

«فرهیختگان» از جزئیات توافقنامه «حمایت از جذب استعداد‌های برتر در رشته‌های اولویت‌دار» گزارش می‌دهد

نهادینه‌شدن فرهنگ‌نخبه‌پروری در دستگاه‌های اجرایی



توانمندسازی و هدایت مستعدان نیز برعهده بنیاد ملی نخبگان است و معاونت علمی نیز در بخش سخت‌افزاری و کمک به راه‌اندازی کسب‌وکارهای دانش‌بنیان نقش کلیدی‌ای در این طرح دارد.

لزوم تصویب ردیف بودجه مشخص برای حمایت از مستعدان و برترین‌ها

معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان با اشاره به بهبود چالش مشکلات مالی این بنیاد با توجه به امضا و اجرای چنین توافقنامه‌هایی بیان کرد: «با همت بنیاد، وزارت عتف و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری این طرح تدوین و نهایی شده است. انتظار می‌رود که سایر نهادهای کلیدی از جمله مجلس شورای اسلامی و سازمان برنامه‌بودجه نیز به درخواست سه‌جانبه طرفین این طرح ردیف بودجه خاصی را برای حمایت از مستعدان و هدایت برترین‌ها به تحصیل در رشته‌های اولویت‌دار کشور در بودجه کشور صوب کنند.»

تدوین نقشه راه برای رسیدن به توسعه علمی پایدار از دغدغه‌های حکومت‌هاست

وی با اشاره به لزوم ایجاد دولت نخبه‌پرور در کشور و لزوم حمایت نهادهای دولتی از جریان نخبگانی در کشور، بیان کرد: «توسعه جنبه‌های مختلف آنچه منجر به شکوفایی یک تمدن می‌شود و همچنین تدوین نقشه راه برای رسیدن به توسعه علمی پایدار و تضمین آن از دغدغه‌های حکومت‌ها محسوب می‌شود. هرچه فهم و درک از این مساله عمیق‌تر باشد به همان اندازه می‌توان گفت آن کشور از مزوومات تدوین و تهیه الگویی که دستاوردهایش مرتفع کردن دغدغه‌های جامعه نخبگانی در شرایط حال حاضر بوده، بهره‌مند است.» معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان اشاره کرد: «حل مشکلات و طراحی مسیر پیشرفت به دست نخبگان جامعه رقم می‌خورد. در قدم اول باید امکان جذب و حضور نخبگان در بدنه اجرایی کشور فراهم شود. امیدواریم با مصوبه اسفندماه سال گذشته هیات دولت درخصوص آیین‌نامه جذب و نگهداشت استعداد‌های برتر تحولی چشمگیر در این بخش ایجاد شود. ورود افراد برجسته علمی و مدیریتی به‌طور طبیعی می‌تواند زمینه را برای جذب سایر افراد برجسته فراهم کند.» مدیریت نخبگانی نیز خود جریان نخبگانی را رقم می‌زند. وی با اشاره به چشم‌انداز فعالیت بنیاد ملی نخبگان در ۶ماه دوم باقی‌مانده از سال ۱۴۰۱ برای حمایت مالی و معنوی از نخبگان و جامعه مستعدان و اعتقاد دیگر تفاهمنامه‌های دوجانبه، توضیح داد: «اقداماتی که در نیمه دوم سال ۱۴۰۱ در بنیاد ملی نخبگان در دست انجام داریم، شامل اجرای طرح توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان و طلاب مستعد کشور با ظرفیتی بالغ بر ۴۵۰۰ نفر، توسعه هسته‌های مساله‌محور پژوهشی و فناورانه با ظرفیتی بالغ بر ۴۰۰ هسته با ترغیب مشارکت شرکت‌ها و نهادهای فناورانه و خلاق و همچنین اجرای چند طرح توانمندسازی در حوزه دانش‌آموزان مستعد کشور با نهادهای مختلف بوده که در دستورکار این معاونت قرار گرفته است.»

مهندسی ترویج و آموزش کشاورزی پایدار و مهندسی تولید زیست، شیمی، فیزیک، کامپیوتر و نجوم با معرفی سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان؛ گروه دوم، دارندگان رتبه‌های یک تا ۱۰۰ کشوری آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و گروه سوم، دارندگان رتبه‌های یک تا ۵۰ کشوری آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی هستند.»

از امکان تحصیل پسادکتری تا تخصیص تسهیلات راه‌اندازی کسب‌وکار دانش‌بنیان

مؤحد با اشاره به تسهیلاتی که نخبگان تحت‌عنوان اجرایی شدن این توافقنامه دریافت می‌کنند، عنوان کرد: «امکان تحصیل در دوره‌های پسادکتری، امکان پذیرش بدون آزمون در دوره کارشناسی ارشد و دکتری، بورسیه در دکتری تخصصی، اعطای حق‌الزحمه ماهانه در دوران تحصیل در داخل کشور، اعطای کمک‌هزینه توانمندسازی در دوران تحصیل در داخل کشور، اعطای تسهیلات طرح جایگزین خدمت شهید صیاد شیرازی، اعطای تسهیلات پسادکتری شهید دکتر چمران، اعطای تسهیلات جذب در دستگاه‌های اجرایی، اعطای تسهیلات جذب در موسسات علمی شهید داخل کشور، اعطای کمک‌هزینه توانمندسازی در دوران تحصیل در داخل کشور، اعطای تسهیلات طرح جایگزین خدمت شهید صیاد شیرازی، اعطای تسهیلات پسادکتری شهید دکتر چمران، اعطای تسهیلات جذب در دستگاه‌های اجرایی، اعطای تسهیلات جذب در موسسات علمی شهید دکتر شهرداری، اعطای تسهیلات استادیاران جوان مرحوم کاظمی آشتیانی، اعطای تسهیلات صندوق بیمه درآمد، اعطای بیمه تکمیلی درمان و اعطای تسهیلات راه‌اندازی کسب‌وکارهای دانش‌بنیان شهید رضوی از تسهیلاتی است که به نخبگان به‌عنوان جامعه هدف ارائه می‌شود.»

معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان درخصوص لزوم مشارکت دیگر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای ذی‌ربط در حمایت از جریان نخبه‌پروری در کشور، توضیح داد: «نهادینه شدن نیاز به استفاده از مستعدان و نخبگان در دستگاه و نهادهای اجرایی دیگر باعث می‌شود زمینه برای اثرگذاری و ایفای نقش فعال اجتماع نخبگانی فراهم شود و در نتیجه ضمن انتفاع کشور از خدمات با کیفیت این جامعه مخاطب، حس اثرگذاری شان را افزایش می‌دهد و به جای مهاجرت نخبگان با جریان گردش نخبگان مواجه خواهیم شد؛ به‌نوعی که برکات این اقدام برای پیشرفت و توسعه کشور بسیار مهم و اثرگذار خواهد بود.» وی در ادامه با اشاره به مفاد اصلی این توافقنامه و نقش بنیاد ملی نخبگان و وزارت علوم در اجرای شدن آن، گفت: «مطابق مفاد اسناد بالادستی و با توجه به تاکیدات مکرر مقام‌معلم‌رهبری درخصوص حمایت از رشد رشته‌های علوم پایه و علوم انسانی و ورود استعداد‌های برتر کشور به این رشته‌ها این توافقنامه میان «بنیاد ملی نخبگان»، «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» و «معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری» منعقد شده است.»

مؤحد ادامه داد: «در این توافقنامه نقش هر یک از طرفین با دقت تبیین شده است. به‌طور کلی ایجاد زیرساخت‌های آموزش و پژوهش در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و رفع موانع جذب برعهده وزارت علوم است. تهیه بسته‌های حمایتی

موردتأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی شامل ادبیات، ریاضی، زیست، شیمی، فیزیک، کامپیوتر و نجوم با معرفی سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان؛ گروه دوم، دارندگان رتبه‌های یک تا ۱۰۰ کشوری آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و گروه سوم، دارندگان رتبه‌های یک تا ۵۰ کشوری آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی هستند.»

توسعه منابع انسانی مستعد یکی از ملزومات رشد و توسعه در کشور است

معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان درخصوص تأثیرگذاری اجرای این توافقنامه در تقویت و ارتقای فرهنگ نخبه‌پروری اشاره کرد و گفت: «هر سیاستی اثرات مستقیم و غیرمستقیمی را بر مولفه‌های درگیر در طرح خواهد گذاشت. تلاش شده راهبردهایی نظیر اتخاذ نگاه جامع‌نگر به معنای (شناسایی، هدایت و حمایت، زمینه‌سازی برای جذب و اثرگذاری، تکریم و الگوسازی) مبتنی بر واقعیت‌های موجود این طرح پیشنهاد شود. همچنین کاهش توقع آفرینی و تقویت تعهد خدمت به کشور نیز در این توافقنامه مورد توجه قرار گرفته است.» مؤحد ادامه داد: «تلاش کرده‌ایم درگاه‌های متعددی برای ورود به طرح و همچنین مسیرهای متعددی برای اثرگذاری در نظر گرفته شود. با این مقدمات انتظار داریم علاوه بر اینکه جامعه هدف احساس حمایت بیشتری از سمت حاکمیت کند، توجه نهادهای مرتبط نیز به این مهم جلب شود که توسعه منابع انسانی مستعد یکی از ملزومات رشد و توسعه در کشور است.»

رشته‌های علوم پایه، علوم انسانی و مهندسی کشاورزی از رشته‌های اولویت‌دار توافقنامه است

وی در پاسخ به اینکه رشته‌های اولویت‌دار کشور شامل چه رشته‌هایی و در چه دانشگاه‌هایی می‌شوند، توضیح داد: «در این طرح براساس اسنادی نظیر نقشه جامع علمی کشور، اولویت‌های وزارت عتف و همچنین رصد پیشرفت‌های علمی در سطح بین‌المللی و با عنایت به سایر طرح‌های بنیاد و تکمیل چرخه حمایت و پشتیبانی از دانشجویان مستعد تحصیلی برای شروع رشته‌های زیر به‌عنوان رشته‌های هدف انتخاب شد.» مؤحد افزود: «رشته‌های علوم پایه شامل آمار، آمار و سنجش آموزشی، دکتری پیوسته فیزیک، ریاضیات و کاربردها، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی جانوری، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، زیست‌شناسی دریا، زیست‌شناسی گیاهی، شیمی کاربردی، شیمی محض، فیزیک و زیست‌فناوری می‌شود. رشته‌های علوم انسانی نیز شامل ایران‌شناسی، باستان‌شناسی، تاریخ، جامعه‌شناسی، جغرافیا، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، علوم تربیتی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مباحث حقوق اسلامی، فلسفه، معارف اسلامی است و رشته‌های گروه مهندسی کشاورزی هم شامل علوم و مهندسی آب، علوم و مهندسی باغبانی، علوم و مهندسی خاک، علوم و مهندسی صنایع غذایی، مهندسی اقتصاد کشاورزی،



یگانه عرب
خبرنگار گروه دانشگاه

بنیاد ملی نخبگان در تعامل با وزارت علوم، تلاش می‌کند زمینه‌های حمایت از استعداد‌ها و تبدیل ایده‌های نوآورانه آنان به کسب‌وکارهای دانش‌بنیان و خلاق را فراهم کند. براساس همین چند روز پیش توافقنامه «حمایت از جذب استعداد‌های برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور» با مشارکت سه نهاد بنیاد ملی نخبگان، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم به امضا رسید. تفاهمنامه‌ای که باعث نهادینه‌شدن فرهنگ نخبه‌پروری در ساختار اجرایی و اداری کشور خواهد شد. البته نباید از این نکته غافل شد که در چنین شرایطی کشور باید به‌سمت ایجاد دولت نخبه‌پرور حرکت کند، به‌نوعی که جامعه مستعدان حامی جدی‌ای به نام دولت را در کنارشان داشته باشند تا در زمینه‌های مختلف فعالیت‌ای از آنها حمایت کند. محمدصادق مؤحد، معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص مفاد اجرای این توافقنامه، نقش طرفین در اجرای آن، تأثیرگذاری این طرح در تقویت و ارتقای فعالیت نخبگانی در کشور، لزوم ایجاد دولت نخبه‌پرور، ارائه تسهیلات به نخبگان مشمول طرح و... سخن گفت.

برنامه‌ریزی در دستیابی به توسعه پایدار کشور، از اهداف مهم اجرای توافقنامه

مؤحد درخصوص هدف از تدوین و امضای توافقنامه حمایت از جذب استعداد‌های برتر در رشته‌های اولویت‌دار کشور، بیان کرد: «اهداف این توافقنامه در پنج بخش قابل بیان است. نخست، برنامه‌ریزی برای دستیابی به توسعه پایدار کشور در بلندمدت با استفاده از توانمندی‌های برگزیدگان المپیاد‌های دانش‌آموزی و برگزیدگان برتر آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه و جذب آنها در رشته‌های هدف (در کنار برنامه‌ریزی‌ها برای دستیابی به اهداف کوتاه‌مدت با استفاده از سایر رشته‌ها) است.» وی ادامه داد: «بخش دوم اهداف این توافقنامه نیز شامل زمینه‌سازی برای تقویت اعتمادبه‌نفس علمی از طریق مشارکت در کشف و تولید علم در مرزهای دانش و افزایش سهم کشور در بیرون‌دادهای علمی در سطح بین‌المللی و نیز تعامل فعال و اثربخش با فضای علمی بین‌المللی، و فناورانه این رشته‌ها در کشور از اهداف بخش بخش سوم نیز شامل تلاش برای دستیابی کشور به جایگاه شایسته خود در زمینه‌هایی که در آنها از مزیت رقابتی نسبت به سایر کشورها برخوردار است، می‌شود.»

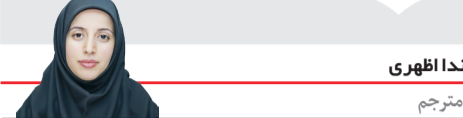
به گفته مؤحد، هدایت برگزیدگان المپیاد‌های دانش‌آموزی و برگزیدگان برتر آزمون‌های سراسری ورود به مقطع پایه دانشگاه به تحصیل در رشته‌های هدف، به‌منظور استفاده از توانمندی‌های آنها برای رشد و دستیابی به اهداف آموزشی، پژوهشی و فناورانه این رشته‌ها در کشور از اهداف بخش سوم این طرح و تعمیق و گسترش آموزش‌های تخصصی در رشته‌های هدف و تقویت تعامل سازنده با سایر حوزه‌های دانشی نیز جزء بخش چهارم اهداف توافقنامه است.

گروه مستعدان، جزء مشمولان توافقنامه حمایت از جذب استعداد‌های برتر خواهند بود

معاون آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان اشاره کرد: «توسعه علمی دارای وجوه مختلفی است و باید به‌طور متوازن این وجوه تقویت شوند. علوم پایه زیرساخت‌های دانش فنی را فراهم می‌کند، علوم انسانی نیز ارتباط بسیار مهمی با وجوه جامعه‌شناختی توسعه به‌عنوان بخشی از کارکردهای فرهنگی دارد. بنابراین کشورمان باید برای دستیابی به توسعه پایدار در عرصه‌های علمی به جایگاه شایسته‌ای دست پیدا کند. برای این منظور باید افرادی خلاق، زرف‌اندیش، آزاداندیش، دارای تفکری انتقادی و کارآفرین را برآی جذب در علوم پایه و علوم انسانی ترغیب کنیم.» مؤحد در پاسخ به اینکه چه تعداد از نخبگان به‌عنوان مشمولان جامعه هدف این توافقنامه در نظر گرفته شده‌اند، عنوان کرد: «جامعه هدف اجرای این طرح در سال اول عبارتند از: دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری در المپیاد‌های ملی دانش‌آموزی

بورسیه‌های تحصیلی

به دانشجویان بومی آمریکا



ندا افهروی
مترجم

تا سال‌ها پیش، دانشجویان اغلب در صورتی که می‌خواستند برای تحصیل از کشور خارج شوند نسبت به اخذ بورسیه تحصیلی اقدام می‌کردند اما این فرآیند با توجه به افزایش تورم در کشورهای مختلف و به تبع آن بالا رفتن نرخ شهریه‌های دانشگاهی، باعث شده دانشجویان در پرداخت شهریه و هزینه‌های تحصیلی دچار مشکل شوند؛ از این‌رو، دانشگاه‌ها کمک‌هزینه‌ای را در قالب بورسیه تحصیلی به دانشجویان بومی اعطا می‌کنند تا بتوانند از پس پرداخت شهریه‌ها و هزینه‌ها بیاورند. به‌ویژه در دو سال و نیم گذشته، بورسیه‌های دانشگاهی با افزایش مستمر شهریه دانشگاه‌ها و اثرات نگران‌کننده همه‌گیری کووید-۱۹ بر بازار کار، احساس نیاز به پرداخت این بورسیه‌ها را از سوی دانشگاه‌ها بیشتر کرد. در واقع، بورسیه‌های تحصیلی مانند تسکینی برای کاهش فشارهای مالی دانشگاه‌ها عمل می‌کنند.

بورسیه ۴۶ میلیارد دلاری آمریکا به دانشجویان

آمریکا جزء کشورهای است که خدمات خوبی را در قالب بورسیه‌های تحصیلی نتها به دانشجویان بین‌المللی بلکه به دانشجویان بومی ارائه می‌دهد و همین امر زمینه را برای پیشرفت تحصیلی دانشجویان فراهم می‌کند که با توجه به افزایش هزینه‌های تحصیل و شهریه در این کشور، این بورسیه‌ها که به نوعی کمک‌هزینه تحصیلی هم به شمار می‌روند، می‌تواند به دانشجویان در ادامه روند تحصیلات دانشگاهی آنها کمک کند. این قرارداد‌های مالی به شکل‌های مختلفی وجود داشته و از منابع مختلفی تأمین می‌شوند. به‌عنوان مثال، دانشجویان باید تفاوت میان انواع بورسیه‌ها را بدانند و مناسب‌ترین آنها را متناسب با سبک زندگی کاری انتخاب کنند. اما پیش از اینکه هر تصمیم بزرگی بگیرند، لازم است از ابعاد مختلف بورسیه‌ها و میزان پرداختی آنها مطلع شوند. در دانشگاه‌های آمریکا دو نوع بورسیه وجود دارد؛ یکی از بورسیه‌ها تحت‌عنوان full-ride ارائه می‌شود که تمام هزینه‌های دانشجویی مانند شهریه، مسکن، وعده‌های غذایی، کتاب، هزینه‌های آزمایشگاهی و حتی برخی هزینه‌های زندگی را نیز شامل می‌شود. در مقابل، بورسیه Full Tuition نیز نوع دیگری از بورسیه‌های دانشگاهی آمریکاست که بیشتر هزینه‌های دانشگاهی را به مدت چهار سال دربرمی‌گیرد. این نوع بورسیه، بسته به شرایط تعیین شده از سوی ارائه‌دهنده این بورس، می‌تواند تمام هزینه‌های زندگی دانشجویان را پوشش دهد. طبق آخرین آمار ارائه‌شده، در ۲۵ درصد از دانشجویان در سال ۲۰۲۱ از بورسیه‌ها و گرنت‌های تحصیلی استفاده کرده‌اند. بر این اساس، حدود یک میلیون و ۵۸۱ هزار بورسیه تحصیلی سالانه به دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد (فارغ‌التحصیلان) اعطا می‌شود. از دانشجویانی که واجد شرایط دریافت بورسیه می‌شوند، ۹۷ درصد ۲۵۰۰ دلار یا کمتر دریافت کرده‌اند. علاوه بر این، تنها ۲۰ درصد از دانشجویان واجد شرایط دریافت بورسیه ۲۵ هزار دلاری و بیشتر بوده‌اند. بورسیه‌های Full-ride تنها مشمول ۰/۱ درصد از دانشجویان می‌شود و این در حالی است که تنها ۱/۵ درصد از دانشجویان مجاز به دریافت بورسیه Full Tuition می‌شوند. بیشترین دانشجویانی که مشمول دریافت بورسیه‌های دولتی دانشگاهی می‌شوند، ۱۸/۴ درصد از دانشجویان رشته‌های بهداشت، ۱۶/۳ درصد دانشجویان علوم انسانی و ۱۵/۹ درصد دانشجویان حوزه‌های تجارت و مدیریت، ۱۲/۳ درصد از دانشجویان رشته‌های فنی و حرفه‌ای، ۷/۵ درصد دانشجویان علوم زیستی، ۷ درصد دانشجویان علوم اجتماعی و رفتاری، ۶/۱ درصد دانشجویان مهندسی، ۴/۶ درصد دانشجویان کامپیوتر و علوم اطلاعات و ۴/۵ درصد دانشجویان حوزه آموزش را تشکیل می‌دهند. وزارت آموزش عالی آمریکا سالانه ۴۶ میلیارد دلار کمک‌بورسیه تحصیلی اعطا می‌کند. علاوه بر اینکه بورسیه‌های دانشگاه‌های دولتی به دانشجویان در برابر افزایش قیمت شهریه‌ها به آنها کمک می‌کند، باعث می‌شود آنها تمرکز بیشتری روی آموزش‌های دانشگاهی و تحصیلات خود داشته باشند. برخی دانشجویان برای تأمین هزینه‌های شهریه و... به شغل‌های پاره‌وقتی رو می‌آورند که زمان زیادی از آنها می‌گیرد و نمی‌توانند تمرکز بالایی صرفاً یادگیری دروس خود کنند. اما اعطای بورسیه‌های تحصیلی به این امر کمک می‌کند. همچنین برخی بورسیه‌ها، فرصتی را برای کارآموزی دانشجویان فراهم می‌کند، به‌طوری که دانشجویان می‌توانند پس از تحصیلات دانشگاهی، تجربه کاری کسب کنند که این امر به شرکت‌ها در جذب استعداد‌های جدید کمک می‌کند. در سال ۲۰۲۰ تنها ۱۸ درصد از دانشجویان دانشگاه‌های دولتی در آمریکا از امکان بورسیه بهره‌مند شدند.

نیمکت خبر

برگزاری آزمون ارتقای دستیاران تخصصی دندانپزشکی به‌صورت متمرکز
آزمون ارتقای دستیاران تخصصی دندانپزشکی ویژه دستیاران تخصصی این رشته روز پنجشنبه ۲۷ مردادماه ۱۴۰۱ برگزار شد. مهدی کدخدازاده، دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی در گفت‌وگو با مهر درباره آزمون گفت: «در این آزمون تمامی رزیدنت‌ها(دستیاران تخصصی) به‌جز رزیدنت‌های سال آخر(که در آزمون دانشنامه تخصصی شرکت خواهند کرد) شرکت کردند.» وی افزود: «آزمون ارتقای دستیاران تخصصی دندانپزشکی ویژه دستیاران تخصصی امسال به‌صورت متمرکز و یکپارچه در یک روز در تمامی دانشکده‌های دندانپزشکی که دستیاران تخصصی تربیت می‌کنند، برگزار شد و به‌صورت متمرکز تصحیح و نتایج از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد.» دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی افزود: «۷۶۳ نفر مجاز به شرکت در آزمون ارتقای دستیاران تخصصی دندانپزشکی بودند.»

تدوین بسته سیاستی نگهداشت و مهاجرت معکوس مغزها

دبیرکل شورای عالی علوم تحقیقات با اشاره به تاکید رئیس جمهور برای جذب نخبگان گفت: «بسته سیاستی نگهداشت و مهاجرت معکوس مغزها تدوین می‌شود.» پیمان صالحی در گفت‌وگو با مهر تأکید کرد: «یکی از مباحث مهم سیاستگذاری، ایجاد هماهنگی و تعامل بین دستگاه‌های متولی برای فراهم‌سازی و تسهیل شرایط استفاده و بهره‌برداری اثربخش از ظرفیت علمی و فناورانه نخبگان در راستای حل مسائل و چالش‌های کشور است.» صالحی خاطر نشان کرد: «با توجه به اینکه بهره‌برداری بهینه از ظرفیت نخبگان نیازمند توجه و زمینه‌سازی در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... است، با تأکید رئیس‌جمهور، دبیرخانه شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری مکلف شده است با همکاری دستگاه‌های اجرایی مرتبط (مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وزارت علوم، وزارت بهداشت، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان) بسته سیاستی مناسب را برای جذب، نگهداشت و به‌کارگیری نخبگان و همچنین فراهم‌سازی شرایط مهاجرت معکوس آنها به کشور تدوین و ارائه کند.»



فرآیند طراحی سوالات تخصصی‌ترین آزمون علمی کشور آغاز شد

فرآیند طراحی سوالات شصت‌ونهمین دوره آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی و سی‌وششمین دوره آزمون فوق تخصصی پزشکی کشور آغاز شد. مشاور دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت گفت: «فرآیند طراحی سوالات از ۲۶ مرداد آغاز شده است و تا دوم شهریورماه ادامه دارد.»

وی با بیان اینکه اساتید ۲۴ رشته فوق تخصصی در این دوره حضور دارند، افزود: «سه روز نخست، اساتید هیات متحنه فوق تخصصی در این محل حضور دارند که در دو گروه کار خود را انجام می‌دهند.» عباسی تعداد اعضای هیات متحنه بود تخصصی و فوق تخصصی را حدود ۷۰۰ نفر عنوان کرد و ادامه داد: «پس از این سه روز، اعضای هیات متحنه بود تخصصی در این محل استقرار خواهند یافت.» وی با اشاره به اینکه کرونا روند برگزاری آزمون‌های برد تخصصی و فوق تخصصی را به مدت دو سال تحت تأثیر قرار داد، یادآور شد: «پس از این دو سال اعضای هیات برد تخصصی تغییر کرده‌اند، یعنی در طول این دو سال اعضای این هیات به شکل قطبی و در سطح کلان مناطق انتخاب می‌شدند اما در حال حاضر ترکیب اعضای این هیات به‌صورت کشوری است.»