

مدیر مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

کارآفرینی و خلق ارزش؛ هدف مهم ۱۲ رویداد مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین



رحمتی با بیان اینکه برگزاری دو دوره ملی نیز در سال جدید در دستورکار قرار دارد، توضیح داد: «با برگزاری این دوره‌ها نیز به دنبال معرفی و توسعه برند مرکز رشد واحد قزوین در کشور هستیم؛ یکی از این رویدادهای ملی در حوزه صنعت سرمایه‌ک و دیگری در حوزه صنعت شوینده خواهد بود. قزوین در حوزه صنعت سرمایه‌ک و صنعت شوینده قطب کشور است و دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین نیز در همین راستا دو رویداد ملی را برگزار خواهد کرد.»

او با تأکید بر اینکه با برگزاری این دو رویداد عرضه‌ها و مشکلات صنعت سرمایه‌ک و صنعت مواد شوینده شناسایی خواهد شد، تصریح کرد: «در واقع عرضه‌ها و مشکلات این دو صنعت برای افرادی که در این صنایع صاحب فکر هستند معرفی شده و با جمع‌آوری ایده‌ها تلاش خواهیم کرد از یک‌سویه صنایع کمک کرده و از سوی دیگر به برند شدن مرکز رشد و دانشگاه آزاد اسلامی قزوین کمک کنیم.»

او بیان کرد: «در مجموع برگزاری ۱۲ رویداد برای مرکز رشد واحد قزوین تعریف شده که از این تعداد ۱۰ رویداد، رویدادهای محلی برای دانشجویان، اساتید، استان قزوین و ۲ رویداد ملی خواهد بود.»

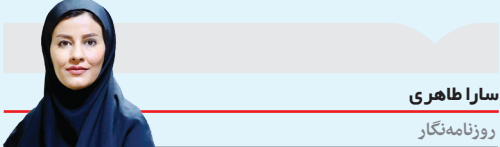
مدیر مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین در پاسخ به این سوال که این دو رویداد ملی تا چه میزان به حل مسائل کشور کمک می‌کند، توضیح داد: «مهم‌ترین مشخصه برگزاری این رویدادها بحث کارآفرینی است؛ با برگزاری این رویدادها این احساس در یک دانشجو ایجاد می‌شود که برای کسب درآمد لزوماً نیاز به استخدام در شرکت‌های دولتی نیست و حتی می‌تواند برای خود کسب‌وکار خلق کند. میانگین سنی در مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین ۲۸ سال است.»

او تأکید کرد: «وقتی یک دانشجو در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد این موضوع را مشاهده کرده و از سوی دیگر بوم کسب‌وکار در این مرکز به او آموزش داده می‌شود، متوجه می‌شود که به راحتی می‌تواند برای خود کسب‌وکار ایجاد کند.»

رحمتی اضافه کرد: «در واقع این دانشجو در مرکز رشد واحد قزوین با بوم کسب‌وکار آشنا شده و از نزدیک مشاهده می‌کند بسیاری از دانشجویان دیگر در این مرکز رشد آموزش دیده و برای خود کسب‌وکار و ایجاد اشتغال کرده‌اند. بنابراین همین موضوع می‌تواند بهترین تشویق برای دانشجویان باشد تا به سوی کارآفرینی و حل مسائل جامعه حرکت کنند.»

او در ادامه تصریح کرد: «در بحث ارزش‌آفرینی نیز باید گفت کسب‌وکار و بیزینس‌های بزرگ ما هنوز به‌صورت سنتی به مسائل خود نگاه می‌کنند. به‌طور مثال صاحبان صنایع در صنعت سرمایه‌ک، مواد شوینده، بسته‌بندی و... هنوز به صورت سنتی کار کرده و ارزش‌هایی که در بیزینس‌های بزرگ خلق می‌شود را نمی‌شناسند. ممکن است یک کسب‌وکار در اطراف قزوین وجود داشته باشد اما با ورود چندان از بیزینس‌های موفق دنیا آگاهی نداشته باشد اما با ورود به این رویدادها با کسب‌وکارهای بزرگ آشنا می‌شوند.»

او گفت: «از ارزش‌هایی که می‌تواند در دانشگاه خلق شود این است که به واحدهای صنعتی منطقه کمک کنیم تا به نسخه‌های جهانی خود نزدیک‌تر شوند؛ از این طریق می‌توانیم کسب درآمد کرده و در گام دوم رشد خود را توسعه دهیم. بنابراین برگزاری این فعالیت‌ها در راستای طرح پوشش کارآفرینی و بحث خلق ارزش و دانشگاه ارزش‌آفرین خواهد بود.»



سارا طاهری

روزنامه‌نگار

مرکز رشد سازمانی است که جریان دانش و فناوری را در میان دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقی و توسعه، شرکت‌های خصوصی و مخترعان به حرکت انداخته و ارتباط آنها را با بازار مدیریت می‌کند. در واقع مراکز رشد شرکت‌های متکی بر نوآوری را با فرآیندهای حمایتی تسهیل می‌کند. سال ۱۳۹۰ بود که مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی قزوین، با در اختیار داشتن زیربنای ۱۳۱۰۰ مترمربع و ۲۵۰۰ متر مربع فضای قابل ارائه به واحدهای فناور فعالیت اجرایی خود را با هدف افزایش ثروت در جامعه از طریق ارتقای فرهنگ نوآوری و کارآفرینی مبتنی بر علم و فناوری آغاز و در سال ۱۳۹۴ موفق به اخذ مجوز اصولی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری شد. مرکز رشد قزوین حالا از لحاظ اثربخشی تقریباً بیشترین تعداد واحد هسته فناور را در خود جای داده است تا جایی که بیش از ۷۰ هسته و واحد فناور با اشتغالزایی رسمی تمام‌وقت بیش از ۲۵۰ نفر حضور دارند که از آن میان بیش از ۲۰ واحد موفق به کسب مجوز دانش‌بنیان در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شده‌اند. در مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین هرساله بیش از ۱۰ رویداد و چالش بومی و ملی در راستای ترویج فرهنگ نوآوری و کارآفرینی برای دانشجویان سطح استان و کشور برگزار می‌شود که امسال نیز برگزاری چنین رویدادهایی در دستور کار قرار گرفته است. از آنجایی که استان قزوین در حوزه مواد شوینده و صنعت سرمایه‌ک قطب‌های اثرگذار ایران است و بخش بزرگی از نیازهای کشور را در این بخش تأمین می‌کند، بنابراین مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین نیز امسال قرار است دو رویداد ملی را در این دو حوزه برگزار کند. سیدحسب‌الله رحمتی، مدیر مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین در گفت‌وگو با «فرهیختگان» در خصوص مهم‌ترین برنامه‌های پیش روی این مرکز در سال ۱۴۰۰ گفت: «در سال ۱۴۰۰ چند برنامه در دستور کار قرار گرفته که برنامه اول بحث رویدادهاست. رویدادها برنامه‌هایی هستند که مراکز رشد براساس ماهیت خود برای رشد دادن برگزار می‌کنند.»

او اضافه کرد: «در واقع کاری که در مراکز رشد انجام می‌شود به‌عنوان «رویداد» تعریف شده است؛ امسال یک مجموعه رویدادها برای شرکت‌ها و آشنایی سایر دانشجویان و اساتیدی که در بوم ما هستند و هنوز به مرکز رشد واحد قزوین وارد نشده‌اند تعریف کردیم. درحال حاضر یک فضای جدید را توسعه داده و حدود ۵۰ مکان جدید در طرح توسعه خود اضافه کردیم تا واحدهای فناور در این مکان‌ها مستقر شوند.»

مدیر مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین با بیان اینکه این رویدادها برای شناسایی واحدهای فناور، معرفی مرکز رشد و ماهیت رشد این مرکز برگزار خواهد شد، ادامه داد: «به‌طور مثال به شرکت‌های نوپا برنامه دادیم تا نحوه ثبت شرکت، نوشتن دفتر مالیاتی و... دوره‌هایی برگزار شد و برای شرکت‌های توسعه‌یافته نیز دوره‌هایی برای نحوه بازاریابی، ورود به بازارهای بین‌المللی و فرابورس برگزار می‌شود.»

مسئول دبیرخانه دائمی کرسی‌های آزاداندیشی در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

دور دوم رویداد ملی کرسی‌های آزاداندیشی از مهرماه آینده آغاز می‌شود

اقراربان با بررسی روند برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و مانع‌زدایی از این کرسی‌ها در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «در گذشته موانعی برای برگزاری این کرسی‌ها در دانشگاه هم از نظر ساختاری و هم از نظر گفت‌وگو وجود داشت اما می‌توان فراهم شدن زمینه برای گفت‌وگو و تدوین ساختار برای کرسی‌های آزاداندیشی را به‌عنوان آثار مثبت برگزاری اولین دوره کرسی آزاداندیشی دانشگاه آزاد اسلامی نام برد زیرا باعث شد گفت‌وگوها در یک فضای مثبت و علمی شکل بگیرند. البته شاید بتوان شرایط ایجاد شده به دلیل شیوع کرونا را به‌عنوان عامل محدودکننده این دوره از رویداد اعلام کرد؛ چراکه باعث شد نتوانیم در خدمت جمعیت بیشتری از دانشجویان به‌عنوان شنوندگان و حضار باشیم و هم‌نوائیم بخشی از رویدادها را به‌صورت حضوری برگزار کنیم. ضمن اینکه به موضوع مهم پشتیبانی از دانشجویان برای بیان عقاید و نظرات‌شان در یک فضای علمی توجه ویژه‌ای شد و همان‌طور که در آمارها مشخص بود دانشجویان از گروه‌ها، سلیق و نظرات مختلفی در این دوره از کرسی‌ها حضور داشتند و این‌گونه نبوده که تنها دانشجویان از یک نگاه یا یک سلیقه خاص باشند.»

گفت‌وگو؛ حلقه مفقوده جامعه و دانشگاه

وی در ادامه گفت: «ما در معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی باور داریم که یکی از حلقه‌های مفقوده شده در جامعه و دانشگاه فضای گفت‌وگو است. در واقع گفت‌وگو در فضای دانشگاه به‌صورت نظام‌مند شکل نمی‌گرفت اما برگزاری رویداد کرسی‌های آزاداندیشی باعث شد تا گفت‌وگوها در قالب یک چارچوب نظام‌مند شود تا اینکه موافقان و منتقدان بتوانند در عین رفاقت به بیان نظرات و استدلالات خودشان بپردازند. مهدی اقراربان، معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران با اشاره به تعداد کرسی‌های برگزار شده در استان تهران گفت: «ذیل برگزاری اولین رویداد کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه آزاد اسلامی، ۳۴۰ تیم در محورهای مختلف در استان تهران با یکدیگر رقابت کردند و در واقع یک چهارم تیم‌های شرکت‌کننده در کل رویداد از واحدهای استان تهران بودند و با توجه به تجارب کسب‌شده در اولین تجربه به برگزاری کرسی‌ها در دانشگاه آزاد اسلامی و آسیب‌شناسی‌هایی که در آینده در دبیرخانه مرکزی و دائمی این رویداد انجام خواهد شد، پیش‌بینی می‌کنیم تعداد تیم‌های شرکت‌کننده از استان تهران در سال تحصیلی آینده ۴ برابر شود و تیم‌های بیشتری از واحدهای استان تهران با یکدیگر رقابت کنند.»

دور دوم رویداد ملی کرسی‌ها از مهرماه آینده آغاز می‌شود

وی همچنین ادامه داد: «در حال حاضر تیم‌هایی که به مرحله نهایی رسیدند طی دو روز با یکدیگر در محورهای مختلف رقابت می‌کنند و روز یکشنبه رقابت‌های فینال برگزار می‌شود و اولین دوره رویداد کرسی‌های آزاداندیشی به اتمام می‌رسد، اما براساس نکاتی که ریاست عالی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح کرد دوره دوم این رویداد به‌صورت پیش‌رویداد و درون واحدها و سپس در سطح استان و ملی از مهرماه آغاز خواهد شد و براساس تقویم پیشنهادی خردادماه سال ۱۴۰۰ پایان مرحله دوم کرسی‌های آزاداندیشی دانشگاه آزاد اسلامی خواهد بود.»

روز اول بخش ملی رویداد کرسی‌های آزاداندیشی چگونه گذشت؟

فینالیست‌ها مشخص شدند

تیم‌های ژرف‌اندیشان از استان تهران و سگال از استان کرمانشاه با محوریت «تعامل اقتصادی با شرق نسبت به غرب بهتر است، به رقابت پردازند. تهرانی‌ها درست‌تر این کرسی آزاداندیشی بودند. دیگر کرسی برگزار شده در مرحله نیمه‌نهایی رویداد در حوزه اقتصادی نیز با حضور تیم‌های نسل سوم از استان گلستان و کارآفرینان از استان خوزستان و با محوریت «تعامل اقتصادی با شرق نسبت به غرب بهتر است» اجرا شد و در پایان آن تیم نسل سوم توانست راهی فینال این رویداد در حوزه اقتصادی شود. تیم‌های نگاه نو از استان قزوین و شهید مرتضی حسین‌پور از استان گیلان در حوزه هنر و معماری با محوریت «ساخت مجتمع‌های تجاری بزرگ؛ عامل از بین رفتن فضای سالم زندگی شهری و گسترش مصرف‌گرایی» به‌صورت مجازی رقابت خود را برگزار کردند که در پایان تیم شهید مرتضی حسین‌پور به فینال راه یافت. رقابت تیم‌های ایثار از استان همدان و فاطر ۲ از استان فارس در حوزه هنر و معماری نیز به‌صورت مجازی برگزار شد که در پایان تیم فاطر ۲ راهی فینال شد. در حوزه سلامت رویداد کرسی‌ها، تیم پرستاران از استان همدان و امید از استان تهران با محوریت «چالش تحریم‌های غیرانسانی آمریکا در حوزه بهداشت و درمان» و تیم‌های نسیم حیات از استان قزوین و دانش و ورزش از استان تهران با محوریت «طب سنتی و اهمیت آن در تکمیل کردن طب مدرن» به‌صورت مجازی به بحث گفت‌وگو پرداختند که در پایان به ترتیب تیم‌های پرستاران و نسیم حیات فینالست این حوزه شدند. مرحله فینال این رقابت‌ها از صبح امروز در سالن هتل فرهیختگان و کتابخانه مرکزی دکتر حبیبی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات برگزار خواهد شد. طبق برنامه برترین‌های رویداد عصر امروز در اختتامیه این مراسم در سالن کتابخانه مرکزی دکتر حبیبی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات معرفی می‌شوند. طبق اعلام معاون فرهنگی دانشگاه آزاد پیام مقام‌مظفر هبیری به این رویداد نیز امروز در مراسم اختتامیه قرائت خواهد شد.

مهدی اقراربان، معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و مسئول دبیرخانه دائمی کرسی‌های آزاداندیشی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» گفت: «کرسی‌های آزاداندیشی یکی از موضوعات اساسی و مبنایی در کشور بود که متأسفانه این موضوع در دانشگاه نیز مغفول مانده بود. علی‌رغم اینکه با راه‌ها مقام‌مظفر هبیری در دیدارهای دانشجویی به آن اشاره کردند اما بستر و فضای زیرساخت برگزاری این کرسی‌ها در دانشگاه‌ها آماده نبود و کمتر به آن توجه می‌شد یا به‌صورت پراکنده در دانشگاه‌ها برگزار می‌شود.»



معاونت فرهنگی استان تهران هدایت و نظارت کرسی‌ها را عهده‌دار شد

وی در ادامه گفت: «اولین اقدامی که دانشگاه آزاد اسلامی برای برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در سطح واحدهای کشور به آن توجه داشت نظام‌مند کردن و ایجاد ساختار برای برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه بود؛ با تدبیری که معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی در این راستا به‌خرج داد، دبیرخانه علمی کرسی‌های آزاداندیشی شکل گرفت تا موضوعات محور کرسی‌ها به‌صورت علمی شکل بگیرند و دبیرخانه اجرایی کرسی‌های آزاداندیشی در سطح کشور با محوریت معاونت فرهنگی استان تهران تشکیل شد و عملاً استان تهران به مجموعه‌ای تبدیل شد که هدایت، نظارت و پیگیری کرسی‌های آزاداندیشی را در سطح کشور و ملی برعهده داشته باشد.»

معاون فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران افزود: «همان‌طور که در آمارها هم گفته شده بیش از ۱۴۰۰ گروه چهار نفره و مجموعاً بیش از ۶۰۰۰ دانشجو در سطح کشور در اولین رویداد کرسی‌های آزاداندیشی شرکت داشتند و حدود ۳۰۰ تیم هم به مرحله راه یافتند. موضوعی که باید به آن توجه کرد نقش دانشگاه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی است.»

حل مسائل کشور نیازمند مهارت‌آموزی به دانشجویان است

او در ادامه تصریح کرد: «یکی از رسالت‌های دانشگاه حل مسائل و ارائه راهکار برای برون‌رفت از بحران‌هاست ضمن اینکه حل مسائل کشور نیازمند مهارت‌آموزی به دانشجویان است؛ چرا که اگر بخواهیم دانشجویان در پژوهش‌ها برای حل مسائل کشور حضور مؤثر داشته باشند پیش از هر موضوعی داشتن مهارت حل‌مساله است. ازجمله مهارت‌هایی که دانشجویان در این کرسی‌ها می‌آموزند مهارت گفت‌وگو کردن، نقدپذیری و مهارت ارائه استدلال و دفاع از نظریه‌هاست. با توجه به نظر معاونت فرهنگی دانشگاه و ریاست عالی دانشگاه آزاد اسلامی و درخواست‌هایی که از سوی دانشجویان مطرح شد یکی از محورهایی که دبیرخانه دائمی کرسی‌های آزاداندیشی باید به آن توجه کند آموزش همین مهارت‌ها خواهد بود تا به‌منظور حرکت دانشگاه نسل دوم به نسل سوم و تبدیل شدن به دانشگاه مساله‌محور و دانشگاه اجتماعی تمام الزامات فراهم شود؛ چرا که دانشگاه اجتماعی باید به مسائل پیرامونی و فرابیرامونی توجه ویژه داشته باشد.»

۲۴ تیم حاضر در حوزه‌های مختلف بخش ملی رویداد کرسی‌های آزاداندیشی روز گذشته با یکدیگر به رقابت پرداختند. رقابتی که برعکس آنچه با شنیدن این عبارت در ذهن تداعی می‌شود، بدون جنب‌وجوش خاصی و صرفاً از طریق گفت‌وگو اتفاق افتاد. یکی از این رقابت‌ها بین تیم‌های پویندگان اندیشه روز از استان کرمانشاه با تیم رایا از استان همدان در حوزه فرهنگی با موضوع توجه حکومت به پوشش مردم در جامعه برگزار شد که در نهایت پویندگان اندیشه روز به برتری رسید. در رقابتی دیگر، دو تیم دیده‌بان عدالت و فرهنگ اسلامی ایرانی در حوزه فرهنگی در کرسی آزاداندیشی با موضوع روند رشد دینداری بعد از انقلاب اسلامی دیدگاه‌های خود را ارائه دادند. داوون تیم دیده‌بان عدالت را به‌عنوان تیم برتر معرفی کردند. اما در یکی دیگر از کرسی‌های آزاداندیشی روز گذشته، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان در قالب تیم روماک و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی استان کهگیلویه و بویراحمد در قالب تیم گام دوم با محوریت یک موضوع سیاسی با عنوان «برجام تنها راه برون‌رفتی بود که نظام پذیرفت» به بحث و گفت‌وگو نشستند.

روماک تیم برتر این گفت‌وگو بود. در دیگر کرسی سیاسی برگزار شده روز گذشته در مرحله ماقبل فینال، تیم‌های شهید آوینی و فجر از استان تهران با موضوع «چهره‌های نظامی می‌توانند به‌عنوان کاندیدار در انتخابات شرکت کنند» به رقابتی فکری پرداختند که در پایان تیم شهید آوینی به فینال راه یافت. تیم‌های نجم ۱ از استان فارس و آوای عدالت از استان تهران نیز در حوزه اجتماعی و با محوریت «فیلترینگ فضای مجازی؛ ناقض حقوق اجتماعی و آزادی» به بحث و گفت‌وگو نشستند. پایان این کرسی، تیم آوای عدالت به‌عنوان تیم برتر این رقابت معرفی شد. دانشجویان همدان حاضر در رویداد که حالا با تیم به سوی روشنایی به نیمه‌نهایی رسیده بودند در کرسی آزاداندیشی با عنوان و محوریت «اشتغال زنان و آثار منفی آن در ازدواج» با تیم برهان اندیشه از استان قم رقابت کردند. تیم برتر این کرسی نیز تیم برهان اندیشه بود. در حوزه اقتصادی هم

رشته‌های جدید دانشگاهی متناسب با شرایط مناطق رانده‌اندازی می‌شود

غلامحسین رحیمی در گفت‌وگو با مهر در تشریح طرح مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها گفت: «مأموریت‌گرایی یکی از طرح‌های هشت‌گانه طرح کلان‌آمایش مصوب شورای انقلاب فرهنگی است. ما طی سه، چهار سال اخیر، دو‌سه طرح تا مرحله پیاده‌سازی پیش بردیم که نتایجش در سال ۹۹ بروز پیدا کرد. «رحیمی گفت: «یکی این طرح‌ها، طرح منطقه‌بندی و مدیریت منطقه‌ای بود که آماده و ابلاغ شد و به مرحله اجرا رسید. البته با مساعدت ستاد نقشه جامع علمی کشور ما مقیاس منطقه‌را در چارچوب مرزهای استانی تعیین و منطقه‌را در مقیاس استانی تعریف کردیم.» وی افزود: «یکی دیگر از طرح‌ها، مبحث رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بود که توسط معاونت آموزشی وزارت علوم پیگیری، انجام و نتایجش هم استخراج شد. «معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم از طرح ساماندهی موسسات آموزش عالی به‌عنوان یکی دیگر از طرح‌های هشت‌گانه یاد کرد و ادامه داد: «این طرح هم طی دوسال گذشته تقریباً از نظر تعیین تکلیف و ابلاغ اکثر موضوعات مرتبط به‌انجام رسیده و فقط متهم آن آماده دارد.» وی با بیان اینکه طرح مأموریت‌گرایی موسسات در دستور کار وزارت علوم است، گفت: «ما یک ساماندهی رشته‌ای داریم که در راستای مأموریت‌های آتی خواهد بود که آن هم شروع شده است؛ به عبارت دیگر برخی دانشگاه‌ها، رشته‌هایشان محدود می‌شود و در مقابل، ایجاد رشته‌های جدید متناسب با وضعیت نسبی ناحیه، منطقه و استان به برخی دیگر از دانشگاه‌ها پیشنهاد خواهد شد.»

جزئیات برنامه‌های ستاد ملی ازدواج دانشگاهیان اعلام شد

سیدمحمد هاشمی در گفت‌وگو با مهر درباره جزئیات سند ملی ازدواج دانشگاهیان گفت: «تصویب سند ملی ازدواج دانشگاهیان گام بزرگی است که تحقق یافت. وی افزود: «سند مذکور دارای ستادهای ملی و استانی است که وزرای علوم، بهداشت، راه‌شهرسازی و اقتصاد در ستاد ملی ازدواج دانشگاهیان عضو هستند. همچنین رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) در این ستاد عضویت دارند. «سرپرست مدیریت خانواده و ازدواج نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها افزود: «برنامه‌ریزی برای ازدواج دانشگاهیان اعم از دانشجویان، اساتید و کارمندان و تأمین منابع و هدایت منابع به این سمت در این ستاد اجرایی می‌شود.» وی ادامه داد: «طراحی برنامه مناسب برای تحکیم خانواده، رشد جمعیتی و تحکیم خانواده دانشجویان همه در این ستاد مطرح می‌شود. همچنین سالم‌سازی فضای دانشگاهی، جلوگیری از مفاسد اخلاقی، هدایت منابع استانی مانند مباحث مربوط به زمین، مسکن، اوقاف کمک‌خبرین برای بحث جهیزیه و دیگر مواردی که به ازدواج دانشگاهیان مرتبط است در ستاد ملی ازدواج دانشگاهیان مطرح می‌شود.» وی افزود: «در واقع این سند یک نگاه فرآیندی به ازدواج داشته و از قبل از ازدواج تا سه سال بعد از ازدواج با روج‌ها در ارتباط است.» هاشمی گفت: «همچنین در مسکن ملی دانشگاهیان، برنامه ویژه هفتگی ازدواج دانشگاهیان هم مطرح است.»

طرح دانشگاه بدون دخانیات در ۲۵ دانشگاه اجرا شد

مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان به طرح «سیمای زندگی دانشجویی» که در حوزه زیست دانشجویی تمام دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور از سال ۹۴ تا ۹۸ اجرا شده است، اشاره کرد و گفت: «براساس نتایج این طرح درصدی از دانشجویان مصرف‌سیگار و قلیان دارند که باید تلاش کنیم این مسیر را متوقف کنیم.» صدیقی یادآور شد: «فکر می‌کنم بحث کرونا هم این آمار را کاهش نداده باشد البته سیمای زندگی دانشجویی در ۱۴۰۰ به ما نشان خواهد داد وضعیت ما به چه صورت خواهد بود، با توجه به بحث افسردگی‌ها، تنهایی‌ها در خانه و عدم بردن اوقات فراغت دانشجویان ممکن است این رقم کاهش نیافته باشد و باید آمار کمی آن را در سیمای زندگی دانشجویی ۱۴۰۰ مشاهده کنیم.» وی ادامه داد: «البته ما همیشه در بحث بیان آمار این نوع عرضه‌ها در دانشگاه‌ها با مشکل مواجه بوده‌ایم. اگر ارائه آمار با اهداف تبلیغاتی و سیاسی در بیان آمار همراه نباشد و بیشتر برای چاره‌جویی مطرح شود، این نوع آمارها مشکلی ندارد. در هر حال هر درصدی از دانشجویان دچار این مشکلات هستند هر چقدر هم که کم باشد برای ما زنگ خطر است و به شکل جدی باید دنبال شود.» صدیقی افزود: «مرکز مشاوره دانشگاه‌ها در سال‌های گذشته سعی کردند این مسیر را متوقف کنند و جامعه هدف را به سمت کاهش مصرف هدایت کنند، بنابراین طرح دانشگاه بدون دخانیات از سال ۹۵ برنامه‌ریزی شد و حداقل ۲۵ دانشگاه را پوشش داد. اگر فضای حضوری دانشگاه ادامه می‌یافت تعداد دانشگاه‌ها افزایش نیز پیدا می‌کرد.»