

در «سردر» این هفته از واحد رودهن بخوانید

امضای ۴۵ طرح برون دانشگاهی با صنعت در واحد رودهن



«فرهیختگان» آثار ارسال نامه رئیس سازمان نظام پزشکی تهران به وزیر بهداشت را بررسی کرد

وزارت بهداشت

در آزمون «آزمون دستیاری»

فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۲۴۶ | پشته ۲۲ فروردین ۱۴۰۱ | ۹ رصفان ۱۴۴۴ | ۱۱ آوریل ۲۰۲۲ | شماره ۳۵۵۸
Mon | 11 Apr 2022 | vol.13 | No. 3568 | 16 Pages
www.fdn.ir

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد خبر داد

امکان انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به نزدیک ترین واحد محل سکونت

یادداشت معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری

دانش بنیان ها، صندوق نوآوری و شکوفایی و ۳ باور اشتباه

«فرهیختگان» محصولات ساختمانی را معرفی می کند که با کمک فناوری نانو قابلیت بالاتری پیدا کرده اند

نانو حوزه ساختمان را متحول کرده است

این مقام مسئول دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر اینکه بیشتر تفاهنامه های خارجی دانشگاه آزاد اسلامی در سال های گذشته با کشور ترکیه منعقد شده است، گفت: «ما در قالب این تفاهنامه ها با دانشگاه هایی که درجه یک و مورد تایید نظام آموزش عالی ما باشند، برگزاری دوره های مختلف مقطع دکتری، تبادل استاد و فعالیت های تحقیقاتی و فناوری را دنبال می کنیم. همچنین با برنامه ریزی و هماهنگی هایی که سال گذشته داشتیم، توانسته ایم احداث شرکت های دانش بنیان مشترک در کشورهای سوریه و لبنان را مصوب کنیم و شرایط سفر نماینده معاونت فناوری دانشگاه آزاد اسلامی را با همین هدف فراهم سازیم.»

او تشریح کرد: «یکی دیگر از اقدامات ما ایجاد شعب دانشگاه آزاد اسلامی در نقاط مختلف دنیا است. برای مثال ما امروز چهار شعبه فعال شامل واحدهای آکسفورد، امارات، لبنان و افغانستان داریم. سال گذشته به جهت گسترش فعالیت های علمی خود زمینه های لازم را برای احداث واحد عراق فراهم کرده ایم. همچنین هماهنگی ها برای تشکیل واحد یمین نهایی شده است و در حال برنامه ریزی برای ایجاد واحدهای دانشگاهی در اقلیم کردستان عراق، ازبکستان و تاجیکستان هستیم.»

دوشنبه های سوهانک، بررسی وظایف رسانه و دانشگاه در سال جدید را بررسی می کند

نخستین نشست از مجموعه نشست های تخصصی دوشنبه های سوهانک در سال جدید با موضوع «فرصت ها و چالش های کشور در سال ۱۴۰۱ و وظایف رسانه و دانشگاه در این زمینه» برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشکده علوم اجتماعی، ارتباطات و رسانه، این برنامه ساعت ۱۳:۳۰ دوشنبه ۲۲ فروردین با شرکت محمداق تاج الدین استاد یار جامعه شناسی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، عطیه خاکسار فرد عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی و هادی آجیلی دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در سامانه «دانان» آغاز می شود. علاقه مندان به حضور در این نشست تخصصی می توانند به آدرس daanaan.daan.ir مراجعه کنند.

علاوه بر اینها شناسه ورود به برنامه ۶۲۱۴۳eb۶ رمز ورود ۱۴۰۲ است.

در نشست های تخصصی دوشنبه های سوهانک که به همت دانشکده علوم اجتماعی و ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی و با حضور خبرنگاران، دانشجویان، استادان و محققان برگزار می شود، هر هفته یک موضوع مهم روز بررسی و راهکار ارائه می شود.

آزاد اسلامی است و فعالیت مجموعه معاونت بین الملل نیز در چهارچوب این سند و در راستای نیل به اهداف آن است. ما در دانشگاه آزاد اسلامی براساس سیاست های ابلاغی ریاست محترم، همکاری با کشورهای مختلف هدف را که غالباً شامل کشورهای همسایه می شود در قالب پذیرش دانشجو، انتقال دانش، تربیت استاد و... دنبال می کنیم. کشورهایی مثل افغانستان، یمین، سوریه، عراق، اقلیم کردستان و بعضی دیگر که اولویت اولیه ما از ارتباط با آنها جذب دانشجو برای تربیت آنها به عنوان سفیر علمی فرهنگی کشورمان است.»

به گفته وی بخش مطالعات، همکاری و دیپلماسی علمی دانشگاه پیش از هر نوع ارتباط خارجی، پتانسیل ها، وضعیت نظام آموزشی و سیستم های رنکینگ کشورهای مورد نظر را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهد.

وی افزود: «برای شکل گیری این ارتباطات، از میان بعضی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی هر کدام را به عنوان واحد مرجع همکاری با یک کشور در نظر گرفته ایم. برای نمونه مسئولیت هماهنگی برای همکاری با کشور آلمان برعهده واحد علوم و تحقیقات است و این واحد در حال بررسی و شناسایی دانشگاه های مطلوب در آلمان است. همین موضوع توسط واحد تهران مرکزی در ارتباط با کشور چین و توسط واحد تهران جنوب در رابطه با روسیه در حال انجام است و یکی از اقداماتی که اخیراً انجام شده، تفاهم واحد تهران مرکزی برای برگزاری دوره زبان چینی در ایران و دوره زبان فارسی در دانشگاه مورد نظر چینی است.»

عطاءالله کوهیان تصریح کرد: «اعزام دانشجوی به خارج از سیاست های آموزش عالی کشورمان نیست، زیرا معتقدیم دانشگاه های ما به لحاظ کمی و همچنین کیفی پاسخگوی نیاز همه دانشجویان ایرانی است. البته اعزام دانشجویان مقطع دکتری برای گذراندن بخشی از تحصیل خود در خارج از کشور به مدت ۶ تا ۹ ماه از قبل توسط وزارت علوم صورت می گرفت. اگرچه در ایام دو سال کرونا خیلی فعال نبوده است. ما نیز امیدواریم بتوانیم در دانشگاه آزاد اسلامی این اعزام را در نتیجه برقراری ارتباطات دانشگاهی با کشورهایی مثل چین، روسیه، آلمان و در صورت امکان ایتالیا، داشته باشیم.» وی ادامه داد: «تفاهنامه یک پیوند دوطرفه است و در انعقاد تفاهنامه های دانشگاهی، بحث دادن و گرفتن امتیاز مطرح نیست، بلکه هدف همکاری علمی است، مثلاً در تمام نقاط دنیا این باور وجود دارد که دانشگاه های ایرانی از کیفیت خوبی برخوردارند، بنابراین خیلی از آنها تمایل دارند از دانشجویان نخبه مادر پروژه های مختلف استفاده کنند. ما نیز از این طریق مقالات علمی مشترک را با آن کشورها در قالب اعزام ۶ ماهه دانشجوی خود با یک استاد راهنما برای تکمیل پروژه خود با استفاده از امکانات موجود در آنجا تولید می کنیم.»

امکان انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به نزدیک ترین واحد محل سکونت

فرزاد جهان بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت وگو با فارس با بیان اینکه هر دانشگاه متکلف انجام چند نوع تربیت اعم از تربیت فرهنگی، اجتماعی و... است، گفت: «شیوع ویروس کرونا به انواع تربیت ها در دانشگاه ها آسیب زد اما خدا را شکر با توجه به اینکه آمار ناشی از کرونا کاهش یافته و اجتماعی در کشور شده که دانشگاه ها و مدارس حضوری شوند، دانشگاه آزاد اسلامی هم با اعتقادی که مسئولان این دانشگاه بر آموزش حضوری دارند بر این امر اقدام کرد. هرچند حتی برخی دانشگاه های دولتی به طرق مختلف نسبت به موضوع حضوری شدن اقدام لازم را انجام ندادند اما دانشگاه آزاد اسلامی با حضور حداکثری پای این قضیه ایستاد.»

وی افزود: «در حالت عادی هم هفته اول بعد از تعطیلات نوروز حضور دانشجویان در دانشگاه ها کم رنگ بود اما امسال با حضوری شدن دانشگاه شاهد حاضر شدن حداکثری دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بودیم، برای بهسازی و تجهیز خوابگاه ها از مدت ها پیش برنامه ریزی کرده بودیم و به واحدها و اما به داده بودیم و آمادگی پذیرش حضوری دانشگاه ها را داشتیم اما به هر حال خانواده ها نگرانی هایی دارند و ما برای اینکه بتوانیم آموزش حضوری را بهتر ادامه دهیم و شرایط بهتری برای تحصیل دانشجویان فراهم کنیم بحث میهمانی اضطراری را ایجاد کردیم.»

جهان بیسن گفت: «میهمانی اضطراری برای اولین بار انجام می شود، میهمانی و نقل و انتقال دانشگاه ها اوایل ترم است و اینکه وسط ترم سامانه نقل و انتقال باز شود امسال برای تسهیل شرایط آموزش حضوری دانشجویان انجام شده است.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «سامانه منادا به نشانی monada.iau.ir باز است و تمام دانشجویان می توانند برای انتقال به واحدی در نزدیک ترین محل به شهر سکونت شان درخواست دهند، همچنین برای افرادی که امکان تحصیل به صورت حضوری را ندارند امکان انتقال به واحد الکترونیکی را فراهم کرده ایم تا دانشجویان در مقطع و رشته هایی که در واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی تدریس می شود بتوانند ادامه تحصیل دهند.»

اقلیم کردستان عراق، ازبکستان و تاجیکستان ۳ مقصد جدید واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

عطاءالله کوهیان، مدیر کل مطالعات، همکاری و دیپلماسی علمی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت وگو با ایسکانیوز در رابطه با همکاری های بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «حوزه بین المللی یکی از اولویت های سند تحول چهارساله دانشگاه

یادداشت

دانش بنیان ها، صندوق نوآوری و شکوفایی و ۳ باور اشتباه

سیاوش ملکی فر

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری

از تصویب قانون حمایت از شرکت ها و موسسات دانش بنیان، حدود ۱۲ سال می گذرد و اینک بیش از ۶۶۰۰ شرکت دانش بنیان از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مورد تایید قرار گرفته است. با این حال، نگاهی اجمالی به محتوای شبکه های اجتماعی نشان می دهد که در افکار عمومی و حتی برخی کارشناسان، باورهای نادرستی در خصوص این شرکت ها و صندوق نوآوری و شکوفایی وجود دارد که اگر به آنها پرداخته نشود، مسیر توسعه اقتصاد دانش بنیان چندان هموار نخواهد بود. این یادداشت کوتاه به برخی از این باورهای نادرست می پردازد.

باور نادرست ۱: شرکت های دانش بنیان، شرکت های کوچک و متوسط دانشگاهی و به اصطلاح فانتزی اند.

شرکت های دانش بنیان در دو گروه «نوپا» و «تولیدی» (و به تازگی گروه سومی با عنوان «مستعد دانش بنیان») ارزیابی می شوند. عنوان نوپا به آن دسته شرکت هایی اطلاق می شود که کمتر از ۲ سال از تاسیس آنها گذشته است و سایر شرکت ها، در گروه شرکت های تولیدی قرار می گیرند. به اعلام معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، در حال حاضر تنها ۲۳۰۸ شرکت از ۶۶۲۳ شرکت، یعنی چیزی حدود ۳۲ درصد شرکت ها «نوپا» هستند و باقی آنها را شرکت های «تولیدی» تشکیل می دهند. به بیان دیگر، برخی شرکت های دانش بنیان هنوز فروش را تجربه نکرده اند و در آستانه ورود به بازار قرار دارند، اما اغلب آنها (حدود ۶۸ درصد) به مرحله تولید رسیده اند. واقعیت این است که تعداد جالب توجهی از شرکت های دانش بنیان، وارد زنجیره ارزش صنایع مختلف کشور یا بازارهای بین المللی شده اند و به فروش های سالانه میلیاردری و گاه چند صد یا چند هزار میلیارد تومانی رسیده اند. این شرکت ها هیچ نسبتی با شرکت های کاغذی یا شباهتی به واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد ندارند. آنها بیش از صد ها نفر نیروی انسانی دارند، دوشادوش سایر واحدهای صنعتی کشور در شهرک های صنعتی مستقرند و به معنای واقعی «تولید کننده اند.»

باور نادرست ۲: توسعه فناوری در کشورهای توسعه یافته با سرمایه گذاری خطرپذیر انجام می شود، اما صندوق نوآوری و شکوفایی به شرکت های دانش بنیان صرفاً وام می دهد.

توسعه و تجاری سازی فناوری در شرکت های دانش بنیان، بسته به مدل کسب و کار، ماهیت محصول و عمر شرکت یا محصول، نیازمند ابزارهای مالی مختلفی است. برخی طرح ها نیازمند تسهیلات یا به اصطلاح وام هستند، اما برخی از آنها را صرفاً باید با سرمایه گذاری خطرپذیر یا مشارکت توسعه داد. اغلب استارت آپ ها در مراحل اولیه چرخه عمر خود نیازمند سرمایه گذاری خطرپذیرند، اما به تدریج که بزرگ می شوند، به دلایل روشن به سمت ابزارهای مبتنی بر بدهی (تسهیلات یا همان وام) می روند. بنابراین صندوق نوآوری و شکوفایی هر دو گروه ابزارهای تأمین مالی را ارائه می کند: ۱۲ نوع تسهیلات (وام) در اختیار شرکت های دانش بنیان قرار می دهد، و هم با ابزارهایی مانند سرمایه گذاری و تأمین مالی جمعی، بدون وثیقه و تضامین متعارف در کسب و کارهای دانش بنیان مشارکت می کند.

باور نادرست ۳: شرکت های دانش بنیان تا وقتی کوچک و نوپا هستند، نیازمند کمک و حمایت دولتند و شرکت های دانش بنیان بزرگ نیازی به تأمین مالی ندارند.

کسب و کارها را می توان به انسان تشبیه کرد که از بدو تولد نیازهایی دارد، و به تدریج که بزرگ تر می شود، این نیازها تغییر می کنند، اما به کلی از بین نمی روند. نوزاد در بدو تولد نیازمند شیر مادر است، اما تغذیه کودک پس از دوسالگی با شیر مادر مخرب است. همین کودک به زودی نیازمند ثبت نام در مهدکودک و مدرسه، و بعدتر دانشگاه است. شرکت های دانش بنیان هم از بدو تولد نیازهایی دارند، اما به تدریج که بزرگ می شوند، «بی نیاز» نمی شوند، بلکه نیازهای متفاوتی پیدا می کنند. برای مثال آنها در روزهای نخست باید بر توسعه فناوری متمرکز شوند، اما پس از تکمیل توسعه فناوری، باید خط تولید راه بیندازند و به تولید مشغول شوند. پس از مدتی هم باید راهی بازارهای خارجی شوند. ممکن است یک شرکت نوپا بتواند با ۵۰۰ میلیون تومان تسهیلات نمونه سازی، مرحله تحقیق و توسعه را به اتمام برساند، اما یک شرکت دانش بنیان بزرگ با ۲۰۰ نفر پرسنل، شاید نیازمند ۵۰ میلیارد تومان تسهیلات سرمایه در گردش باشد تا بتواند تولید خود را پشتیبانی کند. همین شرکت وقتی باز هم بزرگ تر می شود، دیگر نباید به طور مستقیم از صندوق نوآوری و شکوفایی تسهیلات بگیرد، بلکه باید با تسهیل گری و حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی، سرمایه در گردش ۲۰۰ میلیارد تومانی مورد نیاز خود را با انتشار اوراق بدهی موسوم به «اوراق نوآوری» تأمین کند.