



«فرهیختگان» گزارش می دهد

آلمانی‌ها به دنبال بهره‌برداری از جهان سومی‌ها

محیط زیست در سال‌های اخیر نسبت به گرمایش بیش از حد کره زمین داده بودند، یکی از اصلی‌ترین اهدافی است که باعث شکل‌گیری این مراکز شده است. کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای که برای محیط‌زیست خطرناک هستند، تقویت اقتصاد دوستدار محیط‌زیست یا سازگاری با اثرات تغییرات آب‌وهوایی از دیگر اهدافی است که در این چهار مرکز دنبال خواهد شد.

آینده‌نگری سلامت

در نییمی از مراکز

چهار مرکز دیگری که قرار است در کشورهای جهان سوم راه‌اندازی شوند با موضوعات مهمی چون سلامت و پیشگیری از همه‌گیری هاست. در اواخر سال ۲۰۱۹ و آغاز همه‌گیری کرونا در دنیا بسیاری از محققان و کارشناسان را به این فکر انداخت تا علاج واقعی قبل از وقوع کنند و تا پیش از آنکه یک بیماری شکل گیرد، شرایطی را برای کنترل آن فراهم کنند. تمرکز این چهار مرکز که قرار است از سوی آلمانی‌ها در ویتنام، غنا، کنیا، گابن و کوبا راه‌اندازی شوند روی پیشگیری و درمان بیماری‌های عفونی با هدف تقویت توانایی پیشگیری و درمان بیماری‌های مسری و قابل انتقال در سطح محلی و بهبود پیشگیری از بحران وواکنش و پیگیری است. به طور قطع اگر آمادگی لازم برای مقابله با همه‌گیری‌ها و انواع بیماری‌ها وجود داشته باشد، در شرایط اضطراری کشورها راحت‌تر می‌توانند آن را مدیریت کنند. کلا جرعه اختصاص این چهار مرکز به بخش پیشگیری از همه‌گیری‌ها و درمان بیماری‌ها، شیوع همه‌گیری کرونا در ابتدای سال ۲۰۲۰ در جهان بود، شاید اگر کشورها از تجربه‌های سال‌های گذشته استفاده می‌کردند، راحت‌تر می‌توانستند از عهده مقابله با کرونا برآیند. برای نمونه موفق آن، می‌توان به چین و استفاده از تجربه موفق این کشور در همان ماه‌های نخست شیوع کرونا از راه‌هایی سارس اشاره کرد که توانست در همان ماه‌های نخست شیوع کرونا از راه‌هایی که برای کنترل و درمان بیماران مبتلا به آن بیماری‌ها استفاده می‌کرد، برای کنترل و کاهش علائم کووید-۱۹ هم استفاده کند.

تعاملات بین‌المللی، اهداف بلندمدت مراکز

در این هشت مرکز جهانی قرار است رشته‌های دانشگاهی در مقاطع ارشد و دکتری گذاشته شود و علاوه بر این برخی اقدامات آموزشی هم در دستور کار آنها قرار دارد که در قالب بخشی از ماموریت این مراکز تحقیقاتی تعریف شده است. در این مراکز جهانی جدید، یک طرح کارشناسی ارشد مشترک در «آیندگان» و «ناپروبی» برنامه‌ریزی شده است. دانشجویان مقطع دکتری و فوق‌دکتری نیز می‌توانند با مراکز تحقیقات «بن-کلن» همکاری نزدیک داشته باشند. اگر دقیق‌تر بخواهیم ارزیابی کنیم، آلمانی‌ها در پوشش مراکز تحقیقاتی با موضوعات مختلف روز دنیا می‌توانند اساس آموزش کشورهای جهان سوم را که اتفاقا از نظر آموزشی ضعیف هستند، در دست گیرند و نظام آموزشی آنها را به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که در راستای سیاست‌های آنها پیش رود. در قالب این مراکز تحقیقاتی همچنین آلمان در نظر دارد تبادلات آکادمیک و دانشگاهی بین‌المللی را تسهیل کند تا به این واسطه کشورهای جهان سوم از طریق این مراکز آموزه‌ها و تحقیقات خود را با دیگر کشورهای دنیا به اشتراک بگذارند و از نتایج مطالعات آنها بهره‌مند شوند. این مراکز برای پیشبرد فعالیت‌های خود مستلزم رویکردی میان‌رشته‌ای، شبکه‌سازی قدرتمند بین‌المللی بین قاره‌ای و ارتباط نزدیک میان رشته‌های سیاسی، تجاری و انجمن شهری است تا بیشترین جدیدی را به مناطق عملیاتی منتقل کنند.

در زمان همه‌گیری ویروس کرونا و بحران آب‌وهوایی، تلاش برای استفاده از راهکارهای کشورهای دیگر در رابطه با چالش‌های مشابه و حفاظت از خود در برابر همه‌گیری‌ها و توجه به افزایش روزافزون اثرات مخرب زیست‌محیطی و تغییرات وسیعی که در آنها می‌دهد، مواردی است که همه را ملزم به همکاری با کشورهای دیگر و برقراری روابط بین‌المللی می‌کند. این مراکز جدید جهانی که هدف اصلی شان تسهیل تبادل اطلاعات بین‌المللی آکادمیک در حوزه آب‌وهوا و سلامت است، به یافتن راه‌حلی برای برطرف کردن چالش‌های تهدیدکننده بقای بشریت نیازمندند. وزیر ایالتی امور سیاسی آموزش و فرهنگ در وزارت امور خارجه بر این نکته تاکید می‌کند که این مراکز تحقیقاتی نقش کلیدی در افزایش و رونق تبادلات علمی و سیاسی میان بخش خصوصی و جوامع شهری ایفا می‌کنند. شکل‌گیری چنین شبکه‌های متمرکزی، یکی از اهداف مهم سیاست خارجی در قالب سیاست اجتماعی بین‌المللی به‌شمار می‌رود.



طرحی با مشارکت دانشگاه

دانشگاه‌های آلمانی هنگام درخواست برای تاسیس این مراکز تحقیقاتی توانستند با شرکای کشورهای جهان سوم و سازمان‌های بین‌المللی و شریک با آلمان همکاری کنند. موسسات موفق هم در ارتباط نزدیک با سازمان‌های بین‌المللی و آلمانی در توسعه این مراکز تحقیقاتی به همکاری می‌پردازند. ماموریت این مراکز تحقیقاتی که مراکز منتخب هستند، هدایت و پیشبرد تدریس و تحقیق میان‌رشته و نیز حفظ روابط نزدیک با حوزه‌های علوم، سیاست، تجارت و جامعه شهری به‌منظور اطمینان از انتقال نتایج به زمینه‌های علمی است. این مراکز همچنین با هدف حفظ ارتباط با یکدیگر برای کمک به راه‌حل‌های جهانی در نظر گرفته شده‌اند. در این میان حدود ۶ دانشگاه آلمانی مشارکت دارند تا علاوه بر استفاده از ظرفیت محققان، استادان و اعضای هیات علمی بتوانند از تجربه‌های خود برای پیشرفت کار مراکز تحقیقاتی استفاده کنند. دانشگاه‌های شرکت‌کننده در این طرح می‌توانند از اقدامات حمایتی اعم از شکل ارتباطی دیجیتال در امر تحقیق، تدریس و توسعه رشته‌های تحصیلی مبتنی بر تبادل کارمندان و وبسرویس‌های تحصیلی تا تنظیم سخنرانی‌های میهمانان بهره‌مند شوند.

اهداف مراکز اقلیمی و محیط‌زیستی

در این میان، چهار مرکز قرار است روی موضوع‌های آب‌وهوایی، اقلیمی و محیط‌زیستی فعالیت کنند. آلمانی‌ها در اقداماتی که قرار است در این چهار مرکز انجام شود، طرح‌ریزی‌هایی کرده‌اند که یکی از اصلی‌ترین آنها توقف تولید زغال سنگ کلمبیا و آفریقای جنوبی است که با توجه به تولید حجم بالای ترکیبات کربنی نقش بسزایی در آلودگی هوا و از همه مهم‌تر گرمایش کره زمین دارد. دومین هدف این مراکز، دستیابی به آب سالم در مناطق آسیای جنوبی و جنوب شرقی است که از نظر سلامت محیط‌زیست و آیزبان و نیز گونه‌های گیاهی در اطراف این مناطق اهمیت بالایی دارند. اهداف دیگری هم که برای این مراکز در نظر گرفته شده، حفاظت از مناطق ساوانای غرب و شرق آفریقا و جنبه‌های استفاده مناسب از زمین در دره اردن است. هشدارهایی که کارشناسان



چندماهه‌ای است حرف‌وحدیث‌هایی پیرامون تلاش آلمان برای راه‌اندازی هشت مرکز تحقیقاتی در کشورهای

جهان سوم و به‌عبارتی کشورهای توسعه‌نیافته مطرح می‌شود. پیشنهاد این طرح را «مرکز خدمات تبادل آکادمیک آلمان» عنوان کرده و

وزارت امور خارجه هم قرار است

سرمایه‌گذاری‌های آن را

برعهده بگیرد. طرحی

همه‌جانبه که با توجه به

وسعتی که دارد و دخالت

امور خارجه باید طرح

حساب‌شده و

آینده‌داری برای

آلمانی‌ها باشد و به‌طور

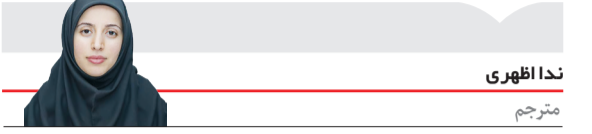
قطع برنامه‌های درازمدتی را در

ذهن خود می‌پروراند که در لوی

راه‌اندازی چند مرکز تحقیقات

و پژوهشی قصد دارند به آنها

برسند



ندا اظھری

مترجم

دنیا تاکنون موارد زیادی از استعمار را به چشم دیده است. هنوز زمان زیادی از استعمار کشورهای مختلف توسط انگلیسی‌ها نمی‌گذرد و بهره‌کشی‌هایی که این کشور از کشورهای فقیرتر کرد، در حافظه تاریخ ضبط و ثبت شده است؛ برخی کشورهای دیگر هم به همین ترتیب در برهه‌های مختلف تاریخی توانسته‌اند از کشورهای فقیرتر دنیا سود و منفعت خود را کسب کنند و سپس آنها را دور بیندازند. شاید تا سال‌ها پیش کشورهای قدرتمند برای استعمار دیگر کشورها از روش‌های تهاجمی از قبیل جنگ‌وستیزی و هجوم و گاه کشت‌وکشتار استفاده می‌کردند، اما در عصر حاضر که عصر ارتباطات است و تعاملات زبانی، استعمار هم رنگ‌وبوی دیگری به‌خود گرفته است و به‌اصطلاح قدرتمندان تلاش می‌کنند با زبان نرم‌شان مارا از سوراخ بیرون بکشند. این زبان که اغلب به‌نفع کشورهای قدرتمند تمام می‌شود، این بار از دهان آلمانی‌ها بیرون آمده و خواب‌های زیادی برای کشورهای جهان سوم دیده‌اند.

آینده‌ای که بوی استعمار می‌دهد

چندماهه‌ای است حرف‌وحدیث‌هایی پیرامون تلاش آلمان برای راه‌اندازی هشت مرکز تحقیقاتی در کشورهای جهان سوم و به‌عبارتی کشورهای توسعه‌نیافته مطرح می‌شود. پیشنهاد این طرح را «مرکز خدمات تبادل آکادمیک آلمان» عنوان کرده و وزارت امور خارجه هم قرار است سرمایه‌گذاری‌های آن را برعهده بگیرد. طرحی همه‌جانبه که با توجه به وسعتی که دارد و دخالت‌آموز خارجه باید طرح حساب‌شده و آینده‌داری برای آلمانی‌ها باشد و به‌طور قطع برنامه‌های درازمدتی را در ذهن خود می‌پروراند که در لوی راه‌اندازی چند مرکز تحقیقات و پژوهشی قصد دارند به آنها برسند و اهداف خود را در کشورهای جهان سوم پیاده‌سازی کنند. در سال‌های اخیر نمونه‌های متعددی از حضور کشورهای پیشرفته در کشورهای جهان سوم رخ داده که مثال بارز آن را می‌توان بعد از جنگ آمریکا و عراق و تاسیس دانشگاه‌های آمریکایی در این کشور عنوان کرد. این اقدام آمریکا شاید در ظاهر آموزشی باشد اما در بطن ماجرا اهدافی فراتر از آن نهفته و به‌نوعی با هدف آموزش جوانان عراقی با نوع تفکر و سیاست آمریکایی است تا در آینده بتوانند عنان این کشور را آن‌گونه که می‌خواهند به‌دست گیرند و درحقیقت نیروهایی با ذهنیت آمریکایی در کشور عراق داشته باشند. مسأله‌ای که دقیقاً در پس‌پرده طرح راه‌اندازی مرکز تحقیقاتی توسط آلمان در کشورهای جهان سوم نهفته است.

مراکز

در دل جهان سومی‌ها

در سال‌های اخیر دنیا با چالش‌های متعددی دست‌وپنجه نرم کرده است که شاید بارزترین آنها تغییرات آب‌وهوایی، گرمایش زمین و افزایش میزان گازهای گلخانه‌ای و اثرات زیست‌محیطی آنها، بیماری‌های مختلف و از سوی دیگر همه‌گیری‌هایی هستند که هر از گاهی دامنگیر دنیا می‌شوند. به‌دنبال مشاهده این مشکلات جهانی و بروز بحران همه‌گیری کرونا که در اواخر ۲۰۱۹ در بسیاری از کشورهای دنیا آغاز شد، مرکز خدمات تبادل آکادمیک آلمان پیشنهادی را مطرح کرد مبنی بر اینکه به‌منظور پرداختن به چالش‌ها و مشکلات پیش‌روی جهان هستی، طی طرحی برنامه‌ریزی شده اقدام به راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی در کشورهای جهان سوم کنند. شواهد حکایت از آن دارد بودجه عظیم این طرح که میلیون‌ها یورو شامل می‌شود، قرار است از سوی وزارت امور خارجه آلمان پرداخت شود که همین امر یکی دیگر از مصادیقی است که نشان می‌دهد آلمانی‌ها سود هنگفتی از این طرح به‌چنگ خواهند آورد که حاضر به چنین سرمایه‌گذاری عظیمی شده‌اند.

وزارت امور خارجه، تامین‌کننده هزینه‌ها

طی این برنامه قرار است هشت مرکز تحقیقاتی میان‌رشته‌ای تا سال ۲۰۲۵ در منطقه آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین راه‌اندازی شده و به بهره‌برداری برسد. با بررسی‌ها و برآوردهایی که محققان آلمانی انجام داده‌اند، سه موضوع مهم را انتخاب کرده‌اند که قرار است موضوع اصلی کار این مراکز تحقیقاتی باشد. در این میان چهار مرکز جهانی روی هدف تحقیق و آموزش در زمینه موضوعات آب‌وهوایی و اقلیمی و چهار مرکز باقی‌مانده هم روی موضوعات مرتبط با سلامت و همه‌گیری‌ها متمرکز خواهند شد. به گزارش new world university این پروژه بر هزینه خواهد بود و هزینه‌های پرداخت آن را که چیزی بالغ بر ۲۶ میلیون دلار (۲۲ میلیون یورو) است، وزارت امور خارجه آلمان برعهده گرفته تا این مراکز در کوتاه‌ترین زمان تا سال ۲۰۲۵ در مراکز تعیین شده توسعه یابند و آماده بهره‌برداری شوند. طبق برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته، هر کدام از مراکز سالیانه و تا سال ۲۰۲۵ مبلغی به ازای ۷۲۲ هزار دلار (معادل ۶۰۰ هزار یورو) دریافت خواهند کرد، همچنین این امتیازهای حمایتی تا سال ۲۰۳۰ هم قابل تمدید هستند.

درخواست ۱۳ دانشگاه برای افزایش سهم مصاحبه دکتری تا ۷۰ درصد

معاون آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به نامه ۱۳ دانشگاه سطح یک به سازمان سنجش درباره آزمون دکتری ۱۴۰۱ گفت: «در این نامه تاکید کرده‌ایم سهم مصاحبه دکتری افزایش یابد.» شجاع احمدوند ادامه داد: «پیشنهاد و نظر ما (معاونان آموزشی ۱۳ دانشگاه سطح یک) به سازمان سنجش، ۷۰ درصد مصاحبه و ۳۰ درصد آزمون کتبی بود؛ ولی سازمان سنجش تاکید بر ۶۰ (۶۰ درصد مصاحبه و ۴۰ درصد کتبی) داشت و حتی این قول و وعده را نیز داد که امسال اعمال شود. ولی اکنون می‌بینیم همین ۶۰-۴۰ مورد نظر سازمان سنجش نیز انجام نشده است.» وی افزود: «هر چند سازمان سنجش سیستم را تغییر نداد، با وجود این اما دانشگاه‌های سطح یک از آنجا که همچنان بر این باورند که توانایی‌های دانشجویان باید در مصاحبه‌ها و گفت‌وگوهای روزرور مورد سنجش قرار بگیرد، بار دیگر پیشنهاد خود را کتبا و صرفاً جهت یادآوری دوستان به سازمان سنجش ارسال کردیم و امیدواریم حداقل از سال آینده اعمال شود. به همین علت است که در ابتدا هم عنوان کردم آزمون امسال تفاوت چندانی با سال قبیل ندارد و احتمالاً زمان‌بندی با تغییراتی همراه شود.»

جدیدترین ویرایش تقویم آزمون‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ منتشر شد

مرکز سنجش آموزش پزشکی برای چندمین بار تقویم آزمون‌های علوم پزشکی برای سال ۱۴۰۰ را ویرایش کرد. براساس جدیدترین ویرایش تقویم آزمون‌های علوم پزشکی، اولین آزمون، آزمون کارشناسی ارشد گروه پزشکی است و آخرین آزمون سال ۱۴۰۰ آزمون جامع علوم پایه دندانپزشکی و آزمون ۱۸۰ واحدی داروسازی است. تغییر مهم تقویم آزمون سال ۱۴۰۰ برای گروه علوم پزشکی، لغو آزمون زبان انگلیسی در فروردین ماه ۱۴۰۰، انتقال آزمون دستیاری از فروردین به تیرماه ۱۴۰۰ و تغییر زمان برگزاری آزمون فلوشیپ پزشکی از خردادماه به تیرماه است. همچنین اضافه شدن یک دوره آزمون میان‌دوره جامع علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی و پیش‌کاروری در خردادماه و آزمون ارزشیابی دانش‌آموختگان داروسازی خارج از کشور در مردادماه و برگزاری آزمون صلاحیت شغل‌های پرستاری، اتاق عمل، هوشبری در شهریور و بهمن ماه از دیگر تغییرات این تقویم است. چهل‌ونهمین دوره آزمون پذیرش دستیار رشته‌های تخصصی بالینی پزشکی پنجم اسفند سال ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد.

گفت‌وگوهای دانشجویی ویژه انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ برگزار می‌شود

گفت‌وگوهای دانشجویی ویژه انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۰ با هدف بررسی ابعاد، تاثیرات، شرایط و مقتضیات نهاد انتخابات از منظر دانشجویان با حضور دانشجویان فعال سیاسی و اجتماعی و نمایندگان تشکل‌های دانشجویی، توسط سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی برگزار می‌شود. مهدیه شاه‌نظری گفت: «این مناظرات برگزار می‌شود تا دیدگاه دانشجویان در موضوع انتخابات بررسی شود، چراکه دانشجویان به‌عنوان جریان پیشرو مطالبه‌گر همواره در کانون کنش‌های سیاسی- اجتماعی جامعه بوده‌اند.» وی با بیان اهمیت شنیدن نقد و نظرات جامعه دانشگاهی در کمک به مشارکت حداکثری مردم افزود: «با تضارب آرا و نقد و بررسی گفتمان‌های مختلف است که می‌توان به بهترین راه و مسیر برای تحقق مشارکت در گام اول و در گام بعد انتخاب شخص، برنامه و گفتمان مناسب رسید.» مدیر مرکز گفت‌وگو، مناظره و آزاداندیشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی خاطرنشان کرد: «گفت‌وگوهای دانشجویی ویژه انتخابات ۱۴۰۰ با موضوعات «عوامل موثر بر مشارکت مردم در انتخابات»، «عملکرد شورای نگهبان در انتخابات»، «حضور نظامیان در انتخابات»، «نقش تشکل‌های دانشجویی در انتخابات»، «اخلاق در انتخابات» و «شفافیت در عملکرد مالی ستادهای انتخاباتی» برگزار خواهد شد.» وی ادامه داد: «اولین گفت‌وگو نیز با موضوع «عوامل موثر بر میزان مشارکت مردم در انتخابات» سه‌شنبه ۱۷ دی‌ماه ساعت ۱۶ با حضور دانشجویان به صورت زنده از شبکه‌های اجتماعی پخش می‌شود.»