شده‌است. در عین حال، با توجه به کاهش همه‌گیری کووید-۱۹، کالج «آمهرست» و بسیاری از کالج‌ها و دانشگاه‌های آمریکایی که مشتاق جذب دانشجویان آفریقایی هستند، خود را در رقابت با رقیبی همه‌جانبه به نام چین می‌بینند.

رشد سریع بازار مصرفی

به گزارش universityworldnews، در آمریکا، ثبت‌نام کل دانشجویان آفریقایی با رشد چشمگیری نسبت به ۱۰ سال گذشته مواجه شده به‌طوری که به‌عنوان مثال، تنها کالج «آمهرست» با رشد ۳۰ درصدی روبه‌رو بوده‌است. به‌رغم اختلالاتی که در آموزش عالی دنیا در دوران همه‌گیری کرونا رخ داد، ثبت‌نام دانشجویان بین‌المللی دنیا در آمریکا شاهد کاهش دورقمی بود که بیش از ۲۰ درصد کاهش را نشان می‌دهد. در این میان، کشورهای آفریقایی به ۶٫۳ درصد، کمترین کاهش را در نرخ ثبت‌نام دانشجویان خود

دانشنامه فارغ‌التحصیلی اینجانب سهیل صمدزاده باغبانی فرزند اسدالله به شماره شناسنامه ۰۲۰۷ و شماره ملی ۰۲۵۴۲۷۰۱۱۴ صادره از تهران (شمیران) در مقطع کارشناسی ارشد رشته مکانیک گرایش طراحی کاربردی صادره از واحد دانشگاهی تهران شمال به شماره ۱۲۲۹۶/۵۵۸۱۹۸۱ مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۶ مفقود گردیده‌است و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود دانشنامه را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال به نشانی: تهران-بزرگراه بابایی (غرب به شرق) خروجی حکیمیه -خیابان شهید صدوقی -بلوار وفادار - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال ارسال نماید.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب شیمامعدی فرزندمحمداقرببه شماره شناسنامه ۱۳۲۹ صادره از تنکلین در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری صادره از واحد دانشگاهی قزوین با شماره ۱۵۳۳۲/۲۱۴۰ مفقود گردیده‌است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین به نشانی قزوین، خیابان دانشگاه، بلوار نجیگان، بلوار پژوهشگران، کدپستی ۳۴۱۹۹۱۵۱۹۵ ارسال نماید.

دانشنامه پایان تحصیلات دوره کارشناسی مهندسی برق الکترونیک اینجانب انیس زرکاری فرزند احمد به شماره کد ملی ۲۹۹۲۶۵۸۶۷۷ صادره از واحد کرمان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب ملیحه ایمانیان فرزندناصر با کد ملی ۲۱۲۱۴۴۵۲۷ صادره از گرگان در مقطع کارشناسی پیوسته رشته ریاضی کاربردی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی گرگان مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به نشانی گرگان بزرگراه شهید کلانتری خیابان دانشگاه آزاد اسلامی مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان اداره امور دانش‌آموختگان ارسال نماید.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب سلکین حبیبی فرزند قربان گلدی با کد ملی ۲۱۲۲۷۰۶۷۲۴ صادره از گرگان در مقطع کارشناسی پیوسته رشته میکروبیولوژی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی

گرگان مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به نشانی گرگان بزرگراه شهید کلانتری خیابان دانشگاه آزاد اسلامی مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان اداره امور دانش‌آموختگان ارسال نماید.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب شیمارحمی فرزند ابراهیم به شماره شناسنامه ۰۰۱۴۹۸۹۷۴ صادره از تهران، درمقطع کارشناسی پیوسته رشته روانشناسی عمومی صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی کرج به شماره ۱۴۹۰۱۱۵۰۶۹۶۱ مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۳۰ مفقود گردیده‌است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج قسمت فارغ‌التحصیلی ارسال نماید.

گواهی موقت پایان تحصیلات دوره کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی اینجانب صادق امیری فرزند محمد به شماره کد ملی ۲۹۹۳۶۸۳۳۲ صادره از واحد کرمان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب صدیقه لونی فرزند عزیز الله به شماره شناسنامه ۳۱۱ صادره از الیکودز، درمقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته تحصیلی شیمی معدنی صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی کرج به شماره ۱۵۱۹۷۹/۱ مورخ ۱۳۸۹/۰۶/۳۰ مفقود گردیده‌است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج قسمت فارغ‌التحصیلی ارسال نماید.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب سمیرا درزی فرزند حسن به شماره ملی ۰۲۲۴۰۰۸۷۵۴۴ صادره از کردکوی منولد ۱۳۶۹ در مقطع کارشناسی پیوسته رشته گیاه‌پزشکی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی گرگان مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد. لذا از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به اداره امور دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی گرگان به نشانی گرگان بزرگراه شهید کلانتری (کمربندی) خیابان دانشگاه آزاد اسلامی مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ارسال نماید.

مدرك فارغ‌التحصیلی اینجانب عاطفه مشهدی قروت‌خوار فرزند صبرالله به شماره ملی ۰۹۶۸۴/۴۷۰۰۹ صادره از آق‌قلادر مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شیمی تجزیه صادره از دانشگاه آزاد اسلامی گرگان مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد. لذا از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به اداره امور دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی گرگان به نشانی گرگان بزرگراه شهید کلانتری (کمربندی) خیابان دانشگاه آزاد اسلامی مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ارسال نماید.

دانشنامه پایان تحصیلات دوره کارشناسی مهندسی استخراج معدن اینجانب محسن فروزنده فرزند محمد علی به شماره کد ملی ۰۵۶۲۱/۲۹۹۱۵۰۵ صادره از واحد کرمان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد.

آگهی مفقودی مدرک تحصیلی موقت اینجانب لیلا دوستعلی فرزند مصیب دارای شناسنامه به شماره ۱۱۱ رشته کارشناسی مدیریت بازرگانی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به آدرس: بندرعباس، خیابان دانشگاه، شرکت بیمه معلم، صندوق پستی ۱۶۱۹۷/۷۹۱۵۹ ارسال نماید.

مدارک گواهینامه موقت فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد اینجانب بیژن خسرونژاد جن قشلاقی فرزند جهان‌شاه به شماره ملی ۰۴۰۶۱/۱۴۱۶۱ صادره از اردبیل مفقود گردیده‌است. از یابنده درخواست می‌شود اصل هر مدرک را به نشانی درج شده در زیر ارسال نمایند. مقطع کارشناسی رشته ریاضی کاربردی صادره از دانشگاه اصفهان به شماره ۸۱/۶۰۰ مورخ ۱۳۸۱/۰۲/۱۹ بنشانی اصفهان-میدان آزادی خیابان دانشگاه-دانشگاه اصفهان-معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی- کدپستی ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱ ارسال نماید. مقطع کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی گرایش تحقیق در عملیات صادره از دانشگاه سیستان و بلوچستان به شماره ۲۹/۲۱۴ مورخ ۱۳۸۲/۰۳/۱۳ بنشانی زاهدان-بلوار دانشگاه-سازمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان صندوق پستی ۹۸۱۵۹۸۷/۹۸۱۵۹ ارسال نمایند.

شماره: ۰۳۱۹۱۰۳۰۷۰۰۵۰۱۶۰۱۴۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

اداره کل ثبت اسناد و املاک خراسان شمالی

اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک منطقه دو بجنورد

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های

فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون وامده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی برابر رأی شماره ۱۳۱۸۹/۱۴۰۱-۱۴۰۱/۱۶/۱۵ پرونده کانسهمشماره ۱۴۰۰/۴۸۷ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو بجنورد تصرفات مالکانه بلاعارض متقاضی خانم محترم ابراهیم زاده فرزند محمد ابراهیم به شماره شناسنامه ۱۶۲۴۵ در شش دانگ یک باب باغ به مساحت ۱۹۰۸ مترمربع از پلاک های شماره ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ فرعی از ۱۲۱ اصلی واقع در اراضی شایسته خراسان شمالی بخش دوحوزه ثبت ملک منطقه دو بجنورد از محل مالکیت ثبتي حسين ولدرجبعلى به شش ش ۷۶ مشهور به آقاسی، برات علی ولدرجبعلى به شش ش ۲۰ و عزیزالله ولدرجبعلى شهرت همگی شایسته ى محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتیکه اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماهه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، طرف مدت یک ماه تا تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۶/۲۳

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۷/۶

شناسه آگهی: ۱۳۷۸۷۲۲

علی اوسطرستمی

رئیس ثبت اسناد و املاک ناحیه ۲ بجنورد