«فرهیختگان» در گفت‌وگو با فعالان دانشجویی بررسی کرد

انجمن‌های علمی-دانشجویی بازوی فکری مرکز پژوهش‌ها می‌شوند

زهرا رمضانی - فاطمه طاری‌بخش
گروه دانشگاه

نشنیدن صدای دانشجویان در بسیاری از تصمیم‌گیری‌ها همیشه یکی از نقدهای مطرح‌شده به دستگاه‌های مختلف بوده است، موضوعی که فعالان دانشجویی بارها آن را به طرق مختلف به گوش مسئولان در حوزه‌های گوناگون کشور رسانده‌اند و حالا به‌نظر می‌رسد مرکز پژوهش‌های مجلس راهی را برای دانشجویان باز کرده تا نه‌تنها صدای آنها را بشنوند، بلکه با بها دادن به اتحادیه‌ها و انجمن‌های علمی، از ظرفیت آنها برای بررسی علمی مباحث مختلف هم بهره ببرد؛ اتحادیه‌ها و انجمن‌هایی که به‌دلیل سبک‌وسیاق فعالیت و همچنین بهره‌گیری از دانشجویان مقاطع مختلف می‌توانند ظرفیت خوبی برای بررسی یک موضوع از جنبه‌های مختلف علمی باشند. باز شدن مسیری برای شنیدن نظرات علمی دانشجویان هم می‌تواند نقطه قوتی برای فعال شدن بیش‌ازپیش اتحادیه‌ها و انجمن‌های علمی باشد و هم به تقویت فعالیت‌های آنها بینجامد. مساله‌ای که طبیعتا در وضعیت فعلی که همه‌گیری کرونا مشکلات جدی برای این اتحادیه‌ها مانند دیگر بخش‌های دانشگاهی ایجاد کرده، فرصت مغتنمی خواهد بود. در این گزارش سراغ برخی فعالان دانشجویی علمی رفتیم که در دیدار با بابک نگاهداری، رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس حضور داشتند تا برایمان از اثرگذاری چنین اتفاقی در بدنه فعالیت‌های علمی دانشجویان بگویند.

رئیس سابق سازمان علمی-دانشجویی مهندسی برق:

تا یک‌ماه آینده ساختار نهایی تعامل با مرکز پژوهش‌های مجلس مشخص خواهد شد

کمیل یزدانی، رئیس سابق سازمان علمی-دانشجویی مهندسی برق و دانشجوی دکتری مهندسی برق دانشگاه شهیدبهشتی با تاکید بر اینکه بیش از ۲۰ سال از شکل‌گیری اولین اتحادیه علمی کشور می‌گذرد، گفت: «متاسفانه بی‌توجهی‌های زیادی به اتحادیه و انجمن‌های علمی صورت می‌گیرد، درحالی‌که ما اتحادیه‌ها و انجمن‌هایی داریم که به‌صورت تخصصی روی موضوعات مختلف فعال هستند، با این‌حال از ظرفیت آنها چنان که باید استفاده نمی‌شود.»

او با تاکید بر اینکه بی‌توجهی‌های متمادی به این حوزه باعث شده از یک‌ماه‌ونیم پیش فعالیت‌هایی را در راستای بسترسازی برای حضور این اتحادیه‌ها و استفاده از نظرات آنها در بدنه دستگاه‌های مختلف آغاز کنیم، افزود: «ابتدای این کار با برگزاری جلسه‌ای میان نمایندگان مجلس آغاز شده و بعد هم جلساتی را با نهادهای مختلف اعم از وزارت علوم داشته‌ایم، همچنین هماهنگی‌هایی را برای برگزاری جلسه‌ای با حضور مسئولان نهاد مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها انجام داده‌ایم.»

دولت روحانی از شنیدن نظرات کارشناسی انجمن‌های علمی خودداری کرد

یزدانی افزود: «علی‌رغم اینکه اتحادیه‌های علمی باید نماینده‌ای را در دیدارهای دانشجویی داشته باشند، در دولت روحانی این مساله از بین رفت، هدف این بود انجمن‌های علمی که دیدگاه‌های تخصصی روی موضوعات مختلف دارند، فرصتی برای ارائه دیدگاه‌هایشان نداشته باشند. این امر را تقریبا در همه دیدارهایی که طی این سال‌ها برگزار می‌شد، شاهد بودیم.»

رئیس سابق سازمان علمی-دانشجویی مهندسی برق و دانشجوی دکتری مهندسی برق دانشگاه شهید بهشتی به نزدیکی مرکز پژوهش‌های مجلس و اتحادیه‌های علمی اشاره و تصریح کرد: «ارتباطی که با مرکز پژوهش‌های مجلس گرفته شده برای این است که در وهله اول بتوانیم ظرفیت‌های موجود در حوزه اتحادیه و انجمن‌های علمی را مطرح کنیم و آنها نیز اگر راهکاری را برای شکل‌گیری این همکاری در نظر دارند، مطرح کنند. مرکز نوآوری و خانه خلاق مرکز که ذیل نظر مرکز پژوهش‌های مرکز راه‌اندازی شده، در همین راستا بوده است. همچنین در جلسه‌ای که با نگاهداری داشتیم، صحبت‌هایی در زمینه چگونگی استفاده از این ظرفیت مطرح و درنهایت قرار شد این همکاری در قالب اندیشکده‌ای دنبال شود که در مرکز پژوهش‌های مجلس مستقر خواهد شد.»

او با بیان اینکه این اندیشکده محلی خواهد بود تا هم نظرات تخصصی در حوزه موضوعات مختلف مدنظر مرکز از سوی اتحادیه و انجمن‌های علمی بررسی شود و هم موضوعات مدنظر مرکز پژوهش‌ها به جامعه کثیری از دانشجویانی منتقل شود که در اختیار اتحادیه‌های علمی هستند، اظهار داشت: «اتحادیه‌های علمی با جامعه آماری بیش از یک‌میلیون‌نفری آن هم در دل مراکز آکادمیک کشور و بدون جبهه‌بندی سیاسی ظرفیت بسیار خوبی است که می‌توان از آن در این اندیشکده استفاده کرد. به‌زودی محلی برای استقرار اتحادیه‌های علمی در مرکز پژوهش‌ها تعیین خواهد شد.»

یزدانی افزود: «همه اتحادیه‌ها حق دارند در خانه خلاق مرکز پژوهش‌ها مستقر شوند اما طبیعتا با کمبود فضا هم روبه‌رو خواهیم بود، از این‌رو هنوز نحوه استقرار اتحادیه‌ها در مرکز مشخص نیست، باید به این مساله اشاره کنم که درحال‌حاضر سه‌موضوع از طرف مرکز پژوهش‌های مجلس برای بررسی‌های علمی در اختیار اتحادیه‌های علمی قرارگرفته که یکی از آنها درباره محیط‌زیست است.»

او خاطرنشان کرد: «مجوز استقرار اتحادیه‌های علمی در مرکز پژوهش‌ها هفته گذشته صادر شده و قطعا تا دو، سه هفته آینده ساختار نهایی برای نحوه همکاری میان اتحادیه‌ها و مرکز پژوهش‌ها نهایی خواهد شد و طبیعتا بعد از این مساله جزئیات چگونگی استقرار نمایندگان اتحادیه و همچنین نظارت بر آنها مشخص خواهد شد.»

دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی-دانشجویی مهندسی برق، مهندسی پزشکی، مهندسی انرژی و ماشین‌های ریلی کشور مطرح کرد

همکاری با مرکز پژوهش‌های مجلس انگیزه جدیدی برای فعالیت‌های علمی در میان دانشجویان

روشنک مرادی، دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی-دانشجویی مهندسی برق، مهندسی پزشکی، مهندسی انرژی و ماشین‌های ریلی کشور درخصوص تعاملی که جدیدا بین مرکز پژوهش مجلس و اتحادیه انجمن‌های علمی صورت گرفته است، گفت: «با توجه به شرایطی که اکنون اتحادیه‌ها و انجمن‌های علمی دارند و به‌دلیل عدم ارتباط مناسب دوجانبه می‌تواند گامی موثر و شروع خوبی باشد، البته مقصر این عدم ارتباط مناسب انجمن‌های علمی و نهادهای دولتی هستند. برای بحث همکاری و آغاز حضور دانشجویان و فعالان علمی-دانشجویی در سراسر کشور این تعامل نقطه مثبتی خواهد بود، نکته مهم دیگر اینکه حتما باید این روند ادامه داشته باشد.»

وی به بی‌توجهی به انجمن‌ها و اینکه چگونه دانشجویان را از فعالیت بازمی‌دارند، اشاره و تصریح کرد: «اتحادیه انجمن‌های علمی-دانشجویی درحال‌حاضر ۴۲ اتحادیه دارد و قدیمی‌ترین آنها اتحادیه مهندسی برق برای سال ۱۳۰۰ است که پیشینه خوبی دارد. امروز قریب به هزار یا دوهزار انجمن علمی فعالیت می‌کنند که تنها در حوزه مهندسی برق ۱۲۷ انجمن در کشور داریم. با این‌حال متاسفانه انجمن‌ها و اتحادیه‌های علمی، جایگاه مناسبی برای فعالیت کردن ندارند، با وجود اینکه دانشجویانی که داخل این اتحادیه‌ها و انجمن‌ها فعالیت می‌کنند، همگی افرادی هستند که به فعال بودن در این حوزه علاقه دارند و اینکه فعالیت‌های علمی را درکنار آن ادامه دهند.»

دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی-دانشجویی مهندسی برق، مهندسی پزشکی، مهندسی انرژی و ماشین‌های ریلی کشور بیان داشت: «اعضای اتحادیه و انجمن‌های علمی از لحاظ تحصیلی و علمی جایگاه خوبی دارند اما درکنار آن به انجام فعالیت‌های علمی هم علاقه‌مندند. با وجود چنین ظرفیتی اما توجهی به اتحادیه‌ها و انجمن‌ها صورت نمی‌گیرد و امتیازات و امکاناتی در اختیارشان قرار نمی‌دهند، حتی شاهدیم که با شرایط کنونی کشور، چه از لحاظ اقتصادی و چه فرهنگی بسیاری از دانشجویان علاقه خود را به فعالیت کردن در انجمن‌های علمی از دست داده‌اند.»

همکاری با مجلس نقطه آغازی برای ازسرگیری دوباره فعالیت بسیاری از انجمن‌های علمی خواهد بود

مرادی با تاکید بر امیدبخش بودن این تعامل اظهار داشت: «با این اوصاف انجمن‌ها سعی می‌کنند بتوانند مجددا فعالیت‌های خود را از سر بگیرند. همکاری‌ای که با مجلس صورت می‌گیرد، نقطه آغازی برای این امر است و امیدواریم با همکاری‌های باقی نهادهای دولتی و خصوصی و حمایت‌های وزارتخانه فعالیت‌ها را ادامه دهیم تا مثمرثمر واقع شوند.»

وی درباره چالش‌هایی که برای انجمن‌های علمی وجود دارد، گفت: «به‌دلیل اینکه چنین فعالیت‌هایی در دسته فعالیت‌های داوطلبانه است، دانشجویانی که شروع به همکاری می‌کنند، بخش زیادی از زمان و انرژی خود را برای این کار می‌گذارند. آنها تلاش دارند دوره‌های آموزشی برگزار کنند و رویدادهای متفاوتی داشته باشند، برای مثال اتحادیه که شامل مهندسی برق و رشته‌های ارشد آن می‌شود، در یک‌سال اخیر توانسته ۱۵ شماره مجله با حمایت اتحادیه مهندسی برق منتشر کند و شاید قریب به ۱۰۰ دوره آموزشی برگزار شده است. نکته اصلی، بحث ترغیب انجمن‌ها به ادامه فعالیت و حتی ازسرگیری آنهاست، به‌خصوص اینکه به‌خاطر کرونا برخی از این انجمن‌ها غیرفعال شده‌اند. همچنین چالش اصلی که با آن مواجهیم بحث عدم‌حمایت و عدم‌توجه است. منظور حمایت صرفا مالی از انجمن‌ها نیست، بلکه هدف عدم جدی گرفتن این قبیل فعالیت‌هاست.»

مرادی تصریح کرد: «عدم‌حمایت‌های معنوی بسیار حس می‌شود. حمایت‌ها نسبت به انجمن‌های علمی و اتحادیه‌ها و همه فعالان دانشجویی که محدود به انجمن‌ها نمی‌شوند و شامل دبیران ادوار و... نیز می‌شود. بحث بی‌توجهی یا کم‌توجهی نهادهای دولتی قابل‌توجه است. استفاده نکردن از نیروهای متخصص و جوان و دارای دانش که تاثیر به‌سزایی در سطح کشور دارند، موضوع قابل‌ملاحظه‌ای است. با عدم توجه و همچنین حمایت‌هایی که در این چندسال کمتر شده است، نتیجه‌ای که خواهیم داشت، این است که فعالان علمی-دانشجویی خودشان را تنها می‌بینند و از حمایت‌هایی که به سمت‌شان می‌آید و همکاری‌هایی که می‌توانند داشته باشند، استقبال می‌کنند.»

وی درباره تمایل فعالان دانشجویی به شرکت در فعالیت‌های مربوط به مرکز پژوهش مجلس گفت: «چون نخستین‌باری است که چنین بستری فراهم شده تا دانشجویان و فعالان علمی-دانشجویی بتوانند در آن فعالیت کنند، برای این موضوع به‌شکل مشخص نمی‌توان نظر داد اما مشخص است که با مطرح کردن این قضیه با دبیران انجمن‌های سراسر کشور یا دبیران اتحادیه استقبال زیادی از این فضا شده است. فعالان این عرصه از اینکه این روند تداوم داشته باشد، استقبال خواهند کرد و همچنین به‌مرور به تعداد دانشجویانی که درحال‌حاضر مجددا فعالیت‌های علمی-دانشجویی را از سر گرفته‌اند، افزوده خواهد شد و انجمن‌ها هم می‌توانند کار خود را شروع کنند اما نقطه‌نظر من نسبت به این قضیه در صورت ادامه‌دار و مثمرثمر بودن مثبت است و قطعا می‌تواند تاثیر خوبی داشته باشد.»

دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی علوم سیاسی کشور:

خانه خلاق قوه مقننه می‌تواند کانال ارتباطی میان مجلس و اتحادیه‌های علمی باشد

علیرضا خسروزاده، دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی علوم سیاسی کشور درباره تعاملی که بین انجمن‌های علمی و مرکز پژوهش‌های مجلس درحال شکل‌گیری است، گفت: «ارتباطی که با مرکز پژوهشکده‌های مجلس صورت گرفته، به این دلیل بوده که پتانسیل مرکز پژوهش‌های مجلس برای دانشجویان استفاده شود و مرکز پژوهش‌ها بتواند از ظرفیت انجمن‌های علمی بهره ببرد. یکی از مسائلی که در جلسه با نگاهداری، رئیس مرکز پژوهش‌ها مطرح شد، معرفی مرکز نوآوری و خانه خلاق قوه مقننه به‌عنوان کانال ارتباطی اتحادیه‌ها و مرکز پژوهش‌های مجلس بود. این موضوع با توجه به اینکه گروه‌های مختلفی در مجلس وجود دارند و اتحادیه‌ها هم در زمینه تخصصی خودشان می‌توانند نظرات مشاوره‌ای ارائه دهند، بستر خوبی برای همکاری‌های مختلف شده است.»

وی درباره استفاده سازمان‌های مختلف از ظرفیت انجمن‌های علمی بیان داشت: «انجمن‌های علمی وظیفه دارند به بررسی علمی و واکاوی دقیق مسائل روز جامعه بپردازند. از طرفی انجمن‌های علمی برای استفاده از متخصصان، صاحب‌نظران، اساتید و دانشجویانی که در عرصه‌های علمی فعالیت می‌کنند، پتانسیل‌هایی دارند اما مسئولان و دستگاه‌های اجرایی کمتر سراغ متخصصان علمی رفته‌اند. دستگاه‌های اجرایی کشور خودشان را از دانشگاه و نهاد انجمن‌های علمی بی‌نیاز می‌بینند. در شرایطی که هرکدام از انجمن‌های علمی در رشته‌های مرتبط این ظرفیت را دارند که برای حل مسائل و مشکلات جامعه بتوانند دیدگاه‌های علمی خود را ارائه دهند.»

دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی علوم سیاسی کشور با بیان اینکه مشکلاتی که انجمن‌های علمی با آن مواجه هستند، تبعیض‌هایی است که گاهی بین مسئولان در مورد تشکل‌های دانشجویی صورت می‌گیرد، تصریح کرد: «مثلا ۱۶ آذر امسال و در سخنرانی‌های سران سه‌قوه و رئیس صداوسیما به انجمن‌های علمی تریبونی داده نشد. در صورتی که انجمن‌های علمی با بررسی مسائل روز جامعه و با نگاهی موشکافانه و علمی، می‌توانند بخشی از نظرات خود را به مسئولان منتقل کنند اما اکثرا این تریبون به تشکل‌های سیاسی رسیده است و تشکل‌های علمی از آن محروم شده‌اند.»

انجمن‌های علمی تلاش دارند از مباحث کلیشه‌ای در بررسی موضوعات فاصله بگیرند

عضو شورای حمایت و نظارت بر انجمن‌های علمی وزارت علوم اظهار داشت: «یکی از چالش‌های اتحادیه‌ها این است که توجه خوبی به اتحادیه و انجمن‌ها نمی‌شود، از طرفی آنها پتانسیلی مناسب برای پرورش نیروهای اجرایی در کشور دارند؛ نیروهای اجرایی که با دیدگاه علمی و تعامل‌محور و به دور از غرض‌ورزی‌های شخصی وارد عرصه‌های اجرایی شوند اما به آنها کمتر توجه شده است. یکی دیگر از چالش‌هایی که در انجمن وجود دارد، این است که گاهی زمان‌ها بین اساتید و انجمن‌های علمی ارتباط موثر و نتیجه‌بخشی شکل نمی‌گیرد و می‌توان گفت اگر این ارتباطات تقویت شود، خیلی بهتر می‌توان به مسائلی برسند که مدنظر دارند.» وی به عدم تمایل دانشجویان برای شرکت در فعالیت‌های دانشجویی در دوران کرونا اشاره و تصریح کرد: «همه‌گیری این بیماری یکی از دلایلی است که دانشجویان به فعالیت در انجمن‌های علمی رغبت ندارند اما درکل فضای دانشجویی در سال‌های اخیر میل و رغبت دانشجویان به فعالیت دانشجویی کمتر و کرونا نیز مزید بر علت شده است. از دلایل دیگر می‌توان به بحث ناامیدی که در جامعه دانشگاهی ما وجود دارد، نگرانی برای اشتغال و همچنین آینده کاری و برخی چالش‌هایی که درون سرفصل‌های درسی هستند، اشاره کرد که به این دلایل برخی سرفصل‌های درسی ناکارآمد جلوه می‌کنند و همه این موارد باعث افول فعالیت دانشجویی می‌شوند. این امور بی‌تاثیر از مشکلات جامعه نیست و برخی اوقات فضایی که در جامعه وجود دارد، درون دانشجویان هم تاثیر گذاشته است.» خسروزاده درباره رغبت دانشجویان به فعالیت در مرکز پژوهش‌های مجلس افزود: «بخشی از رسالت هر فعال دانشجویی این است که نسبت به جامعه خود دغدغه داشته باشد و این سبب می‌شود که فعالان دانشجویی به‌دنبال آن باشند که نظرات خود را ارائه دهند و نهادهایی را پیدا کنند که نسبت به دستاوردهای دانشجویان عکس‌العمل نشان دهند. برخی از آنها دغدغه‌ای که دارند و برمبنای آن حرکت کرده‌اند در بستر جامعه دغدغه‌هایشان را ترویج دهند. یکی از مشکلاتی که گاهی در این زمینه پیش می‌آید، این است که نهادهای علمی از توجه به مسائل کاربردی و روز به دور هستند اما انجمن‌های علمی تلاش کرده‌اند از مباحث کلیشه‌ای فاصله بگیرند و به مسائلی توجه کنند که مستقیما با مردم، جامعه و مسائل کلان کشوری مرتبطند.»

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات در نظر دارد ۱۵ دستگاه خودرو و ۳ دستگاه موتورسیکلت مازاد خود را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند.

۱- از اشخاص حقیقی و حقوقی دعوت به عمل می‌آید از تاریخ انتشار این آگهی به‌مدت ۱۰ روز کاری جهت خرید اسناد مزایده با ارائه فیش واریزی به مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال (غیر قابل استرداد) به شماره حساب ۰۱۱۵۸۶۰۸۲۳۰۰۸ به‌نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات نزد بانک صادرات شعبه پونک با شناسه واریز ۴۱۹۲۰۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۲۵۳ به همراه معرفینامه کتبی و کارت شناسایی در ساعات اداری به نشانی: تهران- انتهای بزرگراه شهید ستاری شمال- به سمت حصارک- واحد علوم و تحقیقات- ساختمان بلوک یک آموزشی- طبقه ششم- اتاق ۶۰۱ اداره امور پیمان و مهندسی تامین (تلفن تماس: ۴۴۸۶۵۱۳۱) مراجعه نمایند.

۲- زمان تحویل پاکات تا پایان وقت اداری روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۸، به آدرس: ساختمان علوم انسانی- طبقه چهارم شمالی دبیرخانه اداره کل حراست خواهد بود.

۳- هزینه درج آگهی در جراید و کارشناسی وسایط نقلیه فوق به عهده برنده مزایده بوده و به نسبت قیمت خرید هر خودرو یا موتورسیکلت محاسبه و از برنده دریافت خواهد شد و دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات دارای اختیار تام می‌باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
اداره کل تامین و توزیع کالا و تجهیزات

گواهی موقت اینجانب فاطمه میرزایی فرزند محمدمهدی به شماره شناسنامه ۲۹۸۰۶۲۳۵۱۲ صادره از کرمان در مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته مدیریت بازرگانی بین‌الملل صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

✦✦✦

دانشنامه فارغ‌التحصیلی اینجانب منصوره افضلی‌فر فرزند غلامعلی به شماره شناسنامه ۲۴۴۲ و شماره ملی ۰۰۷۲۹۶۲۵۷۷ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته الهیات (فقه‌وحقوق) صادره از واحد دانشگاهی تهران‌شمال مفقود گردیده است و فاقداعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود دانشنامه را به دانشگاه‌آزاداسلامی واحد تهران‌شمال به‌نشانی: تهران بزرگراه شهید بابایی (غرب‌به‌شرق) خروجی حکیمیه- خیابان شهید صدوقی- بلوار وفادار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال ارسال نماید.

✦✦✦

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب سیدابوالفضل تقوی فرزند سیدهاشم به شماره شناسنامه ۲۱۶۸ صادره از کرج در مقطع کارشناسی پیوسته رشته الهیات و معارف اسلامی – علوم قرآن و حدیث صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۱۲۸۶۱۱۵۰۰۵۷۳ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج، رجایی‌شهر، تقاطع بلوار شهید موذن و استقلال، مجتمع دانشگاهی امیرالمومنین ارسال نماید.

✦✦✦

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب محمد یارعلی فرزند بهرام به شماره شناسنامه ۲۱۲۹۱ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی صادره از واحد دانشگاهی شوشتر با شماره ۸۳۲۰۴۰۲۴۴۲۳۰ مفقود گردیده است و فاقد هر گونه اعتبار میباشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر به نشانی شوشتر – منطقه شوشتر نو – بلوار دانشگاه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر کدپستی ۶۴۵۱۷۴۱۱۱۷ ارسال نماید.

✦✦✦

سند کمپانی، سند اصلی و برگ سبز خودرو وانت پیکان مدل ۸۸ به رنگ سفید – روغنی به‌شماره موتور ۱۱۴۸۸۰۸۲۲۱۶ و به شماره شاسی NAAA۴۶AA۸AG۰۹۱۸۱۹ و به شماره پلاک ۱۴ – ۶۹۳ ل ۷۶ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

✦✦✦

سند کمپانی خودرو سواری سایپا ۱۳۲SE مدل ۹۷ به رنگ سفید – روغنی به شماره موتور M۱۳/۶۰۹۲۶۹۷ و به شماره شاسی NAS۴۲۱۱۰۰J۱۲۳۸۳۶۴ و به شماره پلاک ۱۴ – ۲۵۱ و ۸۷ بهنام شهاب شایسته کیا مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

✦✦✦

برگ سبز خودرو سواری سایپا ۱۳۱SX مدل ۹۰ به رنگ سفید – روغنی به شماره موتور ۳۹۵۰۰۱۲ و به شماره شاسی S۳۴۱۲۲۹۰۸۵۲۳۷۴ و به شماره پلاک ۲۴ – ۶۸۸ ق ۲۵ به نام عبداله سلطانی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.