



قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

تعریف شاخص ارزیابی فناورانه اعضای هیات علمی تامهرماه

هوشمندسازی به‌عنوان دو بال توسعه و پیشرفت صحبت به میان آورد و گفت: «چندی پیش طرح توجیهی اعطای مجوز تأسیس و فعالیت سرای نوآوری توسعه‌قطعه‌سازی و نوسازی صنعتی واحد تبریز و همچنین سرای نوآوری سیستم‌های هوشمند و فناوری‌های نرم واحد علوم و تحقیقات در دستورکار قرار گرفت. من معتقدم نوسازی صنعتی و هوشمندسازی دو بال توسعه و پیشرفت خواهد بود که زمینه‌ساز افزایش بهره‌وری است.»

به گفته او سراهای نوآوری می‌توانند در مقیاس گسترده‌ای از طریق بستریهای مهیا شده در معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری پیشرفت‌های چشمگیری را عاید دانشگاه آزاد کنند.

۱. صدور مجوز برای دو سرای نوآوری نوسازی صنعتی و سیستم‌های هوشمند و فناوری‌های نرم

قائم‌مقام معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «برای این دو سرای نوآوری مجوز صادر شده است ولی این دو مفهومی هستند که کشور به‌شدت نیازمند آنهاست. بسیاری از صنایع ما که حدود ۵۰ سال پیش ایجاد شده‌اند، مانند ماشین‌سازی، مس، شرکت‌های فولادی، صنعت هواپیمایی، و... درحال حاضر دچار فرسودگی هستند، از سویی نیز ما دچار تحریم هستیم و بسیاری از قطعات برای تجهیز و به‌روزرسانی این صنایع به کشور وارد نمی‌شود.»

ضرغامی با ذکر مثالی توضیح داد: «به‌طور مثال یک قطعه از یک دستگاه وقتی خراب می‌شود از رده خارج می‌شود. در بحث نوسازی صنعتی و هوشمندسازی که در دانشگاه آزاد مطرح و مجوز سرانیز به آنها داده شد، مهم‌ترین هدف‌مان این است که حل مساله و عارضه‌یابی کنیم که مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز نیز به‌شدت به‌دنبال این موضوع هستند و کار را کلید زده و پروژه‌های عارضه‌یابی با صنایع استان تعریف می‌کنند. درواقع دستگاه‌ها عارضه‌یابی می‌شود، زیرا برخی از دستگاه‌ها بسیار گران‌قیمت بوده اما تنها به دلیل خرابی یک قطعه و تحریم، از آن دستگاه استفاده نمی‌شود.»

او گفت: «باید این دستگاه‌ها را عارضه‌یابی و مشکل و مساله آن را پیدا کنیم تا بتوانیم خودمان قطعه خراب‌شده را بسازیم و تحویل دهیم و درنهایت دوباره دستگاه را راه‌اندازی کنیم که باز هم در چرخه تولید محصولات قرار بگیرند.»

۲. ارتقای بهره‌وری در صنایع با هوشمندسازی

او درخصوص بحث هوشمندسازی نیز توضیح داد: «هوشمندسازی از این منظر دارای اهمیت است که در ارتقای بهره‌وری کارایی دارد و بسیاری از صنایع بزرگ کشور به‌دنبال این هستند که از حالت سنتی و دستی کنترل بسیاری از سیستم‌های خود را خارج کنند. به‌طور مثال از بسیاری از شرکت‌های بزرگ متقاضیانی را داشتیم که سوده‌های بزرگی نیز دارند. این شرکت‌ها اعلام می‌کنند با هوشمندسازی می‌توانند ۵ درصد بهره‌وری خود را بالاتر ببرند.»

قائم‌مقام معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اظهار کرد: «بنابراین به‌راحتی می‌توان در سرای نوآوری هوشمندسازی که در واحد علوم و تحقیقات مطرح است، قراردادهایی را با صنایع تعریف کرد؛ قراردادهایی که ۱۰۰ میلیارد یا حتی ۲۰۰ میلیارد تومان خواهد بود، البته اینها عده‌های بالایی نیستند اما برای یک مجموعه و موسسه آموزش عالی و سرای نوآوری عده‌های قابل توجهی هستند. این موضوع ناظر به یک مساله واقعی است که بسیاری از صنایع کشور به‌دنبال آن هستند.»

او اضافه کرد: «برخی صنایع نیز برای این موضوع به‌دنبال کشورهای خارجی رفته‌اند که اگر ما بتوانیم این طرح را به‌خوبی اجرا کنیم و تیم‌های خوبی تشکیل دهیم می‌توانیم از خروج ارز از کشور جلوگیری کنیم. درحال حاضر مجوز این دو سرای نوآوری صادر شده و کارهای راه‌اندازی آنها نیز آغاز شده است. حدود یک‌سال دیگر این دو سرای نوآوری مورد ارزیابی قرار گرفته و اگر نیاز باشد برخی اصلاحات صورت گرفته و اگر خوب کار نکرده باشند لغو مجوز می‌شوند. سرای نوآوری نوسازی در دانشگاه آزاد اسلامی تبریز راه‌اندازی می‌شود؛ چراکه بسیاری از صنایع مادر در استان آذربایجان شرقی قرار دارد و سرای نوآوری هوشمندسازی که بحث‌های فناوری‌های کامپیوتری در آن مطرح است در واحد علوم و تحقیقات تأسیس می‌شود.»

او در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص انتظار صنعت از جامعه نیز صحبت به میان آورد و توضیح داد: «در بسیاری از مواقع این نهادها به‌صورت تقاضامحور به دانشگاه مراجعه و نیاز خود را به دانشگاه‌ها اعلام می‌کنند. در چنین مواقعی دانشگاهیان یعنی یک استاد به‌همراه دانشجویانش یک سری کارهای پژوهشی انجام داده و به صنعت ارائه می‌کنند، اما صنعت نیازمند این گزارش‌ها یا پایان‌نامه‌ها نیست، بلکه صنعت انتظار دارد تا دانشگاهیان به‌عنوان یک فرد دانشی علمی را که تولید کرده‌اند به کار بسته و آن صنعت را ارتقا دهند. بنابراین معتقدم یکی از رسالت‌هایی که در بحث‌های فناوری و نوآوری به‌صورت جدی در دانشگاه دنبال می‌شود، این است که شرکت‌هایی را حول مسائل و مشکلات و نیازمندی‌های صنایع ایجاد کنیم که این شرکت‌ها، پژوهش‌ها و کارهای علمی انجام‌شده در دانشگاه‌ها را پیاده‌سازی کنند.»



و توسعه تکنولوژی دهند و امتیازات لازم را برای ارتقا و ترفیع خود دریافت کنند.»

۳. سامانه حمایت از اعضای هیات علمی فناور به‌روزرسانی می‌شود

او توضیح داد: «این شاخص را به‌گونه‌ای تعریف کرده‌ایم که بتوان آن را تعمیم داد، مثلاً این شاخص را در دانشگاه آزاد اسلامی تعریف می‌کنیم و در آینده این تعریف در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد توجه قرار می‌گیرد تا درنهایت بتوانیم به‌تدریج این شاخص را در سطح جهان اسلام و تمام دنیا مطرح کنیم.»

ضرغامی در پاسخ به این سوال که این نظام رتبه‌بندی از چه زمانی به اجرا درمی‌آید، گفت: «درحال به‌روزرسانی سامانه حمایت از اعضای هیات علمی فناور برای این اقدام هستیم؛ از آنجا که تی آر ال تعریف مشخصی دارد، یک‌سری سامانه‌هایی وجود دارد که عدد محصول را اندازه‌گیری می‌کنند، بنابراین ما از نظر زیرساختی با مشکلی مواجه نیستیم. الان که دور بعدی اجرای آیین‌نامه فعالیت‌های فناورانه اعضای هیات علمی قرار گرفته‌ایم، تصمیم داریم این موضوع را اعمال و عدد t-index اعضای هیات علمی خود را اعمال کنیم.»

۴. تا مهرماه امسال عدد t-index را برای اعضای هیات علمی اعلام می‌کنیم

قائم‌مقام معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه تصریح کرد: «به واحدهای دانشگاه آزادنامه‌ای را ارسال کردیم تا اعضای هیات علمی در سامانه خود اظهار کرده و این فرآیند آغاز شود و تا مهرماه امسال عدد t-index را برای اعضای هیات علمی را اعلام خواهیم کرد. t-index شاخص ساده‌ای است که جمع TRL محصولاتی است که یک عضو هیات علمی با دانشجویان خود یا با توجه به کارهای فناورانه خود تولید کرده است.»

او اضافه کرد: «تی آر ال نیز یک نظام ارزیابی بر اساس سولات خود اظهاری دارد؛ به‌طور مثال از عضو هیات علمی پرسیده می‌شود که محصول او بسته‌بندی دارد یا خیر و... که براساس پاسخ هرکدام از این سولات یک امتیاز دریافت می‌کند. به‌طور مثال اگر فردی ادعا کرد که خط تولید محصول خود را راه‌اندازی و روزانه تعدادی از این محصول را تولید می‌کند، صحت این ادعا را ارزیابی و در صورت تأیید، تی آر ال ۹ دریافت می‌کند.»

او ادامه داد: «TRL‌های پایین‌تر یعنی عدد یک نیز به ایده نزدیک است، یعنی یک ایده اولیه وجود دارد که برای آن طراحی مفهومی انجام‌شده است.»

۵. نوسازی صنعتی و هوشمندسازی دو بال توسعه و پیشرفت

ضرغامی در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص نوسازی صنعتی و

به واحدهای دانشگاه

آزادنامه‌ای را ارسال

کردیم تا اعضای

هیات علمی در سامانه خود اظهار

کرده و این فرآیند آغاز شود و تا

مهرماه امسال عدد t-index را برای

اعضای هیات علمی را اعلام خواهیم

کرد. t-index شاخص ساده‌ای است

که جمع TRL محصولاتی است که

یک عضو هیات علمی با دانشجویان

خود یا با توجه به کارهای فناورانه

خود تولید کرده است

تی آر ال یک عضو هیات علمی بیشتر باشد، یعنی اینکه او محصولات بیشتری ناظر به مسائل، مشکلات و خلأهای بازار ساخته است. این اقدام در راستای همان پایان‌نامه‌های محصول محوری است که قبلاً تعریف کرده بودیم.»

او اضافه کرد: «پیش از این گفته بودیم که به‌طور مثال یک استاد، پایان‌نامه محصول محور تعریف کند تا از آن یک محصول و یا یک شرکت ایجاد شود، بعد از تولید یک محصول با راه‌اندازی یک شرکت، اگر مقاله‌ای ارائه نشد، استاد نمی‌تواند در ارتقا و ترفیع خود از این محصولات استفاده کند. حالا با شاخص T به‌تدریج این موضوع را نهادینه خواهیم کرد که در بحث‌های ارتقا و ترفیع، اعضای هیات علمی با شاخص T بتوانند روی محصول یا شرکت دانش‌بنیان کار کرده‌اند و امتیاز ارتقا و ترفیع خود را دریافت کنند.»

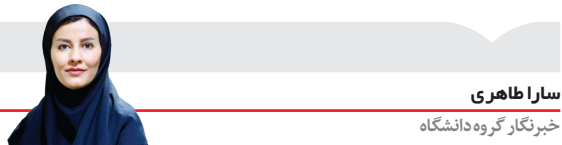
۶. دریافت امتیاز ارتقای و ترفیع با ارائه محصولات و شرکت‌های دانش‌بنیان

ضرغامی با تأکید بر اینکه دریافت امتیاز ارتقا و ترفیع با ارائه محصولات و شرکت‌های دانش‌بنیان هدفی است که در این اقدام دنبال خواهیم کرد، گفت: «این را به‌صورت جهانشمول تعریف کرده و انتظار داریم با توجه به اینکه نظام آموزش عالی در تمام دنیا درحال تغییر و حرکت به‌سمت کارآفرینی و حل مساله است، یعنی دانشگاهی که مسئولیت اجتماعی دارد، بتوانیم این موضوع را در دنیا نهادینه کنیم که اگر شاخصی به اسم H وجود دارد، ما نیز شاخصی با عنوان T داریم که رویکرد فناورانه و ناظر بر حل مساله و محصول را اندازه‌گیری می‌کند.»

۷. اعضای هیات علمی برای بهبود تعریف شاخص‌ها پیشنهاد دهند

قائم‌مقام معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد که اعضای هیات علمی فناور در صورت داشتن پیشنهاد برای بهبود تعریف شاخص‌های مذکور، می‌توانند نظرات خود را با معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری در میان بگذارند.

او درخصوص هدف از این اقدام نیز صحبت به میان آورد و گفت: «ما یک آیین‌نامه حمایت از فعالیت‌های فناورانه اعضای هیات علمی داریم اما آیین‌نامه‌های حمایتی برای این هستند که حرکتی را ایجاد کنند؛ بعد از ایجاد این حرکت، باید تبدیل به یک‌روال رسمی و مشخص در یک سیستم شود. ما به‌دنبال این هستیم که در نظام ارتقا و ترفیع، براساس این شاخص اعضای هیات علمی درکنار ارائه مقاله، کار واقعی کرده و محصول محور بوده



سارا طاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

مهم‌ترین مسیر رسیدن به پرچم‌داری علمی جهان، انجام تحقیقات و پژوهش‌های علمی درکنار فعالیت‌های فناورانه و نوآورانه است؛ فعالیت‌هایی که باید به‌دست اساتید و نخبگان کشور دنبال شود. دانشگاه آزاد برای رسیدن به این مهم از یک‌سوزیرساخت‌های مورد نیاز فعالیت‌های پژوهشی را فراهم کرده و از سوی دیگر شاخص‌هایی را در نظر گرفته است که براساس آن شاخص‌ها، میزان محصولات فناورانه اعضای هیات علمی مشخص می‌شود. آن‌طور که قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی به «فرهیختگان» گفته، قرار است از مهرماه امسال شاخصی با عنوان t-index برای اعضای هیات علمی این دانشگاه تعریف شود. شاخصی که از H-Index الگو گرفته است. اچ‌ایندکس یا شاخص H یا H-Index یک شاخص عددی است که نشان می‌دهد یک پژوهشگر تا چه اندازه بازدهی داشته و چقدر بر پیشرفت علم در رشته خود موثر بوده است. درواقع شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است اما t-index نشان‌دهنده میزان محصولات فناورانه اعضای هیات علمی است؛ محصولاتی که در اختیار بازار و صنایع قرار می‌گیرد. درواقع در شاخص t-index میزان تولید محصول فناورانه اساتید مشخص می‌شود.

۸. شاخص فناوری برای حمایت از اعضای علمی تعریف می‌شود

وحید ضرغامی، قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی از تعریف شاخص فناوری برای اعضای هیات علمی این دانشگاه خبر داد و گفت: «معاونت تحقیقات فناوری و نوآوری برای حمایت از اعضای هیات علمی این دانشگاه، اقدام به تعریف شاخص فناوری کرده است. این اقدام مشابه آن چیزی خواهد بود که در h-index برای اعضای هیات علمی صورت می‌گیرد.»

او اضافه کرد: «به عبارت بهتر در بحث ارزیابی اعضای هیات علمی، شاخصی تحت عنوان h-index وجود دارد. H-Index شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است که میزان تأثیرگذاری آنها را در پیشبرد علم نشان می‌دهد. این شاخص درحال حاضر به‌عنوان بهترین معیار موجود در ارزیابی علمی افراد به کاربرده می‌شود.»

قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه اظهار کرد: «به‌طور مثال h-index ۵ به این معناست که یک عضو هیات علمی پنج مقاله دارد که بیش از پنج بار به این مقالات استناد شده، یعنی افراد دیگری به آن ارجاع داده و از آن مقالات به‌عنوان منبع استفاده کرده‌اند. h-index تعریف ساده‌ای برای ارزیابی اعضای هیات علمی محسوب می‌شود که جهانشمول شده است.»

او خاطرنشان کرد: «به این معنا که در تمام دنیا وقتی می‌خواهند یک فرد را از نظر علمی مورد ارزیابی قرار دهند، یک سوال ساده درباره او پرسیده می‌شوند، مبنی بر اینکه عدد h-index او چند است؟ این عدد برای هر فرد نشان‌دهنده آن است که تا چه میزان پژوهش‌های قابل استفاده برای دیگران انجام داده و چه میزان به مقالات او ارجاع داده شده است.»

۹. شاخص t-index نیز براساس تعریف TRL است

ضرغامی درخصوص شاخص t-index نیز صحبت به میان آورد و توضیح داد: «براساس تعریف اولیه صورت گرفته t-index هر عضو هیات علمی به‌صورت جمع عدد TRL محصولات فناورانه آن عضو هیات علمی تعریف می‌شود و بر این اساس نظام رتبه‌بندی اعضای هیات علمی در دستورکار قرار می‌گیرد.»

او تأکید کرد: «درواقع در شاخص t-index می‌خواهیم بگوییم استاد و عضو هیات علمی در یک دانشگاه کارآفرین، یعنی دانشگاهی که می‌خواهد حل مساله کرده و مشکلات جامعه و صنعت را حل کند، تا چه میزان محصول فناورانه تولید کرده است. شاخص t-index نیز براساس تعریف TRL است؛ تی آر ال یک تعریف جهانی دارد و بسته به اینکه یک ایده چقدر به بازار نزدیک شده باشد عدد بین یک تا ۹ را دریافت می‌کند.»

او در ادامه با ذکر مثالی گفت: «به‌طور مثال یک فرد که محصول اولیه را ساخته و می‌تواند به‌عنوان یک محصول اولیه ارائه دهد تی آر ال ۴ را دریافت می‌کند. ما می‌گوییم t-index یک عضو هیات علمی عبارت است از جمع عدد تی آر ال محصولات که ساخته است. به‌طور مثال عدد تی آر ال یک محصول او ممکن است سه باشد و عدد تی آر ال یک محصول دیگر او چهار و دیگری هفت باشد، بنابراین t-index این عضو هیات علمی برابر با ۱۴ خواهد بود.»

۱۰. عدد TRL نشان‌دهنده تعداد محصولات ناظر به مسائل مشکلات بازار است

قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «تعریف ساده‌ای برای این موضوع در نظر گرفته‌ایم و هرچقدر عدد

۱۱. نیکمکت خبر

۴ تیرماه، زمان انتخاب رشته دستیاری پزشکی

نتایج اولیه به همراه کارنامه آزمون دستیاری پزشکی دوره چهل‌ونهم به همراه کلیدنهایی آزمون ۳۱ خردادماه ۱۴۰۱ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد. در این دوره از آزمون تعداد ۱۲ هزار و ۷۲۵ نفر در چهل‌ونهمین دوره آزمون دستیاری پزشکی ثبت‌نام کردند که از این تعداد ۱۱ هزار و ۸۴۷ نفر حائز شرایط بودند. دفترچه راهنمای انتخاب رشته محل متعاقباً منتشر می‌شود و افرادی که طبق ضوابط مجاز به انتخاب رشته محل شده‌اند، می‌توانند از شنبه چهارم تیرماه ۱۴۰۱ نسبت به انتخاب رشته محل خود اقدام کنند.

آزمون دستیاری دوره چهل‌ونهم ابتدا قرار بود پنجم اسفندماه ۱۴۰۰ برگزار شود که پس از برگزاری شش‌ورای آموزش پزشکی و تخصصی، مقرر شد آزمون در اردیبهشت سال ۱۴۰۱ برگزار شود اما همچنان برخی از داوطلبان معترض عدم اعلام رای دیوان عدالت اداری مبنی بر تعویق زمان آزمون و به‌روزرسانی منابع آزمون بودند اما درنهایت آزمون ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۱ برگزار شد.

اساتید بسیجی به‌عنوان فرماندهان جبهه جنگ نرم ماموریت خطیری دارند

مصطفی رستمی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در مراسم بزرگداشت روز بسیج اساتید، گفت: «بی‌ظن‌ترین حمله‌های همه تاریخ علیه ملت ایران درحالی انجام شده که ملت ایران از مسیر نورانی خود بازگردد، بر این اساس، ماموریت اساتید به‌عنوان فرماندهان جبهه جنگ نرم ماموریت خطیری است.»

وی ادامه داد: «ماموریت اول، خودسازی است، زیرا خودسازی مقدمه همه تحولات است، الگوی اساتید بسیجی، یعنی شهید دکتر چمران یکی از بزرگ‌ترین شهدایی است که در مسیر خودسازی عمل کرد.»

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: «زمانی که شهید چمران در سمت وزیر دفاع قرار داشتند، اکثر قریب‌به اتفاق سیاست‌ون درصداخذ پست و مقام‌های دنیوی بودند، اما شهید دکتر چمران، دهلران و مناطق غربی کشور را میدان عمل خود می‌دانستند، رستمی یاد دیگر با تأکید بر اینکه ماموریت خطیری برعهده اساتید بسیجی قرار داده شده است، بیان کرد: «با پیام امروز رهبر معظم انقلاب، مسئولیت سنگینی برعهده شما اساتید بسیجی قرار گرفته است.»



دانشگاه‌ها جذب دانشجویان خارجی را در اولویت قرار دهند

هاشم داداش‌پور، رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: «جذب دانشجویان بین‌المللی روند بین‌المللی‌شدن دانشگاه‌ها را سرعت می‌بخشد و دانشگاه‌ها برای رشد و ارتقای جایگاه خود نیاز دارند این مهم را در اولویت بگذارند.»

معاون وزیر علوم ادامه داد: «یکی از مسیرها برای تحقق مرجعیت علمی و بیانیه گام دوم انقلاب و نیل به سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و کسب مقام اول علمی در سطح منطقه، جذب دانشجویان بین‌الملل از کشورهای مختلف جهان است.»

رئیس سازمان امور دانشجویان اهتمام به ساخت خوابگاه‌های متاهلی برای دانشجویان بین‌الملل را از اولویت‌های سازمان عنوان کرد و گفت: «باید با حمایت خیرین و به‌منظور رفع دغدغه‌های دانشجویان متاهل داخلی و خارجی، ساخت و تجهیز خوابگاه‌ها را به سرعت دنبال کنیم و این موضوع در برخی دانشگاه‌ها آغاز شده و انتظار این است که سایر دانشگاه‌ها نیز ساخت خوابگاه‌های متاهلی را در دستورکار خود قرار دهند.»