مسئول باشگاه پژوهشگران جوان واحد علوم‌وتحقیقات:

مراکز رشد، راهی برای توانمندسازی دانشجویان برای کارآفرین شدن است

محمدعلی فردوسی‌زاده، مسئول باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات با اشاره به فعالیت این مرکز رشد در دانشگاه گفت: «باشگاه پژوهشگران جوان واحد علوم‌وتحقیقات درواقع مرکزی برای جذب پژوهشگران و دانشجویان نخبه دارای طرح‌ها و ایده‌های پژوهشی خلاق و کاربردی و مقالات و کتاب‌های مفید است. این پژوهشگران و دانشجویان با استعداد جذب باشگاه شده و با دریافت تسهیلات موردحمایت باشگاه برای انجام فعالیت‌های بیشتر و مؤثرتر قرار می‌گیرند.»

وی افزود: «همچنین اعضای باشگاه پژوهشگران می‌توانند در انجمن‌های علمی و دانشجویی که زیر نظر باشگاه فعالیت می‌کنند، عضو شده و به‌نوعی برای انجام کارهایی چون چاپ مقاله یا همکاری این انجمن‌ها مورد حمایت قرار بگیرند؛ درواقع باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان راهی برای جلوگیری از خروج نخبگان و استعدادهای جوان از کشور است.»

فردوسی‌زاده درباره حمایت‌های باشگاه از پژوهشگران و دانشجویان جوان توضیح داد: «حمایت‌های باشگاه پژوهشگران در دوران دوساله کرونا بیشتر در مسیر توانمندسازی پژوهشگران است. جریان توانمندسازی با برگزاری کارگاه‌ها، وبینارها و دوره‌های آموزشی چون نرم‌افزار، کارآفرینی و استارتاپ‌ها به‌صورت رایگان است تا دانشجویان توانمند شده و به‌سمت تاسیس شرکت‌های نوپا و برگزاری استارتاپ‌ها با همکاری و مشارکت باشگاه گام بردارند؛ به این معنا که باشگاه پژوهشگران و دانشجویان به‌نوعی ورودی مرکز رشد است که نخبگان می‌توانند با عضو شدن در باشگاه به سوی فعالیت در مراکز رشد و فناوری در کشور گام بردارند.»

مسئول باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات ادامه داد: «با توجه به اینکه فعالیت باشگاه در ذیل فعالیت دانشگاه است، این نهاد مادر از فعالیت‌های مراکز رشد دانشجویی در بعد مادی و معنوی نیز حمایت می‌کند؛ به‌طور مثال دانشگاه مکان‌های ایجاد فعالیت و فیزیکی را در اختیار مراکز رشد دانشجویی، باشگاه‌ها و انجمن‌ها قرار می‌دهد. همچنین نمایشگاه دستاوردهای این مراکز رشد را برپا می‌کند؛ به این معنا که پژوهشگرانی که عضو باشگاه هستند هر چند مدت یک بار می‌توانند نمایشگاه دستاوردهایشان را در محل دانشگاه برگزار کنند.»

وی با اشاره به استقبال و مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های این مراکز رشد عنوان کرد: «استقبال دانشجویان از فعالیت‌های این مراکز کم‌کم باید و شاید نبوده است. دانشجویانی اکثرا در این مراکز فعالیت می‌کنند که دنبال انجام فعالیت‌های پژوهشی بوده و می‌خواهند با یادگیری این فعالیت‌ها در دانشگاه پس از فارغ‌التحصیلی به‌عنوان یک کارآفرین در جامعه حضور پیدا کنند. پژوهشگاه نیز به‌گونه‌ای دانشجویان و پژوهشگران علاقه‌مند را به سوی ایده‌یابی هدایت کرده تا پس از توقان ایده‌ها و انتخاب طرح موردنظر به سمت ایجاد استارتاپ‌ها قدم بردارند.»

این مدیر مرکز رشد با اشاره به درآمدزایی فعالیت این مرکز برای خود دانشگاه بیان کرد: «فعالیت باشگاه پژوهشگران و نخبگان درآمدزایی خاصی نداشته و بیشتر پروش نخبه‌هاست و برای این کار نیز نیازمند هزینه بالایی است. دانشجویان توانمند شده و به سمت بازار کار حرکت کنند. در پایان باید گفت دید فعالیت باشگاه پژوهشگران درآمدزایی نبوده و صرفا به‌دنبال توانمندسازی دانشجویان در عرصه کار و فعالیت در مراکز رشد است.»

مدیرعامل شرکت «اکسین کیا فناوری»:

کارآموزی دانشجویان در مراکز رشد باعث توانمندی آنها برای ورود قدرتمند به بازار کار می‌شود

غزل طایبی، مدیرعامل شرکت «اکسین کیا فناوری»، که یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات است با اشاره به فعالیت‌های این مرکز بیان کرد: «شرکت ما در زمینه نرم‌افزارها فعالیت می‌کند؛ نرم‌افزارهایی چون برنامه‌نویسی، اپلیکیشن‌های تحت‌وب، اپلیکیشن‌های دسکتابی، طراحی وب‌سایت، سئو و تولید محتوا از جمله فعالیت‌های ما به شمار می‌رود.»

وی درخصوص روند حمایتی دانشگاه از عملکرد این مراکز رشد گفت: «دانشگاه توانسته تا حدودی این مراکز رشد را زیر بال و پر خود بگیرد. در چند مورد که پیرامون فعالیت‌هایمان به مشکل برخوردیم، دست یاری رسانده و با ما همراه بوده است.»

طایبی تصریح کرد: «دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند با حضور در این مرکز رشد، دوران کارآموزی خود را بگذرانند و پس از اتمام دوره و توانمندسازی، جذب شرکت‌های بزرگ علم و فناوری شوند. فعالیت ما درواقع به‌گونه‌ای است که دانشجو می‌تواند پس از اتمام تحصیل با بازار کار آماده شده مواجه شده و سریع با آمادگی کامل جذب شود؛ البته تعداد دانشجویان علاقه‌مند در این زمینه کم است و نمی‌توان گفت با استقبال خوبی از سوی دانشجویان مواجه هستیم.»

مدیرعامل شرکت «اکسین کیا فناوری»، درخصوص بحث درآمدزایی این مرکز رشد توضیح داد: «ما، یک شرکت برنامه‌نویسی است، در جایگاه خود درآمدزایی خوبی هم دارد؛ چراکه برنامه‌هایی که می‌نویسیم چندین بار فروخته می‌شود و کسب درآمد می‌کند؛ البته این بحث درآمدزایی شامل حال دانشگاه نیز می‌شود؛ به‌طور مثال یکی از سامانه‌هایی که طراحی کردیم را به دانشگاه پیشنهاد دادم که در بحث فروش آن همکاری داشته باشد که متاسفانه استقبال نشد.»

طایبی در ادامه عنوان کرد: «یکی از سامانه‌هایی که طراحی کردیم و با اطلاع‌رسانی می‌توانیم در جامعه آموزشی کشور و دانشگاه‌ها تاثیرگذار باشیم، سامانه چتر است که کلیه ارتباطات بین دانشجو، دانشگاه، اعضای دانشگاهی چون استاد، هیات‌علمی، پرسنل و... را پوشش می‌دهد؛ به این صورت که تمامی اعضای دانشگاه می‌توانند درخواست‌هایشان را بدون نیاز به مراجعه حضوری به دانشگاه ثبت و پیگیری کنند. اگر دانشگاه‌ها از این امکان و قابلیت بهره‌مند شوند، قطعا فعالیت‌هایشان در قالب منسجم‌تری انجام خواهد شد، دانشجو دیگر سرگردان نخواهد بود، تمامی درخواست به صورت متمرکز خواهد بود و حتی دانشگاه‌ها از این طریق می‌توانند به یکدیگر لینک شوند. اگر وزارتخانه بتواند استفاده از این سامانه را در قالب بخشنامه‌ای کند، قطعا روند فعالیتی ثبت درخواست‌ها شکل نوینی به خود خواهد گرفت.»

عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات:

حمایت دانشگاه از فعالیت مراکز رشد ضعیف است

آرمان قربان‌زاده، عضو هیات‌علمی دانشکده دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات با اشاره به فعالیت این مرکز رشد بیان کرد: «ما شرکتی به‌نام «رهپویان آبزی زیست‌فناورد» که یک شرکت بومی دانش‌بنیان شدن مرکز رشد است، داریم که در چهار حوزه فعال است. ماهیان آکواریومی و غذایی این ماهیان اولین حیطه کاری ماست که در این زمینه چند دارو و غذا تولید کرده‌ایم که البته هنوز وارد بازار نشده و نیازمند تامین سرمایه هستیم. در بحث حوزه تامین غذای انسانی، تخم‌مرغ‌های غنی‌شده با «M3» را داریم و محصول دیگر ما نیز برگرماهی است که با شرکتی به نام «مانده» آن را تولید کردیم.»

وی افزود: «بخش دیگر محصولات ما، تولید دستگاه مه‌پاش است و برای لوازم آزمایشگاهی و تکنیک‌های تشخیصی استفاده می‌شود که تولید آن به‌صورت مشارکتی با شرکت دانش‌بنیانی در مشهد انجام شده است و محصول دیگرمان نیز حیوانات آزمایشگاهی آبزی است.»

قربان‌زاده افزود: «دانشگاه در حوزه ارائه پایان‌نامه و پژوهش‌های دانشجویی در این زمینه به ما کمک‌های بسیاری کرده است و هر زمان که پروژه یا طرحی در دست انجام داشته باشیم با کمک دانشجویان علاقه‌مند به‌صورت همکار_دانشجو از حضورشان بهره‌مند خواهیم شد.»

وی ادامه داد: «یکی از اقداماتی که در دست انجام داریم، این است که هسته‌های دانشجویی را در زمینه کاری خودمان وارد کنیم و آنهایی را که می‌توانند در این حوزه جذب کرد و از حضورشان بهره ببرد، را انتخاب کنیم و از حضور آنها در هسته‌های فناور و سپس مراکز رشد استفاده کنیم؛ به این معنا که آنها را حضور داشته باشند؛ به فعالیت این مرکز رشد بیشتر در مسیر توانمندسازی پژوهشگران است. جریان توانمندسازی با برگزاری کارگاه‌ها، وبینارها و دوره‌های آموزشی چون نرم‌افزار، کارآفرینی و استارتاپ‌ها به‌صورت رایگان است تا دانشجویان توانمند شده و به‌سمت تاسیس شرکت‌های نوپا و برگزاری استارتاپ‌ها با همکاری و مشارکت باشگاه گام بردارند؛ به این معنا که باشگاه پژوهشگران و دانشجویان به‌نوعی ورودی مرکز رشد است که نخبگان می‌توانند با عضو شدن در باشگاه به سوی فعالیت در مراکز رشد و فناوری در کشور گام بردارند.»

مسئول باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات ادامه داد: «با توجه به اینکه فعالیت باشگاه در ذیل فعالیت دانشگاه است، این نهاد مادر از فعالیت‌های مراکز رشد دانشجویی در بعد مادی و معنوی نیز حمایت می‌کند؛ به‌طور مثال دانشگاه مکان‌های ایجاد فعالیت و فیزیکی را در اختیار مراکز رشد دانشجویی، باشگاه‌ها و انجمن‌ها قرار می‌دهد. همچنین نمایشگاه دستاوردهای این مراکز رشد را برپا می‌کند؛ به این معنا که پژوهشگرانی که عضو باشگاه هستند هر چند مدت یک بار می‌توانند نمایشگاه دستاوردهایشان را در محل دانشگاه برگزار کنند.»

وی با اشاره به استقبال و مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های این مراکز رشد عنوان کرد: «استقبال دانشجویان از فعالیت‌های این مراکز کم‌کم باید و شاید نبوده است. دانشجویانی اکثرا در این مراکز فعالیت می‌کنند که دنبال انجام فعالیت‌های پژوهشی بوده و می‌خواهند با یادگیری این فعالیت‌ها در دانشگاه پس از فارغ‌التحصیلی به‌عنوان یک کارآفرین در جامعه حضور پیدا کنند. پژوهشگاه نیز به‌گونه‌ای دانشجویان و پژوهشگران علاقه‌مند را به سوی ایده‌یابی هدایت کرده تا پس از توقان ایده‌ها و انتخاب طرح موردنظر به سمت ایجاد استارتاپ‌ها قدم بردارند.»

این مدیر مرکز رشد با اشاره به درآمدزایی فعالیت این مرکز برای خود دانشگاه بیان کرد: «فعالیت باشگاه پژوهشگران و نخبگان درآمدزایی خاصی نداشته و بیشتر پروش نخبه‌هاست و برای این کار نیز نیازمند هزینه بالایی است. دانشجویان توانمند شده و به سمت بازار کار حرکت کنند. در پایان باید گفت دید فعالیت باشگاه پژوهشگران درآمدزایی نبوده و صرفا به‌دنبال توانمندسازی دانشجویان در عرصه کار و فعالیت در مراکز رشد است.»

ادامه از صفحه ۴

«فرهیختگان» در گفت‌وگو با فعالان مرکز رشد دانشگاه آزاد واحد علوم‌وتحقیقات بررسی کرد

حال‌وهوای تجاری‌سازی ایده‌ها بربام تهران

یگانه عرب
روزنامه‌نگار

مراکز رشد و فناوری در سال‌های اخیر توانسته‌اند ایده‌های بسیاری را در حوزه‌های مختلف به مرحله اجرا برسانند. به گونه‌ای که هرسال شاهد افزایش این دست فعالیت‌ها در کشور هستیم. مراکز رشد به‌عنوان موتور محرکی برای صنایع دانش‌بنیان کشور محسوب می‌شوند. این مراکز به‌عنوان بستری برای حمایت و پشتیبانی از ایده‌هایی با قابلیت کارآفرینی دانشجویان، نخبگان و فارغ‌التحصیلان صاحب ایده در دانشگاه‌ها فعالیت می‌کنند. مراکزی که به‌نوعی کورسوی امید دانشجویان هستند تا در آینده از لحاظ تامین بازار کار آسوده باشند؛ چراکه با توانمندی‌های کسب‌شده از فعالیت در این مراکز می‌توانند آینده شغلی خود را تامین کنند. درحقیقت افراد صاحب ایده و رأی این مراکز شده، مراحل پخته‌تری و آماده‌سازی طرح خود را طی می‌کنند و سپس با حمایت مرکز، نمونه‌سازی ایده را انجام داده و درنهایت با تجاری‌سازی ایده، به یک کارآفرین آینده‌نگر تبدیل خواهند شد. اما همیشه چالش‌های بسیاری بر سر راه این مراکز رشد و دانشجویان و پژوهشگران برای فعالیت و پیشبرد روند اجرایی طرح‌هایشان وجود دارد که اصلی‌ترین آنها عدم‌حمایت‌های جدی و لازم نهادهای ذی‌ربط است. نبود حمایت از این مراکز عرصه را بر فعالیت دانشجویان نوپا تنگ می‌کند، تا جایی که حتی از ادامه مسیر نیز منصرف شوند؛ البته مراکز رشد موفقی نیز در دانشگاه‌ها حضور دارند که هدفی جز توانمندسازی دانشجویان و نخبگان ندارند و در این مسیر که آینده کشور را رقم می‌زند، عنصری جز حمایت و پشتیبانی نمی‌تواند مسیر پیشرفت مراکز رشد، استارتاپ‌ها و دانش‌بنیان‌ها را هموار کند. متولی اصلی مراکز رشد، وزارت علوم است. درحقیقت این وزارتخانه مرجع اصلی صدور مجوز و موافقت اصولی مراکز رشد است و پس از آن وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی هم به‌لحاظ گستردگی فعالیت خود با هماهنگی وزارت علوم برای مراکز رشد، مجوزهای اولیه را صادر می‌کند. این نهادها باید با هماهنگی و تدوین چارچوب‌های اصولی و طرح‌های حمایتی راه را برای فعالیت نخبگان در کشور باز کرده و مواقع موجود را برای نفس کشیدن مراکز رشد از سر راه بردارند.

درخصوص فعالیت مراکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات، چالش‌ها، حمایت دانشگاه از فعالیت این مراکز، درآمدزایی این شرکت‌ها و... با چندین فعال دانشجویی و مدیر مراکز رشد گفت‌وگوهایی انجام داده‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

کارشناس مرکز رشد شرکت «تلاشگران صنعت و تجارت آریا»:

دانشجویان و اعضای هیات‌علمی اساس و پایه اصلی فعالیت در مراکز رشد هستند

فرشته صحرایی، دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع غذایی و کارشناس مرکز رشد «شرکت تلاشگران صنعت و تجارت آریا» با اشاره به فعالیت غرفه بیان کرد: «اساتید فعال در شرکت ما از اعضای هیات‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم‌وتحقیقات هستند که به فعالیت در زمینه تولید محصولات نانو مشغولند. در همین زمینه یکی از محصولاتی که تولید کردیم، محصول «نانو امولسیون زعفران ایرانی» با برند «لباست که موفق به اخذ «یو اس پتن» و جواز مختلفی از فستیوال‌های جهانی چون ژنو، تورنتو و ترکیه شده است.» وی افزود: «تولید این محصول باعث شده است که خواص زعفران ایرانی را تا چند برابر افزایش بدهیم که شامل رنگ، عطر و طعم آن است، از طرفی دیگر ماندگاری زعفران را هم افزایش دادیم؛ به این صورت که اگر عصاره زعفران را تهیه کنیم، خواهیم دید پس از مدتی نه‌تنها خواص آن کاهش پیدا می‌کند، بلکه حتی ممکن است دچار کپک هم بشود؛ اما این محصول نانو زعفران هم خواص محصول را حفظ می‌کند و هم تا ۶ ماه ماندگاری زعفران را بالا می‌برد.» صحرایی عنوان کرد: «این طرح برگرفته از چندین پروژه دانشجویی پایان‌نامه‌های ارشد و دکترا است و هر سه اساتیدی که محصول موردنظر را تولید کرده‌اند از اعضای هیات‌علمی دانشگاه علوم‌وتحقیقات به نام‌های حامد احراری از دانشگاه مهندسی کشاورزی و صنایع غذایی، سارا آلاییاری بیک و امیرعلی انبار از دانشگاه «امیرکبیر» هستند.»

دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع غذایی ادامه داد: «محصول «نانو امولسیون زعفران ایرانی» اگر به تولید صنعت برسد، قطعا می‌تواند درآمدزایی بالایی برای شرکت و دانشگاه داشته باشد. دانشگاه نیز در تولید این محصول حمایت‌هایی داشته است؛ به‌طور مثال در زمینه پایان‌نامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، نقش نهاد دانشگاه بسیار موثر بود، حتی درخصوص رونمایی از محصول نیز که هشت تیرماه امسال برگزار شد، دانشگاه برگزاری مراسم رونمایی را برعهده گرفت.»

وی در پایان بیان کرد: «تولید این محصول سرآغازی بر فعالیت‌های ماست و در آینده قطعا محصولات نانوی بیشتری را با توجه به پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشگاهی تولید خواهیم کرد؛ به‌گونه‌ای که حتی نمونه‌های خارجی از این محصولات وجود نداشته باشد.»

دانشجوی کارشناسی‌ارشد مهندسی مکانیک:

دانشگاه حمایت جدی و اصولی از مراکز رشد را در اولویت قرار بدهد

محمد اشکرف، دانشجوی کارشناسی‌ارشد مهندسی مکانیک گرایش ساخت و تولید و مدیر مرکز رشد دستگاه‌های تمام‌اتوماتیک تولید ماسک درخصوص فعالیت خود در مرکز رشد بیان کرد: «ما در این مرکز سه فعالیت را انجام می‌دهیم. با توجه به اینکه ما یک شرکت در مسیر دانش‌بنیان شدن هستیم، یعنی درحال حاضر به‌عنوان شرکت دانش‌بنیان نوع سه فعالیت می‌کنیم، فعالیت ما طراحی و ساخت خطوط تولید و محصولاتی است که از آن خطوط تولید می‌شود.» وی افزود: «دستگاه‌های ماشامل دستگاه تمام‌اتوماتیک تولید ماسک سه‌لایه و چهارلایه بوده و به صورت بهداشتی دارای مجوز از اداره تجهیزات پزشکی است.» اشکرف عنوان کرد: «دانشجویان و اعضای هیات‌علمی در این مراکز رشد ما در انجام فعالیت‌ها، مشاوره می‌دهند. سه نفر از اعضای هیات‌علمی در دانشگاه ما را در انجام رساندن پروژه‌ها همراهی می‌کنند و علاوه بر اعضای هیات‌علمی چندین دانشجو نیز در کار با ما مشارکت دارند.» دانشجوی کارشناسی‌ارشد مهندسی مکانیک اشاره کرد: «درخصوص بحث درآمدزایی باید گفت با تولید ماسک‌های مناسب توانستیم برای شرکت درآمدزایی داشته باشیم؛ اما برای دانشگاه به نفع است که در اجاره‌ای که هر ماه برای مکان مرکز رشدی که در دانشگاه به ما داده شده است، درآمدزایی دیگری نداریم. در حال حاضر منتظر بازگشت سرمایه هستیم که پس از این بازگشت پول از خطوط تولید بتوانیم به سودآوری برسیم.» وی ادامه داد: «حدود پنج ماه است که در مکان مرکز رشد دانشگاه علوم‌وتحقیقات مستقر هستیم و قطعا راه بسیار طولانی برای انجام فعالیت‌های بیشتر داریم. حمایت دانشگاه از فعالیت مراکز رشد ما تنها در حد اختصاص محل بوده و نه بیشتر.» اشکرف در پایان گفت: «درحال حاضر نزدیک به سه یا چهار خط تولید اتوماتیک را راه‌اندازی کرده‌ایم، اگر حمایت‌های جدی و لازم از مرکز رشد ما صورت بگیرد، می‌توانیم این خط تولید را ساخته و مستقر کنیم. با توجه به اینکه عمده فعالیت‌های ما در زمینه محصولات بهداشتی است فکر می‌کنم در آینده بتوانیم چشم‌انداز روشنی را برای مرکز رشدمان ترسیم کنیم.»

مدیر غرفه مرکز رشد «زیرویک»:

فعالیت دانشجویان در مراکز رشد، راه موفقیت آنها را در کسب آینده شغلی هموار می‌کند

امین جعفری، دکترای مدیریت کسب‌وکار و مدیر غرفه مرکز رشد «زیرویک» با اشاره به فعالیت‌های این مرکز رشد گفت: «من اولین فردی هستم که در غرفه مرکز رشد دانشگاه علوم‌وتحقیقات در سال ۹۸ حضور داشتم. طرح کلی من برای فعالیت در این مرکز و حضور در این دانشگاه این بود که با فرهنگ‌پرور و استعدادهای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد استفاده کنم. این دانشجویان و پژوهشگران علاقه‌مند به‌عنوان کارآمور در مرکز رشد ما حضور پیدا می‌کنند، آموزش می‌بینند، توانمند می‌شوند و ما آنها را برای رسیدن به اهداف‌شان ارتقا می‌دهیم؛ البته که در این مسیر از حضور استادان و اعضای هیات‌علمی نیز بهره‌مند خواهیم شد.»

وی افزود: «در حال حاضر نیز در حوزه هوش مصنوعی با استفاده از کمک ربات‌ها یک‌سری اعمال تکرارشونده را توسط این ربات انجام می‌دهیم و از هوش مصنوعی نیز برای تحلیل رفتار کاربر استفاده می‌کنیم. همچنین علاوه‌بر این اقدام استارتاپ دیگری تحت‌عنوان «زیر ویک» داریم که تبلیغات را به‌صورت گیمیفیکیشن انجام می‌دهد. کنار آن نیز معماهای پیچیده زبان فارسی را داریم که این طرح نیز خیلی مورد استقبال اتاق فرارها و سازمان‌هایی که با معما سر و کار دارند، قرار گرفت.»

جعفری اشاره کرد: «در این زمینه حدود ۱۲۰ دانشجو آموزش دادیم و در حال حاضر از این تعداد ۲۵ دانشجو با ما همکاری می‌کنند که بیشترین این دانشجویان در مقطع کارشناسی هستند؛ چراکه به دلیل تحصیل در دانشگاه، امکان کار در محیط‌های خارج از دانشگاه را ندارند و از این حیث به‌خوبی می‌توانند در این مرکز رشد دانشجویی با ما همکاری کنند و حتی در زمان کلاس‌ها نیز سر کلاس آنلاین شوند.»

مدیر غرفه مرکز رشد «زیرویک»، اظهار داشت: «درحال حاضر نیز دانشگاه‌ها با طرح‌های حمایتی از مراکز رشد حمایت می‌کنند، هم‌اکنون درآمدزایی برای دانشگاه نداریم و در تلاش هستیم از سال آینده بتوانیم علاوه‌بر بحث درآمدزایی برای شرکت خودمان نیز درآمدزایی را به دانشگاه منتقل کرده و قراردادهای فی‌مابین ببندیم.»

او توضیح کرد: «نخستین قدم برای فعالیت مراکز رشد و شرکت‌های نوپا این است که خودشان را زنده نگه دارند. دانشگاه با طرح‌های حمایتی از مراکز رشد موجب شده ما هزینه‌های کمتری را در جهت اجاره مکان داشته باشیم و آن هزینه‌های اضافی را در مباحث دیگری چون خدمات و تبلیغات به صورت بهینه مصرف کنیم. پس از زنده نگه داشتن کسب‌وکارمان درحال توسعه آن هستیم و در حال حاضر ۱۰ نیروی ثابت در این مرکز رشد با ما همکاری می‌کنند.»

جعفری در پایان عنوان کرد: «حمایت تعاریف مختلفی دارد اما همین جایی که دانشگاه تحت‌عنوان مکانی برای فعالیت مراکز رشد در اختیار ما قرار داده است، باعث شده هزینه بسیار کمی را برای اجاره مکان بپردازیم، این به خودی خود یک حمایت است. در بحث نامه‌نگاری‌ها و ثبت درخواست‌ها نیز دانشگاه همراهی بسیاری با مراکز رشد دارد و این اواخر نیز بیان شده که قرار است طرح‌های پوشش بیمه‌ای برای خوب و مناسبی از فعالیت مراکز رشد صورت بگیرد که امیدواریم موثر واقع شود.»

جدیدالورودهای کارشناسی‌ارشد بخوانند

جزئیات ثبت‌نام و برگزاری کلاس‌های دانشجویان ارشد دانشگاه آزاد

سارا طاهری
روزنامه‌نگار

درکنار همه چیزهایی که کرونا آن را تحت‌تاثیر قرار داده، بسته شدن کلاس‌های دانشگاه‌ها را می‌توان یکی از بخش‌های مهمی دانست که از این وبروس اثر گرفته است؛ اگر تا دیروز، دانشجو بودن در قالب دانشگاه و ارتباط با اساتید معنا پیدا می‌کرد، حالا نزدیک به دوسال است که این ارتباط رنگ‌وبوی دیگری به‌خود گرفته است. به‌ویژه برای دانشجویان جدیدالورود که سال‌های زیادی برای ورود به دانشگاه و نشستن پشت نیمکت‌های دانشگاه محبوب‌شان لحظه‌شماری می‌کردند، اما حالا مجبورند تمام مباحث آموزشی‌شان را از پشت مانیتورهای بی‌جان دنبال کنند. وبروس کرونا چندترمی است که اجازه نمی‌دهد شروع سال تحصیلی مانند روال سال‌های گذشته باشد. نحوه آموزش درحال تغییر است؛ دبروز کارنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی منتشر شد و دانشجوی از اول آبان به مدت سه‌روز می‌توانند ثبت‌نام در کلاس‌ها را انجام دهند و فعلا به‌صورت مجازی در کلاس‌ها شرکت کنند. احتمال برگزاری کلاس‌ها به‌صورت حضوری نیز وجود دارد اما این موضوع منوط به تصمیم ستاد ملی کرونا است و فعلا در این خصوص تصمیمی گرفته نشده است.

///

پذیرش قبول‌شدگان از چه روزی آغاز می‌شود؟

دانشجویان از شنبه اول آبان از ساعت ۱۰ صبح می‌توانند با مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس http://edu.iau.ac.ir ثبت‌نام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان به‌صورت مجازی صورت می‌گیرد؛ تمام قبول‌شدگان لازم است از ساعت ۱۰ روز شنبه اول تا دوشنبه سوم آبان‌ماه ۱۴۰۰ جهت ثبت‌نام به سامانه آموزشیار مراجعه کنند. عدم مراجعه پذیرفته‌شدگان به سامانه آموزشیار در مدت تعیین‌شده به‌منزله انصراف از ثبت‌نام خواهد بود و قبول‌شدگان نمی‌توانند بعیها اعتراضی داشته باشند.

قبول‌شدگان برای ثبت‌نام چه مدارکی لازم دارند؟

۱- اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) صادره از دانشگاه آزاد اسلامی یا سایر دانشگاه‌های معتبر داخل و خارج کشور که مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد به انضمام ریزنمرات دوره کارشناسی یا قید معدل بایدارائه شود. قبول‌شدگانی که به‌دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) خود نیستند نیز باید اصل گواهی تاییدشده دال بر فراغت از تحصیل را که توسط دانشگاه محل تحصیل یا قید معدل صادرشده باشد، به همراه ریزنمرات تاییدشده ارسال کنند. البته فارغ‌التحصیلان مشمول دوره کارشناسی که با ارسال گواهی تاییدشده از محل تحصیل دوره مذکور ثبت‌نام می‌کنند، علاوه‌بر گواهی و ریزنمرات مذکور باید تصویر برگ لغو معافیت تحصیلی دوره کارشناسی را ارسال کنند، همچنین چنانچه دوره مذکور را در مدتی بیش از ۶ سال از بدو ورود به اتمام رسانده‌اند باید تصویر مجوز افزایش سنوات بدون ذکر غیبت را برای مدتی که مازاد بر ۶ سال تحصیل کرده‌اند، ارسال کنند.

۲-تصویر کلیه صفحات شناسنامه، تصویر کارت ملی (پشت و رو)، ۶ قطعه عکس ۳×۴ تمام‌رخ (از یک نگاتیو) که اخیرا تهیه شده باشد (برای پسران مشمول ۱۲ قطعه) و مدرکی را که وضعیت خدمت وظیفه عمومی برادران مشخص کند از دیگر مدارکی است که قبول‌شدگان باید داشته باشند.

هزینه خدمات آموزشی و حق بیمه دانشجویی دوره کارشناسی ارشد نیاپیوسته سال تحصیلی

شهریه پذیرفته‌شدگان از دو بخش شهریه پایه (ثابت) و متغیر تشکیل شده که در هر نیمسال تحصیلی از دانشجویان دریافت می‌شود. علاوه‌بر دو مورد مذکور دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه و فقط در نیمسال اول باید دومیلیون و ۲۵۰ هزار ریال به‌عنوان هزینه خدمات آموزشی، در سامانه آموزشیار پرداخت کنند. حق بیمه حوادث دانشجویی نیز مبلغ ۶۵ هزار ریال است که هر پذیرفته‌شده باید آن را در سامانه آموزشیار پرداخت کند.

نحوه پذیرش غیرحضوری قبول‌شدگان به چه صورت است؟

در گام اول از طریق لینک http://edu.iau.ac.ir می‌توانید وارد سامانه آموزشیار شده و دکمه «پذیرفته‌شدگان جدید» را زده و کدملی خود را وارد کنید با درج کد ملی و کد امنیتی و سپس زدن کلید «ورود» پورتال تمام‌رشته محل‌های انتخابی نمایش داده می‌شود. اگر با زدن کدملی وارد پورتال نشدید از طریق سایت سنجش دانشگاه شماره دانشجویی موقت خود را مشاهده کرده و به‌جای کدملی شماره دانشجویی موقت را وارد کنید.

بعد از وارد شدن در پایین صفحه لینک‌های دانلود فرم‌های مربوط به پذیرش دانشجویان جدیدالورود سال به تفکیک مقاطع مختلف وجود دارد. پذیرفته‌شدگان کارشناسی ارشد می‌توانند با کلیک روی بخش مربوط به مقطع خود فایل PDF فرم‌ها را دریافت کنند. پس از درج کدملی و زدن دکمه «ورود تمام‌رشته‌محل‌هایی که در آن ثبت‌نام کرده و پذیرفته‌شده‌اید نمایش داده می‌شود. شما می‌توانید با کلیک روی هریک از رشته محل‌ها جزئیات اطلاعات پذیرشی خود را ببینید. با انتخاب یکی از رشته‌محل‌ها و زدن کلید «ورود به سیستم» صفحه اخذ تایید از پذیرفته‌شده نمایش داده می‌شود. شما می‌توانید تنها در یک رشته‌محل اقدام به پذیرش غیرحضوری در سامانه آموزشیار کنید و پس از زدن دکمه اعلام «اتمام عملیات» توسط متقاضی در صفحه ثبت مدارک دیگر قادر به ثبت‌نام در رشته محل‌های دیگر نیستید، پس در انتخاب خود دقت کنید.

در مرحله بعد کلید «تایید مطالب و ورود به سیستم» را بزنید و بازدن این دکمه صفحه لاگین به سیستم پذیرش غیرحضوری ۶ سال تحصیلی وارد می‌شوید.

گام دوم اتصال به سیستم پذیرش غیرحضوری دانشگاه آزاد است. در صفحه لاگین سیستم آموزشیار با وارد کردن شماره دانشجویی موقت در شناسه کاربری و رمز عبور و زدن دکمه «ورود» به صفحه ثبت اطلاعات و مدارک درخواستی بروید، پس از ورود به سیستم مجدداً اطلاعات شناسنامه‌ای و پذیرشی شما نمایش داده می‌شود. در این صفحه باید دکمه فرم اطلاعات اولیه پذیرش را بزنید و سایر اطلاعات تکمیلی را وارد کنید. دکمه «ثبت مدارک تحویلی توسط متقاضی» تنها زمانی که فرم اطلاعات اولیه پذیرش را ثبت کرده باشید، فعال خواهد کرد. با زدن دکمه «فرم اطلاعات اولیه پذیرش» صفحه مربوطه نمایش داده می‌شود، پس از تکمیل فرم اطلاعات اولیه پذیرش، جهت تایید صحت اطلاعات مندرج در فرم، حتما عبارت تعهد را علامت زده و سپس دکمه «ثبت» را بزنید. توجه داشته باشید فقط درصورت درج تعهد کلید ثبت فعال خواهد شد، سپس دکمه ثبت مدارک تحویلی توسط متقاضی را بزنید و وارد چک‌لیست ثبت و بارگذاری مدارک پذیرشی شوید. با زدن این دکمه فهرست فرم‌ها نمایش داده می‌شود. در این مرحله لازم است به ترتیب، وارد لینک هر بند شوید و فرم مربوطه را تکمیل کنید، پس از اتمام تمام مراحل قسمت تعهد را علامت زده تا کلید «اعلام اتمام عملیات توسط متقاضی» فعال شود. درصورت اطمینان از اتمام کار، کلید اعلام اتمام عملیات توسط متقاضی را بزنید.

توجه داشته باشید که با زدن کلید اعلام اتمام عملیات توسط متقاضی امکان تغییر هیچ اطلاعاتی وجود نخواهد داشت و صفحه در حالت مشاهده قرار می‌گیرد، پس در این مرحله نیز دقت کافی داشته باشید.

درصورتی که تمام مدارک پذیرش را تکمیل کرده و دکمه «اعلام اتمام عملیات توسط متقاضی را زده باشید» دکمه «چاپ تاییدیه ثبت‌نام» فعال خواهد شد، با زدن این دکمه می‌توانید رسید پذیرش موقت را مشاهده و چاپ کنید.

در این رسید شماره دانشجویی اصلی دانشجو در جدول مربوطه خالی است. در این مرحله واحد دانشگاهی مربوطه باید مدارک داوطلب را بررسی و تایید کند، پ