



«فرهیختگان» از مصائب دانشجویان ایرانی دانشگاه‌های چین گزارش می‌دهد

دانشجویان ایرانی پشت دیوار چین ماندند



کمپین‌های توتیتری، نامه‌نگاری‌های رسمی، ایمیل به مدیران دانشگاهی در شهر ووهان، ارتباط با سفیر ایران در چین و سفیر چین در ایران در قالب شبکه‌های مجازی بیان می‌شود؛ اما باز هم کاری از پیش نمی‌برد و این تنها دانشجویان ایرانی هستند که همچنان در پی آینده‌ای نامعلوم روزها را می‌گذرانند؛ البته که این چالش‌ها صرفاً محدود به بازگشت به چین نیست، بلکه دانشجویان با مشکلاتی از جمله عدم ارزشیابی مدارک دانشگاهی دانشجویان در ایران، عدم تمدید مهلت سرسازی، بلوکه شدن پول‌های‌شان در چین و... مواجه هستند؛ در این خصوص با سه دانشجوی ایرانی رشته‌های پزشکی و مدیریت دولتی در حال تحصیل در دانشگاه «هاست» شهر ووهان چین گفت‌وگوهایی انجام داده‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

واکسیناسیون گسترده جهانی و بازگشایی دوباره فعالیت‌های حضوری به‌ویژه فراهم شدن بستر حضور دوباره دانشجویان در دانشگاه‌ها و نهادهای آموزشی، اما همچنان برخی از دانشجویان ایرانی در پی ایجاد راهی برای بازگشت به کشورهای مقصد تحصیل‌شان هستند.

دانشجویان ایرانی در دانشگاه‌های چین همچنان با گذشت زمان یک سال و نیمه نه تنها نتوانستند به شرایط تحصیل حضوری در دانشگاه‌های چین بازگردند؛ بلکه با چالش‌های متعددی ناشی از سردرگمی و بلا تکلیفی از زمان بازگشت و عدم تصمیم‌گیری درباره آینده تحصیلی خود مواجه شدند و کسی هم به اعتراض این دانشجویان توجه نمی‌کند، اعتراض‌هایی که چندین ماه است ادامه دارد و در قالب

یگانه عرب

روزنامه‌نگار

با آغاز شیوع کرونا و این پاندمی جهانی، تعطیلی نهادهای و سازمان‌ها آموزشی، تغییر رویه فعالیت‌ها از حضوری بر بستر مجازی، اقدامات متعددی از جمله مراقبت‌های پیشگیرانه، کنترل در مرزها، محدودیت سفرها و بازگرداندن شهروندان از شهرهای درگیر با ویروس از سوی کشورها صورت گرفت و دانشجویان یکی از اصلی‌ترین قشرهایی بودند که در آغاز مسیر کرونا از کشورهای مقصد و در حال تحصیل به کشورهای خودشان بازگشتند؛ اما با گذشت نزدیک به یک سال و نیم از شیوع ویروس کرونا و

بلا تکلیفی دانشجویان ایرانی در بازگشت به چین

نامعلوم بودن زمان بازگشت دانشجویان ایرانی به چین، مدت‌هاست که این دانشجویان را در بلا تکلیفی و استرسی از آینده و عدم تصمیم‌گیری حتی برای ادامه تحصیل در این کشور، انتقالی به کشور خودشان یا حتی دیگر کشورها نگاه داشته است، دانشجویانی که تعدادشان کم هم نیست و نزدیک به ۲ هزار دانشجوی ایرانی فقط منتظر یک چراغ سبز و خبر از سوی دولت چین هستند؛ اما در این مسیر از سوی دولت چین هیچ پاسخ و دلیلی برای این مدت زمان طولانی وجود ندارد که شاید دلگرمی کوچکی برای این دانشجویان باشد. مجتبی شیرین‌زاده، دانشجوی سال چهارم پزشکی دانشگاه «هاست» شهر ووهان کشور چین با اشاره به چالش‌های موجود دانشجویان ایرانی برای بازگشت به این کشور برای تحصیل حضوری در دانشگاه پس از واکسیناسیون گسترده مردم و بازگشایی دانشگاه‌ها در سراسر جهان این‌طور بیان می‌کند که من و بسیاری از هم‌کلاسی‌های ایرانی‌ام در رشته پزشکی از سال ۲۰۱۸ شروع به تحصیل در این رشته کردیم و پس از آغاز پاندمی کرونا در دی و بهمن ۹۸ خیلی از ما دانشجویان برای تعطیلات زمستانی به کشور برگشتیم و پس از جریان همه‌گیری کرونا مجبور شدیم که در کشور خودمان بمانیم و به‌صورت آنلاین و بر بستر مجازی کلاس‌ها را بگذرانیم. به گفته او این جریان فقط منحصر به دانشگاه «هاست» در ووهان و رشته پزشکی نبود؛ بلکه برای تمامی دانشجویان در حال تحصیل در تمامی مقاطع از لیسانس، فوق لیسانس، دکتری و پست دکتری و در تمامی رشته‌ها چون مهندسی، داروسازی، پزشکی و... این چالش به‌وجود آمد.

حاضریم با هزینه خودمان قرنطینه شویم!

از دو سال به کشورمان برگشتیم؛ اما یک روز که چشم‌مان را باز کردیم به ما اعلام کردند که پس از همه‌گیری کرونا شهر ووهان قرنطینه شده و ما نیز نمی‌توانیم برگردیم و تمام مدارک و وسایل مان همچون لپ‌تاپ، مدارک تحصیلی و... در چین مانده بود و حتی یک تاریخ درست هم برای بازگشت به ما داده نمی‌شد. البته که از قبل به ما اعلام شد که دانشجویان از مارچ سال ۲۰۲۰ دیگر نمی‌توانند به چین بازگردند، اما تا قبل از این تاریخ می‌توانستند بازگردند، در صورتی که دانشگاه اعلام کرده بود که اگر برگردیم، اخراج می‌شویم و ما هم در شرایط بدی قرار گرفته بودیم. یکی دیگر از دانشجویان دکتری رشته مدیریت دولتی دانشگاه «هاست» نیز این‌طور می‌گوید: «دانشجویان ایرانی در چین همگی با مشکلات بسیاری برای ماندن مواجه هستند و حتی نمی‌توانند در چنین شرایطی که زمان مشخصی برای ماندن یا برگشتن ندارند، تصمیم بگیرند. این بی‌خبری دو سال است که با ماست و دانشگاه نیز اعلام بی‌اطلاعی می‌کند. شهر یورماه اسمال خیلی امیدوار بودیم که بتوانیم با توجه به واکسیناسیون گسترده و کاهش پاندمی کرونا به‌صورت حضوری به دانشگاه بازگردیم؛ اما همچنان هیچ خبری نشد.»

شیرین‌زاده شرایط عدم پاسخگویی از سوی دولت چین برای بازگشت دانشجویان ایرانی را این‌طور بیان می‌کند که پس از گذشت یک سال از این شیوه تحصیل و تدریس آنلاین و با توجه به واکسیناسیون گسترده مردم جهان و بازگشایی مرزها؛ اما باز هم چین از ورود دانشجویان برای ادامه تحصیل و حضور در دانشگاه‌ها جلوگیری کرده است؛ البته نکته قابل توجه این است که حتی خود کشور چین با وجود آمار پایین کرونا و کنترل این بیماری ورود دانشجویان تبعه کره جنوبی را ممکن کرده است؛ اما با وجود اینکه ما دانشجویان با واکسن ساخت خود کشور چین (سینوفارم) در دو دز واکسینه شده‌ایم؛ حتی حاضر به گذراندن دوران قرنطینه با هزینه شخصی خودمان هم هستیم و علاوه بر آن حاضر به انجام هرگونه پروتکل‌های بهداشتی هستیم تا از تحصیل حضوری و مزایای دانشگاه بهره‌مند شویم؛ اما باز هم در حالت معلق و بلا تکلیفی مانده‌ایم.

یکی دیگر از دانشجویان سال چهارم رشته پزشکی دانشگاه «هاست» شهر ووهان چین اما شرایط سخت دانشجویان ایرانی برای بازگشت به چین را این‌طور توضیح می‌دهد که علی‌رغم سختی‌هایی که برای تحصیل در رشته پزشکی دانشگاه «هاست» چین گذرانده‌ایم، برای تعطیلات ۲۰ روزه پس

انتقال ممکن نیست؛ نگران اعتبار مدارک تحصیلی‌مان هستیم

شیرین‌زاده اما در ادامه گفت‌وگو به این مطلب اشاره می‌کند که بنابر مصوبه وزارت علوم اگر دانشجویی بیشتر از زمان مشخصی آنلاین تحصیل کند، مدارکش ارزیابی نمی‌شود و این یکی دیگر از چالش‌هایی است که دانشجویان ایرانی با آن دست‌وپنجه نرم می‌کنند. دانشجویان ایرانی حاضرند هرگونه پروتکل‌های سخت بهداشتی را برای بازگشت به شرایط حضوری تحصیل از سر بگذرانند؛ اگر نه که مسئولان چینی تاریخی را برای ما تعیین کنند که بتوانیم برای ادامه زندگی فکر کنیم و در این حالت سرگردانی نماییم و به فکر انتقالی یا تحصیل در کشور دیگری باشیم؛ البته که دانشجویان ایرانی سال ۲۰۱۹ حتی امکان انتقالی به داخل کشور خود را ندارند. یکی دیگر از دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه «هاست» نیز نظر موافق با عدم موفقیت دانشجویان ایرانی در کلاس‌های آنلاین دارد و می‌گوید: «به دلیل اختلاف ساعت در برگزاری کلاس‌ها نه می‌توانستیم صبح ایران را داشته باشیم و نه صبح چین را که این موجب می‌شد در طول روز کارایی مفید را نداشته باشیم، فقط سالی ۱۸۰ میلیون تومان هزینه می‌کردیم که در آخر هم نتیجه موثری نداشت؛ چون چین زمان درستی برای بازگشت به ما دانشجویان نمی‌داد، حتی نمی‌توانستیم برای حضور در ایران برنامه‌ریزی کنیم و پس از هر اعتراض ما را تهدید به تعلیق می‌کردند و کسی ما را همراهی نمی‌کرد؛ حتی وزارت بهداشت اعلام کرد به دلیل اینکه چهار ترم را آنلاین گذرانده‌ایم ممکن است مدرک ما را قبول نکنند؛ در صورتی‌که این جریان به دانشجویان ربطی ندارد و دولت ایران باید با چنین وارد مذاکره شود؛ همچون کشورهایی مثل بنگلادش، پاکستان، هندوستان و افغانستان که با چین وارد مذاکره شدند، اما سرنوشت دانشجویان ایرانی نامعلوم است.»

پیشبرد پروژه‌های دانشجویان

با مشکل مواجه است

در ادامه نیز دانشجوی دکتری رشته مدیریت دولتی «هاست» معتقد است تحصیل آنلاین به دلیل عدم ارتباط بین استاد و دانشجو، اختلاف ساعت و گفت‌وگو حضوری چندباره کار دانشجویان را بسیار سخت کرد. مشکل اصلی من این عدم ارتباط با استاد بود که روند پیشبرد پروژه‌ها را کاهش می‌داد. اختلاف ساعت نیز با توجه به اینکه موظف بودیم که در کلاس‌ها شرکت کنیم، کار را دشوارتر از قبل می‌کرد. همچنین ابزار و برنامه‌هایی را برای دروس‌مان نیاز داشتیم که به دلیل تحریم‌ها امکان استفاده از آن برنامه‌های آموزشی نبود.

نامه‌نگاری کردیم

اما جوابی نگرفتیم

دانشجوی دکتری رشته مدیریت دولتی نیز می‌گوید: «از همان ابتدا از راه‌های مختلفی برای بازگشت به چین اقدام کردیم. با وزارت آموزش چین، سفارت هر دو کشور و وزارت امور خارجه نامه‌نگاری‌های بسیاری انجام دادیم اما جوابی از سوی دولت چین نگرفتیم و هر رازینی بی‌پاسخ می‌ماند. حداقل‌ترین انتظاری که ما دانشجویان ایرانی از کشور خودمان داریم این است که در خصوص ارزشیابی مدارک، تمدید کردن سرسازی دانشجویها و... ما را همراهی کنند و استثنا قائل شوند؛ چرا که ما دانشجویان هیچ گناهی در این راه نداریم.»

تنها کشوری که مشکل داریم، ما هستیم!

دانشجوی سال چهارم رشته پزشکی اما راهکار موجود برای پایان دادن به استرس‌ها و فشارهای دانشجویان ایرانی برای تحصیل در چین را این‌طور بیان می‌کند: «حداقل‌ترین کار کشورها برای بازگرداندن دانشجویان‌شان به چین این است که ارتباط گرفتند و با چین مساعدت داشتند؛ اما تنها کشوری که مشکل داشت، ایران بود، حتی پول‌های ما در چین بلوکه شده و دسترسی به پول‌هایمان را نداریم. هنوز نمی‌دانیم دلیل این جلوگیری‌ها چیست؛ چرا که اگر کرونا بود، باز رگان و پست دکتری هم کرونا را جابه‌جا می‌کند.» به گفته این دانشجو، «ما دانشجویان ایرانی برای بازگشت به چین به وزارت بهداشت و امور خارجه رفتیم، کمپین‌های توتیتری درست کردیم و حتی می‌خواستیم در مقابل سفارت چین در ایران تجمع کنیم، اما به دلیل عدم مجوز نشد. دانشجویان هر کاری برای رسیدن به خواسته‌هایشان انجام دادند و چون این یک چالش بین‌المللی است، وزارت امور خارجه باید در این مسیر گام بردارد، حتی زمانی که حساب ما دانشجویان ایرانی در چین را بستند و به سفارت اطلاع دادیم، به ما اعلام کردند که حساب خود سفارت ایران در چین هم بسته شده است. مشکلات دانشجویان ایرانی در چین واقعاً زیاد است و این راه ندادن آنها برای ادامه تحصیل، فقط یکی از مشکلات است و حتی نمی‌دانیم وقتی برگردیم چه اتفاقی قرار است برای ما و حساب‌مان به‌وجود بیاید.»

دانشجویان ایرانی برای آینده تحصیلی روزشماری می‌کنند

درخصوص این بی‌عدالتی‌ها و ناکامی دانشجویان ایرانی در بازگشت به چین برای ادامه تحصیل، اما دولت آن‌طور که باید و شاید دانشجویان ایرانی را همراهی نکرد و دانشجویان نیز خودشان دست به هر اقدامی برای کوتاه‌تر شدن این مدت زمان انجام دادند؛ اما به دلیل بین‌المللی بودن این جریان نیازمند اقدامات دولتی هستند که با ریزنی‌های متعدد حداقل زمانی برای بازگشت پیدا کنند و دست‌آنها را برای گرفتن تصمیم‌های دیگر باز بگذارند. شیرین‌زاده در این باره این‌طور بیان می‌کند: «در چین حدود دو هزار دانشجوی چینی است و اکثر آنها در ایران هستند و تعداد کمی در چین مانده‌اند و بارها به مسئولان ایرانی نامه زده‌ایم که طی تیمیداتی ما را برگردانند یا حداقل با اعلام تاریخ مشخصی به دانشجویان ایرانی راه را برای تصمیم‌گیری‌های دیگر همچون انتقالی باز کنند. از شهریور پارسال ما در بلا تکلیفی هستیم؛ در صورتی که اعلام شده بود مدت زمان قرنطینه دو تا سه ماه است اما مدام به تعویق می‌افتد؛ ما در زمینه واکسن با وزارت بهداشت و برگشت به چین با اداره بورس دانشجویان خارج از کشور، وزارت امور خارجه در دولت قبل و دولت جدید نامه‌نگاری کردیم و حتی با سفیر چین در ایران یا سفیر ایران در چین در ارتباط بودیم که بتوانیم مسیر بازگشت را سرعت ببخشیم؛ اما باز هم بی‌تاثیر بود. مسئولان دولتی کشور باید با چین ریزنی‌های موثری داشته باشند یا حتی در زمان مشخص برای بازگشت صحبت کنند که دانشجویان در این استرس نمانند و تکلیف آموزش خود را بدانند.» وی به این نکته نیز اشاره می‌کند که یکی از اقدامات این است که به داخل کشور یا دیگر کشورها انتقالی بگیریم و مجبور بشویم به دانشگاه‌های دیگر فکر کنیم. البته ما گروهی از دانشجویانی هستیم که شهریه می‌دهیم، خیلی از دانشجویان هستند که بورسیه شدند و حقوق دریافت می‌کردند که این پول‌ها نیز قطع شده است، حتی ما در پرداخت شهریه از ایران با مشکل مواجه شدیم که با آنها دست‌وپنجه نرم می‌کنیم؛ کما اینکه بحث ارزیابی مدرک و کلاس‌های عملی در تمامی رشته‌ها وجود دارد.

چار سوی فناوری

ابداع یک پنل جدید برای آزمایش ابتلای همزمان به چند ویروس

پژوهشگران آمریکایی یک پنل جدید ارائه داده‌اند که امکان آزمایش چندین ویروس را فراهم می‌کند تا ابتلای همزمان به ویروس‌ها تشخیص داده شود. به گزارش ایسنا، به نقل از کالیفرنیا نیوزتایمز با توجه به کاهش استفاده از ماسک و رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی و همچنین آغاز فصل سرماخوردگی و آنفلوآنزا، پژوهشگران دانشگاه آگوستا یک پنل ویروس‌سوی ابداع کرده‌اند که آزمایش همزمان کروناویروس را به همراه چندین ویروس تنفسی شایع، امکان‌پذیر می‌کند و نشان می‌دهد که آیا در بدن بیمارانی که به کووید-۱۹ تشدید مبتلا شده‌اند، سایر ویروس‌ها نیز وجود دارند یا خیر؟ راونیدرا کوله از پژوهشگران این پروژه گفت: «این ابزار جدید همه‌گیرشناسی ژنتیکی که اطلاعات ژنتیکی دقیقی را در مورد ویروس‌های موجود فراهم می‌کند، پژوهشگران را قادر می‌سازد که انواع ویروس جدید در حال گردش در یک ایالت و الگوهای انتشار آنها را با هدف کمک به پیش‌بینی شیوع در آینده، ارزیابی کنند.» کوله و همکارانش در این پژوهش که با پشتیبانی موسسه ملی آلرژی و بیماری‌های عفونی (NIAID) آمریکا انجام شده است، نشان داده‌اند که نقش‌های موجود در بررسی کروناویروس و سایر ویروس‌های تنفسی، چالش‌های سلامت عمومی طی دوره همه‌گیری بوده‌اند.

فناوری جدیدی

برای تولید صفحه نمایش نشکن

گروهی از پژوهشگران استرالیایی، فناوری جدیدی را برای تولید نسل بعدی شیشه‌های مورد استفاده در صفحه‌نمایش ارائه داده‌اند که استحکام بالایی دارد. به گزارش ایسنا، به نقل از نانومگزین پژوهشگران دانشگاه کوئینزلند استرالیا به سرپرستی جینگوی هو، لیائو و وانگ و ویکی چن-اسایتید این دانشگاه- از یک فناوری برای تولید نسل بعدی شیشه مورد استفاده در LED و صفحه‌نمایش تلفن‌های همراه هوشمند، تلویزیون و رایانه رونمایی کرده‌اند. یافته‌های این پژوهش، ساخت صفحه‌های نمایش شیشه‌ای را امکان‌پذیر می‌کند که نه تنها نشکن هستند، بلکه کیفیت تصویر شفاف‌تری را نیز ارائه می‌دهند. هو گفت: «این کشف، یک گام بزرگ برای پیشرفت در فناوری نانوکریستال پروسیکات به‌شمار می‌رود. پژوهشگران پیش از این، تنها می‌توانستند این فناوری را در فضای خشک یک محیط آزمایشگاهی تولید کنند. این مواد ساطع کننده نور، از نانوکریستال‌هایی موسوم به پروسیکات‌های سرب‌هایلید ساخته شده‌اند. پروسیکات‌های سرب‌هایلیدی توانمند نور خورشید را برداشت کنند و آن را به‌صورت برق تجدیدپذیر ارائه دهند که در نسل جدید سلول‌های خورشیدی کم‌هزینه و پربازده و بسیاری از کاربردهای امیدوارکننده آنها مانند روشنایی، نقشه‌یابی حیاتی دارد. این نانوکریستال‌ها نسبت به نور، گرما، هوا و آب، بسیار حساس هستند حتی بخار آب موجود در هوا، دستگاه‌های کنونی را در عرض چند دقیقه از بین می‌برد.

ابداع روشی جدید

برای تولید نور مرئی

نور مرئی در طبیعت اهمیت زیادی دارد. این نور توسط چشم انسان قابل‌رویت است و یکی از شدیدترین نورهایی است که از خورشید منتشر می‌شود و به سطح زمین می‌رسد و عنصری اساسی برای فرآیندهای زیستی زیربنای حیات است. به گزارش ایسنا، به نقل از فیز تولید نور مرئی منسجم مانند نور لیزر که برای مدت کوتاهی شدت می‌گیرد، کار دشواری است. گروهی از محققان به رهبری لوکا رازاری از موسسه ملی تحقیقات علمی بدون استفاده از سیستم‌های پیچیده موفق به انجام این کار شدند. نتایج تحقیقات آنها به تازگی در مجله Nature Photonics منتشر شده است. این گروه برای تولید نور مرئی در مقیاس زمانی فمتوثانیه از لیزر صنعتی که در اکثر آزمایشگاه‌ها وجود دارد، استفاده کردند. آنها دریافتند که با عبور پالس‌های لیزر مادون قرمز از میان یک فیبر نواحی که با گاز آرگون پر شده است یک اثر غیرخطی باعث ایجاد انتشار پالس‌های کوتاه نور مرئی با شدت بالا می‌شود. رازاری توضیح داد: «ما شاهد ترکیب حالت‌های مختلف نور بودیم، برای مثال پرتوهای نور با گذر از این فیبر اشکال فضایی به خود می‌گیرند که باعث ایجاد چنین اثری می‌شود. این اتفاق تنها با نور شدید رخ می‌دهد. او با روبریتو موراندوتی و فرانسوا لگاره از موسسه ملی تحقیقات علمی برای بخش آزمایش این تحقیقات همکاری کرده است.

۹۴ درصد جهان هرگز برای انسان‌ها

قابل دسترس نخواهد بود

ستاره‌شناسان ناسا می‌گویند جهان به‌سرعت در حال گسترش است و ۹۴ درصد کهکشان‌های دنیا هرگز برای انسان‌ها قابل دسترس نیستند و انسان می‌تواند حداکثر ۶ درصد دنیا را شناسایی کند. به گزارش مهر، به نقل از بیگ تینک آنان تصریح می‌کنند که امروزه بیشتر کهکشان‌های جهان سریع‌تر از سرعت نور در حال گسترش و بزرگ شدن هستند، بنابراین همه کهکشان‌هایی که با زمین بیش از ۱۸ میلیارد سال نوری فاصله دارند، برای همیشه قابل دسترسی نیستند و این فرضیه علمی صرف‌نظر از مقدار گذشت زمان و پیشرفت‌های علمی انسان‌ها یک امر قطعی است. گسترش جهان و کهکشان‌های آن در تمامی جهات یک امر قطعی است و انسان حداکثر قادر به شناسایی اجرام آسمانی است که در آغاز انفجار بزرگ یا بیگ بنگ نوری از آنها ساطع شده و به زمین رسیده باشد. جهان قابل رویت و شناسایی برای انسان‌ها دارای حدود دو تریلیون کهکشان است. تلسکوپ فضایی هابل در زمان بررسی عمق فضا تنها می‌تواند ۱۰ درصد از کل کهکشان‌های موجود در آن یعنی حدود ۵۵۰۰ کهکشان را شناسایی کند و ۹۰ درصد کهکشان‌های باقی‌مانده یا خیلی کم‌رنگ یا خیلی پررنگ یا خیلی مبهم هستند و هابل نمی‌تواند اطلاعاتی را از آنها به‌دست آورد. هرسال حدود ۱۶۰ میلیارد ستاره جدید - که برای تشکیل یک کهکشان بزرگ تازه کافی است - با توجه به سرعت گسترش جهان غیرقابل دسترس می‌شوند.