

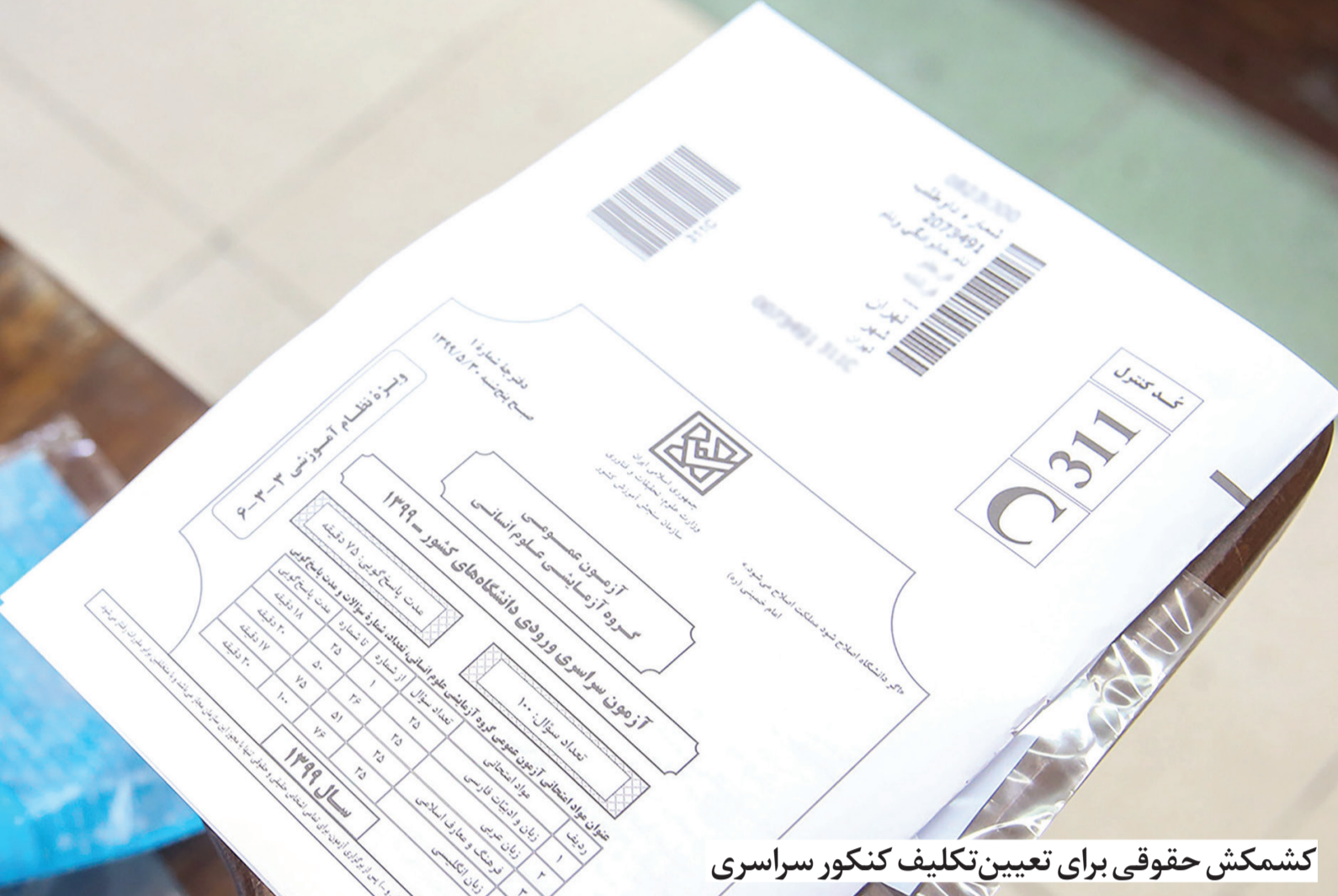
در آمد غیرشهریه‌ای ۳ میلیاردی در یک سال



فرهنگستان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۴۵ | هفته ۵ پیاپی ۱۴۰۰ | ۲۲ شماره‌ای ۱۴۴۴ | ۲۵ ژوئیه ۲۰۲۲ | شماره ۳۵۱
Tue | 25 Jan 2022 | vol.13 | No. 3518 | 16 Pages
www.fdn.ir

طرح‌های دانشگاهی، راهکاری برای مقابله با آلودگی هوا
**سوخت‌های جدید
جایگزین
سوخت‌های فسیلی**



کشمکش حقوقی برای تعیین تکلیف کنکور سراسری

سرنوشت کنکور ۱۴۰۲ در انتظار تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی

چه خبر از دانشگاه

دکتر طهرانچی در مراسم جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا(س):
«هویت خانواده» بستر تربیت اجتماع است
محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در مراسم جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا(س) و گرامی داشت مقام زن و روز مادر که با مشارکت دانشگاه آزاد اسلامی، بنیاد نور کوثر و بیمارستان فوق تخصصی عدل عصر یکشنبه (سوم بهمن ماه) در تالار شهید مطهری دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد، گفت: «ولادت حضرت فاطمه زهرا(س) و میلاد امام خمینی (ره) را تبریک عرض می‌کنم. وی با اشاره به مساله جمعیت و «زوجیت در نظام خلقت»، تصریح کرد: «امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند آن هستیم که به قرآن کریم به‌عنوان کتاب هدایت رجوع کنیم؛ چراکه ما مسلمانان تجربه تمدن‌سازی براساس تعالیم کتاب خدا و سنت اهل‌بیت(ع) را داریم.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «داستان امروز بشر عجیب است؛ چراکه فناوری اقی‌هایی را پیش روی انسان باز کرده که محیرالعقول است و اگر به گذشته بازگردیم، تا ۱۰ سال پیش کسی باور نمی‌کرد که چنین پیشرفت‌هایی در عرصه فناوری اتفاق بیفتد. صنعت الکترونیک، هوش مصنوعی، صنایع کامپیوتر، موبایل و... در سال‌های اخیر رشد بی‌نظیری داشتند، اما به اعتراف همگان؛ فرهنگ خودساخته و بشرساخته رو به انحطاط است و به راستی دلیل آن چیست؟»
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «قرآن کریم می‌فرماید که اگر کسی در سه عامل بینش، گزارش و رفتار، بر غیر خداوند مبتنی باشد، محکوم به شکست است، همان‌طور که تمدن‌هایی که با آیات خداوند مبارزه کردند و آن را به سرخه گرفتند نیز محکوم به نابودی شدند. درحقیقت آنچه با آن مواجه هستیم، مصداق آیه شریفه «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ» است.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه انسان در موضوع فناوری از خلقت الهی بهره گرفت، اما در فرهنگ یا آن تعارض پیدا کرد، گفت: «بشر رمز و راز خلقت الهی را موشکافی کرده و از آن الگو می‌گیرد و همگام با خلقت الهی، پیشرفت را رقم زده است؛ چراکه همانگونه که قرآن کریم بیان می‌کند؛ «دنیای مسخر انسان» است. درحقیقت در حوزه فناوری، انسان قانون‌ساز نیست، بلکه قانون را کشف می‌کند. این درحالی است که در زمینه فرهنگ، نگاهی به کتاب هدایت نداشتند و آنچه به‌عنوان رسم و راه فرهنگ به بشر ارائه می‌شود، با سخن خداوند تعارض دارد. ماهم به فعل خداوند و هم به قول خداوند باید تکیه داشته باشیم، اما بشر امروز خود را از قول الهی محروم کرده است. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به آیه شریفه «وَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» گفت: «خداوند در آیه ۴۹ سوره مبارکه زاریات می‌فرماید که زوجیت و زوج بودن در اشیاء عالم مقدر شده است. خداوند در جایی دیگر می‌فرماید که دریاهای شور و شیرین داریم که آنها را به یکدیگر می‌رسانیم، اما مرزی بین آنها وجود دارد و برهم سلطه‌گری نمی‌کنند. این آیات شریفه به زوجیت اشاره می‌کنند و امروز در دنیای علم نیز با فناوری‌هایی ازجمله diode، polariton و oled روبه‌رو هستیم که همگی خاصیت زوجیت را دارا هستند.» دکتر طهرانچی در بخش دیگری از سخنان خود به سوره مبارکه نساء اشاره کرد و افزود: «جا دارد در روز گرامی‌داشت مقام زن نگاهی به سوره زنان (نساء) در قرآن داشته باشیم. خداوند در اولین آیه این سوره می‌فرماید «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَ خَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ» یعنی ای مردم نسبت به رب‌العالَمین که خالق شماست، تقوا پیشه کنید. خداوند شما را آفرید و زوج شما را نیز خلق کرد و از آن دو، مردان و زنان فراوانی در روی زمین منتشر ساخت و جوامع خلق شدند. پس نگاه قرآن به انسان، خانواده و جامعه است. وی ادامه داد: «خداوند در این سوره می‌فرماید زوج را نه تنها برای شما، بلکه برای تشکیل خانواده آفریدیم و مودت و رحمت را بین شما قرار دادیم.» اساسا در نگاه اسلام، خانواده رکن است و از فرد به جامعه نمی‌رود، بلکه در این میان هویتی به نام خانواده وجود دارد که بستر تربیت اجتماع است. نمی‌توان بر مبنای تربیت فرد، جامعه را اصلاح کرد و در نگاه اسلام، خانواده جایگاه رکنی دارد.»
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «آیه اول سوره نساء به ارکان اشاره دارد، از آیه دو تا آیه ۳۵ به حقوق و ابعاد مختلف خانواده می‌پردازد. از آیه ۳۶ تا ۵۷ اجتماع و بنیان‌های

گزارش

کشمکش حقوقی برای تعیین تکلیف کنکور سراسری

سرنوشت کنکور ۱۴۰۲ در انتظار تصمیم شورای عالی انقلاب فرهنگی

معدل داوطلبان در بخش سابقه تحصیلی داوطلبان منتشر شد؛ خبری که نشان می‌داد مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مغایر با مصوبه‌ای است که مجلسی‌ها در سال ۹۲ تعیین کرده بودند، به طوری که بهارستان نشین‌ها در سال ۹۲، این مهم را مصوب کردند که میانگین معدل نمرات سه‌سال آخر دبیرستان ملاک عمل قرار بگیرد، اما شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کنکور ۱۴۰۲ این مهم را مصوب کرده که تنها معدل سال آخر دبیرستان تاثیر ۶۰ درصدی داشته باشد. عدم همخوانی این مصوبه به‌قدری فاحش بود که وزیر علوم مجبور شد درباره اینکه کدام‌یک از مصوبه‌ها قرار است ملاک عمل قرار بگیرند، به معاون حقوقی رئیس جمهور نامه زده و از آنها کسب تکلیف کند؛ مطالبی که جواب این نامه، باز مصوبه سال ۹۲ به‌عنوان ملاک عمل معرفی شده است. به‌عبارت دقیق‌تر، معاون حقوقی رئیس جمهور خطاب به محمدعلی زلفی گل نوشته است: «به‌موجب مصوبه مورخ ۲۰ آبان ۱۳۷۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای یادشده به‌عنوان مرجع عالی سیاست‌گذاری در چهارچوب سیاست‌های کلی نظام محسوب می‌شود و مجلس شورای اسلامی به‌عنوان مرجع قانون‌گذاری، در سال ۱۳۹۲ راجع به نحوه سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور مبادرت به قانون‌گذاری کرده‌است و مطابق تدبیر مقام معظم رهبری در مواردی که مجلس شورای اسلامی اقدام به وضع قانون کرده باشد، شورای عالی انقلاب فرهنگی صلاحیت ورود ندارد، لذا قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور مصوب ۱۰ شهریور ۱۳۹۲، ملاک اقدام است.»

تغییر در نحوه برگزاری کنکور که بیش از یک‌دهه به محل چالشی برای دستگاه‌های مختلف از مجلس گرفته تا شورای عالی انقلاب فرهنگی تبدیل شده بود، بالاخره با گذشت بیش از یک‌دهه با مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی پس از پایان متوسطه» در تیرماه امسال ازسوی اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی به پایان رسید؛ مصوبه‌ای که قرار است از سال ۱۴۰۲ به مرحله اجرا برسد و تا حد زیادی خیال داوطلبان شرکت‌کننده را راحت کند. مصوبه‌ای که به گفته مسئولان شورای عالی انقلاب فرهنگی دوسال از زمان این شورا را گرفته تا اعضا بتوانند با در نظر گرفتن همه جوانب، تغییرات مهمی را برای سال‌های آینده در نظر بگیرند.
اولین و مهم‌ترین تغییری که شورای عالی انقلاب فرهنگی براساس مصوبه خود در کنکور اعمال می‌کند، برگزاری دوبار در سال این آزمون است؛ اتفاقی که در اصل به هرکدام از داوطلبان دوبار در یک‌سال شانس رفتن به دانشگاه‌های مهم را می‌دهد. از طرف دیگر افزایش قابل توجه تاثیر نمره داوطلبان در امتحانات نهایی پایه دوازدهم به‌صورت ۶۰ درصد قطعی در کنکور هم‌از دیگر مباحث مهمی است که باعث کم‌رنگ شدن سهم نتیجه آزمون سراسری در ورود داوطلبان به دانشگاه‌ها می‌شود؛ مولفه‌ای که از همان ابتدا اماواگرهای زیادی پیرامون چگونگی اجرای آن با توجه به وضعیت فعلی آموزش و پرورش در کشور وجود داشت؛ چراکه تحقق آن نیازمند بسترسازی لازم در مدارس کشور است.»
یکی دیگر از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کم‌رنگ شدن سهم آزمون سراسری، این است که بناست تنها از دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی ۳ سال آخر مدرسه در هرکدام از گروه‌های آموزشی، سوال طرح شود و عملا سهم دروس عمومی به صفر می‌رسد. در عمل نحوه محک زدن اطلاعات دانش‌آموزان برای رسیدن به دانشگاه‌ها تنها به‌صورت «نمره کل سابقه تحصیلی» و «نمره کل آزمون اختصاصی» دنبال خواهد شد.

وقتی شورای عالی انقلاب فرهنگی در تضاد با مجلسی‌ها

مصوبه می‌دهد
به‌رغم اینکه تصور می‌شد با تصویب چنین مصوبه‌ای ازسوی شورای عالی انقلاب فرهنگی دیگر پرونده کنکور برای همیشه بسته می‌شود و بالاخره دستگاه‌های مختلف به یک جمع‌بندی نهایی در این زمینه می‌رسند، اما به‌نظر می‌رسد گره کور کنکور به این سادگی‌ها بازشدنی نیست؛ چراکه ۳ بهمن‌ماه امسال خبری از تناقض میان دو مصوبه مربوط به نحوه اعمال نمره

اجتماعی مورد بحث قرار می‌گیرد و از آیه ۵۸ دوباره مبحث خانواده مطرح می‌شود. سپس آیات مربوط به جامعه و آیه آخر نیز مربوط به خانواده بدون فرزند است.»
دکتر طهرانچی با بیان اینکه در اسلام همان‌طور که بر هویت خانواده تاکید می‌شود، در درون خانواده نیز بر هویت زن و مرد به‌صورت مستقل تاکید شده، گفت: «این موضوع نشان می‌دهد، درست است که زوج تشکیل خانواده داده‌اند، اما هضم نشده‌اند. در این خصوص خداوند در سوره مبارکه نساء می‌فرماید لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِلنِّسَاءِ وَ لِّلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا وَی با تاکید بر اینکه بین زن و مرد باید مودت و رحمت حاکم باشد تا در کنار یکدیگر تعالی یابند، تصریح کرد: «براساس سوره مبارکه نحل؛ انسان دو وظیفه برعهده دارد که با «یأمر» و «بنهی‌عن» در خانواده مشخص شده است (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ وَ إِيْتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَ يُنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ الْبِغْيِ). اگر این موارد در خانواده رعایت شود، فضای فرزندآوری ایجاد خواهد شد و اگر خانواده بر این اساس نباشد، مانند کسی است که به عهد خداوند پایدار نمانده و نتیجه آن طلاق و خانواده ابر است که از کنار هم بودن احساس آرامش نمی‌کنند.»
دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «حقوق طرفین و خانواده باید رعایت شود و این موضوعی است که اسلام بر آن تاکید دارد، اما به دروغ می‌گویند در اسلام حقوق زن وجود ندارد، درحالی‌که دین مبین اسلام بیشترین و محکم‌ترین دفاع از حقوق زن را داشته است. نماد خانواده موفق، کوثری است که خداوند به پیامبر عظیم‌الشان عملاً کرده است.»
وی در پایان گفت: «حضرت فاطمه زهرا(س) هم فرداً کوثر بود، هم در خانواده و هم در اجتماع. به خاطر دفاع ایشان از ولایت و صحنه‌هایی که در مسجدالنبی آفرید، امامت ادامه پیدا کرد و جان‌ولی‌خدا حفظ شد. همه اینها ثمره کوثر بودن ایشان بود که خداوند می‌فرماید إِنَّا أَنْعَمْنَاكَ الْكُوْتْرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ اتَّخِرْ* إِن شَانِكْ هُوَ الْآبَتْر.»

طرح «اساتید و جهاد فرهنگی» در دانشگاه آزاد اجرا می‌شود

فرزاد جهان‌بین در گفت‌وگو با مهر، از اجرای طرح اساتید و جهاد فرهنگی (جهت‌گیری فرهنگی در تدریس دروس تخصصی) در دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و اظهار کرد: «از جمله و شاید مهم‌ترین قطب اثرگذار بر فرهنگ در دانشگاه، استاد است.»
معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد افزود: «اساتید در سه شکل مؤثرند؛ نخست به‌صورت عمومی که در واقع به این صورت است که شخصیت استاد، نگاه استاد، نوع حرف زدن و سکوت استاد، ساعت ورود و خروج استاد به کلاس و... اثر فرهنگی دارد و می‌تواند عفت، قانونمندی و دیگر ویژگی‌های کلیدی را افزایش یا کاهش دهد.»
جهان‌بین بیان کرد: «به‌طور مثال اساتید در قالب دروس معارف می‌توانند به‌طور مستقیم در مورد اعتماد به نفس ملی یا تقویت روحیه انقلابی و تدین و... سخن بگویند و مفاهیم فرهنگی را به‌صورت مستقیم به دانشجویان خود ارائه دهند.»
وی در ادامه با اشاره به جهت‌گیری فرهنگی اساتید در تدریس دروس تخصصی گفت: «معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در یک‌سال‌ونیم گذشته یکی از محورهای اصلی فعالیت خود را فکر کردن به همین موضوع قرار داده بود و در نهایت طرح اساتید و جهاد فرهنگی متولد شد.»
معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «برای اجرایی شدن این طرح در گام اول در مراکز استان، رابطان را شناسایی کردیم و در گام دوم در واحدهای تابعه استان‌ها. در گام سوم نیز این افراد باید به‌صورت گلوله‌برفی اساتید معتقد و آماده برای این کار را شناسایی کنند و بر این شبکه بیفزایند.»
جهان‌بین تصریح کرد: «مثلا استادی استاد درس عمران است و در تدریس، برای سازه‌ای که می‌خواهد مثال بزند پل بعثت این شاهکار مهندسی در زمان جنگ روی آروند را تشریح می‌کند یا مثلا استاد درس روش تحقیق به رویکرد پوزیتیویستی که می‌رسد تشریح می‌کند که تجربه غیر از پوزیتیویسم است و دانشمندان ما در سایه قرآن و تعالیم اسلامی در کشفیات علمی از تجربه بهره می‌برند، اما معتقد بودند تجربه به‌تنهایی برای فهم، کفایت نمی‌کند.»