

مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

شبکه ملی استادان در دانشگاه آزاد ایجاد شد

اشتغالزایی مولد و اشتغال دانش پایه با طرح ملی کشت سلول و بافت



یعنی در بحث مقاله و انتشارات علمی در فضای ملی و بین‌المللی و یک‌سری از اساتید ذاتا اهل فناوری بوده و در حوزه شتاب‌دهنده‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان شناخته می‌شوند. تمام این اساتدان شناسایی شدند و هر زمانی که اراده کنیم در دسترس هستند.»

ایرانیخشی با بیان اینکه شبکه ملی اساتدان در فاز اول انجام شده است، خاطرنشان کرد: «یک ساماندهی خواهیم داشت و قطعا همه اساتید مشارکت خواهند کرد. اساتید در حوزه ستادی به ما کمک می‌کنند. یعنی در برنامه‌ریزی بهتر و کارایی هرچه بیشتر گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها همچنین اساتید دوم در حوزه‌های مختلف معاونت علمی، بخشی مربوط به دانشکده‌ها و بخشی مربوط به رشته‌های موضوعی هستند که کمک می‌کنند. در این میان رساله‌ها را به‌سمت مساله‌محور بودن و پاسخگویی به نیازهایی که کشور به آن نیاز دارد، خواهیم برد و درمجموع سعی می‌کنیم به بهزیستی مردم و تعالی نوع بشر کمک کنیم.»

دانشگاه کارآفرین رویکردی مبتنی بر رابطه صنعت و دانشگاه دارد

او با بیان اینکه دانشگاه کارآفرین رویکردی مبتنی بر رابطه صنعت و دانشگاه دارد، اظهار کرد: «تسریع در روند نهادهی‌سازی فرآیند کارآفرینی در دانشگاه‌ها ضمن حل بخشی از معضل بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی، به خلق ایده‌های جدیدتر از سوی صاحب‌نظران دانشگاهی برای شروع یک فرآیند کارآفرینی کمک می‌کند.»

به گفته مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی نهادینه‌سازی کارآفرینی در دانشگاه‌ها به ایجاد شغل، خلق ثروت، افزایش سطح رفاه مردم و درنهایت پیشرفت عمومی کشور خواهد انجامید.

ایرانیخشی در پایان گفت: «در اداره کل امور پژوهش و تحصیلات تکمیلی حوزه معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی، در راستای تحقق و اجرای سند تحول و تعالی دانشگاه و دیگر اسناد بالادستی در حوزه علم و فناوری، با بازنگری در برنامه‌های اجرایی خود و دستیابی به اهداف دانشگاه کارآفرین، اقداماتی را برنامه‌ریزی کرده و در دست اجرا داریم که شبکه‌سازی پیشران آموزش و پژوهش با مأموریت فعالیت در مرز دانش یکی از این اقدامات خواهد بود.»

مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «در حال حاضر نیز چندین درخواست از سوی کشور عراق ارائه شده که در این طرح ابتدا ساماندهی در کشور به نتیجه رسیده و پس از آن به صادرات دانش فنی و بحث آموزش نیروهای انسانی متخصص و سایر مسائلی که به راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان منجر می‌شود، خواهیم رسید.»

۴۰ درصد اعضای هیات علمی در حوزه علوم پایه، مهندسی و کشاورزی هستند

او در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص شبکه ملی اساتدان در دانشگاه آزاد اسلامی نیز گفت: «در دانشگاه آزاد حدود ۲۴ عضو هیات علمی حضور دارند که بخش ۴۰ درصدی این ظرفیت مربوط به حوزه علوم پایه، مهندسی و کشاورزی هستند.»

او در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص شبکه ملی اساتدان در دانشگاه آزاد اسلامی نیز گفت: «در دانشگاه آزاد حدود ۲۴ عضو هیات علمی حضور دارند که بخش ۴۰ درصدی این ظرفیت مربوط به حوزه علوم پایه، مهندسی و کشاورزی است. در این طرح ۳ کار اصلی انجام دادیم: بخش اول مربوط به احصای انواع اطلاعات و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه است. بخش دوم آمار توصیفی و نوع تفکیکی است تا متوجه شویم چند درصد از این اساتدان مربوط به علوم پایه، چند درصد مهندسی و چند درصد کشاورزی هستند.»

ایرانیخشی اظهار کرد: «همچنین در این طرح مشخص می‌شود از این اساتید چه گروهی فناوری، چه گروهی سرآمد یا مجری طرح‌های برون دانشگاهی بالای ۱۰۰ میلیارد تومان هستند. بنابراین در طرح شبکه ملی اساتدان افراد مختلف تقسیم‌بندی و احصا شدند. همچنین بخش سوم مربوط به آمار تحلیلی و آنالیز است. تمام گروه‌ها آنالیز شدند و در این حالت تک‌تک گروه‌ها مشخص شدند. به‌طور مثال اطلاعات مهندسی در سراسر کشور را در اختیار داریم.»

مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «یعنی اساتید به ترتیب و مدیران گروه‌ها نیز در واحدهای دانشگاهی و مراکز استان مشخص هستند. همچنین یک سرشبکه وجود دارد؛ به عبارتی در هر رشته گرایش یک سرشبکه خواهیم داشت که هر موردی که صنعت، جامعه یا دولت به آن نیاز داشته باشد به تمام متخصصان در حد رشته گرایش در سراسر کشور خواهیم رسید. این سازماندهی و بازمهندسی اساتدان می‌تواند جنبه‌ها و فواید زیادی داشته باشد.»

او با بیان اینکه در این شبکه نخبان نیز شناسایی می‌شوند، افزود: «نخبان در عرصه‌های مختلف خود را نشان می‌دهند؛ برخی اساتید در حوزه سرآمدی هستند

اشتغالزایی مولد و اشتغال دانش پایه با طرح ملی کشت سلول و بافت

مجری طرح ملی کشت سلول و بافت ایران در بخش دیگری از سخنان خود درخصوص طرح ملی کشت سلول و بافت نیز گفت: «کشت سلول و بافت یکی از زمینه‌های موثر در حوزه بیوتکنولوژی است. در جهان امروز با بهره‌گیری از موابه کشت سلول و بافت علاوه بر ایجاد ارزش افزوده در صنایع پیشرفته به افزایش بهره‌وری، کمک به امنیت غذایی و سلامت و بهزیستی نوع بشر می‌شود. در یک کلام ارتقای کیفیت و کمیت تولیدات صنعتی مربوط، افزایش کمیت و کیفیت محصولات، تولید واکسن و انواع داروها از جمله کارهای کشت سلول و بافت است.»

او تصریح کرد: «یکی از مجموعه مسائلی که به اشتغالزایی مولد و جذب دانش‌آموختگان و حتی دانشجویان در جهت ایجاد اشتغال فعال و اشتغال دانش پایه و بحث امنیت غذایی کمک می‌کند، بحث کشت سلول و بافت است. امنیت غذایی یکی از مولفه‌های اصلی امنیت برای هر کشور است. در دانشگاه آزاد ظرفیت عظیمی در واحدهای دانشگاهی در این حوزه وجود دارد؛ همچنین امکانات و ظرفیت‌ها، تجهیزات و تجربیات گرانیهایی داریم که فارغ‌التحصیلان، اساتید و دانشجویان مان توانسته‌اند با توجه به این امکانات در این عرصه فعالیت کنند.»

در طرح ملی کشت سلول و بافت امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه شناسایی و احصا شد

ایرانیخشی گفت: «در طرح ملی کشت سلول و بافت یک سازماندهی انجام و امکانات و ظرفیت‌ها شناسایی و احصا شد و درنهایت امکانات موجود عظیم سازماندهی شدند. این ظرفیت در حوزه منابع انسانی متخصص، فضای کالبدی، تجهیزات و از همه مهم‌تر تجربیات گرانیهایی است که وجود دارد.»

او خاطرنشان کرد: «این طرح طبیعتا در حوزه بهداشت و درمان، پزشکی و کشاورزی می‌تواند کارایی حداکثری داشته باشد و درمجموع یک اشتغالزایی مولد برای متخصصان و ایجاد ارزش افزوده چند ده‌برابری و درمجموع تعالی کشور و بالندگی را به دنبال خواهد داشت. با ظرفیت‌هایی که در دانشگاه آزاد وجود دارد ما امکان صادرات به خارج از کشور نیز خواهیم داشت و شرایطی ایجاد شده که بتوانیم بازار کشورهای منطقه و حتی جهان اسلام را نیز در اختیار بگیریم.»



سارا طاهری
روانامه نگار

اداره امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در گام دوم دانشگاه چند اقدام را در دستورکار خود قرار داده است. طرح ملی کشت سلول و بافت و ایجاد شبکه ملی اساتدان و البته شبکه‌سازی پیش‌سروان آموزش و پژوهش با مأموریت فعالیت در مرز دانش ازجمله این اقدامات است. در این طرح بعد از بررسی تمام امکانات، تقسیم وظایف شده و در حوزه‌های مختلف کشت سلول و بافت در ۶ حوزه اصلی میکروبی، جلبکی، قارچ، گیاهی، جانوری و انسانی فعالیت خواهد شد. در طرح ملی کشت سلول و بافت امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه شناسایی و احصا شد و اشتغالزایی مولد و اشتغال دانش پایه از اهدافی است که با این طرح محقق می‌شود.

علیرضا ایرانیخشی، مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از ایجاد شبکه ملی اساتدان در این دانشگاه خبر داد و گفت که ۴۰ درصد اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد در حوزه علوم پایه، مهندسی و کشاورزی فعالیت دارند.

ایرانیخشی با بیان اینکه کارآفرینی یکی از مهم‌ترین پیش‌نیازهای توسعه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است، گفت: «بی‌شک در عصر توسعه و دنیای کنونی، ضرورت تقویت تعامل و پیوند دانشگاه با صنایع و سازمان‌ها غیرقابل انکار است. دانشگاه آزاد هم در افق برنامه‌های خود، از پیش‌تازان نهضت نرم‌افزاری و تولید و گسترش مرزهای دانش بوده و به این مهم توجه کرده است.»

او ادامه داد: «این روزها دانشگاه آزاد با انسجام بخشی به شبکه منابع انسانی خود ازجمله دانش‌آموختگان و اساتدان در قالب جامعه دانشگاه تحول‌آفرین، به سمت ایجاد و تربیت قوه عاقله و پاسخ به نیازهای حال و آینده کشور حرکت کرده است.»

مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی برگزاری رویداد عصر ملی امید را یکی از تلاش‌های دانشگاه برای پاسخ به نیازهای حال و آینده کشور دانسته و گفت: «در سال‌های متوالی، نمایشگاه‌های زیادی در حوزه پژوهش و فناوری برگزار شده است ولی در نمایشگاهی که با عنوان عصر امید در مصلی امام خمینی برگزار شد، شاهد رویکرد نو و جدیدی در حوزه علم و فناوری بودیم. من این بار شعور و شغف بسیار زیادی را شاهد بودم تا جایی که مجموعه تجلی عینی ایده‌ها و افکاری که سطح دانشگاه آزاد وجود دارد در این نمایشگاه به‌وضوح دیده شد.»

او تصریح کرد: «در این نمایشگاه همه به‌خط شدند تا این نوآوری به‌منصه ظهور رسیده و کشورمان شاهد یک تحول بنیادین در حوزه علوم پایه، علوم فنی و مهندسی و کشاورزی و همچنین سایر رشته‌های حوزه‌های علوم انسانی باشد.»

ایرانیخشی اضافه کرد: «با توجه به رشته تخصصی خود و همچنین شناختی که از علوم پایه دارم، معتقدم در حال حاضر شرایط خوبی حاکم شده و طراوت علمی خوبی به چشم می‌خورد. البته بحث قابلیت و ارجحیت مسائل علم و فناوری به نمایشگاه از موضوعاتی است که باید مورد توجه قرار بگیرد و امیدوارم این رویداد بتواند خود را در حل مسائل کشور نشان دهد.»

مدیرکل امور پژوهشی و پروژه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «امیدوارم دانشگاه در جهت رسالتی که در حوزه مساله‌محور بودن و پاسخگویی به مشکلات جامعه به دوش می‌کشد بتواند در این حوزه موفق باشد.»

گفت‌وگو

رئیس سازمان نظام روانشناسی ایران در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

دانش‌بنیان‌های حوزه روانشناسی با کمک دانشگاه آزاد اسلامی تقویت می‌شوند

محمد حاتمی، رئیس سازمان نظام روانشناسی ایران و دانشیار دانشگاه خوارزمی یکی از میهمانان غرفه روزنامه «فرهیختگان» در رویداد عصر ملی امید بود. رویدادی که از هشتم تا یازدهم خردادماه امسال در مصلی امام خمینی برگزار و ظرفیت‌های فناورانه دانشگاه در معرض دید همگان قرار گرفت. حاتمی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از انعقاد تفاهمنامه‌ای بین دانشگاه خوارزمی و دانشگاه آزاد اسلامی با هدف تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه روانشناسی و مشاوره‌ای، برگزاری استارت‌آپ، برگزاری همایش‌های خبر داد. او همچنین معتقد است نقش باشگاه پژوهشگران جوان و نخبان دانشگاه آزاد اسلامی در توانمندسازی دانشجویان بسیار پررنگ است. موضوعی که در دانشگاه‌های دولتی دیده نمی‌شود. محمد حاتمی، رئیس سازمان نظام روانشناسی ایران درخصوص ارزیابی که از رویداد ملی عصر امید داشت، اظهار کرد: «استقبالی که از مراکز دانش‌بنیان در رویداد عصر امید شده و کمیت حضور شرکت‌های مختلف در نمایشگاه بسیار جذاب است. این استقبال نشان می‌دهد که دانشگاه آزاد اسلامی روی مسائل دانش‌بنیان در حوزه‌های مختلف که توجه ویژه مقام معظم رهبری را نیز به همراه دارد؛ فعالیت کرده است.»

او در ادامه با اشاره به دوران پساکرونا و شرایط ویژه گفت: «به‌عنوان یک روانشناس معتقدم مسائلی که مردم دنیا در ایام پساکرونا با آن سروکار دارند اهمیت دارد. در حال حاضر جامعه وارد شرایط ویژه و حساس بعد از دو سال فشار روانی کرونا شده و به‌طور طبیعی مردم بعد از تجربه یک فشار روانی وارد شرایط ویژه و حساسی شده‌اند؛ به‌خصوص کرونا که ابهامات زیادی را نیز با خود به همراه داشت و ۶ پیکر از پشت سر گذاشت.»

حاتمی درمورد فضای غالب بر دانشگاه‌ها در ایام پساکرونا، عنوان کرد: «فشار دو ساله کرونا بر همه اقشار جامعه بود و این فشارها باعث بسیاری از اختلالات و بیماری‌های روانی می‌شود. اما این فشار و استرس بیشتر روی دو قشر از اعضای جامعه یعنی کودکان و جوانان حاکم شده بود. علت آن نیز داشتن انرژی فرابنده روی این اقشار بود که با تعطیلی دانشگاه‌ها فعالیت‌ها آنها نیز کاهش یافته و عدم تخلیه انرژی آنها باعث فشار بیشتری نیز شده بود.»

باید غرب‌الگری و ارزیابی پساکرونا روی دانشجویان صورت بگیرد

او اضافه کرد: «در حال حاضر که دانشگاه‌ها باز شده و فعالیت خود را آغاز کرده‌اند؛ جامعه و دانشجویان در شرایط ویژه‌ای هستند. از منظر روانشناسی باید یک غرب‌الگری و ارزیابی روی قشر دانشجویان صورت بگیرد و اگر آسیب‌هایی وجود دارد این آسیب‌ها درمان شوند و اگر آسیبی نبود توانمندی‌های افراد افزوده شود. نیاز است تا اقشار مختلف جامعه تحت نظر روانشناسان و مشاوره‌ها قرار بگیرند و از خدمات این طیف نهادهی و فرهنگ‌سازی شوند.»

جامعه در حوزه سلامت روان به شدت نیازمند ایده است

رئیس سازمان نظام روانشناسی ایران درباره استارت‌آپ‌ها و ایده‌های برتر حوزه روانشناسی در رویداد ملی عصر امید، گفت: «جامعه در حوزه سلامت روان به شدت نیازمند ایده است و جوانان نیز یک ظرفیت بسیار بالایی دارند و در حال حاضر ۳۰۰ هزار دانشجو در رشته روانشناسی و مشاوره در کشور تحصیل می‌کنند. چند روز قبل، طی جلسه‌ای که با سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی و باشگاه پژوهشگران برگزار شد؛ نیاز شدید جامعه به ایده‌ها و خلاقیت را در غالب شرکت‌های دانش‌بنیان‌ها نیز مطرح شد. این باشگاه می‌تواند بیشتر فعالیت داشته باشد و می‌تواند دوره‌های استارت‌آپی را برای دانشجویان و جوانان برگزار کند.»

حاتمی اضافه کرد: «تفاهمنامه‌ای بین ما و دانشگاه آزاد اسلامی با هدف تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه روانشناسی و مشاوره‌ای، برگزاری استارت‌آپ، برگزاری همایش‌های این حوزه منعقد شد.»

او درخصوص ظرفیت‌های موجود حوزه روانشناسی و دانش‌بنیان‌ها در دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی کارهای خوب و خلاقانه‌ای را در این سال‌ها انجام داده برای مثال برگزاری رویداد عصر امید بسیار جالب و جذاب بوده است. دانشگاه آزاد اسلامی توانسته با برنامه‌ریزی که انجام داده افراد بسیاری را در غالب این رویداد کنار هم قرار دهد که بسیاری نتایج مثبت به همراه خواهد داشت. باشگاه پژوهشگران جوان نیز یکی از اقدامات بسیار مثبت دانشگاه در توانمندسازی دانشجویان، استارت‌آپ‌ها و دانش‌بنیان‌هاست که نمونه آن در دانشگاه‌های دولتی بسیار کمتر دیده می‌شود.»

رئیس سازمان نظام روانشناسی ایران درباره ظرفیت‌های گسترده دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی به خوبی از ظرفیت‌ها استفاده می‌کند. برای مثال در ستاد مبارزه با کرونا پیش‌قدم شد تا امکانات خود مانند خوابگاه را در اختیار دانشگاه‌های دیگر قرار دهد. باید به دانشگاه آزاد اسلامی برای تحرک و فرصتی که برای ایده‌پردازان با توجه به شرایطی که در جامعه وجود دارد تبریک گفت.»

حاتمی درمورد انتظاراتی از دانشگاه آزاد اسلامی برای دانشجویان رشته روانشناسی و مشاوره وجود دارد، اظهار کرد: «انتظار می‌رود نقش آفرینی جدی‌تری برای فعالیت دانشجویان رشته‌های روانشناسی را با کمک دانشگاه آزاد اسلامی شاهد باشیم و توقع داریم تا این دانشگاه بتواند با استفاده از قابلیت‌هایی که دارد تحرک لازم را ایجاد کند.»

او از برگزاری ملی آسیب‌شناسی و روانشناسی ایام پساکرونا خبر داد و گفت: «در تاریخ ششم و هفتم مرداد ماه همایش ملی آسیب‌شناسی و مداخلات روانشناختی دوران کرونا و پساکرونا در اجلاس سران برگزار خواهد شد. در این همایش تجربیاتی که افراد از زمان کرونا و پساکرونا داشته‌اند مطرح و براساس آن یک سند تنظیم خواهد شد. به‌طور قطع در آن همایش نیز نقش دانشجویان و دانشگاه‌ها در کنار شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌ها مطرح خواهد شد.»

نیمکت خبر

دروس عمومی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حذف شد

عبدالرسول پورعباس در نشست شورای مدیران سازمان سنجش گفت: «نخستین قانون حذف کنکور در سال ۱۳۸۴ مطرح شد و در مجموع در سال‌های بعد سه قانون در این باره تصویب شده که همگی بر سوابق تحصیلی و توانمندی آموزش و پرورش برای برگزاری امتحانات کشوری استاندارد برای ایجاد سابقه تحصیلی متکی است.»

وی با بیان اینکه با این مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تحول اساسی در آزمون سراسری از سال ۱۴۰۲ آغاز می‌شود، گفت: «در این سال دروس عمومی در آزمون سراسری حذف و به سوابق تحصیلی منتقل می‌شود. آزمون اختصاصی شامل دروس اختصاصی پنج گروه آزمایشی دوبار در سال برگزار شده و نتایج آن به مدت دو سال نیز اعتبار خواهد داشت.»

پورعباس با اشاره به تفاوت تاثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال جاری و سال آینده گفت: «در سال جاری معدل اثر مثبت دارد و به عبارتی نمره آزمون سراسری را پایین نمی‌آورد ولی معدل داوطلب می‌تواند نمره نهایی را بالا ببرد. در سال آینده نمره آزمون تحت تاثیر سوابق قرار گرفته و می‌تواند نمره نهایی را بالا یا پایین بیاورد و اثر قطعی دارد.»



ثبت‌نام ۱۴ هزار داوطلب در کنکور دکتری تخصصی پزشکی امسال

محمد مهدی نوروزشمسی افزود: «آزمون دکتری تخصصی و دکتری تخصصی (پژوهشی) فناوری محور» رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندانپزشکی در روزهای ۲ و ۳ تیرماه ۱۴۰۱ برگزار می‌شود. وی افزود: ۱۴ هزار داوطلب در کنکور دکتری تخصصی پزشکی سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام کرده‌اند که از این تعداد ۹ هزار داوطلب زن و ۵ هزار داوطلب مرد هستند. رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار داشت: «آزمون دکتری تخصصی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندانپزشکی به صورت کاملاً کاغذی در ۳۳ حوزه امتحانی در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار می‌شود. وی خاطرنشان کرد: «گارت ورود به جلسه آزمون از روز یکشنبه ۲۹ خرداد ۱۴۰۱ تا روز چهارشنبه اول تیرماه از طریق سایت اینترنتی مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت خواهد بود.» گفتنی است، ساعت شروع آزمون نوبت صبح ساعت ۹ است و فرآیند آزمون از ۸ صبح آغاز می‌شود. ساعت شروع آزمون نوبت عصر ساعت ۱۵ است و شروع فرآیند آزمون ۱۴ بعدازظهر خواهد بود.

احداث بیش از ۱۰۰ خوابگاه متاهلی در دستورکار قرار گرفت

هاشم داداش‌پور، رئیس سازمان امور دانشجویان در گفت‌وگو با «مهر» گفت: «متاسفانه در یک دهه گذشته یا در دهه‌های گذشته، توجه زیادی به خوابگاه‌سازی در حوزه متاهلی نشده است و هرچه بوده برای دوره قبل از سال ۸۰ است.» تعداد متقاضیان ما در حوزه خوابگاه متاهلی حداقل ۶۰ هزار نفر است و ما تقریباً هزار و ۵۱۶ واحد خوابگاه متاهلی داریم، بنابراین از سال گذشته کار خود را در زمینه ساخت و احداث خوابگاه‌های متاهلی، براساس رویکردهایی که وزیر علوم به مجلس ارائه کرده بود آغاز کردیم و ساخت خوابگاه متاهلی در دستور کار وزارت علوم قرار گرفت. وی افزود: «قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت نیز به تسریع این امر کمک کرد. وی ادامه داد: «در حال حاضر کلنگ احداث بیش از ۱۰۰ خوابگاه متاهلی زده شده و جهت گیری وزارت علوم به سمت خوابگاه‌سازی متاهلی است تا پاسخگوی نیازهای کشور در حوزه خوابگاه متاهلی باشد.»