دکتر طهرانچی در جشنواره فرهیختگان:

باید جریان ملی دانش در کشور شکل بگیرد

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در هشتمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان که همزمان با چهلمین سالگرد تاسیس دانشگاه آزاد اسلامی در سالن شهید مطهری سازمان مرکزی برگزار شد، ضمن تبریک ولادت امام حسن مجتبی(ع)، گفت: «امروز متعلق به تمام پژوهشگران، فناوران، محققان و مدیران پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی است که تلاش های آنها به بار نشسته و شایسته قدردانی است.»

پژوهشیار، جشنواره خاص خود را می طلبد

دکتر طهرانچی با اشاره به برگزاری هشتمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان، اظهار داشت: «در این جشنواره جای «برنامه علمی برتر» خالی بود؛ چراکه با راه اندازی سامانه پژوهشیار، یک نظام پژوهشی در دانشگاه بنیان گذاری شد که خود این نظام، یک جشنواره خاص را می طلبد. امیدواریم با پایان یافتن شیوع کرونا، جشنواره پژوهشیار با موضوعات مختلف در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شود.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه با بیان اینکه مقام معظم رهبری فرموده اند که «حرکت علمی بسیار مهم است»، تصریح کرد: «این موضوع بسیار حائز اهمیت است و باید مورد توجه جدی قرار گیرد. دانشگاه باید در حرکت علمی سمت وسوی مشخص داشته باشد و به صورت شبانه روزی و با جدیت تلاش کرده تا این حرکت به جلو پیش برود.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه امروز بحث هایی مطرح می شود که باید مراقب آن بود، گفت: «موضوعی که دارای اهمیت بیشتری در کشور است، اقتدار ایران سرافراز است. همه و همه در کشور، ابزار این اقتدار هستیم. هیچ کسی نمی تواند خود را محور اقتدار کشور بداند. مقام معظم رهبری می فرمایند: «اقتدار کشور سه مولفه دارد که این سه مولفه فرهنگ، علم و اقتصاد است.» بسیار حائز اهمیت است که این سه مولفه در کشور درهم تنیده شود و در عمل به منصه بروز و ظهور برسد.»

وی افزود: «در میدان عمل است که امنیت و اقتصاد یک کشور می تواند تامین شود، بنابراین باید در این زمینه هوشیار باشیم.»

دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه علم برای علم نباید به عنوان مقصد مورد توجه قرار گیرد، گفت: «علم به تنهایی امنیت آور نیست. علم و فرهنگ زمانی امنیت به وجود می آورند که در خدمت نگاه درونی (تربیت قوه عاقله) و نگاه بیرونی جامعه (منافع اقتصادی، اجتماعی و فناورانه) باشند. همچنین علم زمانی امنیت آور است که بتواند در سطح بین الملل مرجعیت آفرینی، الهام بخشی و تمدن سازی کند.»

علم تنها با اتکا به شبکه جهانی دانش، اقتدارآفرین نیست

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی با تاکید بر اهمیت لزوم خلق جریان علمی و جریان ملی دانش در کشور گفت: «علم تنها با اتکا به شبکه جهانی دانش، نمی تواند اقتدارآفرین باشد، بلکه لازم است که یک جریان ملی دانش در کشور شکل بگیرد. اگر در کشور جریان ملی دانش و فناوری درون زا خلق نشود و تربیت اجتماع در دست مدیران و تربیت کنندگان ملت قرار نگیرد، هرچقدر زیبا، شیوا و علمی با جامعه بین المللی صحبت کنید، هیچ جایگاهی نخواهید داشت.»

وی با اشاره به اهمیت شکل گیری جریان ملی دانش در کشور گفت: «درصورت نبود جریان ملی دانش اگر صدها هزار مقاله در جریان جهانی دانش نیز ارائه شود، تنها به یک نقطه از آن پیکره تبدیل خواهد شد و هیچ اتفاق خاصی نمی افتد.»

باید قدردان تلاش های پژوهشگران کشور باشیم

دکتر طهرانچی تاکید کرد: «اگر در کشور اقتصاد پویا، اجتماع پویا و فناوری ماحصل فعالیت دانشگاهی خلق نشود، بسیار خطرناک است. باید در این مورد مراقبت های لازم صورت گیرد. جامعه ای که امنیت و اقتصاد دارد، اگر این نعمت را کفران کند، امنیت و اقتصاد او گرفته می شود. امروز کفران نعمت نسبت به پژوهشگران کشور، به یک جنگ تبدیل شده که باید در مقابله با آن تلاش کنیم. چطور می شود قدر قهرمانان کشور را ندانست.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با برآمید اشت یاد قهرمانان امنیت کشور گفت: «ما قدردان و مدیون قهرمانان امنیت کشور، شهدای حرم، دانشمندان شهید و... هستیم که البته برخی با بی انصافی می خواهند این موضوع را بپوشانند.»

دانشگاه باید درخدمت اقتدار کشور باشد

وی با تاکید بر اینکه ما باید درخدمت اقتدار کشور باشیم، نه اقتدار کشور درخدمت ما، اظهار داشت: «دانشگاه باید برای اقتدار کشور، علم تولید کند و دانشگاهیان باید درخدمت اقتدار کشور باشند. کشوری که از درون تهی می شود، مانند عصای مورباناه خورده ای است که هیچ کسی نمی تواند به آن تکیه کند.» دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «چطور می شود در کشور علم درون زا، اقتصاد و اجتماع قوی و مودت اجتماعی نداشته باشیم، نتوانیم فناوری درون زا و جریان ملی دانش خلق کنیم، اما بگوییم می شود با هنر دیپلماسی کشور را به سمت جلو حرکت و از چالش ها عبور داد؟ این اتفاق غیرممکن است. همه این موارد ابزار است.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به یکی از آیات قرآن کریم گفت: «خداوند می فرماید «یاأَیُّهَا الْإِنْسانُ ما غَرَّکَ بِرَبِّکَ الْکَریمِ» این موضوع بسیار مهم است. چه چیزی ما را غره و مغرور کرده است، چه خنده ای بر دل ما نشسته که فکر می کنیم می توانیم قهرمان کارتونی این ملت شویم.»

دانشگاه آزاد اسلامی قدردان زحمات و تلاش های پژوهشگران، فناوران و مدیران پژوهشی است

وی در ادامه تاکید کرد: «ما امروز در دانشگاه آزاد اسلامی جشن تقدیر از پژوهشگران برگزار کرده ایم که بگوییم این دانشگاه به سهم خود زحمات و تلاش های پژوهشگران، فناوران و مدیران پژوهشی را می بیند. بنده بر بازوان این عزیزان بوسه می زنم و قدردانی می کنم که تلاش های پژوهشگران موجب شده امروز پس از یک دهه، شتاب مقالات علمی کشور دوباره مثبت و مراکز رشد حقیقی شود.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه از ۸ هزار شرکت دانش بنیان کشور، یک هشتم آن متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی است، تصریح کرد: «این دانشگاه تلاش زیادی در عرصه دانش بنیان و فناوری داشته است.» دکتر طهرانچی در پایان ابراز امیدواری کرد: «تلاش های دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه های مختلف، فجری است که ان شاءالله صبحش پروع خواهد بود.»

سارا طاهری
روزنامه‌نگار

«پژوهش» یکی از کارکردهای اصلی دانشگاه ها است که به عنوان حلقه اصلی برقراری ارتباط میان دانشگاه ها با بخش های مختلف کشور اعم از صنعتی و غیرصنعتی در نظر گرفته می شود. دانشگاه آزاد اسلامی هم سیاست اصولی خود را بر محور پژوهش و جذب نخبگان و توجه به فرهیختگان قرار داده و به عنوان یکی از اصلی ترین ارکان آموزش عالی کشور همواره در مسیر پیشرفت پیشقدم بوده است. این دانشگاه در دوره مدیریت جدید به سمت تغییر نسل دانشگاه و دانشگاه اجتماعی و تاثیرگذار به شکل جدی درحال حرکت است و به عنوان مجموعه ای عظیم و مهم در حوزه علمی و دانشگاهی کشور، برنامه های بنیادینی را در این راستا تعریف کرده است. یکی از این برنامه ها جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان است که امسال هشتمین دوره آن برگزار شد.

دانشگاه آزاد اسلامی با برگزاری این جشنواره تلاش دارد بستری مناسب برای تکریم مقام والای اندیشمندان و نخبگان عرصه علم و فناوری و زمینه تعامل و همکاری علمی بین پژوهشگران فراهم کرده و پژوهشگران، فناوران و نوآوران و مدیران پژوهش و فناوری دانشگاه را شناسایی و معرفی کند. کشف استعدادهای برتر در زمینه های مختلف علمی، ایجاد انگیزه در مخترعان، مبتکران، نوآوران، فن آفرینان و پژوهشگران دانشگاه، آشنایی با استعدادها و توانمندی های کشور برای کاربست در سطح ملی و بین المللی، گسترش تجربه های علمی در سطح دانشگاه و فراهم سازی فضایی پرشور و رقابتی بین پژوهشگران از دیگر اهدافی است که با برگزاری این جشنواره دنبال می شود.

جشنواره فرهیختگان امسال در سه شاخه هیات علمی، دانشجویی و دانش آموزی به صورت ملی برگزار شده است؛ نکته قابل توجه اینکه جوایز هشتمین جشنواره علمی، پژوهشی و فناوری فرهیختگان در مقایسه با سال های گذشته سه برابر افزایش پیدا کرد.

داوری های مرحله سوم و نهایی با حضور ۳۲ داور در دبیرخانه جشنواره فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی انجام شد، نمایندگان معاونت های تخصصی، اعضای هیات علمی واحدهای دانشگاهی و مدیران کل معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری و شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی وظیفه داوری ها را برعهده داشتند.

«فرهیختگان» در گفت‌وگو با معاونان پژوهشی برتر جشنواره فرهیختگان بررسی کرد

روایت تغییر ریل پژوهش از حاشیه به متن دانشگاه

برگزیدگان جشنواره هشتم از کدام استان‌ها بودند؟

برگزیدگان جشنواره هشتم از کدام استان‌ها بودند؟

امسال هزار و ۸۵۶ اثر البته بدون احتساب آثار اعضای باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه در ۲۷ محور به دبیرخانه جشنواره فرهیختگان ارسال شد که از این تعداد ۷۰ اثر برگزیده و ۹ اثر مورد تقدیر قرار گرفتند. این آثار از ۲۱ استان و ۳۷ واحد دانشگاه آزاد اسلامی بودند که استان تهران با ۱۴ اثر برگزیده رتبه اول، استان اصفهان با ۱۳ اثر برگزیده رتبه دوم، استان آذربایجان شرقی با هفت اثر برگزیده رتبه سوم، استان یزد با پنج اثر برگزیده رتبه چهارم و استان قزوین با چهار اثر برگزیده رتبه پنجم را به خود اختصاص دادند.

تعداد کلی آثار رسیده به دبیرخانه جشنواره

عنوان برگزیده	تعداد	عنوان برگزیده	تعداد	عنوان برگزیده	تعداد
پژوهشگر	۱۰۳	هیات اندیشه‌ورز استانی	۳۱	کرسی ترویجی	۱۷
کتاب تالیف	۹۱	شرکت دانش‌بنیان	۱۱	کارشناس پژوهش	۲۲
کتاب منتشره توسط ناشر معتبر بین‌المللی	۳	کارآفرین	۱۲	دانش‌آموز سما	۶۰
کتاب ترجمه	۱۹	فناور	۱۰	سرای نوآوری	۷
مجله	۳۹۶	اختراع (داخلی و بین‌المللی)	۲۹	انجمن علمی ادبی	۳۰
طرح برون‌دانشگاهی	۶۸	پایان‌نامه ارشد	۱۹	مدرسه سما	۶۰
مرکز تحقیقات	۱۶۰	رساله دکتری	۱۶	آموزشکده سما	۱۲۰
معاون پژوهش و فناوری	۱۷	مرکز رشد	۱۶	باشگاه پژوهشگران جوان	۴۰۳
مقاله	۸۳	واحد فناور	۱۲	عضو باشگاه پژوهشگران جوان	۱۴۰۰۰
واحد دانشگاهی	۲۲	آزمایشگاه	۱۹	جمع کل آثار بدون احتساب اعضای باشگاه پژوهشگران جوان	۱۸۵۶

جدول پراکندگی برگزیدگان براساس استان‌ها

ردیف	استان	تعداد برگزیده
۱	تهران	۱۴
۲	اصفهان	۱۳
۳	آذربایجان‌شرقی	۷
۴	یزد	۵
۵	قزوین	۴
۶	البرز	۳
۷	کرمان	۳
۸	گیلان	۳
۹	مازندران	۳
۱۰	خوزستان	۲
۱۱	سمنان	۲
۱۲	کرمانشاه	۲
۱۳	مرکزی	۲
۱۴	اردبیل	۱
۱۵	ایلام	۱
۱۶	زنجان	۱
۱۷	فارس	۱
۱۸	کردستان	۱
۱۹	گلستان	۱
۲۰	لرستان	۱
۲۱	همدان	۱

تعداد ۷۰ برگزیده و ۹ تقدیری از ۲۱ استان و ۳۷ واحد دانشگاهی

ادامه از صفحه ۴

در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح شد

روایت معاونان پژوهشی برگزیده جشنواره فرهیختگان از موفقیت‌ها

در هشتمین دوره از جشنواره فرهیختگان دو معاون پژوهشی نیز به عنوان معاونان پژوهشی برتر انتخاب شدند. حسن رسولی سقای معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز و مریم کاظمی پور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از اقدامات و جزئیات برنامه‌ها در معاونت خود سخن گفتند.

کنترل و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی و اجرای درست بخشنامه‌ها

حسن رسولی سقای معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز درخصوص عملکرد پژوهشی این معاونت توضیح داد: «دانشگاه آزاد اسلامی در برنامه جدید خود حل مسائل بومی و همچنین رسیدن به دانشگاه نسل سوم که یک دانشگاه فناور و کارآفرین است را در دستور کار قرار داده که برنامه‌های معاونت پژوهشی واحد تبریز نیز در این راستا تعریف شده است.»

او اضافه کرد: «بنابراین یکی از دلایل انتخاب بنده به عنوان معاون پژوهشی برتر اقدامات این معاونت در این راستا بود؛ همچنین کنترل و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی واحد و استان و اجرای درست بخشنامه‌های سازمان مرکزی از دیگر مواردی بود که مورد بررسی قرار گرفت.» معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز با بیان اینکه یکی از برنامه‌های پژوهشی دانشگاه برنامه پایش است، بیان کرد: «براساس برنامه پایش، پایان‌نامه‌های دانشجویان باید به سمت حل مسائل منطقه باشد. واحد تبریز مجری دو برنامه علمی در حوزه جرم و کفش و مدیریت مسائل محیط‌زیست حوضه آبریز دریاچه ارومیه براساس برنامه پایش انتخاب و در این راستا نظام موضوعات استخراج شد.»

برنامه جامع و کامل در حوزه جرم و کفش

رسولی سقای عنوان کرد: «در حوزه جرم و کفش علاوه‌بر استخراج نظام موضوعات که به نوعی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله دکتری را در راستای حل مسائل حوزه جرم و کفش هدایت می‌کند، یک برنامه جامع و کامل در حوزه جرم و کفش نیز در این راستا برای تکمیل آن برنامه‌ریزی شد. یکی از اقدامات در این برنامه، ایجاد مرکز تحقیقاتی جرم و کفش بود که برخی کارهای استانداردسازی و مسائل تحقیقاتی که صنعت به آن نیازمند است را انجام دهد.»

ایجاد مدرسه عالی مهارت جرم و کفش

او ادامه داد: «برنامه دیگر ایجاد مدرسه عالی مهارت جرم و کفش بود که این مدرسه نیز رسالت تربیت نیروهای ماهر در این حوزه را برعهده دارد. تمام صنایع و صاحبان صنایع در هیات امنای این مدرسه حضور داشته و به ما در پیشبرد اهداف این مدرسه کمک می‌کنند. گام بعدی ایجاد یک سرای نوآوری در حوزه جرم و کفش است که این سرای نوآوری با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درحال راه‌اندازی است. سرای نوآوری جرم و کفش واحد تبریز ضمن اینکه برنامه‌های خود را به صورت نرم‌افزاری پیش می‌برد از نظر سخت‌افزاری نیز در حال راه‌اندازی است.»

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز تاکید کرد: «همچنین ساختمان مرکز رشد با حمایت ریاست استان ایجاد شد که اکنون درحال مرمت است. یک تفاهمنامه نیز با پارک فناوری استان آذربایجان شرقی منعقد شد که محوریت اصلی این مرکز در حوزه جرم و کفش است تا بتوانند واحدهای فناور را تقویت و حمایت کنند.»

راه‌اندازی مجتمع مراکز تحقیقاتی

او تاکید کرد: «یکی دیگر از اقدامات معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، راه‌اندازی مجتمع مراکز تحقیقاتی است؛ در حال حاضر ۶ مرکز تحقیقاتی در این مجتمع مستقر شده و فعالیت می‌کنند. آزمایشگاه‌های واحد تبریز نیز در یک مجتمع تجمیع شدند؛ در واقع مجتمع آزمایشگاهی واحد تبریز راه‌اندازی شد تا یک هم‌افزایی صورت گرفته و بتوانیم به صنایع خدمات ارائه دهیم.»

رسولی سقای گفت: «تمام تلاش مان این بود که یک اکوسیستم نوآوری و فناوری برای تبدیل ایده به ثروت شکل بگیرد. مجتمع آزمایشگاهی واحد تبریز در گام اول فعالیت خود، آزمایشگاه بتن و مصالح را به سمت استانداردسازی سوق داده و استاندارد ایزو ۱۷۰۲۵ را دریافت کرد. همین موضوع باعث شد این آزمایشگاه به عنوان آزمایشگاه برتر در این دوره از جشنواره انتخاب شود.»

راه‌اندازی مدرسه اقتصاد دیجیتال

او با بیان اینکه در کنار مدرسه عالی مهارتی جرم و کفش تبریز مدرسه اقتصاد دیجیتال نیز راه‌اندازی شد، ادامه داد: «هدف از راه‌اندازی این مدرسه برگزاری دوره‌ها و آموزش در حوزه اقتصاد دیجیتال است. مدرسه مهارتی اقتصاد دیجیتال با هدف آموزش مهارت‌های تخصصی مورد نیاز بازار کار و کارآفرینی مجوز خود را از سازمان سمای دانشگاه آزاد اسلامی اخذ کرده است. مهارت‌آموزی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در زمینه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات با محوریت اقتصاد دیجیتال، آموزش‌های عملی و کاربردی کردن تحصیلات دانشگاهی برای تسهیل ورود مهارت‌آموزان به بازار کار و ارتباط با صنایع و خدمات و توسعه کارآفرینی و نوآوری از اهداف راه‌اندازی این مدرسه است.»

درآمدزایی یک‌ونیم میلیارد تومانی از قراردادهای برون‌دانشگاهی و خدمات آزمایشگاهی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در ادامه درخصوص درآمدزایی این معاونت گفت: «بخشی از درآمدها مربوط به قراردادهای برون‌دانشگاهی و بخشی از آن مربوط به خدمات آزمایشگاهی ساهاست؛ واحد تبریز در یک‌سال اخیر حدود ۱/۵ میلیارد تومان از طریق قراردادهای برون‌دانشگاهی و خدمات آزمایشگاهی کسب درآمد کرده است.»

راه‌اندازی سرای نوآوری در دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمان

مریم کاظمی پور، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان پژوهشگر برتر واحد و استان کرمان در سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۹۶ است که امسال نیز در هشتمین دوره جشنواره فرهیختگان به عنوان معاون پژوهشی برتر انتخاب و از او تقدیر شد. او گفت: «امسال دومین سال است که به عنوان معاون پژوهشی این واحد دانشگاهی که مزین به نام شهید حاج قاسم سلیمانی است مشغول فعالیت هستم. بنده در حوزه پژوهشی فعالیت‌های زیادی انجام داده و با آیین نامه‌های پژوهشی به خوبی آشنا هستم.»

کاظمی پور با بیان اینکه در چند سال اخیر در معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه ریل گذاری خوبی در حوزه پژوهش انجام شده است، اضافه کرد: «بحث سرای نوآوری در این دوره دنبال و حوزه پژوهش از پژوهش صفر خارج و پژوهشی نهادینه شد که منجر به کسب درآمدزایی برای دانشگاه باشد. این اقدامات در این مدت توسط دهقانی فیروزآبادی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی انجام و آیین نامه‌هایی تدوین شد که به بحث پژوهش کمک بسیاری کرد.»

او با بیان اینکه در چند سال اخیر ریل گذاری‌های خوبی در حوزه پژوهش انجام شده و زیرساخت‌های خوبی تعریف شده است، ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی به لحاظ سخت‌افزاری یک دانشگاه قوی بود اما متاسفانه از این زیرساخت‌ها به درستی استفاده نمی‌شد؛ اما اکنون این زیرساخت‌ها در خدمت آزمایشگاه‌های مرکزی، سرای نوآوری، شتابدهنده و... قرار گرفته است.»

برنامه‌ریزی‌ها با توجه به هدف‌گذاری مسئولان در حوزه پژوهش انجام شد

او تصریح کرد: «ما نیز در معاونت پژوهش و فناوری واحد کرمان تلاش کردیم با توجه به نگاه و هدف‌گذاری مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه پژوهش برنامه‌ریزی کنیم تا بتوانیم اهداف عالیه مسئولان دانشگاه را محقق کنیم. بنابراین در این مدت توانستیم در راستای اهداف اصلی پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها گام‌های اساسی برداریم.»

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان گفت که براساس دستورالعمل ها و آیین نامه‌های معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری، در واحد شهید حاج قاسم سلیمانی و سایر واحدهای دانشگاهی استان کرمان سرای نوآوری را راه‌اندازی کردیم. به‌طور مثال سرای کشت بافت یکی از سرامای موفق استان است که در حال حاضر در واحد رفسنجان فعالیت خود را آغاز کرده است.

او در ادامه بیان کرد: «سرای خدمات خودروی واحد کرمان نیز یکی دیگر از سرامای نوآوری است که در این استان فعالیت خود را آغاز کرده و همچنین شتاب‌دهنده همیار صنعت نیز فعالیت خود را در این استان کلید زده است.»

مجوز ۴ مجله علمی در حوزه پژوهش و فناوری اخذ شد

او اضافه کرد: «مجتمع آزمایشگاهی تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان اولین آزمایشگاه مرکزی است که مجوز خود را دریافت کرده و به شبکه آزمایشگاهی ریاست جمهوری متصل شده است. مجوز مجلات علمی نیز در یک سال اخیر اخذ شده و در این مدت توانستیم مجوز چهار مجله علمی را در حوزه پژوهش و فناوری از سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی اخذ کنیم.»

برنامه علمی معدن، وقف، گفتمان مقاومت و تمدن نوین اسلامی در واحد کرمان

کاظمی پور درخصوص دیگر فعالیت‌های این معاونت صحبت به میان آورد و گفت: «یکی از اقدامات خوب دانشگاه آزاد اسلامی در راستای منویات معظم رهبری، طرح پایش با همان پژوهش اثر گذار یکپارچه شبکه است که در این طرح پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری به سمت حل مسائل جامعه حرکت می‌کند. در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان نیز سه برنامه علمی معدن، وقف، گفتمان مقاومت و تمدن نوین اسلامی تعریف شده که برای این نظام موضوعات تاکنون اقدامات زیادی انجام شده است.»

او تاکید کرد: «برنامه‌های علمی بسیاری از نیازهای کشور را مرتفع می‌کنند؛ در حال حاضر برای اساتید دانشگاه آزاد اسلامی و اعضای هیات علمی که به عنوان اساتید راهنمای پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله دکتری فعالیت می‌کنند ظرفیتی از طریق سامانه پژوهشیار تعریف شده است. اساتید دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به گرفتن و کارکردن روی عناوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی هستند که در قالب برنامه‌های علمی باشد.» کاظمی پور در پایان گفت: «این برنامه‌ها در راستای نیاز کشور تدوین شده و در حال حاضر هدف این است که پژوهش‌هایی انجام شود تا نیازهای جامعه برطرف شده و فناوری و نوآوری تولید شود.»

نیمکت خبر

۸۵ موسسه غیرانتفاعی منحل یا ظرفیت آنها صفر شد

فرزانه شمیرانی در گفت‌وگو با مهر با اشاره به ساماندهی موسسات غیرانتفاعی گفت: ساماندهی موسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی از طریق رتبه‌بندی آنها انجام می‌شود و به‌زودی نتایج رتبه‌بندی موسسات غیرانتفاعی اعلام می‌شود.» وی ادامه داد: «رتبه‌بندی و صحت‌سنجی موسسات انجام شده و باید یک بار دیگر ارزیابی نهایی صورت گیرد تا بتوانیم نتیجه را اعلام کنیم و براساس مصوبه‌ای که از شورای گسترش دریافت کرده‌ایم موسسات را ساماندهی کنیم.»

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی وزارت علوم گفت: «اگر شورای عالی انقلاب فرهنگی کمک کند تا ماده ۲۸ اساسنامه غیردولتی را اصلاح کنیم، فکر می‌کنم در ساماندهی موسسات خیلی موثر باشد.» وی ادامه داد: «در ساماندهی موسسات غیرانتفاعی موسساتی که رتبه پنج کسب کنند نمی‌توانند سال آینده دانشجو پذیرش کنند و موسساتی که رتبه آنها چهار می‌شود سال بعد از آن نمی‌توانند دانشجو پذیرش کنند.»

وی درباره اینکه آیا این موسسات در ساماندهی ادغام نیز خواهند شد افزود: «موسسات ثبت‌نشده ادغام می‌شوند، همچنین آیین‌نامه موسسات ثبت‌شده را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارجاع داده و از شورا درخواست کرده‌ایم تعیین تکلیف کنند که با آنها باید چه کاری انجام بدهیم.» شمیرانی ادامه داد: «درحال حاضر ۳۱۴ موسسه غیرانتفاعی داریم که همه فعال هستند و در سال‌های اخیر ظرفیت حدود ۸۵ موسسه یا صفر شده یا منحل شده‌اند.»

حضور ۵ هزار ایرانی شاغل به تحصیل در خارج از کشور

سعیدرضا عاملی در حاشیه جلسه ۸۴۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: «در جلسه ۸۴۰ ابتدا گزارشی از فرآیند ساماندهی سنجش و پذیرش توسط دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه شد.»

وی گفت: «اعلام شده است طرح توافق‌شده‌ای بین نهادهای مسئول و ستاد نقشه جامع علمی کشور جمع‌بندی شده که نیازمند نهایی‌سازی است که امیدوارم در جلسات بعدی شورای عالی انقلاب فرهنگی در دستور کار قرار گیرد.»

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگر سخنان خود با اشاره به اغراق‌های عجیبی که درمورد مهاجرت و به‌طور خاص مهاجرت نخبگان ذکر می‌شود، گفت: «براساس گزارش مرکز رصد مهاجرت نخبگان که در دانشگاه صنعتی شریف ایجاد شده و سال گذشته اولین گزارش مهاجرت نخبگان منتشر شده و خرداد ماه امسال گزارش دوم آن منتشر خواهد شد، تنها ۵ هزار نفر ایرانی به‌خاطر تحصیل در خارج از کشور حضور دارند که حضور آنها بیشتر در تحصیلات تکمیلی است و از جایگاه علمی خیلی خوبی برخوردار هستند.» وی افزود: «به‌عنوان مثال از لحاظ تعداد دانشجویان خارجی در آمریکا، ایران رتبه سیزدهم را دارد ولی به لحاظ رتبه فارغ‌التحصیلان دوره دکتری در میان دانشجویان خارجی رتبه چهارم را دارد.»

نامه ۲۶ بسیج دانشجویی درباره لزوم رسیدگی به تخلفات توزیع واکسن

۲۶ حوزه بسیج دانشجویی دانشگاه‌های تهران طی نامه‌ای به ستاد ملی مقابله با کرونا پیرامون وضعیت مدیریت این بیماری و تخلفات گسترده پیرامون توزیع واکسن نکاتی را یادآور شدند.

در این نامه آمده است: «با شیوع موج چهارم کرونا، وضعیت مدیریت و مقابله با این بیماری در کشور انتقادات فراوانی را درمیان کارشناسان، رسانه‌ها و افکار عمومی برانگیخت. عدم‌تصویب محدودیت‌های لازم در تعطیلات نوروز، عدم‌اجرای صحیح محدودیت‌های موجود، تعدد مراجع رسانه‌ای، متوقف شدن اجرای طرح غربالگری خانه به خانه شهید سلیمانی، اصلاح نشدن دستورالعمل‌های درمانی و عدم شفافیت و تخطی از سند ملی واکسیناسیون در توزیع واکسن ازجمله مشکلاتی است که در ماه‌های اخیر باعث بروز حوادث تلخی همچون بازگشت ایران به رتبه‌های بالای جدول متوفیان و مبتلایان روزانه در جهان، فشار اقتصادی گسترده به دولت و کسب‌وکارها و آسیب به اعتماد افکار عمومی شد.»

۲ سال اخراج در انتظار نشریات علمی متخلف

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم گفت: «نشریات علمی که برخلاف ضوابط تازه ابلاغ شده این وزارتخانه اقدام به دریافت هزینه اضافه برای چاپ نشریات کنند، سه سال با برای همیشه از فهرست نشریات معتبر وزارتخانه اخراج می‌شوند.» محسن شریفی روز چهارشنبه در گفت‌وگو با ایرنا درباره برخورد با نشریات علمی که از ضوابط جدید وزارت علوم پیروی نکنند، اظهار داشت: «هدف از تدوین آیین‌نامه تعیین هزینه پردازش مقاله در نشریات علمی دسترسی باز، ساماندهی و جلوگیری از دریافت هرگونه وجه غیرمتعارف از نویسندگان مقالات است.» وی به تخلفات برخی نشریات علمی اشاره و خاطرنشان کرد: «براساس گزارش‌های رسیده به وزارت علوم، برخی نشریات علمی به‌طور غیرمتعارف وجوهی از نویسندگان دریافت می‌کنند که مورد قبول کمیسیون نشریات این وزارتخانه نیست.» مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم ادامه داد: «بعد از ابلاغ این آیین‌نامه به دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، اگر گزارشی مبنی بر دریافت وجوهی بیش از مبلغ تعیین‌شده از نویسندگان مقالات دریافت شود، نشریه متخلف برای سه سال از فهرست نشریات معتبر وزارت علوم اخراج می‌شود.»

شریفی همچنین تاکید کرد: «درصورتی که نشریه بعد از سه سال به صورت مشروط به لیست بازگردد و دوباره شاهد تخلف باشیم برای همیشه از این فهرست کنار گذاشته می‌شود.»

دستگاه مردنیاز در صنعت واکسن‌سازی بومی شد

یک شرکت دانش‌بنیان با تولید یک دستگاه دارای کاربرد در واکسن‌سازی آن را با قیمت کمتر از نمونه مشابه خارجی عرضه کرد.

حسین نجفی، مدیرعامل یک شرکت دانش‌بنیان گفت: «محصولات این شرکت، عموما در حوزه زیست‌فناوری به کار گرفته می‌شوند. ما در این شرکت محصولاتی تولید می‌کنیم که در حوزه تحقیقات و شرکت‌های تولیدی، مورد استفاده قرار می‌گیرد.»

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان افزود: «یکی از محصولات این شرکت محصول بیوراکتور با کیسه یک‌بارمصرف است. این محصول با نام بیوراکتور یک‌بارمصرف نیز شناخته می‌شود. از این دستگاه نیز در مراکز تحقیقاتی و کارخانه‌هایی مانند واحدهای تولید دارو استفاده می‌شود.»

این فعال دانش‌بنیان ضمن توضیح بیشتر درمورد ویژگی‌های فنی دستگاه، گفت: «واکسن‌سازی، تولید کیت و واکسن انعقادی ازجمله برخی محصولاتی است که می‌توان با کمک این محصول تولید کرد. بیوراکتور با کیسه یک‌بار مصرف، محصولی با فناوری بالاست که می‌تواند هزینه و زمان تولید را به شکل قابل‌توجهی کم کند.»

وی همچنین بیان کرد: «با این همه برای استفاده از این محصول باید فرهنگ‌سازی لازم در میان مدیران واحدهای تولیدی انجام شود، تا آن را جایگزین روش‌های سنتی کنند. انکوباتور دی‌اکسید کربن نیز یکی‌دیگر از محصولات این شرکت است. واحدهای تحقیقاتی در دانشگاه‌ها ازجمله مشتریان این محصول هستند.»

جشنواره ایده‌های نوآورانه دانشجویان علوم پزشکی برگزار می‌شود

به‌منظور تقویت حضور و مشارکت دانشجویان در تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و با هدف نهادینه‌سازی فعالیت‌های هدفمند، آگاهانه و روشمند در زمینه توسعه و تعالی آموزش علوم پزشکی، به یاری خداوند متعال سومین دوره جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی برگزار خواهد شد.

این جشنواره همزمان با بیست‌ودومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری در روزهای ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز برگزار خواهد ش