

حاشیه‌نگاری خبرنگار «فرهیختگان» از دیدار ۳ ساعته دانشجویان با رهبر انقلاب

صریح؛ صادقانه و تاریخی



«فرهیختگان» از روند فعالیت دانشگاه‌های دنیا در آماده کردن دانشجویان برای ورود به بازار کار گزارش می‌دهد

کارآفرینی رمز موفقیت

کسب‌وکارهای دانشجویی

«فرهیختگان» به بهانه موفقیت مراکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان بررسی کرد

مراکز رشد

استان اصفهان

نمونه مجموعه فناوری

با محوریت حل مساله

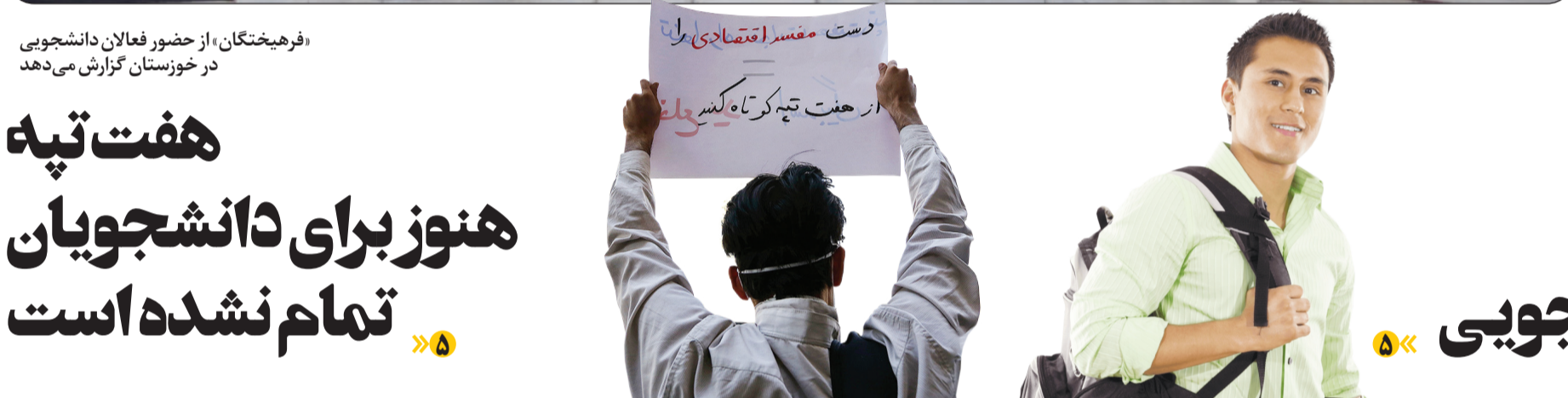


«فرهیختگان» از حضور فعالان دانشجویی در خوزستان گزارش می‌دهد

هفت تپه

هنوز برای دانشجویان

تمام نشده است



ادامه از صفحه یک

چه خبر از دانشگاه

اقدامات صورت گرفته در کشور ایران

اگرچه سازمان‌های غیردولتی در ایران تا پختگی کامل راهی پر فراز و نشیب دارند اما بسیاری از آنها حمایت‌گری اجتماعی را به‌عنوان ظرفیتی اساسی در تأمین منافع اقلیت تحت پوشش خود می‌دانند. همچنین اقدامات صورت گرفته در ایران به دلیل ناشناخته‌بودن این الگوی اجتماعی برای مبارزه با فقر به‌ندرت و به‌صورت ناگفته و نامدون است که برای مثال برنامه‌هایی در حمایت از بی‌خانمان‌ها و کارتن‌خواب‌ها توسط یکی از سمن‌ها در ایران اجرا شد.

نمونه‌هایی از سازمان‌های غیردولتی در ایران با رویکرد حمایت‌گری اجتماعی

در ایران نمونه‌هایی از حمایت‌گری‌هایی که وجود دارد مربوط به مخاطب‌های خاصی است مانند سرطانی‌ها، سالمندان و افراد داری بیماری خاص است و در ایران کمتر این الگو به مبارزه با فقر به‌معنای متعارف پرداخته است.

موسسه خیریه حمایت از کودکان مبتلا به سرطان با نام اختصاری «محک»

از سال ۱۳۷۰ و با شماره ثبت ۶۵۶۷ در قالب یک سازمان غیرانتفاعی غیردولتی با انگیزه والای کمک به هم‌نوع فعالیت همه‌جانبه خود را جهت حمایت از کودکان مبتلا به سرطان زیر ۱۶ سال و خانواده‌های آنان آغاز کرده است. در طول ۲۹ سال فعالیت، محک با بهره‌گیری از کمک‌های انسان‌دوستانه مردم‌نیکوکار و همراهی مدیران نیک‌اندیش و تلاش پیگیر نیروهای داوطلب و موظف خود به موفقیت‌های چشمگیری در حوزه‌های امور خیریه، درمان و تحقیقات دست یافته و به یکی از قطب‌های درمان در خاورمیانه تبدیل شده است.

حمایت همه‌جانبه از کودکان مبتلا به سرطان و خانواده آنان در بخش حمایتی، درمان کودکان مبتلا به سرطان در ایران به‌صورت یکپارچه و جامع در چارچوب استانداردهای ملی و بین‌المللی و منشور حقوق بیمار با بهره‌مندی از جدیدترین و کارآمدترین روش‌ها و آخرین دستاوردهای علم پزشکی، ایجاد یک مرکز تحقیقات جهت انجام تحقیقات علمی در زمینه بیماری سرطان برای کشف علل بروز بیماری، روش‌های تشخیصی، غربالگری، پیشگیری و شیوه‌های نوین درمان، ماموریت این سازمان است. محک با برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری در حوزه آموزش پیشگیرانه و اطلاع‌رسانی می‌کوشد در کاهش نرخ ابتلا به سرطان کودکان در ایران مشارکت کند.

الگوی حمایت‌گری با الگوی جهادی

بخش اول: الگوی حمایت‌گری اجتماعی و محرومیت‌زدایی

• موسسه غیردولتی گابریک

موسسه غیردولتی گابریک، سازمانی غیرانتفاعی برای اطلاع‌رسانی و حمایت از بیماران دیابت است. برگزاری دوره‌های آموزشی، انتشار کتب و جزوات آموزشی، حمایت مالی و غیرمالی از مبتلایان به دیابت و... بخشی از ماموریت‌های این سازمان است. یکی از ماموریت‌های اصلی این موسسه «حمایت از دیابت» است. براساس معرفی گابریک (دفاع از حقوق جامعه دیابتی ایران، یا مدافعه‌گری برای دیابت، به‌عنوان یک خط‌مشی بنیادین از ابتدای سال ۹۷ در دستورکار انجمن دیابت گابریک قرار گرفت. تلاش برای تسهیل شرایط زندگی با دیابت، کاهش هزینه‌های مدیریت و درمان، رفع تبعیض‌ها و افزایش آگاهی عمومی پیرامون دیابت، از جمله مسئولیت‌هایی است که گابریک برای تحقق حداکثری آنها برنامه‌ریزی و تلاش می‌کند.

• سازمان غیردولتی دیاران

طبق آمارهای سازمان ملل متحد، ایران میزبان ۱/۱ درصد از جمعیت مهاجران دنیاست. تعداد مهاجران حاضر در کشور ایران از بسیاری از کشورهای پیشرفته و به‌اصطلاح مهاجرپذیر مثل سوئد، اتریش، هلند و... بیشتر است، اما انگار در ایران کسی توجهی به مساله مهاجرت ندارد. دیاران به خاطر جای خالی یک دیدگاه شکل گرفت: دیدگاهی مثبت به مهاجران و برای پاسخی به این چرپا؛ چرا به مهاجران در ایران فقط به‌عنوان یک تهدید نگریسته می‌شود؟

چرا گاهی اوقات اولیه‌ترین حقوق انسانی مهاجران در ایران در نظر گرفته نمی‌شود؟ چرا آنها حق دریافت گواهینامه رانندگی ندارند؟ چرا حق مالکیت ندارند؟ چرا برای سفر کردن در داخل خاک ایران باید از وزارت کشور مجوز بگیرند؟ چرا حق استفاده از خدمات الکترونیک بانک را ندارند؟

دیاران ماموریت خود را در دو سطح تعریف کرده: ۱- تغییر نگرش نسبت به مهاجران در جامعه ایران

۲- مطالعه آسیب‌شناختی قوانین مربوط به مهاجران در ایران

• جمع‌بندی

همان‌طور که ملاحظه شد، الگویی که بسیاری از کشورهای دنیا برای کنشگری حرکت‌های خودجوش و داوطلبانه مردم در جهت کمک‌رسانی و خدمت‌رسانی انسان‌دوستانه به هم‌نوعان طراحی کرده‌اند و بر همین اساس به داوطلبان متقاضی، آموزش می‌دهند، الگوی حمایت‌گری اجتماعی

جهان‌بین از ۳ واحد دانشگاه آزاد اسلامی بازدید کرد

فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی روز چهارشنبه (بیست‌ودوم اردیبهشت‌ماه) از ۳ واحد دانشگاهی کرمان، رفسنجان و یزد، خوابگاه، مرکز مشاوره، آشپزخانه، سلف، بوفه و اماکن ورزشی این ۳ واحد دانشگاهی بازدید کرد و از نزدیک در جریان مسائل و مشکلات قرار گرفت و درمورد راهکارهای بهبود مستمر و ایجاد تحول مناسب، با مسئولان واحدها بحث و تبادل نظر کرد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در ابتدای ورود به کرمان با حضور در مزار مطهر شهید سلیمانی به‌مقام شامخ این شهید ادای احترام کرد. جهان‌بین با تأکید بر اینکه در صورت بازگشایی دانشگاه‌ها به‌صورت حضوری باید آمادگی لازم را داشته باشیم، اظهار داشت: «باستان‌بهترین فرصت برای بهسازی و تجهیز خوابگاه، سلف و... است.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی از توافق با صندوق رفاه برای پرداخت وام‌های کم‌بهره به واحدها برای بهسازی و تجهیز امکانات فاهی دانشگاه خبر داد و افزود: «با پیگیری به‌عمل آمده، این امکان فراهم شد که وام‌هایی در اختیار واحدها قرار گیرد. علاوه بر این ضرورت دارد درخصوص قراردادها نیز تمهیداتی اندیشیده شود تا ضمن افزایش کیفیت، می‌تواند مورد استفاده سایر واحدها قرار گیرد.» جهان‌بین بر اهمیت حوزه دانشجویی، ارائه خدمات فاهی و مشاوره‌ای شایسته متناسب با کرامت اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان زیرساخت فعالیت‌های فرهنگی تأکید کرد.

تأسیس مدارین سما با رویکرد قرآنی در دانشگاه آزاد اسلامی

عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، محمد بطحایی معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی و حسن خیری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی قم از موسسه آل‌البیته لحفظه القرآن الکریم بازدید کردند. عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی در این دیدار گفت: «حافظان قرآن کریم باید مراقب و شاکر نعمتی که خداوند به آنها داده است، باشند زیرا امکان دارد خداوند در یک لحظه همه حافظه انسان را از او بگیرد.» وی اظهار داشت: «انسان باید مراقب باشد وقتی نعمتی نصیبش می‌شود، آن نعمت را نعمت خداوندی و قدر بداند. حفظ قرآن برکت و اثرگذار است و بشریت می‌تواند از آن استفاده کند.» محمد بطحایی، معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین در این جلسه با اشاره به تلاش‌های نوجوانان کشور در حوزه معارف قرآنی و حفظ آیات قرآن کریم، اظهار داشت: «تلاشی که از سوی تعدادی از نوجوانان این کشور در حوزه حفظ قرآن کریم و همچنین سایر معارف اسلامی

در موسسه آل‌البیته لحفظه القرآن الکریم انجام شده، برای مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی و مدارس سما قابل الگوبرداری است.»

شرایط استفاده از بخشنامه گذراندن ۶ واحد درسی به جای پایان‌نامه برای دانشجویان کارشناسی ارشد

احمد حیدری، سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با ایسکانیوز، درباره بخشنامه گذراندن ۶ واحد درسی به جای پایان‌نامه گفت: «این بخشنامه در تاریخ ۱۶ بهمن سال ۹۸ به کلیه واحدها و مراکز آموزشی سراسر کشور ابلاغ شده و واحدهایی که دانشجوی کارشناسی ارشد جذب کرده‌اند، موظف به اجرای آن هستند. متمم دستورالعمل تبدیل شیوه تحصیل دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد از آموزشی پژوهشی به آموزش محور نیز در تاریخ ۲۲ دی سال گذشته به واحدها ابلاغ شد که براساس آن، استفاده از شیوه آموزش محور برای دانشجویان ورودی سال ۹۶ به قبل لازم‌الاجراست.» او ادامه داد: «بنابر این بخشنامه، دانشجویان فقط در موارد خاص می‌توانند به جای پایان‌نامه، ۶ واحد درسی اخذ کنند و این‌طور نیست که هر دانشجویی دوست نداشت پایان‌نامه انجام دهد، به‌شیوه آموزش محور تغییر کند. برخی دانشجویان واحد پایان‌نامه را گرفته و یا درخواست داده‌اند، ولی اقدامی برای نوشتن پروپوزال نمی‌کنند؛ این شیوه مشمول این دانشجویان نمی‌شود.» سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی تصریح کرد: «زمانی که دانشجوی درخواست خود را برای اخذ پایان‌نامه و انتخاب استاد راهنما به گروه بدهد، گروه موظف است شورای گروه را تشکیل دهد و برای هر یک از دانشجویان درخواستی در انجام پایان‌نامه را اعلام کند. البته این بالای دانشجویان و کمیته اعضای هیات علمی، گروه قادر به تعیین استاد راهنما نباشد، باید این اجازه را به دانشجو بدهد تا به جای اخذ پایان‌نامه ۶ واحد درسی را انتخاب کند، البته این مورد به شرط تقاضای دانشجوی عملیاتی می‌شود و اجباری در کار نیست.» به گفته حیدری، زمانی که دانشجویی پس از گذشت یک ترم قادر به انجام پایان‌نامه نباشد، شرط لازم برای تبدیل شدن به شیوه آموزش محور، درخواست استاد راهنماست و تقاضای خود دانشجوی کفایت نمی‌کند، در این حالت استاد راهنما باید با ذکر دلایل کافی، عدم توانایی دانشجوی در انجام پایان‌نامه را اعلام کند. البته این شیوه فقط برای دانشجویان کارشناسی ارشد در نظر گرفته شده و دانشجویان دکتری نمی‌توانند از آن استفاده کنند؛ چرا که ماهیت دکتری به رساله است. دروسی که در دوره دکتری گذرانده می‌شود در راستای کار کردن رساله بوده و این دروس ابزار کار پژوهشی دانشجویان دکتری است.

او بیان داشت: «برای اینکه دانشجوی متقاضی بتواند از این تسهیلات استفاده کند باید تمام واحدهای آموزشی خود اعم از جبرانی، اصلی، انتخابی و تخصصی را گذرانده باشد و معدل واحدهای گذرانده شده نیز باید حداقل ۱۴ باشد. از طرف دیگر برای اجرای این دستورالعمل، دانشجویان باید درخواست کتبی تغییر شیوه آموزشی از پژوهش محور به آموزش محور را به تایید گروه تخصصی و شورای پژوهشی واحد یا دانشکده برسانند.»

• منابع

- Khamenei.ir
- https://renfrewcountycpan.ca/advocacy/
- https://mahak-charity.org/mission/
- https://www.worldvision.ca/get-involved/advocacy

• سایت اقتصاد آنلاین