



رئیس پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس در گفت وگو با «فرهختگان» جزئیات فعالیت این مجموعه را تشریح کرد

جهت گیری قانونگذاری و اجرا به نفع تولید دانش بنیان تغییر کند

مشغول تولید محصولات و نیازهای داخلی هستند؛ اما با چالش هایی چون بازاریابی مواجهند و به دلیل اینکه شرایط حضورشان در بازار فراهم نیست، بنابراین ریل اقتصاد کشور باید به سمت تولید با کیفیت داخل که پارک های علم وفناوری می توانند به آن کمک کنند، حرکت کنند. در این وضعیت نیز، شرایط باید به نفع تولیدکننده داخلی باشد. در کشور، درآمدهای کاذب یکی از چالش ها و معضلات مسدودکننده رشد شرکت های دانش بنیان است. سود سرمایه گذاری کشور باید زیر ۱۰ درصد باشد، همان طور که در دنیا دو یا سه درصدی است. بانک های ایران سودی بالغ بر ۲۰ درصد دارند که موجب می شود که امر تولید با چالش مواجه شود. اصلی ترین راهکار آن نیز این است که جلوی تورم گرفته شود تا به جریان تولید داخل بیشتر پرداخته شود. اصلی ترین اقدام درخصوص بهبود این چالش ها این است که باید در قانونگذاری و اجرا جهت گیری ها به نفع تولید دانش بنیان داخلی باشد. چالش دیگر نیز این است که در کشور محیط دانشگاهی و محیط صنعتی آن طور که باید و شاید با یکدیگر تعامل ندارند، باید شرایطی را توسط فعالیت پارک های علم وفناوری ایجاد کنند تا این فرآیند برقرار شود. برخی از شرکت های خصوصی به دلیل ابزارهای مختلفی چون ارز ترجیحی، نیازهای خود را از خارج از کشور تأمین می کنند؛ چرا که فواید کاذبی نیز برایشان دارد که باید برای این موانع توسعه امر تولید در کشور برطرف شود. قانون کار و مالیات نیز باید به گونه ای تنظیم شود که برای تولیدکنندگان داخلی در شرایط فعلی اقتصادی باشد.

بخشی از شرکت های مستقر در پارک شکل گرفته از استارت آپ های دانشجویی هستند

روند شکل گیری استارت آپ های دانشجویی در پارک علم وفناوری دانشگاه به چه صورت است؟

بعثی در دنیا مطرح می شود که دانشجوی روزانه، دانشجوی تمام وقت است، بنابراین اگر بخواهد که همزمان تحصیل کند، یا در شرکت دیگری کار کند یا به امور تحقیقاتی خود بپردازد، عملاً نشدنی است. استارت آپ های شکل گرفته در دانشگاه، معمولاً ترکیبی از فعالیت استادان و دانشجویان هستند که پس از مدتی کار و فعالیت در آن می توانند به عنوان سهامداران استارت آپ شناخته شوند. طرح دسترسی فناوری، بهترین مسیر برای دانشجویان است که آموزش ببینند و از ایده محصول دانشی شان به یک استارت آپ با شرکت زایشی دست پیدا کنند. البته بخشی از شرکت های پیش رشد و رشد مستقر در پارک دانشگاه نیز همین استارت آپ های دانشجویی است، البته این فرآیند کمی کند است که باید با تسهیل گری های لازم به آن سرعت بخشید.

پارک های علم وفناوری، اصلی ترین نهاد محقق کننده شعار سال

بنابر نامگذاری سال ۱۴۰۱ به نام «تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین» نقش پارک های علم وفناوری دانشگاهی را در تحقق این شعار چطور می بینید؟

شعار سال ۱۴۰۱، شعار پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس نیز است. پارک های دانشگاهی باید در تحقق این شعار نقش کلیدی و محوری داشته باشند؛ چرا که پارک های علم وفناوری خانه شکل گیری و توسعه شرکت های دانش بنیان بوده و موجب اشتغالزایی و ثروت آفرینی در کشور می شود. مهم ترین نهادهی که می تواند شعار سال جاری را محقق کند، پارک های علم وفناوری هستند و حمایت از پارک ها در سال جاری اهمیت پیدا کرده است. پارک های علم وفناوری دانشگاهی در راستای تحقق این شعار باید زیرساخت ها و شرایط مثبت و موثری را فراهم کنند. به طور مثال پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس در این مسیر فضاهای جدید و زیرساخت های بیشتری را ایجاد خواهد کرد و در این راستا نیز تفاهنامه هایی را به امضا رسانده است. انتظار داریم که مجموعه شرکت ها و محصولات رشد بالایی داشته باشد و در این مسیر نیز گام خواهیم برداشت.

توسعه و کیفی سازی خدمات پارک دانشگاهی تربیت مدرس؛ اصلی ترین اقدام سال ۱۴۰۱

در پایان فرمایید، پارک علم وفناوری تربیت مدرس در ماه های باقی مانده از سال ۱۴۰۱ چه اقداماتی برای توسعه فعالیت هایش دارد؟

توسعه و کیفی تر کردن اقدامات و ارائه خدمات پارک علم وفناوری دانشگاه به شرکت ها و واحدهای مستقر در خود، ایجاد زیرساخت های بهتر و بیشتر، افزایش تعاملات با دیگر پارک های علم وفناوری دانشگاهی، تجاری سازی دانش های ارائه شده دانشجویان، ایجاد فرهنگ کارآفرینی برای دانشجویان و بهبود معضلات کشور به دست جوانان خلاق و کارآفرین پارک از اصلی ترین اقدامات ما در ادامه سال جاری است که به طور جدی پیگیری آن هستیم.



فناوری مدرس و گردآفرید در این مناطق هستیم؛ از طرفی دیگر تلاش داریم که کسب وکارهای فناورانه دانشجویی نیز در این منطقه با توان پارک های علم وفناوری دانشگاهی ایجاد شود. وام های پرداختی به شرکت ها و واحدهای فناور این پارک از سال ۱۳۹۷ که ۳۰۰ میلیون تومان بوده است به چهار میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان در سال ۱۳۹۹ رسیده است. گزنت های پرداختی پارک به شرکت ها نیز همین روند روبه رشد را طی کرده و از ۴۰۰ میلیون تومان در سال ۱۳۹۷ به یک میلیارد و ۵۳۰ میلیون تومان در سال ۱۳۹۹ رسیده است.

عمده حوزه های فعالیتی شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک چیست؟

تجارت الکترونیک و فناوری اطلاعات، صنعت و انرژی، کشاورزی، زیست فناوری، تجهیزات پزشکی، هنر و گردشگری، علوم انسانی و... از اصلی ترین حوزه های فعالیتی شرکت ها در پارک است.

گردش مالی ۵۰۰ میلیارد تومانی شرکت های خلاق پارک تربیت مدرس

گردش مالی شرکت های دانش بنیان پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس در ۲ سال اخیر به چه صورت بوده است؟

گردش مالی شرکت ها در سال ۱۳۹۹ براساس گزارش های عملکرد ۲۰۰ میلیارد تومان بود و سال ۱۴۰۰ به ۵۰۰ میلیارد تومان رسید و این گردش مالی نشان از رشد فعالیت های پارک علم وفناوری تربیت مدرس در این سال ها دارد.

۹۹ سال واحد فناور پارک ۱۹۵ میلیارد تومان محصول فروخت

میزان فروش محصولات شرکت های دانش بنیان و فناور پارک در این چند سال اخیر به چه صورت بوده است؟

براساس گزارش اظهارنامه مالیاتی پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس، میزان فروش واحدهای فناور در مراکز رشد در سال ۱۳۹۷، ۶۴۰ میلیارد ریال بوده که در سال ۱۳۹۹ به ۱۱۰ میلیارد ریال رسیده است. از طرف دیگر میزان فروش واحدهای فناور در موسسات پارکی در سال ۱۳۹۷، ۹۷۰ میلیارد ریال بوده که در سال ۱۳۹۹ به ۱۹۵۰ میلیارد ریال رسید که نشان از رشد فروش واحدهای فناور در پارک های علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس دارد.

چه تعداد نیروی انسانی در پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس در حال اشتغال است؟

بالغ بر هزار نفر در این مجموعه مشغول به کار هستند.

ریل اقتصادی کشور باید به سمت تولید با کیفیت حرکت کند

اصلی ترین چالش و معضلی که به عنوان یک پارک علم وفناوری دانشگاهی با آن دست به گریبان هستید، چیست؟

اصلی ترین چالش اصلی که نه تنها در پارک بلکه بر کشور نیز حاکم است، این است که کشور باید اعتقاد پیدا کند که نیاز خود را براساس تولید با کیفیت داخل شکل بدهد؛ بنابراین راه مسیره های قاچاق و واردات نامناسب مسدود خواهد شد. شرکت های دانش بنیان در کشور

حل کند. دانشگاه تربیت مدرس، بنابر ظرفیتی که دارد، یک کارآفرین شویم؛ البته خوشبختانه دانشگاه تربیت مدرس به دلیل اینکه تحصیلات تکمیلی دارد، از نسل دوم شروع کرده است و در حال حاضر میان نسل سه و چهار قرار دارد.

ثبت نام ۲۵۰ دانشجو در طرح دستیار فناوری دانشگاه تربیت مدرس

پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس چه خدمات مالی و گزنت هایی را به شرکت های دانش بنیان مستقر خود ارائه می کند؟

بودجه رسمی پارک ها نسبت به آنچه که باید باشد، بسیار کمتر است. مثلاً بیشترین بودجه پارک ها در سال ۱۴۰۱، ۱۸۰ میلیارد تومان بود که نسبت به انتظارات موجود پایین است. البته پارک های علم وفناوری دانشگاهی از دیگر نهادهایی چون معاونت علمی وفناوری ریاست جمهوری بودجه هایی را جذب می کنند. از این بودجه ۱۸ میلیارد تومانی علاوه بر هزینه های جاری، بخشی از آن به صورت تخصیص گزنت ها و برگزاری دوره های آموزشی هزینه می شود. از اصلی ترین حمایت های پارک می توان به طرح «دستیاری» اشاره کرد که از خدمات پارک در سال جاری به شمار می رود و در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز مصوب شد و بنا بر آن، دانشجویان ارشد و دکتری می توانند در سایت وزارتخانه درخواست داده و در شرکت های دانش بنیان و فناور کارآموزی کنند که هم موجب می شود تا دانشجویان با محیط و روند کار آشنا شوند و از طرفی نیز شرکت ها دانشجویان آموزش دیده را به عنوان نیروی کار جذب کنند. با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس رشته ارشد و دکتری دارد، پارک علم وفناری دانشگاه می تواند ماهی دو میلیون تومان به دانشجویان ارشد و ماهی سه میلیون تومان به دانشجویان دکتری علاوه بر حمایت خود شرکت هایی که در آن فعال هستند، کمک کند. در این راستا در دانشگاه تربیت مدرس بیش از ۶۵۰ نفر در این طرح ثبت نام کرده و از این میان ۳۷۰ نفر که شرایط فعالیتی داشته در حال مصاحبه با شرکت ها هستند.

۴۰ میلیارد تومان برای توسعه زیر ساخت های پارک دانشگاه هز پنه کردیم

علاوه بر آن، طرح گزنت جوانه را داریم که استادان به همراه دانشجویان طرح های فناورانه خود را ارائه کرده که به بشرط کاربردی بودن مورد حمایت پارک قرار می گیرند. علاوه بر حمایت های خود پارک، شرکت هایی که نیازهای واقعی دارند را به صندوق تربیت مدرس و صندوق امید تهران و... که در آن سهام یا بودجه ای داریم، معرفی کرده تا وام هایی با بهره کم بگیرند. عمده حمایت پارک در سال ۱۴۰۰ به بحث ایجاد زیرساخت ها و فضاها برای شرکت های دانش بنیان و فناور گذشت و بودجه بالایی در این راستا هزینه شد. سال ۱۴۰۰ بیش از ۴۰ میلیارد تومان برای توسعه زیرساخت های پارک علم وفناوری دانشگاه هزینه کردیم. علی رغم این جریان، یک ناحیه نوآوری نیز داریم که حدود ۳۷۰ هکتار فضا دارد و از غرب به بزرگراه شهید چمران، از شرق به خیابان کارگر شمالی، از جنوب به خیابان آزادی و خیابان فاطمی و از شمال به بزرگراه جلال آل احمد و خیابان گننام محدود شده است. این منطقه، یک منطقه دانشگاهی بوده و دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه شریف که ۲۰۰ هکتار فضا در این ناحیه دارد، در حال فعالیت هستند. این اقدام، کمک و حمایت مابرای دانش بنیان شدن منطقه شهری است که با شهرداری و نهادهای ذی ربط در حال تعامل برای شکل گیری برج های

بنابراین با شرایط حاکم می توانیم وارد نسل سه دانشگاه و دانشگاه کارآفرین شویم؛ البته خوشبختانه دانشگاه تربیت مدرس به دلیل اینکه تحصیلات تکمیلی دارد، از نسل دوم شروع کرده است و در حال حاضر میان نسل سه و چهار قرار دارد.

درخواست تغییر درجه پارک را به وزارت علوم ارائه کردیم این پارک دانشگاهی چه تعداد شرکت دانش بنیان و واحدهای فناور دارد؟

در حال حاضر بالغ بر ۱۷۰ شرکت و واحد فناور در پارک علم وفناوری دانشگاه داریم که توزیع شرکت ها نیز بسیار مناسب بوده و از این تعداد، ۸۰ شرکت در مرحله رشد، ۴۲ شرکت در مرحله پیش رشد و همچنین ۴۹ شرکت عضو موسسات پارکی فعالیت می کنند. از این تعداد ۴۳ شرکت دانش بنیان هستند و بقیه آنها نیز شرایط دانش بنیان شدن را دارند. پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس شاید نخستین پارک دانشگاهی باشد که در سایت وزارت علوم درخواست کرده که از پارک گرید ۳ یعنی در حال تأسیس به گرید ۲ به در حال توسعه تبدیل شود.

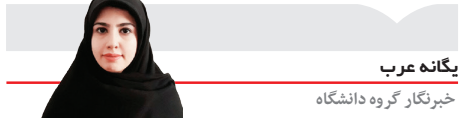
می خواهیم بن سازه ای برای زیست بوم دانش بنیان ها باشیم

خدمات و تسهیلاتی که پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس به شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور خود ارائه می کند، چیست؟

در طول این دو دهه، برخی از مسائل در کشور نهادینه شد؛ از جمله اینکه این نامه خدمات پارکی در وزارت علوم ابلاغ و قانون جهش تولید دانش بنیان تصویب شد و وضعیت حاکم در دنیا و کشور شرایطی را ایجاد کرد تا پارک ها خدمات مثبت و موثری ارائه کنند. پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس بیش از ۲۰ کارگزار مختلف دارد که به شرکت ها در امور فعالیتی شان خدمات می دهد، همچنین آموزش های کارآفرینی در پارک برگزار می شود. مدارس کارآفرینی دانشگاه نیز بیش از ۲۷ نوع آموزش مختلف از شناسایی استعداد و خودشناسی گرفته تا شناخت محیط کار، شناخت قوانین کشور، تجاری سازی محصولات، سرمایه گذاری و... را برگزار می کنند. تنها خدمتی که پارک نمی تواند به شرکت ها ارائه کند، جای خالی یک آزمایشگاه مرکزی به دلیل بودجه و فضای خاص است؛ البته شرکت ها می توانند از آزمایشگاه های دانشکده ها استفاده کنند. تلاش ما این است که پارک تصدی گری نکند بلکه بن سازه ای برای زیست بوم شرکت های دانش بنیان بوده و خود شرکت ها چنین آزمایشگاه مرکزی و جامعی را راه اندازی کنند.

دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه کارآفرین است دانشگاه تربیت مدرس در تلاش است که به جایگاه دانشگاه کارآفرین دست پیدا کند، پارک علم وفناوری این دانشگاه برای رسیدن به این مهم چه اقداماتی در دست انجام دارد؟

دانشگاه تربیت مدرس ۱۰ هزار دانشجوی ارشد و دکتری و بیش از ۸۰۰ اعضای هیات علمی خود دانشگاه و بسیاری عضو هیات علمی مدعو دارد که ظرفیت و مجموعه بسیار توانمندی است که اگر این توان به خدمت حل معضلات و چالش های کشور دربیاید، می تواند بسیاری از دغدغه ها را با تنوع رشته ها



گزارش های معرفی پارک های علم وفناوری در سالی که به نام «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» نام گذاری شده است، این بار به پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس و معرفی ظرفیت ها و توان فناورانه آن نوآورانه آن اختصاص دارد. سال ۱۳۸۱ بود که پیشنهاد طرح تأسیس پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس ارائه شد اما با توجه به شرایط حاکم در آن زمان، راه اندازی پارک به وقفه افتاد و در نهایت مردادماه سال ۱۳۸۴ به صورت رسمی افتتاح شد. این پارک دانشگاهی تلاش دارد تا ضمن توسعه فعالیت های دانش بنیان در کشور، به تحقق شعار سال که تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین است نیز کمک کند؛ چرا که رسالت پارک ها به عنوان خانه شرکت های دانش بنیان و خلاق رشد اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور است. اگر بخواهیم از روند فعالیت های شکل گرفته در ۱۶ سال و پنج ماهی که از تأسیس آن می گذرد، صحبت کنیم، باید گفت تعداد واحدهای فناور این دانشگاه از سال ۱۳۸۲ تا سال ۱۳۹۳ برابر با ۱۸ واحد بود و تعداد آن تفاوتی با ۱۱ سال قبل نداشت، یعنی روند ثابت و کندی را از سر گذراند، اما از اواخر سال ۱۳۹۳ با توجه به تغییر نگاه دانشگاه نسبت به فعالیت پارک علم وفناوری برای تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین دوران جدید فعالیت های این پارک دانشگاهی آغاز شد. آمار این شرکت های فناور در سال ۱۳۹۴ به ۶۳ واحد و در سال های ۹۵ و ۹۶ به ۹۴ واحد رسید. تعداد واحدهای فناور در مرکز رشد سال ۱۴۰۰، ۱۲۶ واحد بود که ۲۶ واحد دانش بنیان و ۱۰۰ واحد غیر دانش بنیان بودند؛ اما این آمار در سال ۱۴۰۱ از ۱۲۶ واحد به ۱۲۲ واحد در سال ۱۴۰۱ رسید که نشان از کاهش حضور واحدهای فناور در مراکز رشد پارک دانشگاهی تربیت مدرس دارد. از طرفی دیگر تعداد شرکت های موسسات پارک نیز در سال ۱۴۰۰، ۱۶ شرکت بودند که ۶ شرکت آن دانش بنیان و ۱۰ شرکت غیر دانش بنیان فعالیت می کردند اما در سال ۱۴۰۱ این تعداد به ۵۲ شرکت افزایش یافت که ۲۳ شرکت آن دانش بنیان و ۲۸ واحد غیر دانش بنیان بودند. در این گزارش با حسین نادری منش، رئیس پارک علم وفناوری دانشگاه تربیت مدرس گفت وگویی داشته و درخصوص فعالیت شرکت های دانش بنیان در این پارک، ارائه خدمات و تسهیلات مالی به شرکت ها، تعامل با دیگر پارک های دانشگاهی، روند تولید و فروش محصولات دانش بنیان، نقش پارک های دانشگاهی در تحقق شعار سال و... سخن گفته ایم که از نظر می گذرانید.

پارک های علم وفناوری و نقش آن در رشد جهش گونه کشور

دیدگاه شما نسبت به روند فعالیت اکوسیستم فناوری و نوآوری و نقش پارک های علم وفناوری دانشگاهی در کشور چیست؟

نقش پارک های علم وفناوری در رشد جهش گونه کشورها و تبدیل دانشی که به محصول، سود، ارزش یا پدیده ایجاد می شود، غیرقابل انکار است. در برخی مواقع کشوری زیرساخت های لازم ایجاد پارک ها را دارد و این اتفاق به طور طبیعی افتاده و ارتباط میان صنعت و دانشگاه برقرار می شود؛ به گونه ای که صنعت به دانشگاه نزدیک شده و تعامل ایجاد می شود. به طور مثال سیلیکون ولی از باغ فناوری استفاده در شکل گرفت و در حال حاضر به مجموعه سیلیکون ولی که چندین دانشگاه را پشتیبانی می کند، تبدیل شده است. این جریان که از دهه ۶۰ آغاز شد و در ادامه نمونه های دیگر آن در ژاپن و در ادامه به ایجاد شهر صنعتی و پارک فناوری در اسکوپا رسید و حال بسیاری از کشورها که دانش فناوری و نوآوری خوبی دارند، در این مسیر گام برداشته اند. پارک های علم وفناوری عمدتاً دو نقش دارند؛ نخست آنکه باید یک زیرمجموعه دانشی پژوهشی داشته باشد، یعنی باید فضایی از محققان در پارک های علم وفناوری شکل بگیرد و دانش دانشجویان و صاحبان ایده به مرحله تولید محصول رسیده و به دره مرگ فناوری نینفتد. از طرفی دیگر در پارک های کشوری و استانی باید فضایی برای فعالیت شرکت های دانش بنیان برقرار شود که یا از دانش دانشجویان و صاحبان ایده حمایت شده یا نسبت به ایده آنها سرمایه گذاری صورت بگیرد؛ یعنی شرکت های بزرگ در این فرآیند حاضر باشند. خوشبختانه دانشگاه های کشور می توانند ادعا کنند با خلق دانشی که شده در اکثر رشته های علوم- مهندسی، علوم پایه و... تبه تک رقصی یا زیر ۲۰ را کسب کرده اند که نشان از انباشتگی دانشی در کشور است.

نیمکت خبر

افزایش تسهیلات رفاهی دانشگاه ها برای ترم جدید

رئیس سازمان امور دانشجویان از افزایش تجهیزات و زیرساخت ها و امکانات رفاهی دانشجویان در سال تحصیلی جدید خبر داد. هاشم داداش پور در گفت وگو با مهر گفت: «تمام تلاش ما این است که با توجه به مقدرات و بودجه های در اختیار و منابعی که از طریق خیرین به دست می آوریم، تجهیزات، زیرساخت ها و امکانات رفاهی دانشجویان را افزایش دهیم.» وی افزود: «اما اگر در جایی مشاهده کنیم که امکانات خاصی نداشته یا منابعی در اختیار نداریم، صادقانه با دانشجو درمیان می گذاریم و دانشجویان نیز شرایط کشور و ما را درک می کنند و می فهمند.» وی درباره علت بروز مسوومیت های اخیر در میان دانشجویان گفت: «دانشگاه های مادر تمام سال های گذشته، بسته به شرایط آب و هوای خاصی که وجود داشته، به صورت نقطه ای، ممکن است اتفاقاتی برای آنها رخ داده باشد، بنابراین ممکن است این الزام به کیفیت غذا یا امکانات رفاهی این دانشگاه برنگردد و شاید در برخی موارد به خاطر شرایط آب و هوایی باشد. آن چیزی که مربوط به سازمان امور دانشجویان می شود، این است که تا جایی که امکان پذیر است اجازه ندهیم حتی در یک نقطه هم چنین اتفاقی رخ دهد.»

دانشگاه ها جایگاه خود را در دوره جدید تمدن ها بشناسند

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها نقش استاید در دوره جایگزینی تمدن ها را بی دلیل دانست. مصطفی رستمی اظهار کرد: «بیشرفت کشور امروز تنها با عبور از مسیر علم و دانش محقق می شود و این مسیری است که کشورهای پیشرفته دنیا آن را طی کرده اند.» رستمی با اشاره به اینکه نابودی در انتظار همه تمدن هایی است که برای نیازهای بشر پاسخ نداشته باشند، افزود: «تمدن غرب همانطور که رهبر معظم انقلاب پیش بینی کرده اند محکوم به زوال است و بی تردید این تمدن فرو خواهد ریخت.» وی افزود: «امروز تمدن غربی اجازه نفس کشیدن به نظرات مخالف خود را نمی دهد به گونه ای که شاهد یک دیکتاتوری سفید در فضای رسانه ای قالب هستیم و نمادهای ایرانی و اسلامی در شبکه های اجتماعی تحت نظر این تمدن حذف می شود.» رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها با بیان اینکه در دوره جایگزینی تمدنی دانشگاه ها باید جایگاه خود را بشناسند، ضمن قدردانی از برگزارکنندگان طرح اندیشه تمدن ساز تصریح کرد: «این طرح یک طرح ارزشمند، مهم و ضروری است؛ اگرچه دیر هنگام شروع شده است.»



اعلام برنامه های وزارت علوم در ایام محرم و صفر

قائم مقام معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، برنامه های فرهنگی دانشگاه ها و ستاد وزارت علوم را در دهه محرم و پیاده روی اربعین اعلام کرد. رشید جعفرپور گفت: «در ایام محرم، علاوه بر فعال شدن هیات های عزاداری دانشجویی و اعضای هیات علمی و برگزاری برنامه های سوگواری، نشست های متعددی در مورد تبیین نهضت حسینی و تأثیرات آن در تاریخ تشیع در قالب سخنرانی و به صورت حضوری و مجازی در مساجد دانشگاه ها و هیات های دانشگاهی برگزار خواهد شد.» وی تأکید کرد: «دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه ها برنامه ریز این برنامه ها هستند و به صورت یک حرکت مردمی آن را پیش خواهند برد.» جعفرپور با اشاره به اینکه در امتداد محرم بحث اربعین را داریم، گفت: «دومین جلسه ستاد ملی اربعین دانشگاهیان برگزار شد و مصوبات خوبی را برای تسهیل حضور کاروانی دانشجویان در پیاده روی اربعین تصویب کرد.» وی افزود: «امسال رویکرد تمدنی به پیاده روی اربعین تقویت خواهد شد و مقرر شد اقدامات قبل و بعد از اربعین برنامه ریزی شود. یعنی قبل از اینکه کاروان های اعزام به اربعین شکل بگیرند؛ موبک هایی در دانشگاه ها تأسیس بشوند و برنامه ریزی و ثبت نام و پیگیری افراد را انجام دهند.»