

۲۵ درصد اساتید دانشگاهی آمریکا ثابت نیستند

»



«فرهیختگان» گزارش می‌دهد

انتظار استادان دانشگاه

از دولت سیزدهم چیست؟

»

فرهیختگان

دانشگاه

شماره مسلسل: ۲۰۴ | دوشنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۰ | ۲۰ بهمن ۱۴۴۲ | ۲۰۲۱ | شماره: ۳۳۰۸
Mon | 3 May 2021 | vol.13 | No. 3308 | 16 Pages
www.fdn.ir

آخرین جزئیات نحوه برگزاری
آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد
اعلام شد

۳

امروز، آخرین مهلت انتخاب رشته
آزمون دکتری تخصصی
دانشگاه آزاد

۳

تفکر خصوصی‌سازی
نمی‌گذارد پول صرف
تربیت معلم شود

۳

آغاز به کار سی‌وششمین
جشنواره سراسری قرآن و عترت
دانشجویان کشور

۴

چه خبر از دانشگاه

آخرین جزئیات نحوه برگزاری آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

احمد حدیدی، سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگویی، به تشریح آخرین جزئیات نحوه برگزاری آزمون جامع دکتری این دانشگاه پرداخت و گفت: «آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی امسال نیز مانند سنوات گذشته در دو بخش برگزار خواهد شد که یک بخش شفاهی و بخش دیگر کتبی خواهد بود.»

وی بابیان اینکه امسال امتحان شفاهی این آزمون به صورت برخط (مجازی) برگزار می‌شود، ادامه داد: «این امتحان در زمانی که از پیش به واحدها اعلام شده است، در بازه زمانی ۱ تا ۱۳ خردادماه سال جاری برگزار خواهد شد.»

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص امتحان کتبی این آزمون اظهار داشت: «زمان برگزاری امتحان کتبی نیز براساس وضعیت شهرها در زمینه شیوع کرونا، یک هفته زودتر از زمان برگزاری اعلام خواهد شد. بدین ترتیب، زمان برگزاری امتحان کتبی به استعلام از ستاد مقابله با کرونا بستگی خواهد داشت.»

وی تأکید کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی برای برگزاری امتحان در هر زمان و هر شیوه‌ای آماده است. شرکت آن دسته از دانشجویان که به دلیل تأخیر در برگزاری آزمون زبان موفق به اخذ گواهی قابل قبول نشده‌اند، در آزمون جامع نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بلامانع است.»

تلاش دانشگاه آزاد اسلامی برای ارتقای منزلت و معیشت معلمان و اعضای هیات‌معلمی

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور پیامی، ضمن گرامیداشت یاد شهید استاد مطهری، فرارسیدن روز معلم را به معلمان و اساتید پرتلاش و خدوم دانشگاه آزاد اسلامی تبریک گفت.

متن پیام دکتر طهرانچی به این شرح است: «با حمد و ستایش به محضر باری تعالی و درود بر پیامبر خاتم(ص) و اهل بیت کرامش که چراغ راه بشریتند

دوازدهم اردیبهشت‌ماه، سالروز شهادت مظلومانه رنج زیباست. رنجی که به‌یقین روزی تبدیل به نور خواهد شد و به دل معلمان این سرزمین خواهد تابید. روز معلم مبارک همه معلم‌هایی که از این سیستم‌منزجر می‌شوند، کشش آهنگین به‌پای می‌کنند و عازمش می‌شوند؛ عزمی برای فتح و انعکاس نور.

می‌تواند در ایجاد ذهنی خلاق و پویا برای حل مسائل روز جامعه موثر باشد. امیدوارم دانشگاه آزاد اسلامی با اجرای طرح «دوره ملی بینش مطهر» که با هدف توانمندسازی و کادرسازی مدرسان و کارکنان دانشگاه و پاسخ به شبهات درحال برگزاری است، الگویی مناسب در این زمینه برای رشد تعلیم و تربیت از جنبه‌های معرفتی در سطح دانشگاه‌باشد و این مسیر موجب تحولی بنیادین در جامعه گردد.

در پایان، ضمن تسلیت ایام شهادت مولای متقیان حضرت علی(ع) و گرامیداشت شب‌های پرفیض قدر و قبولی طاعات و عبادات مردم شریف ایران، روز معلم را به همه همکاران عزیزم، معلمان و استادان فرهیخته و دلسوز، به‌ویژه استادان دانشگاه آزاد اسلامی و معلمان خدوم مدارس سما تبریک می‌گویم و از خوندان منان می‌خواهم ما را در مسیر خدمتگزاری به کشور عزیزمان بیش از پیش یاری کنند.»

امروز، آخرین مهلت انتخاب رشته آزمون دکتری تخصصی دانشگاه آزاد

مهلت انتخاب رشته دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی برای داوطلبانی که در آزمون سراسری دوره دکتری تخصصی سازمان سنجش آموزش کشور شرکت کرده‌اند و ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان این مقطع ساعت ۲۴ روز دوشنبه ۱۳ اردیبهشت‌ماه به پایان می‌رسد.

آن دسته از داوطلبان که در آزمون دکتری تخصصی براساس کارنامه صادره ازسوی سازمان سنجش آموزش کشور، مجاز به انتخاب رشته در دانشگاه آزاد اسلامی شده‌اند، می‌توانند پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما، درصورت دایر بودن رشته/ گرایش موردتقاضا در دانشگاه آزاد اسلامی، با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به‌آدرس <http://azmoon.org> انتخاب رشته کنند.

متقاضیان ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان این مقطع پس از مطالعه دفترچه راهنما و درصورت داشتن شرایط لازم، نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام و سپس باورود به سامانه نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته / محل اقدام کنند.

پس از انتخاب رشته / محل، داوطلبان باید کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه و تا زمان اعلام نتایج نزد خود حفظ کنند.

تعهد و اهتمام شهید مطهری برای ایجاد کارآمدی نظام تعلیم و تربیت در جامعه و لزوم توجه به ابعاد معرفتی در آموزش یاد کنیم و این موضوع را هر ساله در کنار تجلیل از مقام شاخه آموزگاران و استادان خدمت تکرار کنیم که مبنای رشد و تعالی جامعه به نظام تعلیم و تربیت آن وابسته است و از این جهت معلمان و استادان در کنار سایر عوامل موثر در آموزش به‌عنوان هدایتگر این عرصه شناخته می‌شوند و به همین دلیل است که شهید بزرگوار استاد مطهری در آثار ارزشمند خود به علم، دانش و تربیت توجهی جدی داشته‌اند و این مهم گویای کارآمدی نظام تعلیم و تربیت اسلامی است.

شهید مطهری به دلیل برخورداری از ویژگی‌های منحصر به فرد، نماد عقلانیت، اخلاق مداری، پرسشگری و پویایی بودند که در دوران حیات پر برکت‌شان همواره کوشیدند با توجه به امر تحقیق و پژوهش و حرکت بر مدار عقل گرایی، به مسائل، چالش‌ها و ابهامات در جامعه پاسخ دهند

و نفس کار خود را به اخلاق گرایی و توسعه مفاهیم معرفتی در بستر تعلیم و تربیت اسلامی آراسته کنند. از همین جهت است که شناخت راه شهید مطهری و الگوگیری از روش علمی و عملی ایشان می‌تواند مهم برای نسل جوان، معلمان و استادان، آموزنده و کاربردی باشد که علم و دانش بدون توجه به آموزه‌های معرفتی به‌تنهایی نمی‌تواند راهگشای مسائل جامعه باشد.

با توجه به رسالت دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه آموزش عالی، آموزش ابتدایی و متوسطه و توجه به سرنوشت قشر جوان کشور، این دانشگاه سیاست‌ها و برنامه‌های خود را تحت عنوان برنامه راهبردی عملیاتی برگرفته از نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و سیاست‌های کلی «علم و فناوری» ابلاغی مقام معظم رهبری تنظیم کرده و امید دارد تحولی مناسب و بنیادین متناسب با مأموریت‌های این دانشگاه ایجاد شود که مسلمانان نقش استادان و معلمان گرانقدر در این مسیر بسیار مهم ارزیابی می‌شود.

از همین جهت و با توجه به شرایط اقتصادی موجود، می‌کوشیم در سال جاری ارتقای منزلت و معیشت معلمان و اعضای هیات علمی و سایر همکاران پیگیری شود و امید است در آینده نزدیک زمینه رفاه همکاران در دانشگاه نسبت به گذشته فراهم شود.

بی‌تردید آشنایی بیشتر استادان و آموزگاران، دانشجویان و دانش‌آموزان با آثار شهید مطهری و تلاش برای رشد انگیزه‌های پرسشگری و پژوهش

تفکر خصوصی‌سازی نمی‌گذارد پول صرف تربیت معلم شود

بچه‌دبیرستانی‌ای که احتمالاً دانشگاه فرهنگیان از گزینه‌های روی میز او برای ادامه تحصیل است، معلم منتهای دانایی در جهان ساده و کوچکش است و این فرضیه که دانشگاهی با هدف تربیت معلم «آموزش» را در اندازه یک مدرسه ساده بگردازد اساس برای او ملغی است. ولی متأسفانه حقیقت این است که این دانشگاه معمولی‌ترین و در دسترس‌ترین اساتید محدوده جغرافیایی خود را برای تربیت دانشجویانش به کار می‌گیرد و تعداد هیات علمی آن فاصله معناداری با استانداردهای جهانی دارد.

محتوای واحدهای درسی دانشجویان بی‌ربط با نیاز آنان و اقتضائات حرفه‌شان است و دانشگاه در تأمین بستر مناسب برای رشد مهارت‌های معلمی ناتوان است. هیچ‌وقت فراموش نمی‌کنم روزهایی را که تازه وارد دانشگاه شده بودیم و با دوستانم رتبه سدرقمی‌مان را به‌یاد می‌آوردیم و کلاس‌های درسی و فضای علمی دانشگاه را با بهترین دانشگاه‌هایی که به عشق معلمی قیدشان را زده بودیم، مقایسه می‌کردیم و غصه می‌خوردیم. القصة، از سطح علمی دانشگاه بگذریم.

دانشجومعلمان، به دلیل سخت‌گیری‌های بعضی مسئولان و محدودیت‌هایی که زندگی کارمندی در ذهن‌شان القا کرده، از همان بدو ورود افعال را می‌پذیرند و حواس‌شان جمع می‌شود که خیلی کاری به سیاست و جامعه و مواقع اطراف‌شان نداشته باشند و در مطلوب‌ترین حالت صبح‌ها چندساعتی بروند درس‌شان را بدهند و بعد گوشه‌ای آب‌و‌نشان را بخورند و در دسر درست نکنند. تفکری که معلم را به مثابه یک ربات تربیت و او را در اندازه یک سی‌دی آموزشی بی‌ارزش می‌کند. البته بخش اعظمی از این رخوت معلول استخدام قطعی و اقتضائات زیست کارمندی است که در اغلب سیستم‌های این‌چنینی زندگی افراد را را کند نگه می‌دارد. در ارتباط با اوضاع پذیرش دانشجویان باید بگویم که بخش قابل توجهی از متقاضیان این دانشگاه با گزینش ناصواب وارد سیستم می‌شوند، درحالی‌که نه اعتبار علمی معلمی را دارند و نه صلاحیت اخلاقی این کار را. قسمی از آنان اساساً نسبتی با معلمی ندارند و نه حتی عشق و علاقه‌ای به آن و صرفاً به‌دلایلی مثل موقعیت شغلی و حقوق و مزایا اشتیاق ورود به این سیستم را دارند. از نظر رفاهی هم این دانشگاه از شرایط مطلوبی برخوردار نیست. دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از سرانه غذایی بی‌بهره‌اند. خوابگاه‌ها ظرفیت کافی ندارند

یادداشت

مرئیه تعقلی

دانشجوی پردیس امام خمینی گرگان

از دانشگاه فرهنگیان گفتن همیشه برای من سخت است. تنها یک دانشجومعلم یا معلم فارغ‌التحصیل از این دانشگاه که تجربه تحصیل در آن را داشته باشد، می‌داند چه می‌گویم. سخت است چون چیزی که من به‌عنوان تجربه زیسته خود از این دانشگاه می‌گویم با خرده‌روایات گلچین شده‌ای که میان مردم ردوبدل می‌شود، فرسنگ‌ها فاصله دارد. برای اثبات این حرف کافی است عبارت «دانشگاه فرهنگیان» را در گوگل سرچ کنید. خواهید دید که رسانه‌ها و صفحات کاسبان کنکور چه اطلاعات زرد و جهت‌داری از این دانشگاه‌ها به خورد مخاطبان خود می‌دهند. برای مردمی که اغلب‌شان این روزها بیکاری را بیش از هر زمان دیگری به خود نزدیک می‌بینند و در تأمین معاش خود به‌سختی افتاده‌اند، لیستی از مزایای این دانشگاه از استخدام قطعی، حقوق و مزایا، معافیت از سربازی و... ردیف می‌کنند که خوشایند و بازیدخو باشد و این‌گونه تصویری کاذب از این دانشگاه بازتاب می‌دهند. برای همین هم می‌گویم شما هر قدر که از این دانشگاه بشنوید و بخوانید تا در این دانشگاه روزگار نگذرانده باشید، درک درستی از افزایش نخواهید داشت. این را از کسی بشنوید که دوسال تمام از هرجا که توانست پرسید و شنید و حتی رفت و از نزدیک دید که به‌رغمش با حقیقی‌ترین نگاه ممکن وارد این دانشگاه شود، ولی بازهم چندماه اول ورودش مبوهت فاصله میان تصوراتش با واقعیت موجود مانده بود. من البته از انتخاب این دانشگاه هیچ‌گاه پشیمان نبوده و نیستم، ولی این دلیل نمی‌شود که درمقابل خیل عظیم انسان‌هایی که از دانشگاه فرهنگیان احوال می‌پرسند، سکوت کنم و از ضعف‌های جدی این ساختار نگویم. هر چند بنا بر تجربه، گفته‌هایم از این دانشگاه به‌دلیل همان تصور غلطی که پیش‌تر از آن گفتم، برای خیلی‌ها باورپذیر نیست و از طرفی هم خیلی‌وقت‌ها دفاعیاتم به مذاق بعضی خوش نمی‌آید! حوصله کنید، از همه چیز مختصری خواهم گفت؛ از هر چیزی که به این دانشگاه مربوط است و مهم. بگذارید در ابتدا کمی از وجه آموزشی این دانشگاه برایتان بگویم. بالطبع اصلی‌ترین وجه یک دانشگاه که مدعی تربیت معلم است، سطح علمی آن است. برای