رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست مسئولان دفاتر نهاد رهبری در دانشگاه آزاد:

باید نظام مربی‌محوری را در محیط آموزشی و تربیتی زنده کنیم

رئیس نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها: دانشگاه آزاد اسلامی اردوگاه انقلاب اسلامی است

پنجمین نشست سراسری مسئولان دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی صبح روز پنجشنبه ۸ مهرماه با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی‌مقام‌معظم‌رهبری‌در‌دانشگاه‌ها، محمدشریفانی مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی‌وعلی‌سروری‌مجد‌مشاور‌ریاست‌ورئیس‌مرکز‌حوزه ریاست، روابط عمومی و هماهنگی استان‌های دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد. این نشست سراسری دوروزه تا روز جمعه ۹ مهرماه در مجتمع فرهنگی- رفاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد برگزار شد. در این نشست دوروزه با حضور مسئولان دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، سیاست‌ها و برنامه‌های دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی تشریح شده و موردبررسی قرار می‌گیرد.

دکتر طهرانچی تأکید کرد

لزوم مواجهه فعال با تحولات اجتماعی و فناورانه در حوزه آموزش

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این همایش گفت: «دنیا شاهد تحولات سریعی است که خارج از محاسبات عادی درحال رخ دادن است. این تحولات اجتماعی و فناورانه بحث‌های بزرگی را به‌دنبال دارد، به‌طوری که اکنون در مقطعی قرار گرفته‌ایم که ما را در فضای حقیقی به فاصله اجتماعی و در فضای مجازی به ارتباطات گسترده توصیه می‌کند.»

وی با بیان اینکه در این تحولات اجتماعی و فناورانه، غرب به‌شدت به‌دنبال یکپارچگی جهانی است، اظهار داشت: «راهپیمایی اربعین یک نسخه بی‌بدیل برای مواجهه با جریان غرب است و اگر کرونا را عصای ساحران در نظر بگیریم، اربعین حسینی آن را پشت‌سر گذاشت و امسال شاهد حضور بیش از ۱۶ میلیون زائر در کربلا بودیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «اگر قرار بود هر نوع ویروس کرونایی در این اجتماع وجود داشته باشد، طی یک هفته گذشته باید در مانگاه‌ها و بیمارستان‌های عراق مملو از بیماران کرونایی می‌شد، اما بحمدالله هیچ اتفاقی نیفتاد. اربعین آمد تا بندگان خدا را از جهالت و حیرانی ضلالت نجات دهد و در این شرایط کارکرد آن بیشتر دیده شد و باید بیش از پیش ایام اربعین حسینی را پاس بداریم.»

دکتر طهرانچی در ادامه به موضوع «دانشگاه، تحولات اجتماعی فناورانه و تعلیم و تربیت» اشاره کرد و گفت: «دوسال پیش شاهد گذار از فضای حقیقی به فضای مجازی بودیم و همانند هواپیما تمامی دانش‌آموزان و دانشجویان را به این فضا بردیم. اکنون که درحال بازگشت به فضای قبل هستیم، آیا این فرودگاه و مسافران همان فرودگاه و مسافران دو سال گذشته هستند یا نگاه دیگری پیدا کرده‌اند؟ و آیا برای بازگشت آنها تمهیدات مناسب را اندیشیده‌ایم؟»

وی با اشاره به کارکرد دانشگاه در جوامع غربی تصریح کرد: «دانشگاه غرب دارای چهار نظام آموزشی، تربیتی و نوآوری، پژوهشی و حل مساله است و در آن فرد و جامعه دیده شده و به‌طور کلی دانشگاه، محلی برای پیشرفت جامعه است. هرچند آرمان‌گراهای غرب، فرهنگ را پایه دانشگاه و واقع‌گرایان، نیازهای مهارتی را از اصول دانشگاه می‌دانند، اما واقعیت این است که در دانشگاه‌های ما نه به فرهنگ توجه شده و نه به نیازهای مهارتی، بلکه فقط به جوانان دانش معلق آموخته شده است.»

عضو هیأت‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «دانشی که غرب دنبال می‌کند، دانش تخصصی است و مهارت‌های موردنیاز جامعه و ارتقای مطلوب مهارت‌های اجتماعی و فرهنگی در دانشگاه را دربی دارد. این درحالی است که در کشور ما تنها به دانش تخصصی توجه شد و از دیگر وجوه دانشگاه غفلت شده است.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه دانشگاه یک محیط اجتماعی تعلیم و یاددهنده است، گفت: «دانشگاه باید دانش مهارتی، تخصصی و اجتماعی را به دانشجویان بیاموزد، اما در عین حال باید به این نکته نیز توجه داشت که جامعه از دانشگاه، توقع انسان‌های مفید و تأثیرگذار دارد و افراد نیز آینده، محیط کار و زندگی خود را از دانشگاه طلب می‌کنند و این موارد باید موردتوجه جدی قرار گیرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «دانشگاه محیطی اجتماعی است که می‌تواند به فرصت یا تهدید تبدیل شود. دانشگاه غرب در هسته مرکزی خود به نگاه توحیدی توجه ندارد، اما ما معتقدیم دانشگاهی که دانش تخصصی، مهارت و آگاهی مطلوب می‌دهد، یک اصل دارد و آن کشف اسرار خلقت الهی است، همان‌طور که خداوند می‌فرماید «مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ» بنابراین تفاوت دانشگاه اسلامی با دانشگاه غرب، همین نگاه توحیدی است.»

وی با اشاره به تحولات ناشی از همه‌گیری کرونا و گسترش استفاده از فضای مجازی گفت: «دانشگاهی که اکنون با آن مواجه هستیم، ازنظر ظاهری و باطنی با دانشگاه دو سال گذشته متفاوت است و ترکیب کرونا و زندگی در فضای مجازی و حقیقی، ساحت جدیدی را ساخته، اما واقعیت این است که تحولات اجتماعی و فناورانه همواره وجود داشته و واکنش نسبت به این تحولات از اهمیت بسیاری برخوردار است، به‌طوری که افراد و جوامع در مواجهه با این تحولات اجتماعی و فناورانه، یا اهل توقف بودند یا اهل وادادگی یا اهل مواجهه فعال.»

دکتر طهرانچی با تأکید بر لزوم مواجهه فعال با تحولات اجتماعی و فناورانه تصریح کرد: «مقام‌معظم‌رهبری در مراسم عزاداری اربعین امسال خطاب به دانشجویان و جوانان فرمودند «هرکدام از شما به‌عنوان یک وظیفه، مثل یک چراغ، مثل یک نوری پیرامون خودتان را روشن کنید. امروز خوشبختانه میدان برای انتشار افکار باز است. این فضای عمومی در کنار مشکلاتی که ممکن است به‌وجود بیاورد، برکات بزرگی هم دارد؛ می‌توانید افکار درست را، افکار صحیح را منتشر کنید، پاسخ به اشکالات را، پاسخ به ابهام‌آفرینی‌ها را در این فضا با استفاده از این امکان منتشر کنید و می‌توانید در این زمینه به‌معنای واقعی کلمه جهاد کنید.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «تا پیش از شیوع کرونا و شرایطی که به‌وجود آمد، دانشگاه محیط رسمی تربیت اجتماعی بود و در کنار آن، محیط زندگی، محیط کسب‌وکار و رفاقت، در تغییر سبک زندگی تأثیرگذار بودند. این درحالی است که اکنون در کنار دانشگاه، محیط‌های غیررسمی مانند شبکه‌های اجتماعی، محیط کسب‌وکارهای مجازی و رفاقت‌های مجازی به‌عنوان رقیب دانشگاه در تربیت اجتماعی به‌میدان آمده‌اند و اکنون سبک زندگی متأثر از این فضای دوساحتی شده است. هرکسی در این عرصه فعال‌تر باشد، سهم اثرگذاری آن هم بیشتر است.»

وی در ادامه با اشاره به لزوم تغییر در سبک برگزاری کلاس‌های معارف گفت: «امروزه مسائل مربوط به دروس معارف نسبت به دو سال گذشته بیشتر است و اگر این کلاس‌ها از چرخه خارج شوند، دیگر در سبک زندگی تأثیرگذار نخواهند بود.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «یکی از موضوعاتی که باید موردتوجه جدی قرار گیرد، آشنا کردن دانشجویان با ربوبیت خدای رحمان است؛ چراکه در گذشته در کلاس‌های معارف سعی می‌شد دانشجویان را با خالقیت خدا آشنا کنند نه ربوبیت، درحالی که سبک زندگی با خدای ربانی و ربوبیت ساخته می‌شود و خالقیت مقدمه آن است.»

عضو هیأت‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تحولات به‌وجودآمده در محیط آموزشی و تربیتی گفت: «در نهاد سنتی آموزش ایران، هر فرد یک عالم و استاد داشت که با او شناخته می‌شد و علاوه‌بر درس، سلوک و سبک زندگی خود را از استاد و عالم خود می‌آموخت. در مرحله بعد و با ورود دانشگاه به کشور، دانشگاه به‌عنوان نهاد برآمده از مدرنیته، محیط سازمان‌محور بود و هر فرد با محل تحصیل خود شناخته می‌شد. جامعه ما در کش‌وقوس نظام سازمان‌محور بود که ناگهان با شیوع کرونا و وقوع تحولات اجتماعی فناورانه، وارد نظام شبکه‌محور شد که متفاوت از نظام سازمان‌محور است.»

وی افزود: «برای ماندن و اثرگذار بودن در این دوره، باید نظام مربی‌محوری را زنده کنیم. زندگی دوساحتی که اکنون جوانان با آن مواجه هستند، نیازمند توجه و تقویت تقوای درونی است، نه فیلتر بیرونی. باید جوانان را با مدل تربیت اجتماعی برگرفته از دین، تربیت کرده و مترقی بار آوریم؛ همان‌طور که خداوند تربیت اخلاقی و علمی را لازمه یکدیگر دانسته است.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «در تربیت اجتماعی دو بحث وجود دارد؛ یکی شکل دادن شاکله جوان و دیگری دادن قدرت انتخاب به اوست؛ چراکه هر انسان براساس شاکله خود و در بینش، گرایش و دانشی که منجر به کنش می‌شود، عمل می‌کند. در این زمینه نامه امیرالمومنین(ع) به امام حسن(ع) می‌تواند به‌عنوان یک اصل تربیتی موردتوجه قرار گیرد.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه تربیت فرزندان در اسلام به سه دوره هفت‌ساله تقسیم شده است، گفت: «هفت سال اول دوره، خانواده‌محور، هفت سال دوم، مدرسه‌محور و هفت سال سوم دوره، تربیت اجتماعی است. بعد از این سه دوره، جوان در سن ۲۱ تا ۲۸ سالگی به ثمر می‌نشیند. واقعیت این است که متأسفانه ما جوانان را در دوران سوم تربیتی گرفتار کرده‌ایم؛ به‌طوری که دو سال اول که مربوط به دوران بلوغ است، درگیر فضای مجازی شده‌اند، دو سال بعدی درگیر کنکور هستند و سه سال آخر این دوره بدون آموزش‌های لازم وارد فضای اجتماعی دانشگاه می‌شوند و ما برای این هفت سال بسیار کلیدی و مهم، برنامه‌ریزی خاصی نداشته‌ایم.»

وی تأکید کرد: «غرب به‌دنبال ارزش‌های خاص موردنظر خود است و درمقابل آن، ما باید ارزش‌های الهی را به‌عنوان ارزش‌های انسانی مطرح کنیم.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «جوانان گرفتار مسائلی شده‌اند که منتج از هفت سال سوم تربیت آنهاست و دانشگاه باید روی نگاه جوانان به مسائلی همچون روزی، عزت، محبوبیت اجتماعی و تلاش به‌عنوان مقدمه برای حصول نتیجه کار کند.»

عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «بحث دیگری که در هفت سال سوم تربیتی وجود دارد، انتخاب است. جوان در این دوره انتخاب‌هایی ازجمله رشته تحصیلی، دوست، دانشگاه، شغل، استاد راهنما، همسر و... را پیش رو دارد و ما برای روش تربیت در این دوره که به آن دوران وزارت گفته می‌شود، باید از قرآن الگو بگیریم. مدل اجتماعی قرآن، الگو قرار دادن پیامبر اکرم(ص) به‌عنوان اسوه حسنه است که در امور مشاورت می‌کند و مهربان است.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه لازم است جوانان را از علاقه‌مند بودن براساس آرزوی جاه‌طلبی، به آرمان و ارزش هدایت کنیم، گفت: «باید جوانان را که با تخیلات خود زندگی می‌کنند، با توانایی‌ها و استعدادهای درونی خودشان آشنا کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان، به تدوین سند راهبردی عملیاتی پنج‌ساله این دانشگاه اشاره کرد و گفت: «این سند برگرفته از سند دانشگاه اسلامی تنظیم شده که در آن برنامه‌ها در سطوح مختلف مدیریتی، استاد، شبکه دانشجویی، فضای مجازی، فضای کالبدی، خانواده و عفاف در قالب ۷۲ اقدام دیده شده که به‌زودی به واحدهای دانشگاهی ابلاغ می‌شود.»

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها:

مسئولان نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها برای «جهاد تبیین» ایده و راهکار ارائه دهند

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها در این نشست گفت: «با روی کار آمدن دولت جدید فرصت بزرگی برای جریان انقلابی و معتقد به آرمان‌های انقلاب اسلامی ایجاد شده که جزء فرصت‌های طلایی است و باید ارزش آن را بدانیم.» وی ادامه داد: «سیدابراهیم رئیسی، رئیس‌جمهور منتخب ملت، فردی انقلابی، معتقد، سلیم‌النفس، دلسوز و پیگیر مطالبات مقام‌معظم‌رهبری هستند و امیدوارم در این مسیر استوار باشند. انتخاب ایشان از سوی مردم، فرصت بی‌بدیلی است، هر چند کشور به واسطه دشمنی‌های غرب و نظام سلطه دچار مشکلاتی شده است.» رستمی با بیان اینکه جریان‌های معاند از مشکلات کشور برای طرح شبهه و مخدوش کردن اعتقادات مردم بهره می‌گیرند، اظهار داشت: «دشمنان سعی می‌کنند اعتماد، نشاط، امید و باور اجتماعی مردم را کاهش دهند تا به اهداف خود دست‌یابند.» وی خطاب به مسئولان دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «در این فضا و شرایط باید کارها با اهتمام و توجه ویژه، فهم دقیق شرایط و تلاش جهادی انجام و راهکارهای مناسب شناسایی شود. همچنین باید از هر امری که به اعتماد عمومی لطمه وارد می‌کند، پرهیز شود. تمام موقعیت‌هایی که در فضای دانشگاه ایجاد می‌شود را قدر بدانید و برای آن برنامه‌ریزی کنید.» رستمی به جابه‌جایی برخی از روسای دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها اشاره و تصریح کرد: «در این جابه‌جایی‌ها سعی کردیم از افراد جوان و باانگیزه که دارای توانمندی‌های جدی در زمینه‌های گوناگون هستند، استفاده کنیم.» رئیس نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها در ادامه سخنان خود به «تحول» به‌عنوان مسیر حل مشکلات از دیدگاه مقام‌معظم‌رهبری اشاره کرد و افزود: «رهبر معظم انقلاب مساله جهاد تبیین را به‌عنوان مطالبه مهم از جوانان و دانشجویان در سخنرانی مراسم اربعین امسال مطرح کردند. طرح این مساله از سوی ایشان بیانگر جایگاه دانشجویان و جوانان فرهیخته در پیشرفت کشور است.» وی تاکید کرد: «دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها در پاسخ به فرمان جهاد تبیین مقام‌معظم‌رهبری باید تمام تلاش خود را به کار گیرند. برای نهضت جهاد تبیین فکری و اعتقادی که مقام‌معظم‌رهبری مأموریت برای دانشگاه‌ها و جریان‌های انقلابی دانشگاه تعریف کردند، باید مسئولان نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها با کمک اعضای هیات‌علمی و اساتید دغدغه‌مند ایده و راهکار ارائه دهند؛ چراکه بدون کار شبکه‌ای منسجم این امر مهم محقق نمی‌شود. لازم است در فضای دانشگاه آزاد اسلامی و کلان آموزش عالی کشور همه اتفاقات و تحولاتی که ضرورت دارد رخ دهد تا منجر به نتیجه شود.» رئیس نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها اظهار داشت: «فضای دانشگاه آزاد اسلامی آماده و مهیاست. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و تیم ایشان معتقد به آرمان‌های انقلاب اسلامی هستند و خوشبختانه دانشگاه آزاد اسلامی اردوگاه انقلاب اسلامی است و همه باید دست به دست همه دهیم تا از این مسئولیتی که برعهده ما گذاشته شده سربلند بیرون بیاییم.» رستمی خاطرنشان کرد: «حق غفلت، سستی و بی‌توجهی نداریم. ان‌شاءالله همه با نیت خالص و مومنانه و با عزم جدی و باور به تغییر حرکت کنیم و این موضوع را جهاد بدانیم. اگر با نیت مخلصانه پیش برویم، قطعا نتیجه خواهیم گرفت.» وی در پایان از محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی و دست‌اندرکاران برگزاری این نشست قدردانی کرد.

محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد:

برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در دستورکار قرار دارد

محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی با تسلیت ایام اربعین حسینی و وفات حضرت محمد(ص)، گفت: «زیارت اربعین به‌چهار بخش تقسیم می‌شود و حاوی ۶۰ نکته است. بخش اول این زیارت مربوط به ویژگی‌های عملکردی سیدالشهدا(ع) در ارتباط با خدا و خلق خداست و در بخش‌های دیگر زیارت اربعین؛ عنایت خدا به سیدالشهدا(ع)، عملکرد دشمنان امام حسین(ع) و وظایف شیعیان و پیروان حضرت پرداخته شده که این نکات باید مورد توجه قرار گیرد.» وی با اشاره به فعالیت دفتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: «طی این مدت ۳۲ معاون در دانشگاه‌هایی که دارای بیش از ۵ هزار دانشجو هستند، منصوب شدند و اخیرا نیز تغییراتی در استان‌های اردبیل، تهران، کهگیلویه و بویراحمد، اصفهان، همدان، کرمان، کرمانشاه، هرمزگان و واحدهای نجف‌آباد و علوم پزشکی تهران صورت گرفته است.» شریفانی ادامه داد: «ازجمله برنامه‌های اجرا شده توسط دفتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، می‌توان به برگزاری نشست‌های تخصصی قرآن و حدیث به صورت مستمر و هر دو هفته یک‌بار با حضور ۲ هزار نفر از اساتید این دانشگاه اشاره کرد. همچنین طرح اندیشه تمدن‌ساز نیز با حضور چهار هزار استاد دانشگاه آزاد اسلامی درحال برگزاری است. در این مدت ۸ پیوست درسی و یک عنوان کتاب به چاپ رسیده و ۱۵ کتاب جدید نیز در حوزه معارف در دست اقدام است.» مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اهم فعالیت‌های پیش رو گفت: «با توجه به اینکه در سال شمسی جاری دو ولادت امام زمان(عج) وجود دارد، تمرکز اصلی ما بر موضوع مهدویت است که قرار است در سه حوزه معارف، هم‌اندیشی و نشست‌های عمومی اجرایی شود. برگزاری برنامه‌های متنوع ازجمله چاپ مقالات، ساخت کلیپ‌های مهدوی، دلنوشته و برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در حوزه دانشجویی، نشست‌های مهدوی با حضور اساتید و یک نشست عمومی در مسجد جمکران در دستورکار دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی قرار دارد.» وی ادامه داد: «با اشاره به تاکید مقام‌معظم‌رهبری و توجه به حفظ قرائت و تفسیر قرآن کریم، طرحی در دانشگاه آزاد اسلامی تهیه و ۶۰۰ آیه قرآن استخراج شده که با تمرکز بر حفظ، قرائت و تفسیر این آیات، اساتید و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۸۰ درصد مفاهیم قرآنی آشنا خواهند شد.» شریفانی در پایان از حمایت‌های دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از برنامه‌ها و فعالیت‌های نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در این دانشگاه قدردانی کرد.

سند و فاکتور فروش کمپانی خودرو سواری لیفان مدل ۹۱ به رنگ نقره‌ای - متالیک به شماره موتور LFB۴۷۹Q۱۲۰۵۰۰۳۱۹ و به شماره شاسی NAKNF۴۲۲۴CB۱۰۸۴۵۰ و به شماره پلاک ۱۴ - ۷۸۲ ق ۲۳ به‌نام علی عبیاوی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

برگ سبز و برگ کمپانی خودرو سمند سواری ال ایکس مدل ۸۹ به رنگ سفید - روغنی به شماره موتور ۱۲۴۸۹۰۹۵۳۷۱ و به شماره شاسی NAAC۹۱CC۷AF۷۹۶۴۴۷ و به شماره پلاک ۲۴ - ۶۷۴ ب ۶۶ به‌نام مهدی غبیشاوی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

آگهی ابلاغ و احضار

آقای حسین بارانی فرزند خسرو به شماره شناسنامه ۷۶۶ صادره مسجدسلیمان همسر شما برابر دادنامه به شماره بایگانی پرونده ۹۹۰۱۰۱۶ شعبه اول دادگاه مسجدسلیمان تقاضای ثبت طلاق نموده لذا به مدت ده روز پس از انتشار این آگهی در دفترخانه به آدرس مسجدسلیمان خیابان آزادی پشت بیمه مرکزی ایران حاضر والا اقدام به ثبت خواهد شد و اعتراض بعدی مسموع نخواهد شد.

محمدامین شیردل سردفتر طلاق ۴۶ مسجدسلیمان

اصل مدرک تحصیلی اینجانب سارا فدایی‌فر فرزند احمد دارای شناسنامه به شماره ۱۰۲۱۴ رشته زیست‌شناسی مقطع کارشناسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به آدرس: استان مرکزی- ساوه- کیلومتر ۴ جاده نورعلی‌بیک- شهرک دانشگاهی خاتم‌الأنبیاء(ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۶۶-۳۹۱۸۷ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب بهزاد پورابراهیمی فرزند محمود به شماره شناسنامه ۱۲۴۴ و شماره ملی ۲۶۷۸۰۰۶۴۷۶ در مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی - مدیریت مالی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال با شماره تایید سازمان مرکزی ۱۷۹۵۱۵۷۰۲۶۸۱ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال به نشانی تهران اتوبان شهید بابایی - حکیمیه دانشگاه مدیریت آزاد اسلامی ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب معصومه سمندری بهرآسمان فرزند محمود به شماره شناسنامه ۶۳۹ صادره از جیرفت در مقطع کارشناسی رشته علوم قضایی صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی واحد جیرفت با شماره ۰۲۷۴۲۰۹۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک (گواهی موقت و دانشنامه) را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به نشانی جیرفت خیابان دانشجو دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت ارسال نماید.

اصل مدرک تحصیلی اینجانب سیدرامین مروستی فرزند سیدجلال دارای شناسنامه به شماره ۴۷۴۴ رشته مهندسی مواد مقطع کارشناسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به آدرس: یزد، صفاییه، بلوار شهدای گمنام، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد به کد پستی ۸۹۱۵۸۱۳۱۳۵ ارسال نماید.

گواهینامه موقت فارغ‌التحصیلی اینجانب صدرالله تورانی فرزند لطف‌الله به کد ملی ۰۰۱۵۲۹۴۰۲۱ صادره از تهران شماره شناسنامه ۰ در مقطع کارشناسی رشته حقوق صادره از واحد دانشگاهی تهران شمال مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه موقت را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال به آدرس: بزرگراه شهید بابایی غرب به شرق خروجی حکیمیه خیابان شهید صدوقی بلوار وفادار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال ارسال نماید.

اصل دانشنامه پایان تحصیلات اینجانب فرناز گوری فرزند جواد به شماره ملی ۲۹۹۳۸۶۰۹۰۹ در مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات انگلیسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

سازمان آگهی‌های روزنامه
فرهیختگان
Advertisement`s Organization
تلفن: ۶۶۳۴۸۰۱۸-۶۶۳۴۸۰۴۶ (۰۲۱)
فکس: ۶۶۳۴۸۰۱۷ (۰۲۱)
ایمیل: a66348018@gmail.com