

فرهنگستان دانشگاه

شماره مسلسل ۳۳۴ | پخشیه ۳۰ | ۱۴۰۱ | ۲۱ دیماه ۱۳۳۴ | ۲۰۲۲ | شماره ۳۳۴۴
Thu | 21 Jul 2022 | vol.14 | No. 3644 | 16 Pages
www.fdn.ir

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی
دانشگاه آزاد ابلخ کرد

جزئیات تحصیل همزمان دانشجویان در ۲ رشته یا مقطع

سرپرست معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی
دانشگاه آزاد اسلامی:

برگزاری نخستین دوره ترکیبی «یادگیری عمیق» از مردادماه

معاون فرهنگی سیاسی
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری خبر داد

پیگیری مجوز خروج از کشور دانشجویان برای اربعین



بیش از ۱۰۰ هیات خارجی از نمایشگاه دائمی خدمات دانش بنیان بازدید کردند

فرصت دورزدن تحریم‌ها

با دانش بنیان‌ها

عرضه ۸۴۰ محصول از ۳۳۴ شرکت دانش بنیان برای بازدید

هیات‌های تجاری داخلی و خارجی در خانه نوآوری و فناوری ایران

چه خبر از دانشگاه

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی
دانشگاه آزاد ابلخ کرد

جزئیات تحصیل همزمان دانشجویان در دو رشته یا مقطع

معصومه طباطبایی، رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی طی دستورالعملی شیوه‌نامه تحصیل همزمان دانشجویان غیرپزشکی در دو رشته یا دو مقطع تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی را ابلخ کرد.

شیوه‌نامه تحصیل همزمان دانشجویان غیرپزشکی در دو رشته یا دو مقطع تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی در راستای اجرای راه‌کنش اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی تحصیلی دانشجویان بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق مبتنی بر داده‌های پیمایشی از بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی تدوین شده است.

شرایط پذیرش

بر اساس این شیوه‌نامه؛ پذیرفته شدگان (یا دانشجویان) در هر یک از مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی پیوسته (تمام وقت یا پاره وقت)، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین یکی از دانشگاه‌ها یا موسسات آموزش عالی، علاوه بر امکان تحصیل به صورت حضوری یا مجازی در مقطع ورشته قبولی (یا تحصیلی) خود می‌توانند در یک رشته دیگر در همان مقطع یا در مقاطع تحصیلی پایین تر در واحد دانشگاهی محل پذیرش (یا تحصیلی) یا در یکی از واحدهای استان محل تحصیل یا در واحد الکترونیکی به طور همزمان تحصیل کنند.

پذیرفته شدگان (یا دانشجویان) دوره دکتری تخصصی تنها می‌توانند در یکی از مقاطع پایین تر در رشته دیگری به طور همزمان در واحد دانشگاهی محل پذیرش (یا تحصیلی) یا در یکی از واحدهای مستقر در ناحیه آمایشی یا در واحد الکترونیکی تحصیل کنند، لذا تحصیل همزمان در دو رشته در مقطع دکتری تخصصی مجاز نیست.

پذیرش ممتازان در دو رشته

بر اساس بندهای این دستورالعمل؛ دانشجویان ممتاز در مقطع کارشناسی پیوسته می‌توانند در صورت قبولی در یک رشته باآزمون، در رشته دوم از گروه آزمایشی یکسان (رشته‌های متجانس) با رشته اول که در واحد محل تحصیل دانشجویان دایر و پذیرش آن در واحد باآزمون است، بدون شرکت در آزمون مجدد ادامه تحصیل دهند. این دانشجویان برای گرفتن دو مدرک تحصیلی باید حداقل واحد درسی را که از طریق کمیته‌های برنامه ریزی تخصصی مشخص می‌شود علاوه بر واحدهای درسی رشته اول بگذرانند.

در این دستورالعمل آمده است: «چنانچه واحد دانشگاهی دو رشته دانشجویان متفاوت باشد، اصل مدرک پایه توسط واحدی که دانشجوی دو رشته اول تحصیل می‌کند، اخذ می‌شود. تصویر برابر اصل مدرک پایه و گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان در واحد دانشگاهی اول برای واحد دانشگاهی دوم نقش مدرک پایه را دارد. دانشجوی موظف است در ابتدای هر نیمسال تحصیلی گواهی اشتغال به تحصیل در رشته اول خود را به منظور صدور مجوز ثبت نام در آن نیمسال به واحد محل تحصیل رشته دوم تحویل دهد.»

شرایط مشمولان

برای مشمولان نظام وظیفه، رعایت سقف زمانی استفاده از معافیت تحصیلی

در رشته اول الزامی است و هر زمان دانشجوی دو رشته‌ای که برای وی معافیت تحصیلی صادر شده است، دوره خود را به اتمام برساند، طبق مقررات به نظام وظیفه معرفی و از ادامه تحصیل در رشته دوم معافیت به عمل خواهد آمد. در صورت عدم فراغت از تحصیل فرد در سقف زمانی معافیت تحصیلی رشته اول، از ادامه تحصیل فرد در هر دو رشته جلوگیری به عمل خواهد آمد و در این شرایط امکان ادامه تحصیل فرد تنها پس از تعیین تکلیف وضعیت نظام وظیفه و در قالب بازگشت به تحصیل با رعایت شرایط و ضوابط جاری بر اساس بندهای این دستورالعمل، مجموع تعداد واحدهای مجاز در هر نیمسال برای تحصیل همزمان در دو رشته به شرح جدول زیر است:

رشته اول / رشته دوم	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد
دکتری تخصصی	۲۸	۲۸	۱۸
کارشناسی ارشد	۲۸	۲۸	۱۸
کارشناسی	۳۰	۳۰	*
کاردانی	۳۰	*	*

بر اساس بندهای این دستورالعمل؛ شرایط تحصیل همزمان دانشجویان درحال تحصیل در یکی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی به غیر از دانشگاه آزاد اسلامی به این صورت است که دانشجویان درحال تحصیل در یکی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌توانند در رشته/مقطع دوم در یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در همان شهر دانشگاه رشته اول خود یا در واحد الکترونیکی تحصیل کنند.

همچنین در این دستورالعمل آمده است: «چنانچه تعدادی از واحدهای درسی به لحاظ عنوان و محتوا بین دو رشته مشترک باشد، در صورتی که محل تحصیل دو رشته دانشجویان در یک کارنامه دو رشته ثبت می‌شود، گذراندن واحدهای مشترک برای یکبار کفایت دارد و نمرات در کارنامه هر دو رشته ثبت می‌شود. در صورتی که دو رشته در واحد دانشگاهی متفاوت باشد، چنانچه بر اساس رتبه بندی اداره کل تعالی سازمانی هم تراز باشند، گذراندن دروس در هر یک از دو واحد بلامانع است و در کارنامه دو رشته ثبت می‌شود. در غیر این صورت، دروس گذرانده شده در واحد دانشگاهی با رتبه بالاتر قابل قبول در واحد دانشگاهی دیگر است و بالعکس آن امکان ندارد.

مدرک دانشجوی بعد از اتمام هر دوره (رشته/مقطع) صادر و طبق ضوابط به دانشجو تحویل داده می‌شود.»

برگزاری نخستین دوره ترکیبی «یادگیری عمیق» از مردادماه

محمد علی اکبری، سرپرست معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اولویت‌های این معاونت برای سال تحصیلی جدید گفت: «بر اساس سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی «چرخش تحول آفرین از آموزش حافظه محور به یادگیری تعالی بخش عمیق، کاربردی، فایده محور، بستر ساز اشتغال دانش بنیان و افزایش اقبال اجتماعی در کنار ارتقای شاخص کارآمدگی و مهارت‌های مورد نیاز به ویژه تعاملات، حل مساله، کارگروهی و کارآفرینی» یکی از رویکردهای تحول آفرین دانشگاه در دوره پنج ساله کنونی است که به عنوان یکی از مأموریت‌های این معاونت در دستور کار قرار دارد.» وی ادامه داد: «با توجه به اهمیت این موضوع و تغییر و تحولات به وجود آمده در حوزه یاددهی-یادگیری در دوران همه گیری کرونا، اکنون نیازمند استناداتی

هستیم که در دو حیطه علم و هنر فرآیند یاددهی-یادگیری (پداگوژی) و تکنولوژی‌های آموزشی، دارای مهارت و دانش روز باشند. از این رومعاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه اقدام به برگزاری اولین دوره ترکیبی «یادگیری عمیق» ویژه اعضای هیات علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی کرده است.» علی اکبری با بیان اینکه نخستین دوره ترکیبی یادگیری عمیق با حضور ۳۰۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار خواهد شد، گفت: «این دوره ویژه اعضای هیات علمی گروه‌های ریاضی، فیزیک و شیمی بوده که به صورت مجازی و حضوری در قالب گروه‌های ۵۰ نفره برگزار می‌شود. اعضای هیات علمی گروه‌های مذکور که علاقه مند به شرکت در این دوره هستند، تا سوم مردادماه فرصت دارند برای ثبت نام به واحدهای دانشگاهی خود مراجعه کنند.» سرپرست معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی افزود: «کلاس‌های مجازی دوره ترکیبی یادگیری عمیق که شامل ۱۶ ساعت فیلم آموزشی به همراه محتوا و کتاب کاربرگ است، از اواخر مردادماه آغاز و کارگاه حضوری نیز هفته سوم شهریور برگزار خواهد شد.»

علی اکبری ایجاد تحول در فرآیند یاددهی-یادگیری و ارتقای بهره‌وری کلاس‌ها و رضایت مندی دانشجویان را از اهداف این دوره برشمرد و خاطرنشان کرد: «این دوره منجر به تقویت پداگوژی و آشنایی اساتید با تکنولوژی‌های ناظر به توانایی کار با نرم افزارها، اپلیکیشن‌ها، پلتفرم‌ها، سایت‌ها و دیگر ابزارهای مورد نیاز خواهد شد. شرکت کنندگان در این دوره مورد پایش و ارزیابی قرار گرفته و گواهی و امتیاز شرکت در دوره را دریافت خواهند کرد.» وی تاکید کرد: «برگزیدگان اساتیدی که در این دوره موفق به اخذ گواهی گذراندن دوره شوند، به عنوان نمایندگان حوزه معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی در گسترش و تعمیق یادگیری عمیق در دانشگاه آزاد اسلامی همکاری خواهند داشت. همچنین همه شرکت کنندگان در این دوره از مزایای مرتبط پیش بینی شده در این معاونت بهره‌مند خواهند شد.»

ارشته تحصیلی مهارتی

به رشته‌های دانشگاه آزاد سمنان افزوده شد

بر اساس ابلاغیه شورای گسترش دانشگاه آزاد اسلامی ۱۰ رشته محل جدید مهارتی به رشته‌های مقطع کاردانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان افزوده شد. مهدی منصوری، سرپرست دانشگاه آزاد سمنان با اعلام این خبر اظهار کرد: «این رشته محل‌ها در مقطع کاردانی پیوسته و ناپیوسته و در زیرمجموعه دانشکده مهارت و کارآفرینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان ارائه شده است.»

منصوری تصریح کرد: «پذیرش دانشجویان متقاضیان ادامه تحصیل در این رشته‌ها در سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس www.azmoon.org صورت خواهد گرفت.» وی افزود: رشته‌های کاردانی حرفه‌ای طراحی لباس، برق-الکترونیک و ابزار دقیق، برق-قدرت توزیع، برق-قدرت-بست و انتقال، نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی، کاردانی فنی برق-الکترونیک نیروگاه، کاردانی فنی برق-برق صنعتی، کاردانی فنی برق-تاسیسات الکتریکی ساختمان، انرژی تجدیدپذیر خورشیدی (در مقطع کاردانی ناپیوسته) و رشته فتوگرافیک عکاسی (در مقطع کاردانی پیوسته) رشته محل‌های جدید دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان هستند.» سرپرست دانشگاه آزاد استان سمنان با تاکید بر ظرفیت‌های کم نظیر علمی و پژوهشی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «به منظور افزایش

رشته‌های تحصیلی، پتانسیل منطقه و طرح آمایش استان در اولویت درخواست قرار دارد و درخواست تصویب رشته با توجه به امکانات و ترکیب اعضای هیات علمی موجود در استان برای هر واحد دانشگاهی تنظیم می‌شود تا از این طریق بتوان بیشترین بهره را از امکانات موجود برد.»

منصوری با یادآوری اخذ مجوز تأسیس ۷ رشته محل ذیل دانشکده مهارت و کارآفرینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان گفت: «پیش از این رشته‌های کاردانی فنی لوازم خانگی، کاردانی فنی بازی سازی رایانه‌ای، طراحی و دوخت، کاردانی حرفه‌ای مدیریت کسب و کار، کاردانی حرفه‌ای امور بیمه، امور مالی و مالیاتی و کاردانی فنی میزبانی انرژی-ساختمان در این واحد دانشگاهی راه اندازی شده بود که در این رشته‌ها نیز آماده پذیرش علاقه‌مندان به ادامه تحصیل هستیم.»

علاقه‌مندان می‌توانند برای آگاهی از نحوه ثبت نام با شماره تلفن ۳۳۶۵۶۱۶۱ تماس گرفته یا با در دست داشتن فتوکپی شناسنامه، کارت ملی و مدرک دیپلم به دفتر پذیرش و ثبت نام، واقع در طبقه اول ساختمان اداری دانشگاه مراجعه کنند.

تصویب راه اندازی پردیس علوم انسانی-اسلامی در استان قم

حسن خیری، رئیس دانشگاه آزاد واحد قم در جلسه هم اندیشی اعضای هسته فکری سند تحول دانشگاه آزاد اسلامی که در این واحد دانشگاهی برگزار شد در سخنانی از تصویب راه اندازی پردیس علوم انسانی-اسلامی در قم خبر داد و اظهار کرد: «فعالیت پردیس علوم انسانی-اسلامی در دانشگاه آزاد اسلامی قم به منظور برطرف ساختن خلأ توجه ویژه و جذب نخبگانی در رشته‌های راهبردی همانند فلسفه‌های مضاف، فقه‌های تخصصی، تاریخ، فرهنگ و تمدن است.» وی افزود: «رشته‌های راهبردی یکی از رشته‌های اساسی برای نظامی است که بر مبنای فکری استوار است و ارزشی فکری می‌کند، اما در حال حذف شدن است و جذب نخبگانی اتفاق نمی‌افتد.»

خبری گفت: «پردیس علوم انسانی-اسلامی می‌تواند یک واحد شاخصی باشد تا بعضی از موضوعات حائز اهمیت که کمتر به آن پرداخته می‌شود در پردیس علوم انسانی-اسلامی مورد توجه قرار گیرد.»

وی بیان کرد: «در نظر داریم شبکه‌ای با مدیریت دانشگاه آزاد قم ایجاد شود و این دانشگاه با توفیق شود تا بتواند با استفاده از حوزه علمیه و بهره‌مندی از ظرفیت کل کشور در راستای سامان دادن به رشته‌های راهبردی اساسی گام بردارد و بتواند جذب نخبگانی داشته باشد.»

خیری با اشاره به اینکه سند تحول و آمایش مبنای حرکت دانشگاه آزاد است، افزود: «بودجه دانشگاه آزاد بر اساس سند تحول و سند آمایش تدوین شده، زیرا سند تحول سند کلان دانشگاه آزاد اسلامی است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم با بیان اینکه سند آمایش سندی است که واحدهای دانشگاهی بر اساس شرایط استانی آماده می‌کنند، گفت: «دبیرخانه هیات امنای استان قم به همکاری باشگاه پژوهشگران و نخبگان استان قم سند آمایش بسیار آبرومندی را تهیه و بر اساس آمار و اطلاعات وضعیت دانشگاه و استان را شفاف در این سند مطرح کرده‌اند.»

خیری تدوین سند آمایش دانشگاه آزاد اسلامی قم را بسیار رضایت بخش در سطح کشور برشمرد و افزود: «۲۰ هسته فناوری در مرکز رشد واحدهای فناوری درحال فعالیت هستند؛ چندین مرکز تحقیقاتی مجوز فعالیت گرفته‌اند و زمینه فعالیت مدرسه‌های مهارتی و دانشکده‌های موضوعی در این واحد دانشگاهی فراهم شده است.»