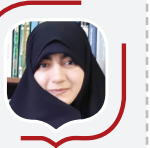




ادامه از صفحه ۴

مسئول دفتر امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز:

## در پی شناسایی و پرداختن به مسائل حوزه زنان و خانواده در سطح نخبگان هستیم



«ویکردهای مدنظر دفتر امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد اسلامی در استان البرز رویکردی کاملا علمی و مساله‌شناسانه بوده که می‌تواند مشکلات را به‌صورت ریشه‌ای و علمی حل کند. دفتر امور زنان و خانواده استان البرز فعالیت خود در حوزه زن و خانواده را به‌صورت اندیشکده‌ای انجام می‌دهد و تا مرکز بر مساله‌یابی و ایده‌های تحولی، برنامه مناسب برای حل مشکلات حوزه زنان و خانواده را در دستور کار خود قرار می‌دهد که باعث شده است به‌صورت مساله‌شناسی و علمی کارها دنبال شود.»

او ادامه داد: «دفتر امور زنان و خانواده استان البرز با داشتن شورای علمی به‌صورت اندیشکده مطالعات راهبردی زنان و خانواده استان البرز و با تشکیل مدرسه تعالی زن و خانواده ایرانی در پی شناسایی و پرداختن به مسائل حوزه زنان و خانواده در سطح نخبگان، اساتید و بخشی از سیاستگذاران و فعالان حوزه زن و خانواده است.»
حاجیلویی تأکید کرد: «هرفصل حداقل یک رویداد مساله‌محور به صورت دوره برنامه‌ریزی می‌شود. هدف این مدرسه توانمندسازی فعالان حوزه زنان و خانواده و ارتقای سطح تصمیم‌گیری در این حوزه در سطح استان و کشور است.»

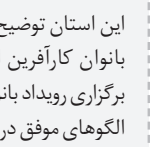
او در ادامه تصریح کرد: «ازجمله بحث‌هایی که مورد توجه و برنامه فصلی سال قبل ما بوده‌اند بحث بحران جمعیت بوده است که با اساتید مطرح کشوری با حضور فرهیختگان و اساتید از استان‌های مختلف برگزار شد و الحمدلله انعکاس خوبی داشت. همچنین بحث عفاف و حجاب که در قالب دوره بهداشت گفت‌وگوروابط اجتماعی به صورت مجازی برگزار شد و مشکلات این حوزه با نگاهی جدید و مساله‌محور مورد کنکاش قرار گرفت و به شبهات این حوزه به صورت کاملا علمی پرداخته شد.»

مسئول دفتر امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد اسلامی استان البرز عنوان کرد: «کارگروه علمی با حضور اساتید شکل گرفته است که مسائل حوزه زنان و خانواده‌شناسایی و به‌صورت طرح در جلسات شورای علمی مطرح و پیگیری می‌شود. همچنین ازجمله طرح‌های پیش‌رو آموزش سواد رسانه در خانواده است که درحال پیگیری

مسئول دفتر امور زنان و بانوان دانشگاه آزاد اسلامی استان چهارمحال وبختیاری:

## تکمیل بانک اطلاعاتی بانوان کارآفرین استان در دستور کار است

خاطره شاهین فرد،مسئول دفتر امور زنان و بانوان دانشگاه‌آزاداسلامی استان چهارمحال‌وبختیاری درباره برنامه آینده دفتر امور زنان

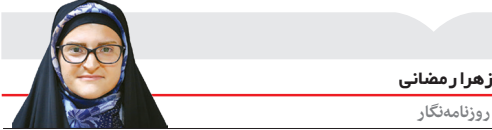


این استان توضیح داد: «تکمیل بانک اطلاعاتی بانوان کارآفرین استان چهارمحال‌وبختیاری و برگزاری رویداد بانوان کارآفرین و توانمند و معرفی الگوهای موفق در استان چهارمحال‌وبختیاری در دستور کار قرار گرفته‌است.» او ادامه داد: «همچنین اجرای طرح توسعه و پایداری مشاغل خانگی ویژه دانشگاهیان دانشگاه آزاد اسلامی استان چهارمحال‌وبختیاری و برگزاری دوره‌های آموزشی با موضوعات مختلف ازجمله فرزندآوری و جمعیت، دانشگاه اسلامی از ایده تا اجرا و … نیز دنبال می‌شود.»
مسئول دفتر امور زنان و بانوان دانشگاه آزاداسلامی استان چهارمحال‌وبختیاری درخصوص

# دانشگاه

گزارش «فرهیختگان» از واکنش‌ها به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره کنکور ۱۴۰۲

# معمای اثر بخشی مصوبه جدید درباره کنکور



زهرا مضانی

روزنامه‌نگار

**شورای عالی انقلاب فرهنگی بعد از کش‌وقوس‌های فراوان بالاخره در نیمه‌اول ۱۴۰۰ توانست تکلیف کنکور را روشن کند؛ اتفاقی که سر راه‌ست مخالفان و موافقان را در برنامه‌های مختلف دور هم جمع کرد تا از آسیب‌ها و مزایای وجود کنکور بگویند. اما درنهایت این شورا شیوه جدیدی از کنکور را برای ورود به دانشگاه‌ها تصویب کرد که براساس آن داوطلبان از سال ۱۴۰۲ می‌توانند با خیال راحت‌تری در آزمون سراسری شرکت کنند. آزمون جدید برخلاف کنکور پیری که رمق داوطلبان را گرفته و در مقابل شکم مافیای کنکور را هر روز فریه‌تر کرده بود، پنج تغییر عمده دارد که هر کدام تا حد زیادی می‌توانند نه‌تنها در کاهش اضطراب داوطلبان، بلکه در نقش پررنگ آموزش در مدارس هم اثرات جدی داشته باشد. با این حال هنوز جزئیات چگونگی به اجرا در آمدن هریک از این مصوبات مشخص نیست و همین مساله ابهاماتی را هم متوجه کنکور ۱۴۰۲ کرده‌است که باعث نگرانی فعالان عرصه آموزش عالی و همچنین واکنش‌هایی به آن شده است. علی‌رغم اینکه کنکور جدید مزایای خاص به خود دارد، درمقابل مخالفان، معایب آن را بیشتر از مزایایش می‌دانند و ترس از بدتر شدن وضعیت را دارند. در این گزارش سراغ واکنش‌های فعالان مختلف این حوزه نسبت به مصوبه اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی رفتیم.**

### مصوبه شورا؛ گامی رو به جلو اما نا کافی

سیدمحمدبطحایی در گفت‌وگوبا فرهیختگان درباره تغییرات صورت‌گرفته برای کنکور ۱۴۰۲ گفت: «این مصوبه را گام به جلو می‌دانم، ولو اینکه کافی نیست و بسیار دیر این تصمیم گرفته شده اما از این حیث که مشکلات ناشی از کنکور سراسری را کاهش می‌دهد، اتفاق مهمی است. البته آنچه فعلا منتشر شده در مصاحبه‌های مسئولان شورای عالی انقلاب فرهنگی منتشر شده، چندان ابعاد جزئی آن مشخص نیست. با این حال آنچه واضح است اینکه در دوره متوسطه، دروس عمومی ارزش بالاتری را پیدا می‌کند؛ چرا که عملکرد دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه از این حیث اهمیت بیشتری دارد.» او با تأکید بر اینکه ما در دوره متوسطه به‌سمت آموزش عمومی بیشتر حرکت خواهیم کرد، اظهار داشت: «قطعا آموزش‌های عمومی هم از ارزش بیشتری بهره‌مندمی‌شوند و آموزش تخصصی هم وظیفه آموزش عالی خواهد بود و این اتفاق یکی از ویژگی‌های مثبت تغییرات کنکور است. از سوی دیگر قرار است دو مرتبه در سال کنکور برگزار شود، یعنی اگر دانش‌آموزی به هر دلیلی در شرایط روحی و عاطفی نامناسبی در روز کنکور قرار داشت، برای یک‌بار دیگر این فرصت را خواهد داشت که تنها چند ماه بعد در آزمون شرکت کند و این مساله از اضطراب و آزار و تبعات روحی و شخصیتی داوطلبان کاهش خواهد داد.»

### تعیین معدل توسط دانشگاه‌ها به بی‌عدالتی آموزشی دامن می‌زند

معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «براساس مصوبه شورا این اختیار به دانشگاه‌ها داده شده که علی‌رغم اینکه داوطلب امتیاز یک رشته محل را کسب کرده، دانشگاه می‌تواند با تعیین معدل از ورود داوطلب جلوگیری کند و این مصوبه جای ابهام دارد؛ چرا که هنوز جزئیات آن مشخص نشده است. به‌عبارت دیگر مشخص نیست که منظور از معدل داوطلب، یعنی معدل کل دانش‌آموز در دوران متوسطه است که اگر این‌طور باشد، با توجه به اینکه کیفیت مدارس متفاوت بوده و در معدل تأثیرگذار است، کمی رنگ‌بویی بی‌عدالتی در آن به‌مشام می‌رسد و احتمال دارد بی‌عدالتی را افزایش دهد. البته اگر منظور تنها معدل دانش‌آموزان براساس امتحانات نهایی و استاندارد باشد باید بگویم باز در نمره‌ای که دانش‌آموز از معدل خود اعلام می‌کند، این مساله لحاظ شده است.»
بطحایی افزود: «براساس این مصوبه قرار است عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان دو مرتبه مورد ارزیابی قرار گیرد که از لحاظ فنی و تخصصی محل ایراد است، با این حال باید منتظر ماند و دید براساس آیین‌نامه‌های اجرایی منظور از معدل تعیین شده توسط دانشگاه‌ها چه خواهد بود. بنده معتقدم در این اتفاقی که در شورا رخ داده‌ام تا حدودی آزار و تبعات کنکور کاهش می‌یابد، دوم عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در دوره متوسطه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و برگزاری دو مرتبه آزمون در سال و معتبر بودن آن تا دوسال می‌تواند اتفاقات خوبی را رقم بزند.»

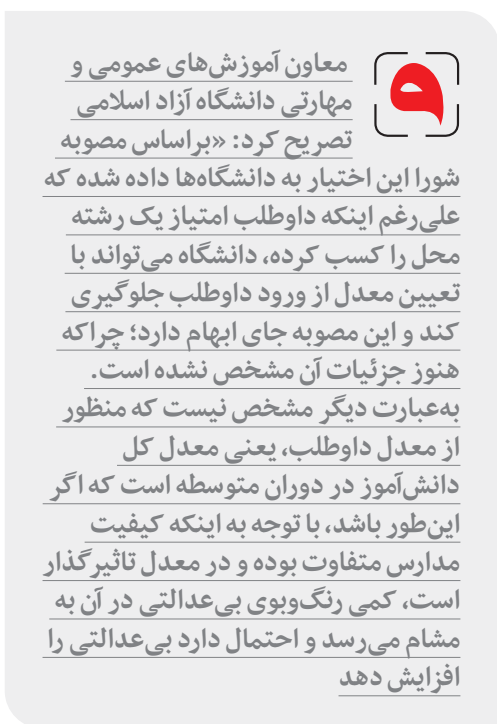
### به محدود شدن مافیای کنکور خوشبین نیستم

او اظهار داشت: «بررسی اولیه تغییرات کنکور نشان می‌دهد که سوءاستفاده‌های مالی موسسات کنکور کاهش می‌یابد و تحصیل در دوره متوسطه باعث بالا رفتن کیفیت می‌شود. البته این تغییرات به معنی تغییرات قطعی نیست؛ چرا که ما باز شاهد برگزاری شدن کنکور هستیم، قاعدتا

سوالات تستی بیشتر از مقوله تربیت در مدارس مدنظر قرار می‌گیرد و بخشی از انرژی دانش‌آموزان و ظرفیت مدارس به سوالات کنکور اختصاص پیدا می‌کند، با این حال شاهد کاهش اثرات آن هستیم که خود یک گام رو به جلو خواهد بود و حرکت به‌سمت شرایط مطلوب است.»
معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «امیدوارم روزی بیاید که به‌ویژه در رشته محل‌هایی که تعداد داوطلبان بسیار بیشتر از ظرفیت پذیرش است، به تعادل برسیم و شاهد این باشیم که آنچه منبای قضاوت و ورود به دانشگاه‌ها خواهد بود، عملکرد داوطلبان در دوران مدرسه باشد.»
بطحایی درباره اثرگذاری دویار کنکور در سال در محدود کردن مافیای کنکور خاطرنشان کرد: «چندان خوشبین نیستم که این اتفاق بیفتد اما حتما باعث کاهش فعالیت آنها می‌شود. این مصوبه باعث کم‌رونق شدن بازار مافیای کنکور و کسانی می‌شود که از این بازار مکاره‌ای که خودمان آن را ایجاد کرده‌ایم سوءاستفاده می‌کنند، اما به‌معنی برچیده شدن کامل آن نیست، از سوی دیگر باید با قوانین از روش‌های جدیدی جلوگیری کرد که احتمالا آنها در آینده از آن برای سوءاستفاده بهره می‌گیرند.»

### طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کنکور ناپخته است

بهارستان نشین‌ها اما این طرح را نه‌تنها چندان مفید نمی‌دانند، بلکه آن را برخلاف عدالت آموزشی هم قلمداد می‌کنند. احمد نادری که در همان روز بررسی این طرح در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی در توییتی اعلام کرده بود: «این طرح خلاف عدالت آموزشی است. امروز قرار است طرح ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی موسوم به «حذف کنکور» در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح گردد، مجلس در این موضوع قانون دارد و طرح باید به تصویب مجلس برسد.» با تمام این تفسیر، برآورد نظرات موافقان و مخالفان این طرح این است که باید دید در مرحله اجرا و بخش نظارتی و البته گام‌های بعدی این طرح قرار است چه اتفاقی رخ دهد. او چند روز بعد در گفت‌وگو با تسنیم هم خروجی شورای عالی انقلاب فرهنگی را کاملا ناپخته دانست و عنوان کرد: «قبلا کمیسیون آموزش مجلس به موضوع کنکور ورود کرده بود اما پس از آن شورای عالی انقلاب فرهنگی به این موضوع ورود کرد و اساسا تقسیم کار سنتی بین شورای عالی انقلاب فرهنگی و کمیسیون آموزش مجلس را نادیده گرفتند. طرحی که توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی بعد از جلسات متعدد درباره کنکور مصوب شد، بسیار ناپخته است و قطعی‌سازی و طبقاتی شدن آموزش در کشور را بیشتر می‌کند و اصلا به‌صلاح نیست، بنابراین باید فکری جدی برای این مصوبه کرد.» به گفته این نماینده مجلس طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کنکور نه‌تنها فاصله طبقاتی آموزش را کمتر نمی‌کند و عدالت آموزشی را رقم نمی‌زند، بلکه ناعدالتی را از وضعیت سرسام‌آور فعلی هم بیشتر می‌کند و خلاف عدالت آموزشی است. نادری درباره چرایی اعمال شرط معدل توسط دانشگاه‌ها برای ورود داوطلبان این‌طور توضیح داد: «طرحی که در مجلس داشتم معدل را درنظر گرفته بود اما سهم معدل بسیار کم بود و با ترازیبندی‌ها بحث معدل به‌گونه‌ای اعمال می‌شد که هر شهری به‌نسبت خودش سنجیده می‌شد، نه اینکه شمال تهران و سیستان و بلوچستان با یکدیگر سنجیده شوند، باید از طراحان طرح پرسید که چرا شرط معدل را به این شکل گذاشته‌اند و این برای بنده هم جای سوال است.» این نماینده مجلس گفت: «مجلس طی سال‌های اخیر به محلی برای مافیای کنکور تبدیل شده که سالانه هشت‌هزار میلیارد گردش مالی دارد؛ یک دست این مافیا در دست سازمان سنجش و دست‌دیگرس در جیب مردم است. کنکور واسطه‌ای



## معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «براساس مصوبه شورا این اختیار به دانشگاه‌ها داده شده که علی‌رغم اینکه داوطلب امتیاز یک رشته محل را کسب کرده، دانشگاه می‌تواند با تعیین معدل از ورود داوطلب جلوگیری کند و این مصوبه جای ابهام دارد؛ چرا که هنوز جزئیات آن مشخص نشده است. به‌عبارت دیگر مشخص نیست که منظور از معدل داوطلب، یعنی معدل کل دانش‌آموز در دوران متوسطه است که اگر این‌طور باشد، با توجه به اینکه کیفیت مدارس متفاوت بوده و در معدل تأثیرگذار است، کمی رنگ‌بویی بی‌عدالتی در آن به‌مشام می‌رسد و احتمال دارد بی‌عدالتی را افزایش دهد

www.fdn.ir

برای ایجاد نابرابری آموزشی شده است و افرادی که پول بیشتری دارند در کلاس‌های کمک آموزشی و آزمون‌ها شرکت می‌کنند و کسانی که پول دارند در دانشگاه‌های برتر کشور پذیرش می‌شوند و آنهایی که پول ندارند، تکلیف‌شان مشخص است!«او در توضیح بیشتر این مساله گفت: «طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی دقیقا ادامه همین روند است، یعنی افرادی که پول‌دارند در آزمون‌های آزمایشی به مدارس غیرانتفاعی و خاص می‌روند و طبیعتا نمرات با کلاس می‌کنند و در دانشگاه‌های برتر قبول می‌شوند. شورا برای این طرح، جلسات متعددی در کمیسیون‌های فرعی داشت اما باید بگویم، «کوه موش زاییده» است! این طرح خلاف عدالت آموزشی است و باید اصلاح شود؟»

### باید دید کنکور جدید در سازوکار اجرایی نمره قبولی می‌گیرد یا خیر

جالب‌تر اینکه مهدی گلشنی، عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی هم اثرگذاری تغییرات کنکور را منوط به چگونگی به اجرا در آوردن این مصوبات دانسته است. او در گفت‌وگو با خبرگزاری دانشجو تأکید کرد: «به‌صورت کلی این اقدام شورای عالی انقلابی فرهنگی را اقدامی رو به جلو می‌دانم ولی به‌شدت به این موضوع متعقدم که باید دید در سازوکار اجرایی آیا این طرح نمره قبولی خواهد گرفت یا نه.» به گفته او یکی از اصلی‌ترین و اساسی‌ترین مشکلات در سیستم آموزش عالی باندبازی و رفاقت‌بازی است! این اتفاق باعث می‌شود دانشجویمان با صلاحیت به دانشگاه‌های خوب وارد نشوند و همه نورشمی‌ها صندلی‌های دانشگاه‌های خوب را پر کنند. به‌دلیل نبود اخلاقی در این عرصه ما نمی‌توان به همین راحتی‌ها کنکور را کاملا حذف کرد و تمام را سنجش و پذیرش را بر دوش دانشگاهی قرار داد که بدون هیچ نظارت دقیقی، کاملا سلیقه‌ای اقدام به جذب دانشجویان کند. این عضو حقیقی شورای عالی انقلاب فرهنگی رعایت عدالت آموزشی براساس کنکور جدید را این‌طور توضیح داد: «این موضوع که ۶۰ درصد نتیجه کنکور را به سوابق تحصیلی واگذار کرده‌اند، اتفاق مثبت و رو به جلویی است. ایراداتی هم که مبنی بر عدم درنظر گرفتن عدالت آموزشی در این حالت وجود دارد، تنها با تقویت بخش عمومی و دولتی حل‌شدنی است. به‌رحال عمده ظرفیت آموزشی کشور در دستان دولت قرار دارد و برای حل مشکل عدالت آموزشی باید دولت سرمایه‌گذاری جدی در بخش دولتی انجام دهد.»

### حذف کنکور باعث افزایش فساد در این حوزه می‌شود

سیدمجید حسینی، عضو هیات علمی دانشگاه تهران که چندسالی می‌شود ورود جدی به حوزه عدالت آموزشی داشته با انتشار پستی از حضورش در برنامه تبتاب رسانه ملی در صفحه اینستاگرام خود به مصوبه این شورا واکنش نشان داد. او گفت: «اگر در این لحظه کنکور حذف شود، فساد بیشتر شده و روابط بین مدارس بدتر می‌شود. تصور کنید به‌جای یک کنکور سه امتحان سراسری داشته باشید، حتما فساد بیشتر می‌شود. آنچه الان مطرح است حذف سرمایه‌داری آموزشی از کنکور است. تصور کنید که تست‌های مافیا کنکور نباشد، اتفاقی که می‌افتد این است که همه برابر آموزش می‌دهند. سوال بنده این است چرا تست کنکور را از تمرینات می‌دهید. بچه اول دبستان باید کتاب کمک‌درسی بخرد، اثر مافیای کنکور در برنامه‌های درسی ما چیست؟»

### رونق مدارس غیرانتفاعی

### با مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی

البته واکنش‌ها صرفا به مصاحبه‌های رسمی ختم نشد، بلکه فضای مجازی هم مأمنی برای واکنش‌های تند علیه این مصوبه شده است. مصطفی زالی، عضو هیات علمی دانشگاه تهران از دیگر افرادی است که به این مصوبه واکنش تندی نشان داده است. او با انتشار توییتی نوشت: «مصوبه شورای انقلاب فرهنگی برای دادن وزن درصدی به نمرات دوران دبیرستان در ورود به دانشگاه، مصوبه‌ای است بسیار مناسب، ارزشمند و پرفایده در جهت افزایش شانس ورود به دانشگاه فرزندان اعضای این شورا که همگی در مدارس غیرانتفاعی مشغول به تحصیل هستند و نیز رونق مضاعف مدارس غیرانتفاعی.»

### مصوبه شورا در خدمت منافع موسسات کنکوری است

سینا کلهر، عضو هیات علمی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در واکنش به این توییت نوشت: «چرا مصوبه شورا درباره کنکور به نفع فرزندان طبقات متوسطه و بالا به زبان طبقات و اقشار پایین و مناطق محروم است؟ در شرایط رقابتی چه کسانی بهتر می‌توانند پاسخ سوالات تشریحی را بدهند؟ آنهایی که دایره لغات بیشتر، استرس کمتر و سرمایه فرهنگی بیشتری دارند.» او در توییت دیگری هم این‌طور به این مصوبه واکنش نشان‌اند: «این مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره کنکور، عملا تکثیر و گسترش کنکور به آموزش و پرورش و کاملا در خدمت منافع موسسات کنکور و برخلاف عدالت آموزشی است. در ضمن کمیسیون آموزش مجلس هم در عمل سلب اختیار شده است.»

### ایجاد ۲۳۶ رشته محل جدید در مقاطع مختلف دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای

سیدمحسن حسینی مقدم با اشاره به اخذ مجوز ۲۳۶ رشته محل جدید گفت: «در ادامه ساماندهی رشته‌ها، در سال ۱۴۰۰ به‌منظور افزایش سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور، در سه دوره کاراندازی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مطابق بند ب ماده ۶۵ برنامه ششم توسعه، ایجاد رشته‌های جدید در دستور کار دانشگاه قرار گرفت.» وی ادامه داد: «با استناد به مطالعات موجود درمردت‌میزت‌های استانی و منطقه‌ای و نیازسنجی و تحلیل پذیرش دانشجو در سال‌های گذشته، پیشنهاد ایجاد ۱۱۶ رشته محل جدید در دوره کاراندازی و ۱۲۰ رشته محل جدید در دوره کارشناسی ناپیوسته تهیه و برای صدور مجوز اجرا به دفتر گسترش وزارت عتف ارسال شد که با عنایت ویژه وزارت عتف برای همه رشته‌محل‌های پیشنهادی مجوز پذیرش دانشجو صادر و برای اجرا به دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای ابلاغ شد.»
مدیرکل دفتر آمایش و گسترش آموزش‌های فنی‌وحرفه‌ای افزود: «۶۶ رشته محل کارشناسی پیوسته جدید نیز تهیه و به وزارت علوم ارسال شده است که به‌محض صدور مجوز برای اجرا به دانشکده/آموزشکده‌ها ابلاغ خواهد شد.» وی ادامه داد: «امید است دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه با برنامه‌ریزی مناسب از این فرصت برای اشاعه و ترویج آموزش‌های مهارتی و درنهایت جذب هرچه بیشتر دانشجو در دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته استفاده کنند.»

### واکسن رازی کوویارس، تا اوایل مهر وارد چرخه واکسیناسیون عمومی می‌شود

سعید کلانتری، متخصص بیماری‌های عفونی و گرم‌سیری روز جمعه در گفت‌وگو با ایرنا اظهار داشت: «پیش‌بینی می‌شود ۲ تا سه هفته دیگر بتوانیم آنالیز بینایی‌های فاز دوم کارآزمایی بالینی را به سازمان غذا و دارو تحویل دهیم که درصورت رضایت این سازمان، مجوز فاز سوم صادر خواهد شد.» وی تعداد داوطلبان مرحله دوم کارآزمایی بالینی را ۵۰۰ نفر اعلام کرد و افزود: «فاز دوم تست انسانی از ۶ خرداد آغاز شده است که ۲۹۴ نفر دوز اول و از این تعداد ۳۱ نفر (تاروز ۳۰ خرداد) دوز دوم را هم دریافت کرده‌اند.» به گفته کلانتری مرحله اول واکسن رازی کوویارس با حضور ۱۳۳ داوطلب با موفقیت به اتمام رسیده است. محقق اصلی کارآزمایی بالینی واکسن ایرانی رازی کوویارس گفت: «وقتی واکسن رازی کوویارس را به‌دست مردم می‌رسانیم که مطمئن شویم واکسن، موثر و ایمن است. مطالعه علمی در این زمینه به‌دقت درباره دانشگاه‌ها نیازمند کنکور ۲ مرحله‌ای است، تأکید کرد: «چندین رشته از دانشگاه‌ها در سه رشته اصلی کنکور برمخاطب است. در علوم تجربی رشته‌های پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، در علوم انسانی رشته‌های حقوق، روانشناسی و حسابداری و در گروه ریاضی و فنی، رشته‌های عمران، صنایع، مکانیک، برق و کامپیوتر برمخاطب‌تر از سایر رشته‌هاست و از طریق کنکور، داوطلب می‌پذیرند.»