

گزارش «فرهیختگان» از وضعیت دانشگاه‌های منطقه آسه‌آن که می‌توانند گوی سبقت را از غربی‌ها ربایند

آینده آموزش عالی دنیا در جنوب شرق آسیا رقم می‌خورد؟

بعد از گذشت ۶ سال، شهر پکن، بعد از سیلیکون ولی، نیویورک و لندن در رده بعدی قرار گرفته است. پکن، شهر جوانی است و جوانان این شهر نیروی کار آینده را تشکیل می‌دهند.

با توجه به این قابلیت‌هایی که در اندونزی به‌عنوان یک کشور آسیای جنوب‌شرقی وجود دارد، به تازگی تمرکز روی بخش نوآوری اش افزایش یافته است. اما کارشناسان نگران این مساله هستند که بدون پیشرفت در آموزش عالی این کشور، اندونزی به کشوری با درآمد متوسط تبدیل خواهد شد. پدیده‌ای که به دنبال آن، کشورهایی که به تازگی وارد چرخه صنعتی شدن قرار گرفته‌اند، از قرار گرفتن در جایگاه رهبران مالی و فناوری در دنیا باز می‌مانند. البته لازم به ذکر است که چین از این دام جان سالم به‌در برده و به‌عنوان منبعی بالقوه از حمایت‌های کاربردی در آسیا شناخته می‌شود. همکاری و مشارکت با چین در بیشتر کشورهای آسیایی آغاز شده و این همکاری بیشتر در قالب دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد که بیشتر با دانشگاه‌های همسایه مانند ویتنام مشارکت صورت می‌گیرد. اما این فاکتور بزرگی به‌شمار می‌رود. این نه‌تنها به دلیل حمایت دولت چین از پروژه‌های پژوهشی دانشگاه‌هاست، بلکه به دلیل نزدیک جغرافیایی و پیوندهای فرهنگی رخ داده است.

موانع بر سر راه آموزش

منطقه آسیا به‌رغم تمام فرصت‌ها و پتانسیل‌هایی که در اختیار دارد، با موانعی هم روبه‌رو است. به‌عنوان مثال، کشورهای عضو آسه‌آن به ۱۱ زبان رسمی ملی صحبت می‌کنند که اکثر آنها از یکدیگر قابل درک نیستند. در این میان، زبان انگلیسی جایگاه خاصی ندارد اما به‌طور گسترده تدریس آن در کشورهای سنگاپور، مالزی، فیلیپین و برونی مورد استفاده قرار می‌گیرد. از این رو، به استثنای سنگاپور و برخی پردیس‌های شعبه‌غربی، مانند مالزی و اندونزی، دانشگاه‌های آسیا از فضای بین‌المللی خاصی برخوردار نیستند. ناآرامی‌های سیاسی نیز یکی دیگر از موانع بر سر راه همکاری با دانشگاه‌ها به‌شمار می‌روند. به‌عنوان مثال، بخش آموزش عالی میانمار که پیش از این روند روبه بهبودی را سیر می‌کرد، درحال حاضر کار و اشتغال در میان ناآرامی‌های پس از کودتای نظامی در ماه فوریه، تعطیل شده است. به‌رغم درخواست رئیس منطقه آسه‌آن برای ارائه راه‌حل صلح‌آمیز در ماه آوریل، حکومت نظامی همچنان به تعلیق هزاران مدرس دانشگاه از شغل خود ادامه داده است. اما همچنان همکاری‌های درون آسیایی ام‌های آزمایشی روبه‌جلوبی را برمی‌دارد. علاوه‌بر اجرای چارچوب منطقه‌ای برای کنترل کیفیت، سیاست‌گذاران فعال در منطقه درحال کار روی یک چارچوب ارزیابی مشترک و به دنبال اتحادیه اروپا به‌عنوان الگویی برای چگونگی گردآوری بسیاری از کشورها کنار هم هستند. مفهوم همکاری و تحرک درون منطقه‌ای هنوز هم برای بسیاری از دانشگاه‌های آسیای جنوب‌شرقی بیگانه است. به‌عنوان مثال، دانشمندان در مالزی و تایلند یا فیلیپین و اندونزی ممکن است پروژه‌هایی را با یکدیگر انجام ندهند؛ چراکه هیچ رسمی برای انجام آن وجود ندارد. کارشناسان هنوز هم از استانداردهای کیفیت‌اطمینان کامل ندانند که به‌عنوان یک مانع بزرگ تلقی می‌شود. البته این موضوع برخلاف اروپا نیست که از یک استاندارد مشترک برخوردارند. منطقه آسیا در تبادل دانشجو از کشورهای دیگر بسیار عقب‌تر است، به‌طوری که کمتر از ۱۰ درصد جابه‌جایی‌های دانشجویی در سال ۲۰۱۸ در این منطقه اتفاق افتاده است. درحالی‌که ۹۰ درصد دانشجویانی که می‌توانند هزینه جابه‌جایی بین‌المللی را تأمین کنند، منطقه را به قصد ادامه تحصیل ترک می‌کنند. درحالی‌که اطلاعات دقیقی از آمار خروج دانشجویان از منطقه آسه‌آن وجود ندارد، اما تخمین زده می‌شود که پیش از همه‌گیری کرونا سالانه حدود ۳۰۰ هزار دانشجوی ویتنام، مالزی و اندونزی برای ادامه تحصیل در این منطقه کشور خود را ترک کرده‌اند. دولت مالزی طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته قرار است آمار دانشجویان بین‌المللی خود را تا سال ۲۰۲۵ به ۲۵ هزار دانشجوی برساند.



وزارت‌های آموزش و آموزش عالی می‌شود که مشابه هزینه‌کرد دولت اندونزی است.

پتانسیل‌های آسیا در برتری آموزش عالی

منطقه آسیا در بحث آموزش عالی با پرسشی استراتژیک روبه‌رو است، اینکه آیا تمرکز روی بهبود تعداد کمی از دانشگاه‌های مطرح که از سوی چین هم انجام شده بود، می‌تواند مشرثر باشد؟ این کار غالباً به ضرر مراکز آموزشی کمتر شناخته شده تمام می‌شود. از نظر کیفیت دسترسی، مدل آموزش هلندی سیستم بهتری برای دانشجویان محسوب می‌شود. این مدل، نوعی مدل اروپایی برای توسعه منطقه‌ای است. موسسات آموزشی آسه‌آن با چالش‌های مختلفی مواجه هستند؛ از یک سو، ارائه مهارت‌های ویژه و دانش موردنیاز برای آینده. به‌عنوان مثال، در رابطه با دیجیتال‌سازی و پایداری محیط‌زیست و از سوی دیگر، برای ارائه آموزش با کیفیت عادلانه و فراگیر برای همه به چالش کشیده می‌شوند.

موفقیت‌رته‌بندی «مدل آموزش چینی» در ارائه منابع قابل توجه به موسساتی که بیشترین پتانسیل را در پژوهش و بین‌المللی کردن، دارا هستند، بسیاری از سیاستگذاران آسیایی را شیفته خود کرده است. به‌عنوان مثال، یکی از اعضای گروه ویژه آموزش عالی دولت اندونزی پیشنهاد داده است که این کشور در دانشگاه‌های دارای رتبه بالاتر سرمایه‌گذاری کنند. اگر آنها بتوانند این کار را به سرانجام برسانند، قادر خواهند بود فناوری بهتری را ایجاد کنند که منجر به ایجاد شرکت‌های استارت‌آپی و پیشرفت و توسعه اقتصادی می‌شود. «بدری»، مدیر مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه Airlangga در سورابایا، پایتخت جاوای شرقی معتقد است که سرمایه‌گذاری در یک یا دو درصد دانشگاه‌های برتر چین باعث توسعه چشمگیر بخش پژوهش و تحقیق دانشگاهی و نیز نوآوری می‌شود. در سال ۲۰۱۵، هیچ کدام از شهرهای چین جزء ۲۰ شهر برتر نبودند اما امروز

وجود این، تنها ۴۹ دانشگاه از این میان در رتبه‌بندی برترین دانشگاه‌های دنیا در سال ۲۰۲۱ پایگاه تایم حضور داشته‌اند. شهر پیشرفته سنگاپور دارای دو موسسه برتر در فهرست ۵۰ دانشگاه برتر دیاست اما هیچ کشور دیگری در آسیا دارای ۳۰۰ موسسه برتر نیست و سه کشور عضو این منطقه شامل کامبوج، لائوس و میانمار هیچ دانشگاه برتری در این فهرست ندارند. اما یکی از مسائلی که هدف آموزش عالی است، توسعه کیفیت در آموزش عالی و دانشگاه‌هاست. در این میان انتقادهای زیادی به‌ویژه به دانشگاه‌هایی مطرح می‌شود که در رده‌های بالا قرار نمی‌گیرند اما تجربه نسبی نداده است که دانشگاه‌ها در منطقه آسه‌آن با جدیت به دنبال بهبود شیوه‌های تدریس و آموزش و نیز ظرفیت پژوهشی خود هستند. کارشناسان حوزه آموزش طبق جدول لیگ جهانی اعلام کرده‌اند روش‌هایی که به‌شدت از استنادات پژوهشی استفاده می‌کنند، برای بیشتر موسسات منطقه که بیشتر در حمایت از جمعیت‌های محلی متمرکز هستند، مشکل‌ساز خواهد بود. این مساله، متعادل‌سازی رشد و روبه‌نسنتی حاکم بر آسیاست که دانشگاه‌ها را به‌عنوان بخشی از اجتماعات نزدیک و تمرکز روی حوزه تدریس در اختیار دارد. تصمیم‌گیرندگان منطقه‌ای باید همزمان با برنامه‌ریزی برای واکنش‌های خود نسبت به فشار بین‌المللی اعمال شده از جهت رتبه‌بندی‌ها، این تمرکز تدریس را در ذهن خود داشته باشند. اما این مساله هم در آموزش عالی آسیا مطرح است که همیشه کمیت با کیفیت همراه نیست و لازم و ملزوم یکدیگر نیست. این مشکل زمانی تشدید می‌شود که دانشجویان متعدد با ظرفیت مازاد در موسسات آموزشی خصوصی با کیفیت پایین تحصیل می‌کنند. بسیاری از این موسسات آموزشی در مالزی، در دوران پس از کرونا تعطیل یا ادغام خواهند شد تا ۲۰ دانشگاه اصلی که در طول همه‌گیری با افزایش هزینه‌های دولت پابرجا مانده‌اند، به دوام خود ادامه دهند. درواقع، بیش از ۲۰ درصد کل بودجه دولت مالزی صرف

بسیاری از کشورهای منطقه همچنان در مناطق روستایی زندگی می‌کنند و با فقر، زیرساخت‌های قدیمی و بی‌ثباتی سیاسی دست‌به‌گریبان هستند. یکی از کارشناسان مطالعات استراتژیک و روابط بین‌الملل در دانشگاه «کیانگسان» مالزی، دخالت‌های سیاسی را بزرگ‌ترین چالش مالزی برای تعالی و رشد آموزش می‌داند. در عین حال، برخی از موانع اقتصادی-اجتماعی نیز طی همه‌گیری کرونا مورد توجه قرار گرفته است. به‌عنوان مثال، درحالی‌که بسیاری از مفسران عنوان کرده‌اند که افزایش آموزش‌های آنلاین در دوران قرنطینه همه‌گیری کرونا، دسترسی به آموزش عالی را بیشتر کرده است و خانواده‌های شهری در مالزی با داشتن کودکان متعدد، راحت‌تر نتوانسته‌اند امکان تحصیل فرزندان‌شان را در چنین شرایطی فراهم کنند. اما این شرایط در مناطق روستایی که دسترسی به ارتباطات اینترنتی دشوارتر بوده از بی‌ثباتی بالایی برخوردار است. یکی از نمونه‌های تحصیل دشوار کودکان و دانشجویان روستایی در این کشور، تصویری بود که در رسانه‌های جهان دست‌به‌دست شد و نشان می‌دهد که یک دانشجویبری اینکه بتواند از سیگنال قوی اینترنت وای‌فای برای تکمیل امتحان آنلاین خود استفاده کند، از درخت بالا رفته بود.

وضعیت دانشگاه‌های برتر منطقه

به گزارش تایم، بدون شک نمی‌توان نقش همه‌گیری کرونا را در مساله توان مالی مردم نادیده گرفت. این بحران جهانی از نظر اقتصادی میلیون‌ها نفر از خانواده‌ها را درگیر کرده است که همین امر یکی از دلایل اصلی ترک تحصیل در دانشجویان و دانش‌آموزان محسوب می‌شود. در مورد کیفیت، مقیاس چالش در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها کاملاً آشکار است. در منطقه آسه‌آن حدود ۷ هزار موسسه آموزش عالی وجود دارد. هنوز آمار دقیقی از تعداد دانشگاه‌ها در شبکه دانشگاه‌های آسه‌آن اعلام نشده اما به نظر می‌رسد تعداد آنها بیشتر از ۴ هزار دانشگاه باشد با



نیدا ازهری

مترجم

چند سالی است که حاکمیت حوزه آموزش عالی در حال خروج از کشورهای غربی و آمریکاست و نمونه بارز آن را شاید بتوان در جلوزدن چین از آمریکا در تولید علم عنوان کرد. کشورهای آسیایی و به‌ویژه چینی‌ها سال‌هاست روی توسعه علم و دانش در کشور برنامه‌ریزی‌های درازمدت کرده‌اند. کشورهای پرجمعیت آسیایی فرصت‌هایی طلایی برای رشد و توسعه آموزش عالی و پیشرفت در زمینه‌های علمی هستند اما بزرگ‌ترین مشکلی که کشورهای این منطقه با آن دست‌به‌گریبان هستند، بیشتر مشکلات بودجه‌ای، کیفیت پایین و همکاری منطقه‌ای است که امید می‌رود بتوان از آن عبور کرد.

وقتی صحبت از رشد در زمینه تعداد دانشجویان در سال‌های اخیر به میان می‌آید، به‌طور طبیعی تمرکز روی دو کشور بزرگ آسیایی یعنی هند و چین افزایش می‌یابد. این دو کشور، با جمعیت چند میلیاردي که دارند، یکی از منابع اصلی جذب دانشجویان بین‌المللی در دنیا به‌شمار می‌روند و از این طریق می‌توانند در برنامه‌ریزی‌های مالی خود برای مواجهه با دنیای پساکرونا از دانشگاه‌های غربی پیشی بگیرند. درحال حاضر، بسیاری از دانشگاه‌های غربی و آمریکایی به‌شدت به تولید ناخالص داخلی حاصل از دانشجویان بین‌المللی وابسته شده‌اند به‌طوری‌که در بحران کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها و مسدود شدن مرزها، حجم زیادی از دانشگاه‌های وابسته از نظر مالی وضعیت وخیمی پیدا کرده‌اند؛ برخی از آنها ورشکست شدند و بیشتر دانشگاه‌ها با حمایت‌های دولتی نتوانستند تا حدودی مانع از تشدید رکودها شوند. با وجود این، موضوع بحث برانگیز در اینجا مطرح می‌شود که کارشناسان باید با دقت بیشتری به دنبال کشورهای کوچک‌تر و پرجمعیت‌تر باشند که در میان ابرقدرت‌های منطقه قرار گرفته‌اند. حدود ۶۶۰ میلیون نفر از ۱۰ عضو انجمن ملت‌های آسیای جنوب‌شرقی (آسه‌آن) را می‌توان با قاره اروپا مقایسه کرد. با وجود این، نمودارها تفاوت‌های زیادی دارند که یکی از آنها تفاوت در میانگین سنی آنهاست به‌طوری‌که متوسط سن شهروندان منطقه آسه‌آن حدود ۲۹ سال و میانگین متوسط سن شهروندان در منطقه غرب حدود ۴۰ سال گزارش شده است. به گزارش سازمان ملل متحد، این منطقه از ۱۱ نفر جوان ۱۵ تا ۲۴ سال، یک نفر را در خود جای داده است.

هنوز به‌رغم اینکه درحال حاضر حدود ۲۰ میلیون دانشجو در آموزش عالی تحصیل کرده‌اند، نرخ ثبت‌نام دانشجویان در دانشگاه‌های منطقه آسه‌آن تنها حدود ۴۰ درصد است؛ درحالی‌که این آمار ثبت‌نامی در بخش‌هایی از آسیای شرقی به حدود ۹۰ درصد می‌رسد. اما گزارش‌های کارشناسی حکایت از آن دارد که آموزش عالی در آسیای جنوب شرقی زمینه مناسبی را برای رشد دارد.

دسترسی بهتر به اینترنت در دوران کرونا

وزیر امور خارجه سابق اندونزی معتقد است که چشم‌انداز رشد آموزش عالی در آسیا را نمی‌توان نادیده گرفت. رهبران منطقه‌ای در سال ۲۰۱۵، بیانیه کوآلالمپور را امضا کردند که در آن از آموزش عالی به‌عنوان یکی از کاتالیزورهای تسریع در برنامه توسعه اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی آسیا نام می‌برد. با وجود این کارشناس جمعیت‌شناسی آسیا و استاد علوم اجتماعی و سیاست عمومی در دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ هشدار می‌دهد که آمراهای مطلوب جمعیت به تنهایی باعث گسترش و توسعه آموزش عالی نخواهد شد. فرصت این است که ما استعداد‌های زیادی برای انتخاب در دانشگاه‌های خود داریم اما مساله این است که آیا می‌توان کیفیت آموزشی را در مورد همه دانشجویان به یک اندازه اعمال کرد؟

چارسوی فناوری

تفسیر آزمایش HIV

بایک برنامه مبتنی بر هوش مصنوعی

محققان «کالج دانشگاهی لندن» و «موسسه تحقیقات بهداشتی آفریقا» برنامه‌ای مجهز به هوش مصنوعی ایجاد کرده‌اند که می‌تواند آزمایش‌های جریان جانبی ویروس نقص ایمنی انسانی یا اچ‌آی‌وی (HIV) را تفسیر کند. به گزارش ایسنا و به‌نقل از مدگجت، نخستین گام گرفتن یک عکس از آزمایش با دوربین گوشی هوشمند است. در گام بعدی برنامه مبتنی بر هوش مصنوعی به‌راحتی و با تجزیه و تحلیل تصویر می‌تواند نتیجه مثبت یا منفی آزمایش را تشخیص دهد. از آنجا که تفسیر این آزمایش‌ها دشوار است، این فناوری می‌تواند در بهبود دقت افراد در تفسیر این گونه آزمایش‌ها در مناطق کم‌برخوردار کمک کند. سالانه ۱۰۰ میلیون آزمایش HIV انجام می‌شود. با توجه به اهمیت درمان به‌موقع و نظارت بر تعداد زیادی از افراد تحت آزمایش، دقت آزمایش بسیار مهم است. فناوری جریان جانبی برای انجام آزمایش HIV در جهان و به‌طور فزاینده‌ای در مناطق فقیرنشین جهان در حال استفاده است. از مزایای استفاده از این روش می‌توان به مشاهده سریع نتایج، سهولت استفاده، جلوگیری از انجام آزمایش‌های گرانتیمت و دست‌وپاگیر اشاره کرد.

آزمایش‌های جریان جانبی معمولاً یک نتیجه بصری مانند تغییر رنگ ایجاد می‌کنند. از نظر تئوری این موضوع تفسیر آزمایش را آسان می‌کند، با این حال، افراد کم‌بینا یا دارای اختلال کورنگی ممکن است در تفسیر درست آزمایش با مشکل مواجه شوند.

«کاکائو» وضوح دید را افزایش می‌دهد

محققان دانشگاه کمپلوتنسه مادرید (Universidad Complutense de Madrid) در مطالعه اخیرشان اظهار کرده‌اند مصرف کاکائوی خالص می‌تواند به بهبود دید افراد در نور روز کمک کند. به گزارش ایسنا و به‌نقل از تی‌ان، گروهی از محققان اسپانیایی در مطالعه اخیرشان اظهار کرده‌اند مصرف ۲/۵ گرم پودر کاکائو طبیعی خالص می‌تواند در شرایط نور روز «حدت بینایی» را در بزرگسالان و جوانان سالم بهبود بخشد. حدت بینایی معمولاً به وضوح دید اشاره دارد. حدت بینایی وابسته به عوامل نوری و عصبی است. در این مطالعه که نتایج آن در مجله Journal of Functional Foods منتشر شده است، محققان به بررسی دو پلی‌فنل غذایی به نام‌های «فلاونول کاکائو» و «آنتوسیانین توت قرمز» پرداختند. ماریا سینتاپل مارین (María Cinta Puell Marin) محقق دانشگاه کمپلوتنسه مادرید گفت: «اگرچه این فرضیه اصلی بود اما ما هیچ تأثیری در انطباق با تاریکی یا در حدت بینایی اندازه‌گیری شده در شرایط کم‌نور (دید میانه) با کاکائو یا توت مشاهده نکردیم.»

محققان اثرات مثبت بر میزان دید در روشنایی را به فلاونول‌ها و تننوبرومین‌ها (گروهی از آلکالوئیدها که باعث تحریک سیستم عصبی مرکزی شده و در کاکائو یافت می‌شوند و همانند کافئین موجود در قهوه است) نسبت دادند. در این مطالعه محققان آزمایش‌هایی را روی داوطلبان انجام دادند و داوطلبان در سه آزمایش جداگانه یک لیوان شیر با کاکائو، توت و شیر خالی نوشیدند. سپس محققان سطح پلی‌فنول ادرا آنها را پس از سه ساعت اندازه‌گیری کردند.

صف‌های آزمایشگاه به لطف محقق ایرانی

بر چیده خواهند شد

دانشمند ایرانی دانشگاه «مک‌مستر» کانادا موفق به ابداع یک دستگاه آزمایش تشخیصی بیماری‌ها شده است که قادر خواهد بود عفونت‌های ویروسی و نشانه‌گرهای سرطان را تشخیص دهد و نیاز به آزمایش‌های وقت‌گیر و هزینه‌بر آزمایشگاهی را برطرف سازد.

به گزارش ایسنا و به‌نقل از آی‌ای، آی‌ای می‌توانید تصور کنید که بیماری به یک پزشک مراجعه کرده و بلافاصله با تشخیص و درمان آنجا را ترک کند؟ امروزه این امکان وجود ندارد، زیرا تشخیص بسیاری از بیماری‌ها به آزمایش‌های آزمایشگاهی و وقت‌گیر نیاز دارد؛ اما اکنون تیمی از محققان دانشگاه «مک‌مستر» به‌دنبال تغییر این رویه هستند.

این تیم یک دستگاه آزمایش سریع دستی را برای عفونت‌های باکتریایی ایجاد کرده است که می‌تواند نتایج دقیق و مطمئنی را در کمتر از یک‌ساعت در همان محل ارائه دهد. این آزمایش مزایای زیادی به‌همراه دارد.

لیلا سلیمانی، نویسنده اصلی این مطالعه و استادیار فیزیک مهندسی دانشگاه «مک‌مستر» گفت: «این بدان معنی است که بیماران می‌توانند درمانی بهتر و نتایجی سریع‌تر داشته باشند و از عوارض جدی جلوگیری کنند. همچنین با استفاده از این ابزار می‌توان از استفاده غیرضروری آنتی‌بیوتیک‌ها جلوگیری کرد، چیزی که می‌تواند ما را در جنگ با مقاومت باکتریایی پیروز کند.»



**مزایده آماده‌سازی، تجهیز و بهره‌برداری
از بخش رادیوتراپی بیمارستان فرهیختگان**



توت دوم

بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد آماده‌سازی، تجهیز و بهره‌برداری از بخش رادیوتراپی را به صورت مشارکت از طریق مزایده عمومی به اشخاص حقیقی و یا حقوقی واجد شرایط و اگذار نماید. متقاضیان می‌توانند از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز جهت دریافت اسناد مزایده یا در دست داشتن اصل فیش بانکی به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال (به حساب شماره ۱۰۹۷۹۷۷۱۷۰۰۹ نزد بانک ملی به نام بیمارستان فرهیختگان) جهت دریافت اسناد مزایده به آدرس تهران انتهای اتوبان ستاری شمال، میدان دانشگاه، بیمارستان فرهیختگان طبقه هفتم، دبیرخانه بیمارستان مراجعه نمایند.

- موضوع مزایده:** تجهیز و بهره‌برداری بخش رادیوتراپی
- تضمین شرکت در مزایده:** ارائه ضمانتنامه بانکی به مبلغ ۲ میلیارد ریال به نام بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی با حداقل اعتبار ۳ ماه
- هزینه کارشناسی و چاپ آگهی مزایده برعهده برنده مزایده می‌باشد و مبلغ خرید اوراق غیرقابل استرداد می‌باشد.
- بیمارستان در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات مختار است.
- اسناد و مدارک ارائه شده توسط شرکت کننده عودت نخواهد شد و در صورت نیاز و درخواست بیمارستان، ارائه اصل و یا کپی برابر اصل شده مدارک ارائه شده الزامی است.

جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره ۰۲۱۴۴۸۶۷۲۶۲ داخلی ۸۵۳۵-۸۵۱۶ تماس حاصل فرمائید.