

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست مسئولان دفاتر نهاد رهبری در دانشگاه آزاد:

باید نظام مری محوری را در محیط آموزشی و تربیتی زنده کنیم

صفحه ۶ را بخوانید

توقعی که فارغ التحصیلان از وزیر علوم جدید دارند

روند ناعادلانه هیات علمی شدن را

تغییر دهید



رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل فرشتگان در گفت وگو با «فرهیختگان»:

جشنواره زبان اشاره ایرانی آذرماه برگزار می شود

کرونا صادرات محصولات دانش بنیان را کاهش داد

افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان خوابگاهی در دانشگاه های علوم پزشکی

تشریح فرآیند انتخاب روسای دانشگاه ها در دولت سیزدهم

سه مولفه نیازمند اصلاح برای تحقق جهاد تبیین

یادداشت

سه مولفه نیازمند اصلاح برای تحقق جهاد تبیین

واحزاب و اشخاص را مقدم بر نفع کلان انقلاب و فهم و تربیت عمومی می دانند چه انتظاری می توان داشت؟ اولین گام این جهادی که از آن دم می زنیم، تجدیدنظر جدی در سازوکار تربیتی نسل های جوان حزب اللهی و ارائه استانداردهای اصیل و مبتنی بر رشد عمومی و همه جانبه است. این شاید وظیفه همه ماست که در مقیاس خودمان سهمی برای طراحی مدل تربیتی صحیح درنظر بگیریم و البته این نافی سهم عزیزان تصمیم ساز و تصمیم گیر و سیاستگذار در سطح کلان نیست. اما در باب نکته دوم؛ در بعد اول خبری، تحلیل درست مبتنی بر اطلاعات و داده های صحیح است و در بعد دوم معرفتی، تحلیل درست مبتنی است بر یک سازمان فکری دقیق و نظام مسائل مشخص. در باب اول که حقیقتش برای ما رسانه ای ها هم گاهی اوقات اطلاعات صحیح در حکم کیمیا است، اینکه در توفان شبهات و شایعات دقیقاً چه چیزی درست است و کدامین تحلیل دقیق و برپایه حقیقت برای اهل فن هم سخت است، چه برسد به چند جوان فعال در فضای مجازی و حقیقی. در این مورد هم یک دنیا حرف است از زیرساخت های مربوط به شفافیت، فرهنگ پاسخگویی عمومی، ارزش نهادن به نظارت مردم، گردش آزاد اطلاعات، حرفه ای عمل کردن سرشاخه ها و ده ها مورد دیگر. این سرگشتگی در ارائه تحلیل و روایت صحیح از برخی وقایع که افکار عمومی را درگیر می کند، نیاز به اصلاح برخی سازوکارها دارد. اما در بعد دوم معرفتی نیز در مقدمات اولیه دفاع و تبیین اصول و ارزش ها دچار اختلال هستیم. آنجایی که همپوشانی بسیاری با سرفصل تربیت دارد، اینکه اساساً به مسائل از در پیچه یک نگاه اصیل مبتنی بر آرمان و اصول نگاه می کنیم و از آن زاویه تحلیلش می کنیم یا همان استانداردهای جعلی و جناحی است که برای ما تعیین تکلیف می کند. و در نهایت پیرامون نکته سوم و تعریفی که ما از واژه تبیین و تحلیل درست داریم باید گفت تحلیل غلطی در برخی محافل وجود دارد که آنچه ما با آن مواجه هستیم صرفاً یک خیل عظیم از شبهه و شایعه است و ما در مقام پاسخ به این شبهات ایستاده ایم و باید درمقابل تحریف مبارزه کنیم. همین افراد هستند که در انتهای تحلیل هر ناکارآمدی اضافه می کنند که منشا مشکل، پیوست از رسانه است. خلاصه اینکه از نگاه آنها اساساً خود چالش ها و معضلات یا اصلاً وجود ندارند یا اصالت ندارند، بلکه با یک پیوست رسانه ای و چند خورجین جزوه پاسخ به شبهات می توان همه آنها را حل کرد، بخشی از این جهاد تبیین یک رویکرد دوطرفه بین مردم و حاکمیت در قالب مطالبه گری است که اساساً مسائل و مشکلات را به رسمیت می شناسد و آنها را در سطح شبهه و شایعه و تهاجم دشمن تقلیل نمی دهد و به دنبال ارائه راه حل های صحیح و رفع ریشه ای و ساختاری کژکارکردها است. به گمانم اقدامات عملی و نظری پیرامون این سه نکته زمینه توفیقات زیادی در عرصه های مختلف برای فعالان کف میدان و صد البته کشور به ارمان خواهد آورد و خود عامل حلال بسیاری از چالش ها خواهد بود.

محمد امین سلیمی
فعال سابق دانشجویی

روزهای اخیر در طرح های گرافیکی جهاد در فضای مجازی غرق شدم! برخی با شور و شوق از آغاز ایام مبارزه خبر می دهند و اعلام می کنند حکم جهاد آمد، برخی هم گروه و کانال های افسران جوان و عماران و سنگر مجازی و ارتش سایبری خودشان را صفا می دهند. برخی بزرگواران هم دارند عناوین دوره های آموزشی و طرح های ابلاغی خودشان را تغییر می دهند و طرح تاسیس قرارگاه های جدید جنگ نرم را می نویسند.

اما کیست که نداند نه این اولین بار است که رهبر انقلاب در اهمیت فضای مجازی و تبیین و کنش فعال صحبت می کنند و نه اولین بار است که ما بر طبل آغاز جهاد تبیین در بسترهای مختلف می کوبیم. غافل از اینکه موقعیت فعلی، ماقبل از ابزار و فرم است، به این معنا که حتی بر فرض حضور پر قدرت در عرصه مجازی و حقیقی و تسلط بر فرم و ساختار و ارائه هنرمندانه و ظریف مطلب (که احراز این شرایط خودش مثنوی هفتاد من است) بازهم نمی توان مدعی بود که در جهاد تبیین درست عمل می کنیم.

آنچه برای خود متصورم، این است که تحقق این فرمایش رهبر انقلاب مستلزم رفع موانعی است که اگر به آن توجه نشود بعید است به نتیجه مطلوب برسیم. به زعم نگارنده، سه عامل اصلی وجود دارد که تلاش های ما را بیهوده می کند و هزینه ها را بر باد می دهد و اقدامات را بی نتیجه می کند؛ اول: سازوکار تربیت نیروی انسانی، دوم: منابع، اطلاعات و محتوا، سوم: فهم درست از معنای تبیین و تحلیل درست. در باب اولی سخن آنکه هر عرصه جهادی برپایه جهادگرانش تعریف می شود، حالا سازوکار تربیتی این جهادگران در میدان عمل چگونه است؟ اصلاً کجا تربیت می شوند؟ بخشی از این نیروی انسانی درگیر تربیت نمایشی و گزارش کاری است، بخشی هم متأثر از فضای سیاسی احزاب و برخی بلندگوهای جناحی دارد مسیر رشد خودش را می رود و ترجیح می دهد یک عنصر توجیه کننده داخلی و معارض با حزب رقیب باشد، کسی هم اگر بخواهد تحلیل مستقلی داشته باشد و خیلی موافق جریان دوستان پارونزدن هم که طی چند حرکت سازمانی و غیرسازمانی برچسب انحراف و کج اندیشی اش به آن می خورد. نهادهای عریض و طولی را شاهد هستیم که خروجی همایش، سمینار، گروه و کانال سایبری شان در بزنگاه به داد اعتماد عمومی و حریم ارزش ها نمی رسد. از نوع ذائقه سازی و استانداردردی که برخی بزرگان و چهره های شاخص جبهه انقلاب ارائه می دهند و عزیزان در فضای مجازی هم همان الگو را دنبال می کنند و براساس آن تیپ سازی می کنند و بر همان میزان (چهبسا تقلیل یافته تر و کاریکاتوری تر) معیاری را انتخاب و براساس آن افراد را اندازه گیری می کنند که چه فردی در درون جبهه تعریف شده و چه کسی جهادگر عرصه تفکر و تبیین تعریف نمی شود. حقیقتاً از عزیزان تعلیم و تربیت و استاد فضای مجازی و حقیقی که نفع گروه ها

کنند. دانشجویان رشته های علوم پزشکی با تکمیل فرم مربوطه، متعهد می شوند پس از گذراندن دروس علوم پایه، به هر واحدی که دانشگاه با توجه به امکانات خود از نظر آموزشی و بیمارستانی برای ادامه تحصیل آنان تعیین و اعلام می کنند، منتقل شده و ادامه تحصیل دهند و حق هیچ گونه اعتراضی در این مورد نداشته باشند. با توجه به اعلام اداره کل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور، مجوز ثبت نام اتباع خارجی مقیم متعاقب انجام تشریفات قانونی و بررسی صلاحیت های اقامتی اتباع مزبور و اعلام رسمی آن توسط آن اداره خواهد بود و تا قبل از آن پذیرش این افراد به صورت موقت است. داوطلبان باید نسبت به اصل دیپلم کامل با اصل گواهی قبولی پایان تحصیلات نظام قدیم متوسطه، اصل گواهی اتمام دوره پیش دانشگاهی یا اصل دیپلم کامل یا اصل گواهی قبولی پایان تحصیلات نظام جدید ۳-۳، به همراه تصویر آنها اقدام کنند. چنانچه پذیرفته شده اصل مدرک تحصیلی خود را در اختیار نداشته باشد ولی تصویر آن یا گواهی معتبر پایان دوره را ارائه کند، باید متعهد شود اصل مدرک را قبل از پایان نیمسال اول به دانشگاه تحویل دهد. ازجمله سایر مدارکی که پذیرفته شدگان نهایی رشته دکتری حرفه ای دانشگاه آزاد اسلامی باید برای ثبت نام ارائه دهند می توان به تصویر کلیه صفحات شناسنامه، تصویر کارت ملی (پشت و رو)، ۶ قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، اصل نامه تاییدیه معافیت تحصیلی دریافتی از پلیس ۱۰+ یا تصویر مدرک مشخص کننده وضعیت وظیفه عمومی پذیرفته شدگان مرد اشاره کرد. پذیرفته شدگان لازم است با مراجعه به سامانه تاییدیه تحصیلی وزارت آموزش و پرورش و مشخص کردن نظام آموزشی و انتخاب گزینه سوابق فارغ التحصیلی، کد پیگیری دریافت و آن را به واحد دانشگاهی محل پذیرش اعلام کنند. فارغ التحصیلان خرداد سال ۹۵ و قبل از آن با کد پیگیری صادر شده و کارنامه قبولی دانشگاه به ادارات آموزش و پرورش محل فارغ التحصیلی خود مراجعه کنند.

تکمیل فرم های ثبت نام و فرم های مربوط به تعهدات و سایر فرم هایی که در سامانه آموزشیار قرار گرفته است. مشمولان دیپلمه ای که با استفاده از تعهدات خدمتی وزارتخانه ها و سازمان های دولتی از خدمت دوره ضرورت معاف هستند و معافیت آنان پس از انجام تعهد مقرر صادر می شود. باید موافقتنامه رسمی از وزارتخانه یا سازمان متبوع (چنانچه لطمه ای به انجام تعهدات وارد نشود) را ارائه دهند. افرادی که به عنوان سرباز معلم مشغول خدمت وظیفه عمومی هستند برای ثبت نام لازم است با مجوز وظیفه عمومی از خدمت ترخیص شوند.

شاغلان نیروهای نظامی و انتظامی جمهوری اسلامی ایران باید گواهی موافقت و معرفی سازمان مربوطه را ارائه کنند. پذیرفته شدگانی که در فرم ثبت نام اینترنتی شرکت در آزمون، خود را مشمول ماده واحده مصوب مجلس شورای اسلامی موضوع استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران دانسته اند، باید هنگام ثبت نام فرم مربوط به تعهدنامه استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران را تکمیل و به واحد یا مراکز دانشگاهی ارائه دهند. بدیهی است چنانچه در هر زمان از ثبت نام یا حین تحصیل، عدم احراز شرایط این قبیل از دانشجویان در استفاده از سهمیه مذکور به اثبات برسد، دانشگاه از ادامه تحصیل آنان معافیت به عمل خواهد آورد و در این صورت حق اعتراض نخواهند داشت.

رقابت ۴۷ تیم در نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق از رقابت ۴۷ تیم در رویداد ملی و علمی نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن در چهار ایتم خبر داد. صدیقه قدمگاهی در گفت وگو با آنا جزئیاتی از نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق را تشریح و اظهار کرد: «این مسابقات هشتم مهرماه ۱۴۰۰ به میزبانی واحد تهران شرق با همکاری باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی و انجمن ملی بتن ایران با سخنرانی عباس گوهری رئیس دانشگاه آغاز شد. وی با بیان اینکه ۴۷ تیم از دانشگاه های آزاد، غیرانتفاعی و سراسری در چهار ایتم رویداد ملی و علمی نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن مسابقه دادند، بیان کرد: «دانشگاه های آزاد اسلامی واحد تهران شرق، تهران غرب، گرگان، تهران جنوب، اراک، پرند، ملارد، تبریز، زنجان و اسلامشهر در این تورنمنت علمی حضور داشتند.»

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق گفت: «دانشگاه های سراسری نیز همراه با دانشگاه آزاد اسلامی با اعزام تیم هایی از دانشگاه یزد، خلیج فارس، امام علی یزد، مرند و صدرالمتألهین در نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن شرکت کرده بودند.» قدمگاهی ادامه داد: «حدود ۴۰ داور و کمک داور از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی تهران شرق، تهران غرب و انجمن ملی بتن، نمونه های بتنی دانشجویان سراسر کشور در نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن را دوری کردند. در این رویداد ملی و علمی گروه مالی بانک مسکن، شهرداری قیام دشت، شرکت پگاه، شرکت ویتانا، شرکت آزمون، دانشگاه آزاد اسلامی تهران غرب، بانک سینا، سازمان بنادر و دریانوردی و شورای شهر قیام دشت به عنوان مشارکت کننده حضور داشتند.»

وی با بیان اینکه در نهایت در هر ایتم نوزدهمین دوره مسابقات ملی بتن، سه تیم به عنوان تیم برگزیده انتخاب شدند و روز ملی بتن از تیم های برتر با هدایای نفیس تجلیل خواهد شد، افزود: «ایتم های مسابقات شامل بتن تیر سبک خمشی، بتن پر مقاومت، بتن سبک و بتن سازه محافظ تخم مرغ بود.»

پذیرفته شدگان مقطع دکتری حرفه ای دانشگاه آزاد اسلامی چگونه ثبت نام کنند؟

راهنمای ثبت نام پذیرفته شدگان نهایی رشته های دکتری حرفه ای سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. ثبت نام پذیرفته شدگان نیمسال اول یا نیمسال دوم دانشگاه آزاد اسلامی سه شنبه ۶ مهرماه آغاز شد و شنبه ۱۰ مهرماه به پایان می رسد. عدم مراجعه پذیرفته شدگان در بازه زمانی مقرر به منزله انصراف از ثبت نام تلقی شده و هیچ گونه اعتراضی پذیرفته نخواهد شد. پرونده پذیرفته شدگان علمی آزمون سال ۱۴۰۰ برای احراز صلاحیت های عمومی تحت بررسی است و نتیجه آن متعاقباً از طرف دفتر گزینش صلاحیت های عمومی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به اطلاع واحدهای دانشگاهی خواهد رسید. دانشجویان غیرمشمول وظیفه عمومی (خواهران یا برادران دارای کارت معافیت یا کارت پایان خدمت) که به منظور انتقال، تغییر رشته یا تغییر مقطع در آزمون مجدد شرکت کرده و پذیرفته شده اند، لازم است ضمن مراجعه به واحد اولیه و ارائه کارنامه اینترنتی قبولی درخواست تسویه حساب کرده و پس از پرداخت هزینه های مربوط مدارک تحصیلی خود را دریافت و برای ثبت نام به واحد مقصد مراجعه