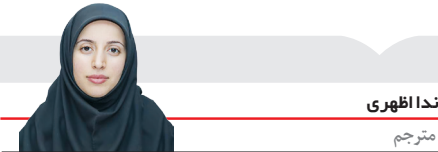




«فرهیختگان» گزارش می دهد

اصلاحات دانشگاهی، دستور دولت جدید ژاپن



ندا افشهری

مترجم

دانشگاه‌ها برای اینکه بتوانند با تغییرات روز دنیا همگام و همسو شوند به دگرگونی‌ها و اصلاحاتی نیاز دارند تا بتوانند آنها را به‌روز نگه دارند. این مهم اغلب در زمان تغییر دولت‌ها رخ می‌دهد و می‌توان انتظار داشت دولت‌های جدید بتوانند با سیاست‌هایی که در پیش می‌گیرند، سیستم آموزش عالی خود را با علم‌روز سازگار کنند. در این میان، ژاپن هم جزء کشورهایی است که بعد از انتصاب دولت جدید، دانشگاهیان در آنجا به‌دنبال تغییرات اساسی هستند تا بتوانند جایگاه از دست‌رفته خود را بین دانشگاه‌های جهان به دست آورند. از چند ماه گذشته تاکنون اصلاحیه‌های جدیدی از سوی پارلمان ژاپن در قوانین حاکم بر دانشگاه‌ها اعمال شده که مخالفت دانشگاهیان را به‌دنبال داشته و بر این باور بوده‌اند که این قوانین استقلال و آزادی را در آموزش عالی از بین می‌برد.

فشار دانشگاهیان در ژاپن بر دولت منتخب که به‌تازگی روی کار آمده درحال افزایش است و آنها خواستار اصلاحات فوری شده‌اند تا از این طریق، جایگاه بین‌المللی روبه زوال دانشگاه‌ها و پژوهش‌های دانشگاهی در این کشور بهبود یابد. فومیو کیشیدا، نخست‌وزیر حزب محافظه‌کار لیبرال دموکرات هفته گذشته در انتخابات نمایندگان پیروز شد. این حزب از زمان آغاز به کار در سال ۱۹۵۵، اداره دولت ژاپن را برعهده دارد. این حزب از سیاست‌هایی حمایت می‌کند که بر رشد اقتصادی در همکاری نزدیک با شرکت‌های بزرگ متمرکز است، دستوری مبتنی بر ایجاد ثبات به جای ایجاد تغییر برای تغییر که حمایت انتخاباتی را به دست آورده است. یکی از استادان علوم سیاسی دانشگاه ملی کیوشو عنوان می‌کند برای قرار گرفتن در جبهه کیشیدا در حال حاضر نیاز فوری به حمایت از دانشگاه‌ها برای پاسخگویی به خواسته‌های مختلف و چالش‌های جهانی است. اما از آنجایی که همچنان مسائل اقتصاد داخلی نسبت به مسائلی چون دانشگاه‌ها در اولویت کار دولت جدید قرار دارند، انتظار نمی‌رود در مدت زمان کوتاه بتوان اصلاحات اساسی در بخش آموزش عالی ایجاد شود.

در دوران همه‌گیری کرونا، بسیاری از مراکز آموزش عالی ژاپن مانند دیگر مراکز دنیا از کاهش بودجه و وضعیت وخیم اقتصادی رنج برده‌اند. یکی از مهم‌ترین نگرانی‌های مرتبط با همه‌گیری کرونا که توسط دانشگاه‌ها بیان شده، نیاز به بودجه اضافی برای بهبود و تقویت بخش‌های پژوهشی در زمینه‌های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات (STEM) است. کارشناسان به این نکته اشاره کرده‌اند که حمایت از بهبود فعالیت‌های پژوهشی در سال‌های اخیر از رشد باز مانده‌اند، ارتباط تنگاتنگی با روند آهسته جهانی‌سازی دانشگاه‌های ژاپن دارد. مونت‌ه کاسیم، رئیس جدید منتخب دانشگاه بین‌المللی اکیتا در شمال ژاپن، به تغییرات مهم و اساسی مورد نیاز در سیاست‌های قدیمی این کشور پس از جنگ اشاره کرد که تاکنون با جهانی شدن و تغییرات اجتماعی داخلی به چالش کشیده شده است. در این بین، اولویت آموزش عالی تقویت و رشد فناوری‌های فناورانه بین دانشجویان است. دستیابی به این هدف مستلزم اجرای سیاست‌هایی مبتنی بر آینده‌نگری است. اما این هدف را نمی‌توان از سیاستمداران و بوروکرات‌هایی انتظار

داشت که تن به خطر نمی‌دهند. مونت‌ه کاسیم دارای سابقه علمی و مهندسی است و پیش از این به‌عنوان رئیس سابق دانشگاه آسیایی و اقیانوسیه ریتسومیکان فعالیت می‌کرد. او معتقد است راه پیش‌رو شامل ارائه برنامه‌هایی است که فناوری نوآورانه و برقراری روابط جهانی را تقویت می‌کند تا به دانشجویان برای شروع استارت‌آپ کمک کند.

افزایش استادان زن به ۲۵ درصد

به گزارش universityworldnews، دانشجویان جوان دانشگاهی به‌خوبی از این موضوع آگاه هستند که مشاغل را در سال ۲۰۳۰ به راحتی نمی‌توان مشخص کرد و وظیفه آموزش عالی ژاپن این است که چنین موقعیتی را برای دانشجویان ایجاد کند. دانشگاه تکیو که به‌عنوان دانشگاه ملی ژاپن یکی از دانشگاه‌های پیشرو در این زمینه به‌شمار می‌رود، اول اکتبر اعلام کرد که درحال ایجاد یک صندوق جدید ۸۷۸ میلیون دلاری از کمک‌های مالی و درآمد حاصل از پروژه‌های دولتی- خصوصی است که امکان استفاده گسترده‌ای را در مقایسه با بودجه‌های دولتی فراهم می‌کند که یکی از آنها امکان دعوت از محققان برجسته از داخل و خارج از ژاپن است. اما به گفته کارشناسان، این نشان‌دهنده آن است که با وجود چنین شرایطی نباید انتظار داشت پارانه‌های دولتی با افزایش مواجه شوند و تامین مالی سیاست‌های خارج از محدودیت‌های سخت دولتی اعمال شود. دانشگاه اعلام کرد به‌عنوان بخشی از سیاست بودجه‌ای جدید خود، حدود ۵۲۷ میلیون دلار را در یک دهه آینده از طریق تامین بودجه‌ای دیگر برای دانشجویان و استادان خود به‌منظور راه‌اندازی و آغاز به کار شرکت‌ها اختصاص خواهد داد. یکی دیگر از اهداف کلیدی که استفاده از پارانه‌های دولتی را دشوار می‌کند، افزایش نسبت دانشجویان دختر از ۲۲/۸ درصد به ۳۰

درصد تا سال ۲۰۳۰ است. ژاپن در سال ۲۰۱۹ جزء ۳۶ کشور عضو سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD) قرار داشت که بیشتر دارای اقتصادهای پیشرفته‌ای بوده و از کمترین نسبت زنان درحال تحصیل در رشته‌های علمی برخوردار بود. نسبت زنانی که وارد رشته‌های STEM در سطح تحصیلات عالی می‌شدند، ۲۷ درصد اعلام شد که کمتر از میانگین ۵۲ درصد اعلام شده از سوی OECD بود. براساس طرح دانشگاه تکیو، نرخ فعلی استادان زن دانشگاه‌ها در این کشور ۱۸ درصد اعلام شده که قرار است با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، با افزایش نسبت استادان زن در میان محققان تازه استخدام شده، طی پنج‌سال، این تعداد به ۲۵ درصد افزایش یابد.

تأمین بودجه حوزه‌های علم و فناوری

حزب دموکرات لیبرال ژاپن (LDP) با تمرکز اقتصادی بر سیاست آموزش عالی و با استناد به نیازی که ژاپن در رقابت با سایر کشورها مانند چین دارد، سرمایه‌گذاری جسورانه را در سال جاری در حوزه‌های STEM اعلام کرده و هدف آن را دستیابی به ۲۶۴ میلیارد دلار برای بخش تحقیق و توسعه طی پنج‌سال آینده یعنی از سال مالی ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۵ معرفی کرده است. کارشناسان کل بودجه دولتی و خصوصی ژاپن در بخش علمی و فناوری این کشور را یک‌تریلیون دلار اعلام کرده‌اند. این راهکار به‌عنوان سیاستی برای تحریک رشد اقتصادی و تضمین امنیت اقتصادی ژاپن به جای تقویت دانشگاه‌ها مطرح شده است. دولت از امنیت اقتصادی به‌عنوان پشتوانه بیشتر هزینه‌های علم و فناوری خود یاد می‌کند و متعهد شده است که قوانین جدید امنیتی اقتصادی برای جلوگیری از افشای فناوری‌های حساس برای سایر کشورها اعمال شود. کیشیدا پیش از انتخابات وعده داده بود یکی از نخستین اقداماتی که پس از پیروزی در انتخابات در دستور کار خود قرار خواهد داد، تعیین بودجه ۴/۴ میلیارد دلاری برای حمایت از بخش تحقیق و توسعه به‌منظور

گسترش و توسعه تولید واکسن برای مقابله با بیماری‌های عفونی و داروهای جدید خواهد بود که به‌عنوان بخشی از تعهدش برای تقویت اقدامات ژاپن به‌منظور مواجهه با کرونا عنوان شده است. او پیش از انتخابات در ۳۱ اکتبر وعده داده بود یک بسته اقتصادی به ارزش ده‌ها تریلیون دلار در هفته‌های آینده برای توسعه اقدامات این کشور علیه ویروس کرونا و تضمین رشد اقتصادی ثابت در ژاپن ارائه خواهد شد.

تصمیم دولتی برای افزایش ۲ برابری بودجه

رسانه‌های خبری اعلام کردند به‌عنوان بخشی از این تعهد، دولت بودجه عظیم دانشگاهی را که تعهد کرده بود در تلاش برای تقویت فعالیت‌های گسترده پژوهشی است به ۵/۳ میلیارد دلار افزایش داد. با هدف لغو کاهش پژوهش‌های علمی ژاپن و رقابتی کردن آن در سطح جهانی، بودجه اولیه دولتی اعلام شده در مارس سال جاری به ارزش ۴۰ میلیارد دلار تعیین شد که قرار است تا مارس ۲۰۲۲ از سوی آژانس علم و فناوری ژاپن به‌منظور کمک به سرمایه‌گذاری دانشگاه‌ها در آینده پژوهشی این مراکز به دانشگاه‌ها اعطا شود. کارشناسان عنوان کرده‌اند کیشیدا به‌دنبال افزایش این بودجه به حدود ۸۸ میلیارد دلار است تا بتواند دانشگاه‌ها را در امر تحقیق و توسعه پژوهشی باری کرده و راضی نگه دارد.

رکود در رتبه دانشگاه‌های ژاپن

دوم نوامبر بود که از سوی پایگاه رتبه‌بندی QS اعلام شد در میان برترین دانشگاه‌های ژاپن، دانشگاه تومیو در جایگاه یازدهم پس از دانشگاه‌های سنگاپور، هنگ کنگ و چین قرار گرفته و این رده‌بندی حکایت از آن دارد که دانشگاه‌های ژاپن در مقایسه با سال‌های گذشته با رکود روبه‌رو شده و تغییری نداشته‌اند. جدیدترین نسخه‌ای که از رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی در دست است، بیانگر این موضوع است که سیستم آموزش عالی ژاپن در سال‌های اخیر جایگاه خود را نسبت به هم‌تاان منطقه‌ای خود به‌ویژه چین از دست داده است. این

مساله حائزاهمیت است که برای بهبود این جایگاه، حوزه کاری رشته‌های مختلف در دانشگاه‌های این کشور به‌طور یکسان درآید و بودجه‌های پژوهشی قابل توجهی به‌عنوان تضمین برای روند رو به رشد دانشگاه‌ها به آنها اختصاص داده شود و نیز توزیع بودجه در همه موسسات، نه‌فقط موسسات پیشرو بهینه‌شود و همه مراکز آموزش عالی به یک اندازه از بودجه‌های پژوهشی برخوردار شوند. بودجه دولتی ۸۸ تریلیون دلاری دولت ژاپن که برای تقویت و توسعه پژوهش‌های دانشگاهی اختصاص یافته، در مسیر درستی حرکت می‌کند. باوجود این، برای بازگرداندن جایگاه بین‌المللی و رقابتی به دانشگاه‌های ژاپن باید اقدامات بیشتری در دستور کار دولت و کابینه جدید قرار گیرد؛ به‌عنوان مثال، بازگشایی مرزها به روی دانشجویان بین‌المللی و اعضای هیات علمی کشورهای خارجی، همسو با دیگر کشورهای عضو GY در اسرع وقت می‌تواند این روند را تسریع کند. درنهایت، تقویت آموزش‌های دانشگاهی در کشوری با جمعیت جوان رو به کاهش و افزایش نابرابری اقتصادی باید همراه با اصلاحاتی باشد تا چنین آموزش‌هایی مقرون به‌صرفه تمام شود.

وضعیت دانشجویان بین‌المللی

اهمیت جذب فعال و ارائه حمایت‌هایی از دانشجویان بین‌المللی نیز یکی از درخواست‌های کلیدی دانشگاهیان از دولت جدید ژاپن است تا از این طریق، رکود دانشگاه‌هایی که از نظر درآمدی وابستگی زیادی به دانشجویان خارجی داشته‌اند تا حد زیادی کاهش یابد. کارشناسان معتقدند این کشور به استعداد های فناوری اطلاعات بیشتری نیاز دارد که می‌تواند این نیاز خود را با جذب دانشجویان خارجی که در ژاپن تحصیل می‌کنند، برآورده کند. یکی از استادان حوزه مطالعات مدیریت و رهبری جهان معتقد است دانشگاهیان ژاپنی همچنین خواستار آن دسته از سیاست‌های دولتی هستند که به دانشجویان بین‌المللی اجازه دهد نقشی فراگیر و موثر را در شرکت‌های ژاپنی ایفا کنند و بتوانند جایگاه‌های مهم و تاثیرگذاری را در این شرکت‌ها در دست بگیرند. تنها ۳۰ درصد از دانشجویان بین‌المللی فارغ التحصیل از دانشگاه‌های ژاپن با داشتن سطح بالایی از مهارت‌های مورد نیاز در شرکت‌ها و کمپانی‌های این کشور مشغول کار شده و استخدام می‌شوند و همین امر باعث شده طبق گزارش‌ها، فارغ التحصیلان بین‌المللی تمایل خود را به کار در این کشور از دست داده و دست کم طی پنج سال ژاپن را ترک کنند. این امر قطعاً به ضرر ژاپن تمام می‌شود. در دوران همه‌گیری کرونا این وضعیت با سختگیری‌های شدیدتری مواجه بود به‌طوری که طبق قوانین سختگیرانه مهاجرت ژاپن در دوران همه‌گیری کووید، ۹۰ درصد دانشجویان بین‌المللی در سال ۲۰۲۰ توانایی ورود به کشور ژاپن را نداشتند و این امر دانشگاه‌های این کشور را با معضلی جدی روبه‌رو کرده بود.

ژاپن در نهایت تصمیم گرفت در مقایسه با ۱۲۲ هزار دانشجوی بین‌المللی پذیرش شده در سال ۲۰۱۹، تنها ۴۹ هزار دانشجوی خارجی را برای تحصیل در دانشگاه‌های این کشور پذیرش کند. این کشور تنها کشور عضو گروه اقتصادی GY بود که ورود دانشجویان بین‌المللی را به‌عنوان بخشی از اقدامات پیشگیرانه در دوران کرونا محدود کرده بود. انجمن آموزش دانشجویان بین‌المللی ژاپن متشکل از دانشگاه‌ها به این نکته اشاره کرده است که این کشور با ادامه این روند اعتبار خود را بین دانشجویان خارجی دیگر کشورها از دست خواهد داد و تمایل آنها به حضور در ژاپن برای ادامه تحصیل کمتر شده به‌طوری که درحال حاضر بسیاری از آنها کشورهای دیگر را برای ثبت‌نام‌های دانشگاهی خود انتخاب کرده‌اند.

چارسوی فناوری

ابداع نخستین عایق صوتی بزرگ‌راهی خورشیدی

اولین سیستم عایق صوتی کنار جاده‌ای می‌تواند با بهره‌گیری از انرژی خورشیدی، انرژی ۱۰۰ خانه را تامین کند. به گزارش ایسنا و به نقل از آی‌ای، ایالت ماساچوست ممکن است اولین ایالتی باشد که اولین مانع صوتی کنار جاده‌ای با قابلیت بهره‌گیری از انرژی خورشیدی را نصب کند. این سیستم نوآورانه که توسط یک شرکت محلی به نام «Ko-Solar» طراحی شده است، مانع صوتی معمولی و قدیمی را با پنل‌های خورشیدی جایگزین می‌کند تا ضمن جلوگیری از انتشار صدای جاده به سمت مناطق مسکونی، از انرژی خورشیدی برای تامین انرژی خانه‌ها نیز استفاده کند. این شرکت در نصب پنل‌های خورشیدی در مکان‌های کمتر آشکار مانند شهرک‌های صنعتی و پارکینگ‌ها تخصص دارد، بنابراین این ابداع، یک مورد ویژه در کارنامه آنها خواهد بود. اگر همه چیز طبق برنامه پیش برود، یک جاده بین ایالتی به‌زودی نخستین مانع صوتی خورشیدی را دریافت خواهد کرد. برای این منظور شرکت «Ko-Solar» برای توسعه این پروژه آزمایشی با سازمان حمل‌ونقل ماساچوست (MassDOT) همکاری می‌کند تا صفحات خورشیدی را در مسیری نیم‌میلی در این جاده بین ایالتی قرار دهد. این پروژه با اتصال یک شبکه فلزی به دو طرف حدود ۱۶۰ مانع صوتی بتنی موجود محقق خواهد شد.

فرهنگیختگان سایت روزنامه

www.FARHIKHTEGANDAILY.com

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب مهلا تازیک فرزند محمدعلی به شماره ملی ۱۴۱۱/۳۵۲۱۱ صادره از گرگان در مقطع کاردانی پیوسته رشته تربیت‌بدنی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی گرگان مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. لذا از باینده تقاضای شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی گرگان به نشانی گرگان- بزرگراه شهید کلاتری- خیابان دانشگاه آزاد اسلامی- مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان کد پستی ۴۹۱۴۷۳۹۹۷۵ اداره امور دانش آموختگان ارسال نماید.



مدرک فارغ التحصیلی اینجانب ابوالفضل فروغی فرزند سعید اله به شماره شناسنامه ۴۴۵۱۷ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته مهندسی عمران عمران صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند با شماره ۲۹۸ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از باینده تقاضای شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند به نشانی تهران- کیلومتر ۳۲ اتوبان تهران ساوه- شهر پرند- بلوار باهنر- دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند ارسال نماید.

آگهی مناقصه (طراحی سردخانه)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد در نظر دارد یک باب سالن (سوله) با طول، عرض و ارتفاع ۳۶،۴۸ متر را به سردخانه دومداره (بالای صفر و پایین صفر درجه) تغییر کاربری نماید، لذا از شرکت‌های دارای صلاحیت طراحی و مشاوره از سازمان برنامه‌بودجه دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد مناقصه و همچنین بازدید از محل و شرایط پروژه به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد واقع در کیلومتر ۵ جاده تهران-ساختمان اداری-حوزه مدیریت عمرانی مراجعه نمایند. حداکثر زمان اخذ و همچنین عودت اسناد مناقصه ۱۰ روز پس از درج آگهی با احتساب ایام تعطیل و تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۸/۲۵ می‌باشد. سپرده شرکت در مناقصه مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال ضمانت‌نامه بانکی با چک تضمینی می‌باشد. دانشگاه در ردیاقبول هر یک از پیشنهادات مختار بوده و کلیه پیشنهادات مبهم و مشروط مردود خواهد بود.

هزینه درج آگهی برعهده برنده مناقصه می‌باشد.

در صورت انصراف برنده مبلغ سپرده شرکت در مناقصه به نفع دانشگاه ضبط می‌گردد. سایر شرایط در اسناد مناقصه ذکر گردیده است.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۰۶۶۳۳۱۲۰۰۴۲ و ۰۶۶۳۳۱۲۰۳۷۹ تماس حاصل نمایید.

مدیریت عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم‌آباد

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان در نظر دارد سه دستگاه خودروی خود را از طریق مزایده عمومی به شرح ذیل به فروش برساند. بنابراین کلیه متقاضیان می‌توانند با واریز مبلغ ۳۰۰۰۰۰ (سیصد هزار) ریال بابت خرید اسناد شرکت در مزایده به حساب شماره ۰۱۵۸۶۱۰۰۴۰۰۴ نزد بانک صادرات شعبه فرهمین به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان و مراجعه به واحد تدارکات دانشگاه به آدرس فراهان، فرهمین، انتهای بلوار ادیب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان، ضمن دریافت برگه پیشنهاد قیمت، در مزایده شرکت نمایند. آخرین مهلت شرکت در مزایده ۱۰ روز کاری از تاریخ درج آگهی بوده و هزینه آگهی برعهده برنده مزایده می‌باشد. دانشگاه در ردیاقبول کلیه پیشنهادات اختیار کامل دارد. پیشنهادات باید حتما در پاکت درسته و لاک و مهر شده ارائه گردد. متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره‌های ۰۸۶۳۳۷۳۳۹۶۰ و ۰۹۱۸۸۶۱۴۷۴۲ تماس حاصل فرمایند.

ردیف	نوع خودرو	کارکرد (کیلومتر)	سال ساخت	رنگ
۱	مینی بوس ایسوزو سحر	۲۰۰۰۰	۸۹	سفید
۲	سواری پراید	۳۶۰۰۰	۸۷	سفید
۳	سواری پژو ۴۰۵ GLX	۳۷۰۰۰	۸۸	نقره‌ای

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان