



مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

درآمد ۱۰۰ میلیارد ریالی دانشگاه از محل آموزش‌های کوتاه‌مدت

نیز در دست اقدام دارد که جلسات کارشناسی متعددی در این زمینه برگزار و کارگروه‌های تخصصی علمی و اجرایی به همین منظور تشکیل شده است.

برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه دانشجویان برای اولین بار

یکی از برنامه‌هایی که برای اولین بار در دانشگاه آزاد اسلامی اجرایی خواهد شد، برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه دانشجویان است. دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی با توجه به مطالعات و بررسی‌های صورت گرفته، برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت ویژه دانشجویان را با هدف شبکه‌سازی و توانمندسازی دانشجویان در دستور کار قرار داده است. ضمن اینکه با شروع سال تحصیلی جدید، دوره آموزشی آشنایی با سامانه‌های آموزشیار و پژوهشیار که همیشه یکی از مشکلات اصلی دانشجویان در زمان تحصیل بوده است، برگزار خواهد شد. طراحی بسته‌های آموزشی در راستای موضوع تعلیم و تربیت اجتماعی که مورد تأکید مقام معظم رهبری بوده و ریاست عالی دانشگاه نیز بیانیه‌ای در این خصوص با عنوان بیانیه تعلیم و تربیت اجتماعی در دانشگاه ابلاغ کرده‌اند، یکی دیگر از برنامه‌های این دفتر در سال جدید است که با هم‌اندیشی معاونت فرهنگی و دانشجویی و دفتر نمایندگی نهاد معظم رهبری، دوره‌های آموزشی ارزشی و فرهنگی در این خصوص طراحی شده و برای اجرای آن در سطح دانشگاه برنامه‌ریزی صورت گرفته است.

تقویم آموزش‌های کوتاه‌مدت به صورت سالانه تنظیم و اجرا می‌شود

تقویم آموزش‌های کوتاه‌مدت سالانه نیز که هر ساله با احصاء نیازهای آموزشی معاونت‌های موضوعی و حوزه‌های مرتبط و نیز استان و واحدهای دانشگاهی تهیه و طراحی می‌شود، در سال جدید با بررسی و مطالعه سطوح مختلف سازمانی در سه گروه شغلی کارمندان، اعضای هیات علمی و مدیران به صورت نظام‌نامه و کارنامه شغلی تعریف شده است که اجرای آن الزامی بوده و تمام دوره‌های آموزشی مرتبط با این نظام‌نامه با توجه به پست سازمانی کارمندان، گروه تحصیلی اعضای هیات علمی و سطوح مدیریتی مدیران در شناسنامه الکترونیک آنها در سامانه توانمندیار ثبت و در بازه و گستره زمانی تعریف‌شده، اجرامی شود.

افراد توانمند برای جایگزینی در پست‌های کلیدی و حساس آموزش داده می‌شوند

در طرح جانشین‌پروری دقیقاً قرار است چه اتفاقی بیفتد؟ در این طرح تمام افراد مستعد و توانمند ناب‌ر ضرورت و نیاز دانشگاه و براساس مدل‌های استاندارد شایستگی‌شناسایی شده و باهدف تربیت و نگهداری افراد برای انتصاب و جایگزینی در پست‌های کلیدی و حساس آموزش داده می‌شوند.

تاسیس رشته دانشگاهی «حکمرانی روستایی» در تمام مقاطع تحصیلی

یکی از برنامه‌های دانشگاه که اخیراً با انعقاد تفاهنامه‌های شکل جدی‌تر به خود گرفت، پیشرفت همه‌جانبه روستاهای کشور است. در این خصوص چه برنامه‌هایی را پیگیری کرده‌اید؟ دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی در راستای عقد تفاهنامه با وزارت کشور، علاوه بر هدف گذاری برای بسترسازی، به منظور افزایش درآمدهای غیرشهریه‌ای در دانشگاه، به مسئولیت اجتماعی خود در زمینه رشد و تعالی کشور از طریق آموزش و مهارت‌افزایی نگاه ویژه‌ای داشته است. در این خصوص اقداماتی با همکاری و هم‌اندیشی مدیران و مسئولان وزارت کشور صورت گرفته که به تشکیل کارگروه‌های علمی و اجرایی با هدف شناسایی و امکان‌سنجی فرصت‌ها و ظرفیت‌های موجود و نیز ارائه راهکارهای اجرایی برنامه‌ها منجر شده است. برنامه‌های ارزشمندی با هدف رشد و توسعه روستاهای کشور از طریق آموزش‌های کوتاه‌مدت با محوریت توسعه روستا، اشتغال، کارآفرینی، سرمایه‌گذاری‌های اقتصادی و... متناسب با نیاز جامعه و خانواده‌های روستایی طرح‌ریزی شده که در نهایت به جلوگیری از مهاجرت روستاییان به شهرها و رشد و توسعه روستاها خواهد انجامید. گروه هدف آموزشی در این حوزه دهیار، بخشدار، اعضای شورای شهر و سایر مسئولان مربوطه هستند. همچنین تاسیس رشته دانشگاهی «حکمرانی روستایی» در تمام مقاطع تحصیلی از دیگر برنامه‌هایی است که در راستای این تفاهنامه صورت خواهد پذیرفت.



سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

ارتقای توانمندی و دانش افراد یکی از مهم‌ترین موضوعات و دغدغه‌هایی است که در هر سازمانی دنبال می‌شود؛ دانشگاه‌ها هم تلاش دارند این توانمندی را با آموزش‌های کاربردی به دانشجویان دنبال کنند. به همین دلیل بود که سال ۱۳۷۹ دفتر توانمندسازی و آموزش‌های کاربردی تاسیس شد و رسالت آموزش‌های درون سازمانی و البته آموزش‌های کوتاه‌مدت تخصصی را به‌عنوان یک هدف اصلی دنبال کرد. سمیه قدیری، مدیرکل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» می‌گوید این دفتر در سال تحصیلی جدید چند برنامه اساسی را دنبال می‌کند تا به هدف خود که همان ارتقای سطح دانش و مهارت‌های تخصصی کارکنان دانشگاه و احاد جامعه است، برسد. طرح جانشین‌پروری، برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه دانشجویان برای اولین بار، ظرفیت‌سازی و بسترسازی برای شناسایی منابع درآمدی و متنوع آن به جهت عدم وابستگی به شهریه دانشجویی و... ازجمله این برنامه‌هاست. این‌طور که قدیری گفته در این دفتر ۲۰ درصد اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه محقق شده است. همچنین به گفته او در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بیش از ۷۷۵ دوره آموزشی در سطح واحدها و مراکز دانشگاهی برگزار شده و واحدهای دانشگاهی سراسر کشور در ۶ ماهه گذشته مبلغی بالغ بر ۹۹ میلیارد و ۶۷۸ میلیون ریال از محل آموزش‌های کوتاه‌مدت برون سازمانی کسب کرده‌اند که این مبلغ در مقایسه با سال مالی گذشته ۵۰ درصد رشد داشته است. مشروح این گفت‌وگو را در زیر می‌خوانید.

۲۰ درصد اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه محقق شد

تقریباً یک سال از رونمایی سند تحول و تعالی دانشگاه گذشته است. در این مدت دفتر شما چه اقداماتی را در راستای رسیدن به اهداف سند انجام داده است؟

مطابق مأموریت‌های تعریف‌شده برای دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی، اقداماتی را متناسب با اهداف بسته‌های کاری دستیابی به سازمان یادگیرنده و افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی صورت داده‌ایم.

در بحث دستیابی به سازمان یادگیرنده، از آنجا که دانشگاه باید به دنبال استراتژی‌های جدید و نوآورانه با هدف مواجهه با تغییرات و چالش‌های محیطی و فناوری پیش رو باشد؛ توان‌افزایی و ایجاد مهارت‌های بالقوه در کارکنان محور اصلی برنامه‌های این دفتر بوده که مقدمات لازم جهت شکل‌گیری و استقرار این رویکرد در دانشگاه در دستور کار قرار گرفته است. بر این اساس با بررسی و مطالعه گروه‌های شغلی و تحصیلی در ساختار سازمانی و سمت‌های شغلی مختلف، نظام‌نامه آموزشی برای سه گروه شغلی کارمندان، اعضای هیات علمی و مدیران تعریف و کارراهه شغلی برای هریک از این گروه‌ها تبیین شد.

از آنجا که در بحث تأثیرگذاری و اثربخشی دوره‌های آموزشی، محتوای آموزشی دوره و سرفصل‌ها از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، به همین دلیل دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارگروه‌های تخصصی را در تمام گروه‌های آموزشی اعم از علوم پایه، علوم پزشکی، علوم انسانی و... با کسب نظر از معاونت‌های موضوعی در دانشگاه تشکیل داده است. این کارگروه‌های تخصصی که از برترین اعضای هیات علمی و صاحب‌نظران تمام رشته‌های آموزشی تشکیل شده‌اند، براساس آیین‌نامه کارگروه‌های تخصصی که پیش‌نویس آن تهیه شده و به‌زودی ابلاغ خواهد شد، وظیفه شناسایی نیازهای آموزشی جدید و پرمخاطب و تدوین سرفصل‌های آموزشی و نیازنگری و به‌روزرسانی سرفصل‌های آموزشی موجود را برعهده دارند.

با توجه به بسته افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی و اقدامات انجام‌شده در این خصوص، می‌توان گفت که ۲۰ درصد اهداف سند محقق شده و در پایان سال رشد قابل توجهی خواهیم داشت.

نیمکت خبر

تشریح خروجی اتاق‌های فکر وزارت علوم

وزیر علوم درباره خروجی اتاق‌های فکر وزارت علوم گفت: «ایجاد درگاه آشنایی با نخبگان، امریه پس‌دکتری و پذیرش دانش‌آموختگان علوم انسانی و علوم پایه در دانشگاه فرهنگیان خروجی اتاق‌های فکر است.» محمدعلی زلفی گل در گفت‌وگو با مهر گفت: «از خروجی این اتاق‌های فکر، پیشنهاداتی ارائه می‌شود که ما این پیشنهادها را عملیاتی می‌کنیم. به‌عنوان مثال، تاکنون دو ایده اتاق فکر جوانان و نخبگان، عملیاتی شده است. یکی از آنها ایده ایجاد درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان بود که همه اساتید و پژوهشگران می‌توانند در این درگاه صفحه‌ای داشته و توانمندی علمی خود را بارگذاری کنند و ذرائع کارنامه علمی آنها در آنجا قرار می‌گیرد.» وزیر علوم افزود: «همچنین پیشنهاد «امریه پس‌دکتری» برای سربازان دارای مدرک دکتری نیز از پیشنهادات این اتاق فکر بود.» زلفی گل ادامه داد: «این اتاق‌ها در بدو تشکیل برای وزارت علوم برتاک و عوائد تکلیف کلیه پرونده‌های باقی‌مانده از فراخوان‌های قبلی، حداکثر تا رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه در دانشگاه فرهنگیان و استخدام آنها در آموزش و پرورش اشاره کرد تا انگیزه دانشجویان برای ورود به این رشته‌ها افزایش یابد.»

فاز نخست سامانه توانمندیار به بهره‌برداری رسید

چندی پیش از راه‌اندازی سامانه توانمندیار خبر داده بودی، این سامانه به کجا رسید؟

یکی از اقدامات موثری که دانشگاه پس از مواجهه با همه‌گیری ویروس کووید-۱۹ انجام داد، تبدیل تهدید به فرصت در زمینه آموزش‌های کوتاه‌مدت بود. پس از آنکه آمار برگزاری دوره‌های آموزشی در سراسر کشور با شیوع بیماری کرونا افت پیدا کرد و دچار کاهش شد، طراحی و سامانه توانمندیار یکی از اقدامات ارزشمندی بود که در این زمینه صورت گرفت و فرصت برگزاری دوره‌های آموزشی مجازی (برخط) را برای استان‌ها و واحدهای دانشگاهی فراهم کرد. در حال حاضر بخش اول سامانه توانمندیار که مربوط به آموزش‌های کوتاه‌مدت درون سازمانی است، با بهره‌گیری از زیرساخت‌های فناوری دانشگاه به‌طور کامل طراحی شده و به بهره‌برداری رسیده است. به‌طوری که آموزش‌های کوتاه‌مدت درون سازمانی از بانک اطلاعاتی مدرسان، بانک اطلاعاتی برنامه‌های درسی، برنامه‌ریزی، اجرا، ثبت‌نام، حضور و غیاب، ارزشیابی و ارزیابی و نهایتاً صدور گواهی‌نامه الکترونیک در این سامانه اجرامی شوند. در این بخش شناسنامه الکترونیک و طرح توسعه فردی نیز طراحی شده که در حال مطالعه نهایی و پیاده‌سازی است. در بخش آموزش‌های کوتاه‌مدت برون سازمانی نیز برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی آنلاین و آفلاین، تفاهنامه‌ها و قراردادهای برون سازمانی، تولید محتوای الکترونیک، تسهیم درآمدهای غیرشهریه‌ای، نظام ارزشیابی و رتبه‌بندی مدرسان و... طراحی شده‌اند که به‌زودی به بهره‌برداری خواهند رسید و فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا، ارزیابی و پایش و نظارت دوره‌های آموزشی برون سازمانی نیز به‌طور کاملاً الکترونیکی و تحت سامانه توانمندیار صورت خواهد پذیرفت.

کسب درآمد با تولید محتوای الکترونیک در توانمندیار

پیش‌تر از امکان مشارکت نخبگان و اساتید در تولید محتوا دوره‌ها هم صحبت کردید؛ افراد چگونه می‌توانند در سامانه توانمندیار با تولید محتوای آموزشی الکترونیکی به کسب درآمد برسند؟

افزایش اثربخشی دوره‌های آموزشی، بسترسازی جهت بهره‌مندی از توان علمی و ظرفیت دانشی اعضای هیات علمی و سایر متخصصان دانشگاه و نیز توسعه آموزش‌های مجازی بر بستر الکترونیک هدف اصلی این دفتر در بحث تولید محتوای آموزشی الکترونیک بوده است. در راستای این طرح، هریک از متخصصان در تمام رشته‌های آموزشی و تمام افراد که در حوزه‌های مختلف دارای مهارت ویژه‌ای هستند، می‌توانند با تولید محتوای الکترونیک و بارگذاری آن در سامانه توانمندیار کسب درآمد کنند.

این فرآیند چطور انجام می‌شود؟

افراد متقاضی این طرح پس از ایجاد یک پروفایل در سامانه توانمندیار و ثبت درخواست خود، براساس شاخص‌های تعریف‌شده دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی مورد ارزیابی قرار گرفته و پس از تأیید نهایی کارگروه‌های تخصصی می‌توانند

نسبت به بارگذاری محتوای آموزشی و بازاریابی آن، جذب مخاطب کرده و در درآمدهای کسب‌شده از برگزاری دوره‌های آموزشی مربوطه سهمیم باشند. این محتوای آموزشی می‌تواند به‌صورت چندرسانه‌ای بوده و در قالب دوره‌های آنلاین یا آنلاین برگزار شود.

۵۰ درصد آموزش‌های کوتاه‌مدت سند بوده محقق شد

اهدافی از جمله توسعه و تنوع بخشی به منابع درآمدی بر مبنای طرح آمایش سرزمین در دفتر شما پیگیری می‌شود. درخصوص این هدف توضیح دهید. در یک سال اخیر چه مقدار از درآمدهای غیرشهریه‌ای در این دفتر محقق شده است؟

سیاست‌ها و راهکارهای کسب درآمدهای غیرشهریه‌ای با محوریت اسناد بالادستی کشور اعم از سند آمایش سرزمین، برنامه‌های توسعه کشور و نیز سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی تنظیم شده است. بر این اساس هریک از استان‌های کشور و واحدهای دانشگاهی مستقر در استان‌ها باید برپایه مطالعات امکان‌سنجی و توان‌سنجی صورت گرفته نسبت به برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های برنامه‌های مورد اشاره با هدف کسب درآمدهای غیرشهریه‌ای اقدام کنند. براساس وظایفی که برعهده این دفتر گذاشته شده، آموزش‌های کوتاه‌مدت یکی از راهکارهای تحصیل درآمدهای غیرشهریه‌ای و متنوع منابع مالی در دانشگاه است که این مهم از سال ۱۳۹۴ با ابلاغ بخشنامه‌ای مدون با جدیت پیگیری شده است. شناسایی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های زیست‌بومی و منطقه‌ای هر استان از نکات مهمی است که باید در برنامه‌های آموزشی هر استان و واحد دانشگاهی لحاظ شود که که این مهم به‌طور کامل در اسناد آمایش سرزمین و نیز مطالعاتی که در دانشگاه آزاد اسلامی صورت گرفته، تبیین شده است. ظرفیت‌های موجود در بخش صنعت، کشاورزی، گردشگری، صنایع معدنی، صنایع غذایی، محیط‌زیست و... ازجمله مهم‌ترین ظرفیت‌هایی هستند که با هدف توان‌افزایی، مهارت‌افزایی و توسعه کسب‌وکار و اشتغال آفرینی و برنامه‌ریزی جهت توسعه آموزش‌ها در این حوزه به کسب درآمدهای قابل‌متوجهی منجر می‌شود. در این زمینه از استان‌ها و واحدهای دانشگاهی انتظار داریم با توجه به آنچه در نظام بودجه‌بندی دانشگاه تعریف‌شده است، با مطالعه و برنامه‌ریزی دقیقی که در راستای آمایش سرزمین و بسته‌های کاری سند تحول و تعالی دانشگاه خواهد داشت؛ به اهداف تعیین‌شده دست پیدا کنند. براساس گزارش‌های دریافتی و نظارت‌های صورت گرفته در یک سال اخیر ۵۰ درصد درآمدها براساس برنامه بودجه‌ریزی دانشگاه محقق شده است.

درآمد ۱۰۰ میلیارد ریالی دانشگاه از محل آموزش‌های کوتاه‌مدت

برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت چه میزان به درآمد غیرشهریه‌ای دانشگاه کمک کرده است؟

خوشبختانه با تصمیماتی که در زمینه ظرفیت‌سنجی و توان‌سنجی زیست‌بومی هر منطقه صورت گرفت، همچنین تولید محتوای آموزشی در حوزه‌های تخصصی و کاربردی که توسط متخصصان حوزه‌ها تدوین و طراحی شده و واحدهای دانشگاهی سراسر کشور

در ۶ ماهه گذشته مبلغی بالغ بر ۹۹ میلیارد و ۶۷۸ میلیون ریال از محل آموزش‌های کوتاه‌مدت برون سازمانی کسب کرده‌اند که این مبلغ در مقایسه با سال مالی گذشته ۵۰ درصد رشد داشته است. با تدابیر اندیشیده شده و برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته و بهره‌گیری از ظرفیت هیات علمی و پتانسیل و ظرفیت‌های استان‌ها در سال جاری، میزان درآمدهای غیرشهریه‌ای از محل آموزش‌های کوتاه‌مدت رشد چشمگیری خواهد داشت.

برگزاری ۷۷۵ دوره آموزشی در سطح واحدها در یک سال اخیر

تاکنون چند دوره آموزشی کوتاه‌مدت برای کارکنان برگزار کرده‌اید؟ این دوره‌ها نسبت به سال گذشته چند درصد رشد داشته است؟

روند آموزش کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی شامل کارمندان، اعضای هیات علمی و مدیران، با توجه به مطالعات صورت گرفته در زمینه طراحی نظام‌نامه آموزشی ویژه هر یک از گروه‌های شغلی و نیز طراحی سامانه توانمندیار با هدف مدیریت، اجرا و نظارت بر دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در یک سال اخیر روند رو به رشدی داشته است؛ به‌طوری که در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بیش از ۷۷۵ دوره آموزشی در سطح واحدها و مراکز دانشگاهی برگزار شده است.

طرح جانشین‌پروری در دانشگاه برای اولین بار اجرا می‌شود

مهم‌ترین برنامه‌های دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی دانشگاه در سال تحصیلی جدید چیست؟

با توجه به سیاست‌های کلان دانشگاه و نیز اهداف تعریف‌شده در برنامه پنج‌ساله راهبردی و عملیاتی دانشگاه، این دفتر برنامه‌های متعددی در این زمینه مدیریت و راهبری کرده است. یکی از این برنامه‌ها، شناسایی و امکان‌سنجی نیازهای آموزشی و برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در سطح ملی و بین‌المللی است. ما در سطح درون سازمانی برای گروه‌های شغلی مختلف و در سطح برون سازمانی برای سازمان‌ها ازجمله وزارت کشور، سازمان شهرداری، بیمه و همچنین عموم جامعه، دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت را برنامه‌ریزی کرده‌ایم که این دوره‌ها در سطح بین‌المللی با همکاری واحد اسنفورد و ارائه گواهی‌نامه مشترک صورت خواهد پذیرفت. طرح جانشین‌پروری یکی دیگر از برنامه‌های منحصر به فرد در دانشگاه آزاد اسلامی بوده و برای اولین بار است که اجرامی شود. با توجه به اینکه امروز جایگزینی نیروی ساده کار، پاسخگوی نیاز سازمان‌ها در راستای دستیابی و تحقق اهداف تعیین‌شده نیست؛ طرح جانشین‌پروری الگوی موثری برای توسعه سازمانی است. ظرفیت‌سازی و بسترسازی برای شناسایی منابع درآمدی و متنوع‌سازی آن از لحاظ عدم وابستگی به شهریه دانشجویی یکی دیگر از برنامه‌هایی است که دفتر توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی، اقدامات موثر و ارزشمندی در این زمینه داشته است. به همین منظور انعقاد تفاهنامه با بیمه نوین و مرکز آموزش مدیریت دولتی از آخرین اقداماتی است که در راستای توسعه آموزش‌های کوتاه‌مدت و تولید محتوای آموزشی صورت گرفته است. این دفتر انعقاد تفاهنامه با وزارت کشور و سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها را

آیین‌نامه موظفی «اعضای هیات علمی پژوهشی» اصلاح می‌شود

معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: «یکی از موضوعات مهمی که در دستورکار معاونت پژوهشی وزارت علوم قرار دارد بررسی آیین‌نامه تعیین موظفی اعضای هیات علمی پژوهشی است.» پیمان صالحی معاون پژوهشی وزارت علوم در نشست موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور گفت: «همان‌گونه که در اجلاس روسای دانشگاه‌ها صحبت شد قرار است از موضوعاتی مانند اساسنامه و آیین‌نامه اجرایی طرح شبکه ملی آزمایشگاهی کشور و آیین‌نامه دوره تحقیقاتی پس‌دکتری مورد بحث و بررسی قرار گیرد و یکی از موضوعات مهمی نیز که در دستورکار معاونت پژوهشی وزارت علوم قرار دارد بررسی آیین‌نامه تعیین موظفی اعضای هیات علمی پژوهشی است. تنوع گسترده‌ای در این آیین‌نامه وجود دارد و آیین‌نامه فعلی در برخی پژوهشگاه‌ها به‌درستی اجرامی‌شود؛ لذا این آیین‌نامه دارای اشکالاتی است که نیاز به اصلاح و بازنگری دارد. ما در این جلسه یک‌سری چهارچوب‌ها و حداقل‌ها را تعریف می‌کنیم و پژوهشگاه‌ها جزئیات را با توجه به مأموریت خودشان اجرا می‌کنند.



الزام به تعیین تکلیف پرونده متقاضیان جذب هیات علمی علوم پزشکی

مرکز امور هیات علمی وزارت بهداشت اعلام کرد: «دانشگاه‌های علوم پزشکی ملزم هستند پرونده متقاضیان جذب هیات علمی علوم پزشکی در فراخوان سال‌های گذشته را تا مهرماه ۱۴۰۱ تعیین تکلیف کنند.» مرکز امور هیات علمی وزارت بهداشت اعلام کرد: «دانشگاه‌ها ملزم هستند پرونده متقاضیان جذب هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی در فراخوان سال‌های گذشته را تا مهرماه ۱۴۰۱ تعیین تکلیف کنند.» در این اطلاعیه آمده است: «دبیران هیات اجرایی جذب دانشگاه، دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور توجه داشته باشند که با توجه به اینکه به‌زودی فراخوان نوزدهم هیات علمی وزارت بهداشت جهت شرکت داوطلبان از طریق سامانه جذب اعلام می‌شود، لذا دستور فرمایید هرچه سریع‌تر جهت تعیین تکلیف کلیه پرونده‌های باقی‌مانده از فراخوان‌های قبلی، حداکثر تا پایان مهرماه سال جاری اقدام و جهت تصمیم‌گیری نهایی از طریق سامانه به هیات مرکزی جذب ارجاع شود.»