

اساتید علوم انسانی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کردند

علوم انسانی نیاز به نوآوری در شیوه پذیرش دانشجو دارد



بازدیدکنندگان رویداد عصر امید آن را بزرگ‌ترین رخداد علم وفناوری کشور نامیدند

رئیس‌انسنس استارت‌آپ‌ها

در عصر امید دانشگاه

گزارش

در نشست خبری جشنواره مطرح شد

اعطای ۲ جایزه مرجعیت و دیپلماسی علمی از جشنواره چهاردهم فارابی

این جشنواره بتواند در تقویم رویدادهای مهم جهانی ثبت شود. « مهدی عباس‌زاده، دبیر شورای علمی سیزدهمین جشنواره فارابی درباره جشنواره ۱۴۰۱ با تاکید بر اینکه ارزیابی اثرها با دقت بسیار بالایی انجام می شود، گفت: «گاهی ۶ داور دشتیم و این مساله که داوران بپذیرند یک اثر ۵۰۰-۴۰۰ صفحه‌ای را بخوانند و نتیجه را به ما اعلام کنند، زمانبر است. این موارد در دبیرخانه پیگیری شد. درنهایت ۱۶ اثر به‌عنوان برگزیده یا شایسته تقدیر در دو بخش جوان و بزرگسال انتخاب شد. در این دوره جشنواره فارابی رتبه اول نداشتیم و رتبه دو نیز انگشت‌شمار بود و عمدتا رتبه سوم بودند که به وضعیت علوم انسانی در کشور بازمی گردد.»

او در ادامه بیان کرد: «در کنار بخش‌های بین‌المللی و داخلی، بخشی نیز تحت‌عنوان بخش ویژه در نظر گرفته شده است که شامل پیشگسوت علوم انسانی ایران، شخصیت‌های پیشرو در حوزه علوم انسانی، نظریه‌پرداز برتر، مترجم برتر و تاثیرگذار در حوزه اهداف جشنواره، انجمن علمی برتر، نشریه علمی و پژوهشی برتر می شود.»

عباس‌زاده درباره انتخاب شخصیت‌های پیشگام و بیشتاز بیان کرد: «شخصیت پیشگام اساتید مرحومی هستند که نظریه‌پرداز و مرجع بودند، ولی شخصیت‌های بیشتاز اساتید در قید حیات هستند. ما با همکاری گروه‌های علمی حاضر در این جشنواره اقدام به انتخاب این اساتید کردیم که ۲۰ نفر پیشنهاد شدند و درنهایت پنج شخصیت پیشگام و پنج شخصیت بیشتاز برگزیده شدند.»

رضا غلامی، رئیس موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم درباره تغییراتی که در جشنواره سیزدهم داشته، بیان کرد: «تغییرات ایجاد شده شامل اضافه‌شدن شاخه علم دینی، انتخاب مقاله پژوهشی برتر، انجمن و نشریه برتر حوزه علمیه است.»

او در ادامه افزود: «دو جایزه مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی از جشنواره چهاردهم فارابی اعطا خواهد شد. همچنین تلاش شده است جوایز این جشنواره همسان جوایز جشنواره خوارزمی باشد که با تایید وزیر علوم جوایز فارابی، سه برابر می شود که مابه‌التفاوت آن را این وزارتخانه متقبل خواهد شد.»

غلامی در ادامه تصریح کرد: «در جشنواره چهاردهم قرار است با دانشگاه‌ها و مراکز علمی سایر کشورها ارتباط داشته باشیم. و از داوران خارجی در داورى آثار استفاده مؤثر داشته باشیم. ما ناگزیر به بهره‌گیری از داوران خارجی هستیم و در این راستا از اساتید اسلام‌شناس استفاده می کنیم. مقام‌معمربهبری در دیدار با رئیس جمهوری قزاقستان بر تمرکز بر دانشمندان اسلام و ایجاد کمیته مشترک فارابی تاکید کردند و ما نیز در این زمینه احساس مسئولیت کردیم، ما علاوه بر برگزاری کنگره فارابی، در تشکیل این کمیته مشترک برای انجام تحقیق و پژوهش در زمینه آرای فارابی سهم جدی خواهیم داشت.»

فاطمه طاری بخش

خبرنگار

جشنواره فارابی با موضوع تقدیر از تحقیقات حوزه علوم انسانی و اسلامی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هرساله برگزار می‌شود. این جشنواره در دو بخش جداگانه بزرگسال (بالای ۳۵ سال) و جوان (زیر ۳۵ سال) برگزار می‌شود که در این دوره ۱۶ اثر در دو بخش بزرگسال و جوان برگزیده شد. کل آثار داخلی به ثبت رسیده در دبیرخانه ۳۰۸۸ اثر بود. از این تعداد ۲۶۶۹ اثر در داورى اول و ۲۰۷ اثر در داورى دوم به مرحله ارزیابی تفصیلى رسیدند. در بخش بین‌الملل نیز ۸۸۴ اثر ارسال شد که درنهایت ۶۵ اثر انتخاب و ۱۰ اثر برگزیده شد.

طبق گفته مهدی عباس‌زاده، دبیر شورای علمی سیزدهمین جشنواره فارابی در انتخاب این آثار سیاستگذاری برای انتخاب کشورهای مسلمان وجود داشته اما مبنای اولیه داورى علمی بوده است. دو مترجم برتر علوم انسانی در حوزه عربی به فارسی برگزیده شدند. در این دوره یک نظریه‌پرداز انتخاب شد. با همکاری معاون پژوهشی وزارت علوم نیز یک انجمن علمی و یک نشریه علمی انتخاب شد.

کلانتری، معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست خبری درباره اهمیت علوم انسانی گفت: «این علوم تعاملات مهم و سازنده‌ای با سنت‌های مهم فکری در جهان داشته و این تعاملات نیز بعد از اسلام، جلا یافته است. از این رو فارابی سمبل و نشانه گفت‌وگوی علمی در جهان اسلام با سایر تمدن‌های بشری در دوره خود بوده است.»

وی در ادامه با تاکید بر اینکه همه‌های علوم انسانی مدرن با این تعاملات و تبادلات مغفول را از ریل گذاری خارج کرده است، بیان کرد: «از این رو با چنین موضوعی مواجه شدیم که علوم انسانی نسبت موقتی با هویت ما نداشته و علی‌رغم گام‌های مؤثری که در این زمینه برداشته شده، اما این ارتباط برقرار نشد و نتوانسته است تصویری از علم تافع را به مردم ارائه کند و در زندگی مردم اثرگذار باشد.»

کلانتری با بیان اینکه جشنواره فارابی باید در مرجعیت کشور در حوزه علوم انسانی تاثیرگذار باشد، اضافه کرد: «این جشنواره می‌تواند به تولید علم نافع و حل مسائل کشور کمک کند و باید بتواند محل برون‌داد سالیانه فکری و نظری در حوزه علوم انسانی باشد.»

معاون فرهنگی وزیر علوم در ادامه تصریح کرد: «این جشنواره در سال‌های گذشته در زمینه مذکور گام‌هایی را برداشته است، ولی تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله دارد. بر این اساس بخشی از این ریل گذاری در این جشنواره صورت گرفته و بخش عمده دیگر این ریل گذاری در سال آینده محقق خواهد شد و امیدواریم

بیان کردند که براساس آن سه رکن نظام انقلابی و سه شاخص برای استاد انقلاب اسلامی تبیین می‌شود. «معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه همواره باید در پی دانستن باشیم، تاکید کرد: «در منظومه فکری اسلامی عقل حتی از توحید مهم‌تر بوده و دارای چهار ساحت عقل نظری، عقل عملی (ویژه درک باورها و نیایدها)، عقل معاش (تدبیرگر و برنامه‌ریز) و عقل معاد است، یعنی عقل آخرت اندیش که به کمک آن آدمی آخرت خود را شناخته و مدنظر قرار می دهد.» این محقق علوم دینی مطرح کرد: «از منظر دین مبین اسلامی هر شخصی که این چهار عقل را جمع کند، اولوالالباب (خردمند) است و خداوند به او حکمت می دهد و از اینجا یکی از ویژگی های استاد تراز انقلاب اسلامی یعنی حکمت مستفاد می شود؛ چراکه استاد تراز باید حکیم تر باشد.» خسروپناه تبیین کرد: «خودسازی در باینه گام دوم مشتمل بر خودسازی عقلی و معنوی است و یک استاد علاوه بر تحقیق و ارائه مقاله باید بررسی کند به چه میزان موفق شده جامعه را از گرده نجات دهد.» وی با اشاره به شاخص های استاد تراز انقلاب متذکر شد: «خودسازی، تمدن سازی و جامعه پردازی سه شاخصه اصلی استاد تراز انقلاب اسلامی هستند.» معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر خودشناسی از سوی استادان تشریح کرد: «خودشناسی موجب می شود استاد با شناخت دقیق فضائل، رذایل و جنبه های شخصیتی خود روزه روز بر علم خویش بیفزاید.» خسروپناه به تفکیک عقل و علم پرداخت و گفت: «استاد تراز انقلاب نه تنها از عقل به عنوان یک ابزار مهم استفاده می کند؛ بلکه در مسیر تلاش برای افزایش حکمت خویش همت می گمارد و البته حکیم بودن به تولید مقاله ارتباطی ندارد.» وی سلوک معنوی و شب زنده داری را جزء لوازم نیل به حکمت دانست و گفت: «استاد تراز انقلاب اسلامی در مسیر حکمرانی اسلامی قلم می زند و حکمرانی با حکومت متفاوت است.» این محقق علوم دینی افزود: «حکمرانی آموزش عالی در کشور ما ضعیف است و در بخش سیاستگذاری نیز با ایده آل مطلوب فاصله داریم و ضرورت دارد استادان با نگاه حکمرانی به مقوله آموزش و پرورش بپردازند؛ چراکه نگاه به این مقوله در کشور ضعیف است و بسیج عقل، علم و حکمت در صورتی که در حکمرانی بروز پیدا کند، نتایج مطلوب حاصل می شود.»

اعطای کسری خدمت به دانشجویان دارای ایده و طرح نظامی

تفاهنامه همکاری میان فرماندهی تیپ ۳۲۱ متحرک هجومی شهید اشرف نژاد به فرماندهی بهادر خواجوند و محمدحسین صادقی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مرن در راستای تحقق تدابیر فرماندهی معظم کل قوا حضرت آیت الله خامنه‌ای در مورد قرارگاه مدیریت جهادی دانش و تعامل‌های علمی نیروهای مسلح با دانشگاه‌ها و نهادهای نخبه‌پرور، منعقد شد. این تفاهنامه با استفاده از ظرفیت‌های بالفعل و بالقوه دانشگاه آزاد اسلامی مرن و تیپ ۳۲۱ متحرک و هجومی شهید اشرف در زمینه تعاملات علمی و همفکری‌ها درباره تحقیقات نظری و تبادل اطلاعات و همکاری و استفاده از نیروی‌های انسانی باتجربه و پیشگسوت برای ارتقای آمادگی رزمی و اجرایی کردن باینه گام دوم انقلاب منعقد شد. تأمل و اثر بخشی تبادل اطلاعات علمی، تحقیقاتی و مشاوره‌های مورد نیاز به صورت متقابل، تعریف و هدایت پروژه‌های مشترک علمی و دانشجویی، برگزاری گرد همایی‌های علمی مشترک، اعطای کسری خدمت به دانشجویانی که در حوزه‌های نظامی و صنعتی طرح و ایده ارائه کنند (با مجوز جهاد خودکفایی نژاد)، تعامل و هم‌افزایی در راستای انجام تحقیقات نظری (کتب، نشریات و مقالات)، مساعدت و تسهیل در مورد امکان تحصیل کارکنان تیپ ۳۲۱ متحرک هجومی و خانواده آنها در دانشگاه، استفاده از فرماندهان و کارکنان پیشگسوت تیپ در راستای ارائه تجارب و خاطرات دوران جنگ خود در اردوهای راهیان نور دانشجویی، استفاده از مدارس سما برای ارتقای علمی فرزندان کارکنان پاپور در حوزه‌های تحصیلی و مهارت آموزی زبان‌های خارجی و کامپیوتر از اهداف این تفاهنامه است. تعهدات تیپ ۳۲۱ متحرک هجومی شهید اشرف نژاد هم در این تفاهنامه از جمله اعطای کسر خدمت به نفرات دارای ایده و طرح نظامی قبل از اعزام به خدمت در صورت تصویب جهاد خودکفایی نژاد، ارائه نظرها و پیشنهادها به دانشجویان دارای پروژه‌های نظامی توسط افسران پیشگسوت و باتجربه، ایجاد تعاملات علمی و پژوهشی، اخذ مجوز تحصیلی برای کارکنان پاپور برابر دستور العمل‌های صادره، ارائه موضوعات نظامی برای پروپوزال‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویی توسط ۳۲۱ متحرک هجومی برحسب نیاز حوزه‌های دفاعی و نظامی است.

چه خبر از دانشگاه

سیستم شناسایی استعداد های ورزشی در مدارس سما پیاده خواهد شد

جلسه شورای عالی ورزش دانشگاه آزاد به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و با حضور مهدی علی‌نژاد، دبیر شورای عالی ورزش و امیرعباس لشگری، رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد در سازمان مرکزی برگزار شد. دکتر طهرانچی در این نشست با تاکید بر اهمیت استعدادیابی در ورزش، گفت: «نخبه‌گزینی و استعدادیابی در حوزه ورزش از سنین پایه بسیار حائز اهمیت است و باید برای آن یک برنامه مدون در دانشگاه وجود داشته باشد. در این راستا باید در زمینه نخبه‌گزینی و استعدادیابی دانش آموزان مدارس سما در تربیت بدنی اقدامات جدی و عملیاتی صورت گیرد.» وی تاکید کرد: «بر اساس سیاستگذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های لازم، یک سیستم مستمر شناسایی استعداد های ورزشی در مدارس سما پیاده خواهد شد تا از بین دانش آموزان و ورودی های جدید به صورت کاملاً علمی استعدادیابی صورت گیرد و در آینده نزدیک با همکاری معاونت آموزش های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی و شورای عالی ورزش، یک سند برای پیشبرد این هدف تدوین خواهد شد.» علی‌نژاد، دبیر شورای عالی ورزش در ادامه ضمن بررسی و ارائه نظرات تخصصی و کارشناسی در خصوص مصوبات و مطالب مطرح شده در جلسه شورای عالی ورزش دانشگاه آزاد اسلامی، بر لزوم استعدادیابی در حوزه مدارس سما برای پیشرفت ورزش در دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد. در ادامه این جلسه، امیرعباس لشگری، رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاهانی دانشگاه آزاد به ارائه گزارشی از برگزاری مسابقات تیم‌های ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی پرداخت و گفت: «پس از حضوری شدن دانشگاه‌ها در اردیبهشت سال جاری، برگزاری مسابقات ورزشی در بخش دانشجویان، استادان و کارکنان آغاز شد. دانشگاه آزاد اسلامی در ۱۶ رشته و ۲۶ تیم در بخش دانشجویان فعالیت می کند. مقرر شده مسابقات ورزشی کارکنان و استادان نیز در تیرماه برگزار شود.» لشگری با بیان اینکه سه مسابقه کشوری در حوزه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد، تصریح کرد: «مسابقات کشتی پهلوانی و هنرهای زورخانه‌ای به صورت کشوری در همدان برگزار شد که سایر موسسات آموزش عالی نیز در این مسابقات حضور داشتند. همچنین مسابقات کشوری وزنه‌برداری در ساری و مسابقات شطرنج در کل کشور برگزار شده است.» رئیس مرکز ورزش و تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین گزارشی از برگزاری دومین لیگ ورزش همگانی دانشگاه آزاد اسلامی ارائه داد و گفت: «این لیگ از ۲۴ فروردین تا ۲۳ خرداد برگزار شد و ۷۷ هزار و ۴۲۶ نفر در این مسابقات شرکت کردند که به نسبت تعداد شرکت کنندگان سال گذشته که بیش از ۳۱ هزار نفر بودند، افزایش چشمگیری داشته است.» وی با تاکید بر لزوم استعدادیابی دانش آموزان مدارس سما در حوزه ورزش، گفت: «طرحی تحت عنوان «از پایه تا ستاره» تدوین شده که براساس این طرح، مدارس سما در مسابقات قهرمانی کشور شرکت کرده و کمیته فنی باشگاه دانشگاه آزاد اسلامی در این مسابقات حضور پیدا خواهد کرد و با انتخاب استعدادها، آنها را در کنار تیم‌های باشگاهی دانشگاه رشد خواهد داد تا در نهایت به عنوان تیم نونهالان و نوجوانان دانشگاه آزاد اسلامی در مسابقات ورزشی حضور یابند.» همچنین در این جلسه خسروی وفا، رئیس کمیته ملی پارالمپیک جمهوری اسلامی ایران و عضو شورای عالی ورزش دانشگاه آزاد اسلامی پیشنهاد داد باشگاه فرهنگی- ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی در بخش معلولان و جانبازان نیز تیم تشکیل داده و در مسابقات ورزشی شرکت کند. با توجه به اینکه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در بخش جانبازان و معلولان فعالیت ورزشی دارند، این پیشنهاد به تصویب شورای عالی ورزش رسید. شایان ذکر است محمود خسروی وفا رئیس کمیته ملی پارالمپیک جمهوری اسلامی ایران، ایرج رحمانی، فریبا محمدیان و مهین فرهادی زاد به عنوان اعضا، در جلسه شورای عالی ورزش دانشگاه آزاد اسلامی حضور داشتند.

خودسازی، تمدن سازی و جامعه‌داری ۳ شاخصه اصلی استاد تراز انقلاب

خسروپناه در جمع استادان بسیجی دانشگاه‌های استان همدان اظهار کرد: «همدان سرزمین عارفان و دانشمندان بزرگی است که از این دیار ظهور و تجلی پیدا کردند و آیت‌الله تالهی، شهید مفتح و آیت‌الله نوریهمدانی از آن جمله‌اند. «وی به ویژگی های استاد تراز انقلاب اسلامی در باینه گام دوم انقلاب اسلامی پرداخت و اضافه کرد: «استاد تراز انقلاب اسلامی دارای شاخصه‌هایی است و در این باینه برای نخستین بار رهبر معظم انقلاب اسلامی نظریه‌ای برای انقلاب اسلامی