



«فرهیختگان» جزئیات برنامه اصلاحات چین در دانشگاه‌ها را روایت می‌کند

پول‌پاشی گسترده چین برای توسعه آموزش عالی

چین با بازگشایی دوباره دانشگاه‌ها و برقراری کلاس‌های حضوری، آموزش عالی آنلاین را تقویت کند.

توسعه هر چه بیشتر هوش مصنوعی

دولت چین خواستار تسریع توسعه فناوری‌های هوشمند در سیستم آموزش عالی شده است. در سال ۲۰۱۷، شورای ایالتی برنامه توسعه استفاده از هوش مصنوعی را ارائه کرد. ابتدا در آوریل ۲۰۱۸، یک برنامه خاص برای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش عالی مطرح شد. این طرح، دانشجویان را به تحصیل در کشورهایی با قابلیت‌های توسعه هوش مصنوعی ترغیب می‌کرد و موسسات دانشگاهی نیز به مشارکت در همکاری‌های بین‌المللی در این حوزه فناوری تشویق شدند. دانشگاه‌های برتر شامل دانشگاه «پکنینگ» و شانگهای در سال ۲۰۱۸، مراکز و موسسات پژوهشی مرتبط با هوش مصنوعی را راه‌اندازی کردند. وزارت آموزش عالی این کشور در ژانویه ۲۰۲۰ با همکاری کمیسیون ملی توسعه و اصلاحات و وزارت امور مالی، چرخه‌ای مشترک را به منظور ارتقای آموزش مقاطع ارشد در فناوری هوش مصنوعی ایجاد کرد. فناوری هوش مصنوعی بیشترین شمار مراکز فعال در این حوزه را در برمی‌گرفت به‌طوری که بیش از ۱۰۰ موسسه آموزش عالی در چین برای تدریس این حوزه فناوری در مقطع کارشناسی مورد تأیید قرار گرفته‌اند.

توسعه آموزش فنی و حرفه‌ای

در همان ماه‌هایی که برنامه ۲۰۳۵ ارائه شد، شورای ایالتی چین یک برنامه اصلاحی جامع را برای آموزش فنی و حرفه‌ای مطرح کرد. در دسامبر ۲۰۱۹، وزاری بخش آموزشی و مالی فهرستی کلی از ۱۹۷ موسسه عالی فنی و حرفه‌ای را ارائه داد. در راستای تعهد به توسعه ادغام صنعت در آموزش فنی و حرفه‌ای، طرحی در اکتبر ۲۰۱۹ ارائه شد که در آن شرکت‌های خصوصی تا سال ۲۰۲۲ برنامه‌های کارآموزی را اجرا کنند. در ابتدا، انتظار می‌رود ۲۰ شرکت فعال در حوزه‌های کشاورزی، تولیدی، ICT، خودروسازی و کشتی‌سازی، هوافضا، فولاد و متالورژی، انرژی و حمل‌ونقل، حفاظت انرژی و محیط‌زیست، ساخت‌وساز و مونتاژ، امور مالی و خدمات اجتماعی در این طرح مشارکت کنند. شانگهای با اجرای کامل سیستم کارآموزی مدرن در سال ۲۰۱۹ که از سال ۲۰۱۶ به‌صورت آزمایشی مورد اجرا درآمده بود، در این زمینه یکی از مناطق پیشرو به حساب می‌آید. این برنامه آزمایشی بیش از ۸۶۰۰ کارآموز را در شانگهای آموزش داده است.

آموزش ورزشی و فیزیکی

آموزش فیزیکی یکی از بخش‌های مهم برای رشد همه‌جانبه دانشجویان به‌شمار می‌رود. برنامه ۲۰۳۵ به‌طور اختصاصی به‌دنبال تقویت آموزش‌های ورزشی و توانمندی‌ها و عملیاتی برای دانشجویان است. در سپتامبر ۲۰۱۹، شورای ایالتی چین یک طرح توسعه ورزشی را ارائه داد که طبق این طرح، از دانشجویان حمایت می‌شود تا به تحصیل در دوره‌های مرتبط با حوزه ورزش پرداخته با آموزش‌های لازم را در خارج از کشور دنبال کنند و در این طرح مشارکت‌هایی بین چین و موسسات ورزشی خارجی وجود دارد. به‌دنبال اجرایی شدن دو طرح ۲۰۳۵ و طرح اجرایی استراتژیک، بسیاری از مقامات دولتی بخشنامه‌ها با طرح‌هایی را ارائه دادند. در طرح پکن، این شهر قرار است تا سال‌های ۲۰۳۵ و ۲۰۵۰ در زمینه آموزشی به مدرن‌سازی دست پیدا کند و سیستم آموزشی این شهر باید هنگام با دیگر کشورهای توسعه‌یافته پیش رود.



اصلاح آموزش ملی فنی و حرفه‌ای با عنوان برنامه آموزشی «کمربند و جاده» و توسعه ناحیه غرب اشاره کرد. طبق این طرح پیاده‌سازی، یک سیستم ارزیابی جامع برای طرح ابتکاری دانشگاه‌هایی در کلاس جهانی ایجاد می‌شود که چین امسال وارد چهارمین سال اجرای آن می‌شود. این کشور پروژه‌های مختلفی را در حوزه آموزش عالی پیگیری می‌کند که هدف اصلی آن توسعه مقررات، استخدام دانشجویان مقطع کارشناسی و کارآفرینی، و توسعه آکادمیک و پژوهشی برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد است. چین با پیاده‌سازی این طرح، به‌دنبال بهره‌وری و شفافیت بالاتر در حوزه مدیریت سرمایه‌گذاری مشترک چین و کشورهای خارجی و نیز استفاده بهینه از گسترش تأسیس موسسات کنفسیوس و در نهایت توسعه بهتر یادگیری زبان چینی است. به‌نظر می‌رسد اهداف همکاری‌های بین‌المللی تا حد زیادی روی طرح ابتکاری کمربند و جاده متمرکز است. در هر دو طرح ۲۰۳۵ و طرح اجرایی استراتژیک، حوزه‌های خاصی در چین در اولویت قرار گرفته‌اند که بیشتر نواحی شرقی و ساحلی را در برمی‌گیرند که شامل برنامه‌های توسعه نوآوری مانند برنامه Xiong'an، منطقه خلیج بزرگ (Greater Bay Area) و هاینان (Hainan) می‌شود. در طرح Xiong'an، اولویت کار با آموزش‌های پایه و فنی و حرفه‌ای است. اولویت کار در طرح منطقه خلیج بزرگ (Greater Bay Area)، تمرکز اصلی روی تسهیل تبادل فناوری و اطلاعات آموزش عالی در منطقه و امکان جابه‌جایی افراد حرفه‌ای عنوان شده است. اصلاحات آموزشی در (Hainan) با کمک موقعیت منطقه آزاد تجاری انجام می‌شود. در منطقه غرب چین، تلاش‌ها برای تمرکز بر کاهش فقر و کاهش نابرابری آموزشی به‌ویژه در سطح آموزش اجباری، آموزش فنی و حرفه‌ای در کشاورزی ادامه خواهد داشت.

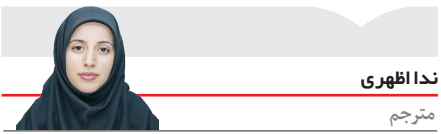
اصلاحات تا امروز چگونه پیش رفته است؟

به گزارش international education، طرح ۲۰۳۵ یک برنامه توسعه کلی آموزشی درازمدت است که تمام سطوح آموزشی را

فرهنگ دولتی، اختصاص بده، محققان و استادان پیش‌رو دیگر منابع دارای عیب و ایرادهایی هستند. تمام این موارد به فضایی باز و مطلوب نیاز دارند که باید خلق شده و از طریق فرآیندی بین‌المللی جهت توسعه سیستمیک و موسسه‌ای پرورش پیدا کنند. ساختار و فرهنگ دولتی در درازمدت باید دچار تغییر و تحول شود تا بتواند استعداد‌های برتر را حفظ کرده و به جذب استعداد‌های نوآور با دیدی جهانی و با ظرفیت‌هایی در سطح کلاس جهانی بپردازد.

اهداف برنامه سال ۲۰۳۵

رئیس‌جمهور چین در سپتامبر ۲۰۱۸ در کنفرانس ملی آموزش اظهار کرد که چین باید تمرکز خود را روی تغییر از ظرفیت به کیفیت و نیز مدرن‌سازی آموزش بگذارد تا بتواند از طرح مدرن‌سازی آموزش در این کشور حمایت کند. ازجمله اهداف برنامه ۲۰۳۵ آموزشی در این کشور می‌توان به این موارد اشاره کرد: برقراری سیستم مدرن آموزشی؛ دستیابی به حضور جهانی در آموزش‌های با کیفیت؛ ارائه آموزش‌های با کیفیت و متعال؛ دستیابی به حضور حداکثری در مقاطع بالای آموزشی؛ بهبود قابل توجه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛ ایجاد سیستم آموزش عالی رقابتی‌تر؛ ارائه آموزش‌های کافی برای جوانان و کودکان معلول؛ و برقراری یک سیستم مدیریتی جدید آموزش با مشارکت کل جامعه. برای دستیابی به این اهداف، کارهای مختلفی در قالب برنامه ۲۰۳۵ باید در دستور کار آموزش عالی این کشور قرار گیرد که بهبود کیفیت کار مدرسان و زیرساخت‌های آموزشی شامل قوانین، سیاست‌ها، چهارچوب‌های صلاحیتی، ارزیابی و سنجش؛ کاهش نابرابری‌ها و دستیابی جامع به آموزش؛ ارتقای یادگیری مادام‌العمر؛ و مدرن‌سازی تمام بخش‌های آموزشی از جمله این اهداف به‌شمار می‌رود. پیشبرد این برنامه‌ها اقداماتی را برای دستیابی به این کارها در حوزه‌هایی را شامل می‌شوند که در دیگر استراتژی‌های ملی حائز اولویت شده‌اند؛ به عنوان نمونه می‌توان به ادغام صنعت در آموزش فنی و حرفه‌ای در پیشبرد این طرح ۱۵ ساله با موضوع برنامه



ندا افشوری

مترجم

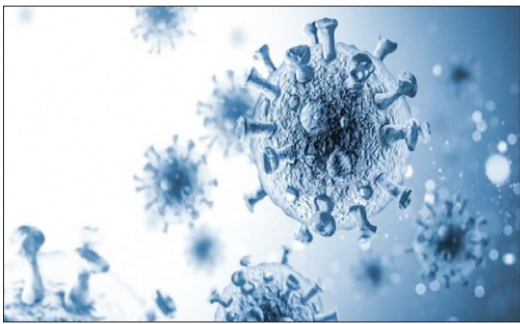
چین مدت‌هاست راه پیشرفت و توسعه بخش آموزش عالی خود را پیش گرفته و با برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدتی که دارد، گام‌های نخست خود را با قدرت برداشته و در همین سال‌های نخست توانسته رتبه نخست برترین کشور تولیدکننده علم در دنیا را از آن خود کند و آمریکا را که سال‌ها قیام‌لاناز آن بود، پشت سر گذاشت. اما شواهد نشان می‌دهد که این کشور با برنامه تقریباً ۱۵ ساله‌ای که در پیش گرفته بتواند دانشگاه‌هایی با کلاس غربی و در سطح دانشگاه‌های اروپایی و آمریکایی ایجاد کند. با رشد و توسعه‌ای که چینی‌ها در همین یکی دو سال گذشته به‌رغم همه‌گیری کرونا داشته‌اند و تحریم‌هایی که آمریکا علیه دانشمندان و بعضاً دانشجویان چینی انجام داد و در ادامه همکاری اروپایی‌ها با چینی‌ها و تحریم از سوی آنها، در حال حاضر آمریکا و اروپایی‌ها به‌دنبال برقراری ارتباط دوباره با چین و استفاده از ظرفیت استعداد‌های دانشگاهی هستند. شورای ایالتی چین در سال ۲۰۱۹ برنامه‌های مهمی را در راستای اصلاحات و نیز توسعه بخش آموزش این کشور منتشر کرد که ادامه اصلاحات اعمال شده در آموزش عالی چین از سال ۱۹۷۸ در نظر گرفته می‌شود. این برنامه که با عنوان «طرح مدرن‌سازی آموزش عالی چین تا سال ۲۰۳۵» و برنامه‌ای برای توسعه و گسترش مدرن‌سازی آموزش عالی ارائه شده، با هدف مدرن‌سازی سیستم آموزش عالی این کشور تا سال ۲۰۳۵ در دستور کار قرار گرفته است. چین تا سال ۲۰۳۵ مصمم به تحقق طرح مدرن‌سازی سوسیالیستی و تبدیل شدن به پایگاه قدرتمند آموزشی است. وزارت آموزش عالی چین به‌دنبال تقویت دانشگاه‌های این کشور در بخش‌های مرکزی و غربی برای ایجاد موسسات آموزشی جدید متمرکز بر صنایع مدرن، فناوری‌های آینده، کشاورزی هوشمند و بهداشت عمومی است. دانشگاه‌هایی را که در برخی شهرهای این کشور با وضعیت مطلوبی راه‌اندازی شده‌اند، می‌توان به عنوان محورهای استراتژیک مورد استفاده قرار داد. به گزارش timeshighereducation، این مراکز در غرب چین بیش از نیمی از دانشگاه‌های این کشور را در برمی‌گیرد، اما از نظر توسعه اقتصادی و اجتماعی عقب افتاده‌اند. در این میان، بسته به آخرین طرح ملی ۱۵ ساله با طرح‌های پیشنهادی آموزشی جدید، چیزی بالغ بر ۱/۲ میلیارد پوند به تقویت توسعه این مناطق اختصاص پیدا کرده است. زیرساخت‌های جدید دو هدف مسائل نظامی و اقتصادی را در برمی‌گیرند. مدارس و دانشکده‌های جدید به‌طور استراتژیک به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده‌اند که می‌توانند زیرساخت‌های دانشگاه‌های پژوهشی، توسعه و توزیع نیازهای منطقه‌ای را تقویت کنند. موسسات آموزشی جدید از سال ۲۰۱۲ اولویتی را با عنوان «نقشه راه» در قالب سیاست آموزش عالی چین در نظر گرفته‌اند که روی احیای مناطق غربی چین به عنوان یکی از اولویت‌ها تمرکز کرده است. یک فرآیند جهانی توسعه آموزشی مطرح می‌شود که هم کیفیت و هم کمیت را مدنظر قرار می‌دهد. چین در ایجاد چنین دیدگاهی برای چرخش و تغییر سیستم آموزشی کمی دیر وارد عمل شده است، اما از آنجایی که هیچ‌وقت برای دستیابی به آن دیر نیست، چند سالی است که قدم در این راه گذاشته است. وجود شکاف در بخش‌های هوش مصنوعی و فناوری‌های هایتک، صنایع نوآورانه و کارآفرینی بین مناطق شهری و روستایی یکی از دلایل پیشبرد این طرح جدید به‌شمار می‌رود. دانشگاه‌ها در مناطق کمتر توسعه‌یافته به‌طور سنتی در بسیاری از جوانب از قبیل ساختار و

چارسوی فناوری



شکایت ۳/۲ میلیارد دلاری انگلیس از فیس‌بوک

فیس‌بوک با شکایتی ۳/۲ میلیارد دلاری در انگلیس مواجه شده و علت این مساله سوءاستفاده این شبکه اجتماعی از جایگاه برتر خود در بازار دیجیتال برای کنار زدن رقبا است. به گزارش مهر، براساس شکایتی پادشده، فیس‌بوک از تسلط خود بر بازار فناوری دیجیتال برای کنار زدن رقبا و نیز استفاده از اطلاعات خصوصی حدود ۴۴ میلیون کاربر سوءاستفاده کرده است. این شرکت پیش از این با شکایت مشابهی در خاک آمریکا نیز مواجه شده بود. لیزا لودال گورمسن، مشاور ارشد سازمان نظارت بر رفتار مالی بریتانیا و یکی از متخصصان حقوق رقابت می‌گوید این پرونده را به نمایندگی از افرادی در بریتانیا مطرح کرده که بین سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۹ از فیس‌بوک استفاده کرده‌اند و حقوق‌شان نقض شده است. براساس شکایت پادشده فیس‌بوک با تحمیل شرایط کاربری ناعادلانه به کاربران خود میلیاردها پوند درآمد به جیب زده و موفق شده اطلاعات خصوصی کاربران را از طریق امکانات این شبکه اجتماعی گردآوری کند. فیس‌بوک در واکنش به این شکایتی که علیه آن انجام شده، اظهار کرده مردم از خدمات آن بدان علت استفاده می‌کنند که این شرکت به آنها ارزش ارائه می‌کند و کاربران می‌توانند کنترل معناداری به اطلاعاتی که در پلتفرم فیس‌بوک به اشتراک می‌گذارند، داشته باشند.



گوگل تست هفتگی کرونا را اجباری کرد

باتوجه به شیوع دوباره ویروس کرونا در دنیا و سویه جدید امیکرون، شرکت گوگل به‌طور موقت انجام تست هفتگی کرونا را برای افرادی که قصد حضور در ادارات این شرکت در خاک ایالات متحده را دارند، اجباری کرد. به گزارش مهر، از این پس هر فردی که قصد داشته باشد وارد یکی از ادارات یا نهاد‌های وابسته به گوگل در خاک آمریکا شود، باید تست کرونا بدهد. بنابر اعلام این شرکت، هرکسی وارد اماکن کاری گوگل در ایالات متحده می‌شود، باید تست منفی کرونا ارائه کرده و همچنین هنگام حضور در مطب از ماسک‌های استاندارد استفاده کند. یکی از سخنگویان گوگل در این مورد گفت: «برای کمک به جلوگیری از گسترش بیشتر کووید-۱۹ در این دوره پرخطر، ما اقدامات بهداشتی و ایمنی موقت جدیدی را برای افرادی که به زیرمجموعه‌های ما در ایالات متحده دسترسی دارند، اجرا می‌کنیم.» گوگل همچنین خدمات تست رایگان را در خانه و به‌صورت حضوری به کارمندان، وابستگان و اعضای خانواده کارکنان خود ارائه می‌دهد. اعمال سیاست موقت تست هفتگی کرونا در حالی است که موارد ابتلا به نوع بسیار مسری ویروس کرونای سویه امیکرون در آمریکا افزایش یافته است.



پرچمدار موتورولا با دوربین ۲۰۰ مگاپیکسلی

براساس گزارشی جدید، موتورولا مشغول توسعه موبایل پرچمدار با دوربین ۲۰۰ مگاپیکسل، نمایشگر ۶/۶۷ اینچی OLED با لبه‌های خمیده است. به گزارش مهر، طبق گزارش‌ها موتورولا تصمیم دارد موبایل پرچمدار Motorola Edge 30 Ultra را در بازارهای جهانی عرضه کند. این دستگاه نسخه تغییر یافته «موتورولا ادج ایکس ۳۰» است که در دسامبر ۲۰۲۱ میلادی اعلام شد. اسناد جدیدی نشان می‌دهد این زیرمجموعه متعلق به لنوو روی یک پرچمدار جدید با نام رمزی Frontier کار می‌کند. در این دستگاه نسل جدید تراشه اسنپ دراگون و یک دوربین ۲۰۰ مگاپیکسلی به کار می‌رود. موتورولا فرانتیر مجهز به یک نمایشگر اول‌ای‌دی ۶/۶۷ اینچی با لبه‌های خمیده است که وضوح Full HD و رفرش ریت ۱۲۴ هرتز دارد. دوربین سلفی این موبایل ۶۰ مگاپیکسلی است. همچنین این موبایل مجهز به قابلیت امنیتی «همیشه روشن» است که در تراشه Snapdragon 8 Gen 1 وجود دارد. تنظیمات دوربین پشتی دستگاه نیز شامل یک لنز ۲۰۰ مگاپیکسلی اصلی است و علاوه بر آن یک لنز ۵۰ مگاپیکسل اولتراواید و لنز ۱۲ مگاپیکسل تله‌فوتو نیز وجود دارد. این دستگاه احتمالاً در دو نسخه که یکی ۸ گیگابایت RAM و ۱۲۸ گیگابایت حافظه داخلی و دیگری ۱۲ گیگابایت RAM و ۲۵۶ گیگابایت حافظه داخلی عرضه خواهد داشت. احتمالاً موتورولا فرانتیر با سیستم عامل اندروید ۱۲ به بازار عرضه شود.



پرواز موفق بمب‌افکن هسته‌ای مافوق صوت روسیه

همزمان با تشدید تنش‌ها میان روسیه و آمریکا، اولین بمب‌افکن هسته‌ای مافوق صوت بازسازی شده روسیه موسوم به توپولوف تی-۱۶۰، ام پرواز آزمایشی خود را انجام داد. به گزارش مهر، این بمب‌افکن پرواز آزمایشی خود را در تاریخ ۱۲ ژانویه به پایانه رساندن و طی این پرواز ۳۰ دقیقه‌ای تا ارتفاع ۶۰۰ متر اوج گرفت. قرار است ۵۰ فروند از هواپیمای توپولوف تی-۱۶۰ ام تولید شود. این هواپیما که به قوی سفید هم شهرت دارد، واکنشی به ساخت بمب‌افکن مافوق صوت بی-۱۰ نسر مافوق صوت آمریکا محسوب می‌شود که برای انتقال بمب‌های هسته‌ای به شوروی در صورت لزوم طراحی شده بود. توپولوف تی-۱۶۰ ام چهار خدمه را در خود جای می‌دهد و ۵۴ متر طول دارد. طول بال این هواپیما به ۵۵ متر می‌رسد و وزن آن در زمان برخاستن ۲۷۵۰۰ کیلوگرم است. حداکثر سرعت این بمب‌افکن حدود ۲۵۳۰ کیلومتر در ساعت است و حداکثر برد آن به ۱۳۳۰۰ کیلومتر می‌رسد. نصب موتورهای جدید NK-32 این برد را هزار کیلومتر افزایش داده است. این هواپیما قادر به حمل بمب‌های هسته‌ای گرانشی با مجموع وزن ۴۵ هزار کیلوگرم، ۱۲ موشک هسته‌ای کوتاه‌برد AS-16، موشک‌های مافوق صوت Kh-47M2 Kinzhal و تعداد زیادی از انواع موشک‌های کروز است. استفاده عملیاتی از این هواپیما از سال ۲۰۲۳ آغاز می‌شود.