

دانشگاه

گزارش آماری «فرهیختگان» از جزئیات نهمین دوره جشنواره فرهیختگان؛

همه آنچه باید از فرهیختگان دوره نهم بدانید



سارا طاهری

چهرنگار گروه دانشگاه

متغای ترین هدف دانشگاه‌ها کشف استعدادها در زمینه‌های مختلف علمی و ایجاد انگیزه در مخترعان و مبتکران است؛ هدفی که مدتی است دانشگاه آزاد اسلامی در بستر جشنواره فرهیختگان آن را دنبال می‌کند. در سال‌های گذشته هشت دوره از جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری با همان «فرهیختگان» برگزار شده بود و اسامل نیز نهمین دوره آن، همزمان با رویداد عصر ملی امید برگزار شد تا بستری مناسب برای تکریم مقام اندیشمندان و نخبگان عرصه علموفناوری فراهم شده و پژوهشگران، فناوران و نوآوران شناسایی و معرفی شوند. نهمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در سه شاخه هیات علمی، دانشجویی و دانش‌آموزی به صورت ملی برگزار شد. ایجاد بستری مناسب برای تکریم مقام والای اندیشمندان ونخبگان عرصه علموفناوری، شناسایی و معرفی پژوهشگران، فناوران و نوآوران و مدیران پژوهش فناوری دانشگاه، کشف استعدادهای برتر، ایجادانگیزه در مخترعان، مبتکران، نوآوران، فن‌آفرینان و پژوهشگران دانشگاه، آشنایی با استعدادها و توانمندی‌های کشور، گسترش تجربه‌های علمی در سطح دانشگاه و فراهم‌سازی فضایی پرشور و رقابتی بین پژوهشگران و فرهیختگان اهداف برگزاری جشنواره فرهیختگان است.

❧ داورها یا چگونه انجام شد؟

برای انتخاب برگزیدگان، داورى در سه مرحله مجزا انجام شد؛ مرحله اول توسط واحدهای دانشگاهی، مرحله دوم توسط استان‌ها و اعلام برگزیدگان استان‌ها به دبیرخانه جشنواره و مرحله سوم ونهایی با حضور ۳۲ داور در دبیرخانه جشنواره. داوران حاضر در دبیرخانه جشنواره شامل نمایندگان معاونت‌های تخصصی، اعضای هیات‌علمی واحدهای دانشگاهی و مدیران کل معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری بود.

❧ فرایند معرفی، داوری و انتخاب برگزیدگان چگونه بود؟ در ابتدا فرم‌ها و ملاک‌های ارزیابی تهیه شد و در مرحله بعد از معاونت‌های تخصصی درخصوص این فرم‌ها و ملاک‌های ارزیابی نظرحواهی شد. ابلاغ دستورالعمل و بخشنامه به واحدهای دانشگاهی در مهرماه سال ۱۴۰۰ مرحله دیگری بود که انجام شد. انجام فرایند داوری در مرحله اول توسط واحدهای دانشگاهی و مرحله دوم توسط استان‌ها تا تاریخ یکم دی‌ماه سال گذشته به طول

❧ بخش‌ها و محورهای جشنواره چه بود؟

در نهمین دوره جشنواره فرهیختگان ۳۲ محور دنظر گرفته شده بود که پژوهشگر ، مقاله، کتاب تالیفی، گزشتنه با ترکیب نمایندگان معاونت‌های تخصصی، اعضای کارشناسی ارشد، طرح پژوهشی برون دانشگاه، کرسی ترویجی، اختراع داخلی و بین المللی، فناوری، واحد فناور، کارآفرین، مرکز رشد، شرکت دانش‌بنیان، سرائ نوآوری، مرکز تحقیقات و... بخشی از این ۳۲ انتخاب شدند.

یکشنبه ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ شماره ۴۳۱۳

۴

محور است که در هر محور چند برگزیده انتخاب شد. به‌طور مثال ۷ پژوهشگر برتر و ۷ مقاله برتر در این دوره برگزیده شدند که در جدول شماره یک زیر محورها و تعداد برگزیدگان و تقدیری‌ها به تفکیک مشخص شده است.

❧ ۲۵۶۷ اثر به جشنواره فرهیختگان رسید

۲۵۶۷ اثر به دبیرخانه نهمین دوره از جشنواره فرهیختگان رسیده بود که مدرسه حوزه پژوهش با ۵۰۰ اثر بیشترین تعداد آثار را به خود اختصاص داده است. نشریه‌های سرآمد و قابل تقدیر نیز با ۴۴۴ اثر در رتبه دوم تعداد آثار قرار دارد. باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان و عضو باشگاه پژوهشگران جوان نیز هرکدام با ۲۹۰ اثر در رتبه سوم تعداد آثار رسیده قرار دارند که در جدول شماره ۲ تعداد آثار رسیده به دبیرخانه به تفکیک محورها مشخص شده است.

❧ کدام استان‌ها در جشنواره فرهیختگان پیشتان بودند؟

از تعداد ۸۵ برگزیده و ۶ تقدیری استان اصفهان با ۱۶ برگزیده پیشتان سایر استان‌هاست. استان تهران نیز با ۱۰ برگزیده در مقام دوم و استان آذربایجان شرقی با ۸ برگزیده در مقام سیم قرار گرفته‌اند. استان البرز، یزد، واحد علوم و تحقیقات، نجف‌آباد، کرمان، گیلان، سمنان و قزوین نیز به ترتیب هرکدام با ۶، ۵، ۴، ۳ برگزیده در مقام سوم تا دهم قرار گرفته‌اند. در جدول تعداد برگزیدگان استان‌ها به تفکیک مشخص شده است.

❧ واحدهای پیشتان در نهمین دوره جشنواره فرهیختگان

علاوه بر استان‌ها، برخی از واحدها نیز در این جشنواره پیشتان بودند و تعداد زیادی از برگزیدگان را به خود اختصاص دادند. واحد خوراسگان با ۱۱ برگزیده مقام اول را در تعداد برگزیدگان واحدهای دانشگاه به خود اختصاص داده است. پس از آن واحد تبریز و کرج هرکدام با ۶ برگزیده، واحد علوم تحقیقات واحد تبریز و کرج هرکدام با ۵ برگزیده و واحد تهران مرکزی و یزد هرکدام با ۴ برگزیده در مقام‌های دوم، سوم و چهارم قرار گرفته‌اند. در جدول شماره ۴ تعداد واحدهای پیشتان به تفکیک مشخص شده‌اند.

آثار رسیده به جشنواره فرهیختگان (جدول ۲)				
ردیف	نام محور	ردیف	نام محور	تعداد
۱	پژوهشگر	۹۷	۱۷	مرکز تحقیقات
۲	مقاله	۱۵۷	۱۸	کرسی ترویجی
۳	کتاب (تالیف)	۶۲	۱۹	انجمن علمی و ادبی
۴	کتاب (ترجمه)	۳۵	۲۵	معاون پژوهش و فناوری
۵	کتاب (بین‌الملل)	۴	۲۱	کارشناس پژوهش و فناوری
۶	اختراع	۱۸	۲۲	واحد دانشگاهی (پژوهش و فناوری)
۷	اختراع بین‌الملل	۹	۲۳	طرح پژوهشی
۸	رساله دکتری	۵۸	۲۴	ارتباط با صنعت
۹	پایان‌نامه کارشناسی ارشد	۳۲	۲۵	دبیرخانه علمی نظام موضوعات
۱۰	فناور	۱۲	۲۶	مدرسه حوزه پژوهش
۱۱	واحد فناور	۱۷	۲۷	دانشکده مهارت و کارآفرینی
۱۲	کارآفرین	۱۱	۲۸	مدرسه عالی مهارتی
۱۳	مرکز رشد	۱۴	۲۹	باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان
۱۴	شرکت دانش‌بنیان	۹	۳۵	عضو باشگاه پژوهشگران جوان
۱۵	سرای نوآوری	۸	۳۱	نشریه های سرآمد و قابل تقدیر
۱۶	آزمایشگاه و کارگاه	۳۴		
جمع کل			۲۵۶۷	

واحدهای پیشتان در جشنواره فرهیختگان (جدول ۴)				
ردیف	واحد	تعداد برگزیده	ردیف	تعداد برگزیده
۱	خوراسگان	۱۱	۳	مشهد
۲	تبریز	۶	۴	اراک
۳	کرج	۶	۵	بناب
۴	علوم تحقیقات	۵	۶	بوشهر
۵	نجف‌آباد	۵	۷	خمینی‌شهر
۶	تهران مرکزی	۴	۸	رشت
۷	یزد	۴	۹	سیرجان
۸	سمنان	۳		

یکشنبه ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ شماره ۴۳۱۳

۵

ادامه از صفحه ۴

برگزیدگان چه پیشنهادهایی برای

تقویت جشنواره فرهیختگان دارند؟

طرح‌های برگزیده تا تجاری‌سازی حمایت شوند

سارا طاهری - یگانه عرب

گروه دانشگاه

در نهمین دوره از جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان، ۸۵ برگزیده انتخاب شدند. در گفت‌وگو با ۷ نفر از برگزیدگان این دوره از جشنواره نظر آنها را در مورد برگزاری و پیشنهادهای آنان برای بهبود کیفیت نحوه برگزاری این رویداد جویا شدیم که در ادامه می‌خوانید.

جشنواره فرهیختگان بستری برای

معرفی ایده‌ها به جامعه باشد



فرشاد هاشمیان، برگزیده بخش رساله دکتری برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در حوزه هنر و معماری از علوم پزشکی از واحد علوم پزشکی تهران با اشاره به ارزیابی عملکرد جشنواره فرهیختگان در کشف و شناسایی استعدادهای علمی این نهاد دانشگاهی بیان کرد: «این رویداد دانشگاهی، آثار برتر علمی را در حوزه عملکردی، پژوهشی و آموزشی معرفی می‌کند چرا که این آثار برتر برای مجموعه آکادمیک ارزشمند و نتیجه‌بخش است و موجب می‌شود حرکت پویا و داینامیک در مجموعه اتفاق افتاده تا انگیزه‌های بیشتری در واحدهای مختلف دانشگاه آزاد برای حضور در این رویداد تقویت شود.»

او اشاره کرد: «درخصوص شکل اجرای این جشنواره، هرکاری که صورت بگیرد، قطعا امکان بهتر شدن آن وجود دارد و در طول زمان می‌توان روند اجرای رویداد را بهتر و به‌روزتر کرد. به‌طور مثال اگر روش‌های داوری و انتخاب آثار که به شکل مرحله‌ای انجام می‌شود، سامه‌سازی شود شاید تاثیرگذارتر باشد.»

هاشمیان عنوان کرد: «مهم‌ترین اتفاقی که می‌تواند در چنین رویدادهایی به‌عنوان هدف این است که تاثیر فضاوت‌های فردی کمتر شده و فضاوت‌های سیستماتیک جایگزین آن شود. به این معنا که در داوری‌ها از فضاوت‌ها فردی در کنار شاخص‌های استفاده می‌شود، به‌طور مثال وقتی کتابی به‌عنوان اثر به دست می‌رسد، این که انتخاب کتاب در میان دیگر کتاب‌ها بهتر است، به صفحات و این که درس‌نامه است و این که چقدر ارتباط سیستماتیک با رشته دارد، نگاه می‌شود؛ وقتی می‌گوییم چقدر ارتباط کرده و در جهت بهبود برخی مشکلات و کمک به جامعه‌ای موفق و شکوفا گام بردارد، به‌طور مثال طرح‌های مرتبط با حوزه هنر و معماری ملی تعامل دانشگاه آزاد با شهرداری و نظام مهندسی می‌تواند اثر کاربردی شود.»

هاشمیان بیان کرد: «هرچه ارتباط دانشگاه آزاد با بخش صنعت بیشتر شود، شاهد کاربردی‌شدن و اجرایی‌شدن طرح‌های علمی و پژوهشی جشنواره خواهیم بود. فرهیختگان می‌شود. جشنواره فرهیختگان باید پس از اتمام رویداد از برگزیدگان آن حمایت کند و نهایت‌مخص به مدت برگزاری رویداد نباشد تا جایی که تعامل طرح‌های پژوهشی با صنعت و بخش‌های مختلف صنعت حفظ شده و ادامه‌دار باشد. پیگیری برگزاری این اجراسازی این طرح‌ها بعد از اتمام جشنواره اهمیت دارد.»

ماحصل تحقیقات افراد باید تبدیل به محصول شود



آرش ستاری، برگزیده کتاب (ترجمه برتر) در حوزه علوم پزشکی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان برگزیده نهمین دوره از جشنواره فرهیختگان است. او در ارزیابی از روند برگزاری این دوره از جشنواره گفت: «از افرادی که در دانشگاه آزاد حمایت زیادی می‌کنند چه افرادی که پژوهش کرده و چه افرادی که به‌عنوان عضو هیات‌علمی فعالیت می‌کنند یا به عنوان تالیف و ترجمه کرده‌ایم تولیدی می‌کنند به‌نوعی تقدیر شد که می‌توان به‌معنای نقطه‌لطف جشنواره فرهیختگان یاد کرد.»

او درخصوص تاثیرگذاری جشنواره فرهیختگان در جامعه علمی کشور نیز توضیح داد: «قطعا این انتظار وجود دارد که نحوه برگزاری این جشنواره هر سال بهتر و با کیفیت‌تر از سال‌های قبل باشد. تاثیر این رویداد روی افراد بسیار مثبت است، زیرا بسیاری از افراد پژوهش کرده اما حاصل پژوهش‌های آنها در هیچ‌جا دیده نمی‌شود. این درحالی است که برگزاری این جشنواره وسیله و ابزاری خواهد بود تا رخصات افرادی که در مجموعه علمی دانشگاه آزاد کار می‌کنند، مشخص شود.»

برگزیده نهمین دوره از جشنواره فرهیختگان افزود: «دانشگاه منبع و مرکزی برای تولید علم و دانش است اما یکی از بخش‌هایی که این تولید را به نتیجه می‌رساند این است که ارتباط نتایج با بخش صنعت ایجاد شود. شاید دانشگاه به‌عنوان منبع تولید علم شناخته شود اما اگر مصرف‌کننده نداشته باشد این علم اثری به نتیجه خواهد ماند.»

او در پایان گفت: «بنابراین اگر مجموعه دانشگاه بتواند ارتباط خوبی با صنعت برقرار و این ارتباط را تقویت کند و ما حاصل تحقیقات افراد تبدیل به محصول بسیار خوبی خواهد افتاد، درواقع این پروسه‌ای است که از ابتدا شروع شده و به انتها نیز رسیده است، بنابراین بخش ارتباط با صنعت با مارکتینگ تولیدات باید تقویت شود. بخشی در این زمینه لازم است بتواند این تولیدات و محصولات را عرضه کند و به اطلاع مصرف‌کننده برساند.»

دانشگاه



پیکیری اجراسازی طرح‌های برگزیده بعد از اتمام

جشنواره اهمیت دارد



نازنین اسلامی، برگزیده بخش رساله دکتری برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در حوزه هنر و معماری از علوم پزشکی از واحد شیزاز از دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین با اشاره به اهمیت برگزاری جشنواره فرهیختگان در جامعه دانشگاهی کشور، گفت: «نخست باید به این نکته اشاره کرد که همزمانی رویداد ملی عصر امید و جشنواره فرهیختگان اتفاق مبارکی بوده و این همزمانی توجه به این جشنواره را بیشتر کرد. البته اینکه شرکت‌کنندگان، امکان به‌همراه داشتن همراهی را در این رویداد نداشتند، نقطه‌ضعف آن به حساب می‌آید.»

او افزود: «برگزاری جشنواره فرهیختگان از این حیث مهم و کارویژه‌ای به حساب می‌آید که به فعالیت‌های علمی و پژوهشی تمامی واحدها و دانشگاه آزاد اسلامی در تمامی حیطه‌ها از سراسر کشور توجه می‌شود. از طرفی دیگر این رویداد موجب شد تعامل‌هایی میان تیم‌ها و دانشجویان برای کارهای مشترک ایجاد شود؛ به‌عنوانی که تیم‌ها بتوانند مکمل هم به حساب بیایند.»

برگزیده بخش رساله دکتری برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان عنوان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌واسطه جشنواره فرهیختگان می‌تواند از پژوهش‌های علمی و پژوهشی دانشجویان و استادان استفاده کند. به‌عبارت دیگر دانشگاه آزاد در تعامل با بخش صنعت وسازمان‌ها این پژوهزهای تحقیقاتی که امکان اجرایی‌شدن آن‌ها وجود دارد، پیاده‌سازی کرده و در جهت بهبود برخی مشکلات و کمک به جامعه‌ای موفق و شکوفا گام بردارد. به‌طور مثال طرح‌های مرتبط با حوزه هنر و معماری ملی تعامل دانشگاه آزاد با شهرداری و نظام مهندسی می‌تواند اثر کاربردی شود.»

هاشمیان بیان کرد: «هرچه ارتباط دانشگاه آزاد با بخش صنعت بیشتر شود، شاهد کاربردی‌شدن و اجرایی‌شدن طرح‌های علمی و پژوهشی جشنواره خواهیم بود. فرهیختگان می‌شود. جشنواره فرهیختگان باید پس از اتمام رویداد از برگزیدگان آن حمایت کند و نهایت‌مخص به مدت برگزاری رویداد نباشد تا جایی که تعامل طرح‌های پژوهشی با صنعت و بخش‌های مختلف صنعت حفظ شده و ادامه‌دار باشد. پیگیری برگزاری این اجراسازی این طرح‌ها بعد از اتمام جشنواره اهمیت دارد.»

حمایت‌ها می‌تواند نمود بیشتری داشته باشد



داود بهشتی‌اده یکی دیگر از برگزیدگان نهمین جشنواره فرهیختگان از دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب است که در محور اختراع برگزیده شده است. او درخصوص اختراع و طراحی وسایط پستین با ایناقتی فوق‌سبک و مقاومت بالا با استفاده از نانوتکنولوژی است. او گفت: «معتقدم برگزاری این جشنواره به نفع پژوهشگران، دانشجویان و استادان بوده فرصتی است که بتواناند نتایج پژوهش‌های خود را عرضه کنند. برگزاری جشنواره فرهیختگان اتفاق خوبی است که در این دانشگاه آزاد شکل گرفته و می‌تواند این را به فال نیک گرفت.»

او اضافه کرد: «البته نحوه اطلاع‌رسانی اولیه این دوره از جشنواره به شکل خوبی نبود؛ همچنین می‌توان انگیزه‌ها را برای مسابقات کردن این جشنواره بهتر کرد. به‌طور مثال اگر برای برگزیدگان تسهیلاتی مانند سهمیه در کنکور یا عضویت در استعدادهای درخشان ردنظر گرفته شود می‌تواند به رقابتی‌تر کردن جشنواره کمک کند. در نهایت تعداد شرکت‌کنندگان نیز بیشتر شده و هم رقابت‌ها شکل واقعی‌تر به خود می‌گیرد و این اعتبار علمی جشنواره را افزایش خواهد داد.»

برگزیده نهمین جشنواره فرهیختگان خاطرنشان کرد: «در جشنواره‌هایی مانند جشنواره خوارزمی به افراد برتر امتیازات خاصی داده می‌شود. به‌طور مثال معافیت خدمت من معافیت نخبگان ایستاد می‌باشد و این بنابراین مسئولان دانشگاه آزاد می‌توانند با ارزیابی و بنیاد ملی نخبگان وزارت علوم کسری‌های همچون این‌ها را به‌دوستی تحقیقات افراد تبدیل به محصول بسیار خوبی درجه‌ای کنند.»

بهشتی‌اده اظهار کرد: «اسامل نهمین دوره این جشنواره برگزار شد که نسبت به سال‌های گذشته کیفیت بیشتری داشت. فکر می‌کنم حمایت برگزیدگان می‌تواند نمود بیشتری داشته باشد و نراتر برتر به جاهای مختلف دفتر ارتباط با صنعت معرفی شوند.»

لزوم تعامل دانشگاه با صنعت در اجرای پژوهش‌های برگزیده



محمدحسین آرمان، برگزیده بخش مقاله برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در حوزه علوم انسانی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد با اشاره به برگزاری این جشنواره و تاثیر آن در ارج‌نهادن به فعالیت‌های دانشجویی این دانشگاه، بیان کرد: «این جشنواره به‌دلیل تجلیل و قدردانی از فعالیت‌های علمی، پژوهشی و فناورانه دانشگاهیان از اعضای هیات‌علمی، استاد و دانشجو، رویداد مثبت و بسیار خوبی است.»

او افزود: «گستره فعالیت‌ی این جشنواره به‌سعت جغرافیای ملی بوده و در تلاش است همه بخش‌های مختلف را در زیر پرچم خود نگاه‌دارد تا جایی که حضور و مشارکت در آن نتایج خوبی برای شرکت‌کنندگان در پی خواهد داشت.»

برگزیده بخش مقاله برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان عنوان کرد: «عمده پژوهش‌های دانشجویی انجام‌شده در دانشگاه‌ها با پژوهشکده‌ها خاک خورده یا در آرشو بدون هیچ اجرایی‌سازی نگهداری می‌شود.»

آرمان ادامه داد: «زمانی برای یک بانک ارزیابی عملکرد کارکنان بانک را یک تیم هشت تا ۱۰ نفره انجام دادیم که پس از انجام آن، دیگر مورد بهره‌برداری قرار نگرفت و آرشو به‌شد که این جریان نشان از بی‌توجهی به پژوهش‌های انجام‌شده است. به‌طور معمول درصد کمی از پژوهش‌ها و تحقیقات انجام‌شده دانشگاهی به مرحله اجرایی‌رسد.»

او با اشاره به نقش جشنواره فرهیختگان در اجرایی‌سازی طرح‌های پژوهشی تیم‌های شرکت‌کننده، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان دانشگاه بزرگ و مهم با داشتن واحدهای مختلف در سطح کشور و گستره عظیمی از دانشجویان، استادان و اعضای هیات‌علمی این پتانسیل را دارد که طی انعقاد تفاهات‌نامه با شرکت‌ها و بخش صنعت و تعامل و مشارکت دوجانبه شریک‌سازی را به‌وجود بیاورد تا مقاله‌ها، پژوهش‌ها، پایان‌نامه‌ها و تمامی آثار علمی و پژوهشی به‌ویژه آثار برگزیده در جشنواره فرهیختگان بتوانند در جای مناسب و موثر خود اجرایی‌سازی شود.»

برگزیده بخش مقاله برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان با اشاره به نقاط قوت و ضعف این رویداد ملی توضیح داد: «همین که دانشجویان می‌توانند با در دست داشتن پژوهش‌ها، اختراعات، مقالات پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، دکتری و... شناخته شوند و در این جشنواره مورد تجلیل قرار بگیرند، انگیزه و رغبت بیشتری برای ادامه فعالیت پیدا خواهند کرد. دیدشدن دانشجو در این جشنواره قطعا می‌تواند در ادامه مسیر چشم‌انداز روشنی‌تر برایش برزند.»

او به گفته آرمان، البته یکی از مسائل مهمی که در این جشنواره مزیت به حساب می‌آید، این است که اگر دانشجویی با یکی از دانشگاه‌ها در یک بخش برگزیده شود، تا سه سال نمی‌تواند در آن بخش شرکت کند که این جریان موجب می‌شود دیگر دانشجویان، استادان و اعضای هیات‌علمی بتوانند دیده شود و موردتوجه قرار بگیرند. این قانوت، موجب دیدشدن افراد مختلف می‌شود و بسیار خوب است؛ چرا که موجب می‌شود یک نفر نتواند گوی سبقت را از دیگران بگیرد.»

او با اشاره به چشم‌انداز برگزاری جشنواره فرهیختگان عنوان کرد: «همزمانی رویداد ملی عصر امید و جشنواره فرهیختگان ترکیب بسیار خوبی بود چرا که می‌تواند موجب بهره‌برداری بیشتر از توان خانواده دانشگاه آزاد اسلامی شود و نقطه‌لطف خوبی برای ادامه فعالیت‌های بیشتر و با کیفیت بهتر دانشجویان خواهد شد.»

جشنواره فرهیختگان مسیر رسیدن محصولات

به بازار را تسهیل می‌کند



بهاره کامیاب‌مقدس، پژوهشگر یکی دیگر از برگزیدگان نهمین دوره جشنواره فرهیختگان در حوزه هنر و معماری از واحد شیراز است. او گفت: «سطح این دوره از جشنواره نسبت به دوره‌های گذشته بسیار بالا بود رزومه تمام افرادی که در این دوره از جشنواره شرکت کرده بودند خود گویای سطح کیفیت نهمین دوره جشنواره نسبت به سال‌های گذشته است.»

او اضافه کرد: «نهمین دوره جشنواره فرهیختگان اسامل همزمان با اختتامیه رویداد گام دوم دانشگاه با عنوان رویداد ملی عصر امید برگزار شد؛ با توجه به اینکه دستاوردهای پژوهشی جامی در تمام کشور در این رویداد ارائه شده بود، فکر می‌کنم روزه امید یاز شده و دانشگاه مسیر دیگری از کشف استعدادها را طی می‌کند. پیش از این ملاک ارزیابی فرد این بود که او چند مقاله دارد اما در این دوره تمرکز مسئولان دانشگاه به‌ویژه دکتر طهرانی‌چی روی تولید و اجرای ساری محصولات بود.»

برگزیده نهمین دوره از جشنواره فرهیختگان اظهار کرد: «برای من مهم است که تکلیف پایان‌نامه یک دانشجوی محصولات او به یک خدمت می‌شود. معنفاه باید به دانشجویان کمک کرد تا بتوانند محصولات خود را وارد بازار کنند، مانند مسیر که جشنواره فرهیختگان آن را تسهیل می‌کند. در این حدود ۳۰ محصول داشتم که در هر سال در جشنواره دستاوردهای پژوهشی دانشگاه ارائه می‌کردم اما همچی به‌صورت یک نمونه محصول دانشگاهی بود. اسامل متوجه شد که طهرانی‌چی بر تجاری‌شدن این محصولات تاکید کرده‌اند.»

کامیاب‌مقدس خاطرنشان کرد: «از همان ابتدا که با صندوق‌های سرمایه‌گذاری وارد قرارداد شده بودیم، مرتباً شاهد این بودم که عدد رقم صندوق‌های سرمایه‌گذاری درحال افزایش است، متوجه شدم راه رسیدن به مصرف‌کننده باز شده و دیگر پژوهش‌ها در کتابخانه‌ها خاک نمی‌خورند. حلا می‌توان با سرمایه‌گذاران وارد مذاکره شد و محصولات خود را به بازار عرضه کرد تا به تولید امید برسد.»

او تصریح کرد: «اسامل حتی ایده‌های دانشجویان، استارت‌آپ‌ها، هسته‌های پژوهشی و... دیده و دارد. خیلی در آرزوه سال ۹۸ از نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی چند محصول ارائه‌دهم که یکی از محصولات درخشان و چشم‌نواز علمی و پژوهشی جشنواره همین بود. من سوال می‌کردند این محصول برای چه کاری است اما هیچ‌کدام برای نزدیک شدن این محصول به خا تولید کمک نمی‌کردند. اسامل به‌صورت واضح دیدم که سرمایه‌گذاران به نمایشگاه آمده و قرارداد منعقد می‌کردند.»

برگزیده نهمین دوره از جشنواره فرهیختگان با بیان اینکه روند دانشگاه آزاد اسلامی روند درستی است، تاکید کرد: «دانشگاه آزاد در ریل درست قرار گرفته و متقدم این مسیر یک مسیر پیشرفت و رشد خواهد بود.»

جشنواره بستر ارج‌نهادن به ظرفیت‌های علمی دانشگاه



فهرمان محمودی، پژوهشگر برتر نهمین دوره جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در حوزه علوم پزشکی از دانشگاه آزاد ساری است که با ۷۲ مقاله پژوهشی به‌عنوان پژوهشگر برتر برگزیده شده است. او با اشاره به تاثیرگذاری برگزاری این رویداد در کشف و شناسایی استعدادهای علمی برتر دانشگاهی عنوان کرد: «جشنواره فرهیختگان به‌عنوان رویدادی مثبت و موثر در جامعه دانشگاهی موجب شده استادان، دانشجویان و اعضای هیات‌علمی توانایی و دانش علمی خود را در حوزه‌های مختلف نشان دهند و موردتوجه قرار بگیرند. برگزاری چنین جشنواره‌هایی موجب می‌شود کسانی که نوآوری و فناوری دارند، در یک جایگاهی خود را نشان بدهند تا توانایی‌هایشان مورد بهره‌برداری قرار بگیرد.»

او افزود: «جشنواره فرهیختگان به‌عنوان فضای بیشتر گرفته شده که قدر دان ظرفیت خانواده دانشگاهی خود بوده و ارزش آنها را درک می‌کند.»

به گفته پژوهشگر برتر نهمین دوره جشنواره فرهیختگان، همزمانی رویداد ملی عصر امید دانشگاه آزاد اسلامی با اختتامیه نهمین جشنواره فرهیختگان موجب بازخورد بیشتر از این رویداد علمی شده است؛ تا جایی که ارتباط و تعامل شتی میان بدنه آموزشی دانشگاه با بخش‌های پژوهشی و مسئولان و معاونان آن شکل گرفته و این به‌عنوان اصلی‌ترین مزیت این رویداد شناخته می‌شود.

محمودی با اشاره به نقاط قوت و ضعف این رویداد عنوان کرد: «به‌شخصی‌تانی مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی از پژوهشگران و برگزیدگان این رویداد برای رصد فعالیت‌ها و اطلاعاتی که در اختیار تیم‌ها قرار می‌دادند، اصلی‌ترین نقطه‌لطف جشنواره است. البته اینکه جانب‌ل‌توجه در این جشنواره، ارزش بسیار است؛ اما در این سبتر در اختیار شرکت‌کنندگان و تیم‌ها و دانشجویان دانشگاه آزاد قرار می‌گیرد.»

او ادامه داد: «البته باید اشاره کرد که در برگزاری چنین رویداد مهم و شناخته‌شده دانشگاهی، واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی نیز باید تعامل خوبی با تیم‌ها داشته باشند و آنها را در مسیر حضور برای این رویداد همراهی کنند؛ متأسفانه این تعامل کمتر از سمت واحدهای دانشگاهی با سازمان مرکزی و تیم‌های شرکت‌کننده است. در واحدها نباید صرفا به یک برگه مأموریت اکتفا شود، بلکه این تعامل باید بیشتر شده تا به خروجی‌های مثبت‌تری برای دانشجویان منجر شود.»