

# راز حلقه بسته تهیه کنندگان تلویزیون

صفحه های 12 و 13 را بخوانید

روزنامه خبری-تحلیلی، دانشگاهی صبح ایران  
صدای نخبگان، نگاه جوانان

۱۶ صفحه  
تهران ۷۰۰۰ تومان  
شهرستان ها و واحدهای  
دانشگاهی ۱۵۰۰ تومان

شماره مسلسل ۴۰۳۸  
شماره ۴ اردیبهشت ۱۴۰۰  
۱۱ ریشان ۱۴۴۲  
۲۴ آوریل ۲۰۲۱  
شماره ۳۳۰۰

www.fdn.ir | Sat | 24 Apr 2021 | vol.13 | No. 3300 | 16 Pages

## تخفیف انتخاباتی

روایت آمریکایی ها از مذاکرات نشان می دهد توافق تنها در صورت کوتاه آمدن تیم ایرانی از برخی شروط ممکن است

## بهبانہ تخم مرغی

روحانی تحریم هایی را که دولتش نتوانسته بردارد عامل گرانی مرغ می داند، چرا این حرف غلط است؟



۸،۲۰۰



«فرهیختگان» گزارش می دهد؛ خشکسالی در راه است؟  
**۹۳ درصد**  
**بارندگی کمتر**

۱۶

رئیس بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با فرهیختگان:  
**بیمارستان فرهیختگان**  
**میزبان بیش از ۱۲۰ عمل پیوند کلیه**

۱۳

صهیونیست ها تحولات امنیتی مهمی را پشت سر گذاشتند  
**تمرین پایان اسرائیل**



۱۷

یادداشت - ۲

### آقای وزیر؛ دانش آموزان هم جان شیرین دارند



ابوالقاسم رحمانی  
دبیر گروه فرهنگ

کرونا همچنان هم مبتلا روی دست مردم می گذارد و هم جان باخته، روز به روز به تعداد مبتلایان اضافه می شود و مرگ و میرها هم که رکورد شکن شده است، ۴۰۰۰۰ نفری در روز جان شان را به خاطر ابتلا به این ویروس کشنده از دست می دهند. مسئولان یکی پس از دیگری خبر از وخامت اوضاع می دهند و تازه می گویند به نقطه اوج پیک چهارم نرسیده ایم و یکی، دو هفته ای بعد از این، تازه به آن نقطه ای می رسمیم که اوج پیک چهارم است و اگر شرایط را به خوبی مدیریت کنیم و مردم رعایت کنند، شاید آمارها روند نزولی به خود بگیرند. بیمارستان ها هم که همه پر شده اند، همان دم در بیمارارن را برمی گردانند، یکی از دوستان، با مادر بزرگ ۷۱ ساله کرونا گرفته اش را به بیمارستان شده، تازه از این خصوصی های مثلا خیلی خوب، سر آخر گفتند بیمارستان را در خانه نگه دارند بهتر است. کدام بیمار؟ بیماری که ۷۰ درصد ریه اش درگیر ویروس شده! پس وضعیت خراب است، ما تنها کشوری هستیم که پیک چهارم کرونا را تجربه می کنیم، تنها کشوری هستیم در شرایطی که فرصت مناسبی همچون تعطیلات نوروزی را داشتیم، با عدم ایجاد محدودیت ها و ممنوعیت ها، به جای کنترل بیماری، برای درگیری با پیک چهارم کرونا فرزند فرزند می گردیم، جزء معدود کشورهایی هستیم که سناریوی ایمنی گله ای را انتخاب کردیم و کلی مبتلا و جان باخته روی دست خودمان گذاشتیم و هیچ نتیجه ای هم نگرفتیم، جزء معدود کشورهایی هستیم که دولت نه برای تسریع روند تولید واکسن داخلی تلاشی می کند و نه واکسن خارجی خوب و به تعداد و مناسبی وارد می کند و... ما خیلی خوبیم!

در یک همچنین شرایطی، در این وضعیت فرمز و فرمزتر، بعضی اخبار و تصمیمات حساسی دود از سر آدم بلند می کند. آدم با خودش خلوت می کند، به فکر فرو می رود و دودوتا چهارتایی می کند که مگر می شود؟ در یک همچنین شرایط بحرانی تصمیم به برگزاری تجمعات گرفته می شود؟ اصلا آنقدر آدم به فکر فرو می رود که گمان می کند شاید این رؤسا و وزرا اصلا رئیس و وزیر ایران نیستند و جای دیگری زندگی می کنند.

روز گذشته، مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش دستورالعمل «نحوه برگزاری ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹» را به تمام ادارت آموزش و پرورش کشور ابلاغ کرد و طی آن مدل برگزاری امتحانات پایان ترم سال تحصیلی اخیر معین و مشخص شده است. نکته قابل تامل و توجه در این دستورالعمل، اصرار و پافشاری مسئولان عالی نظام آموزشی کشور به برگزاری حضوری امتحانات نهایی دانش آموزان است. به این صورت که در بندهایی از این دستورالعمل این طور آمده است: «در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی فراهم باشد، ارزشیابی دانش آموزان مطابق آیین نامه های مربوط و مجوز ستاد کرونا

یادداشت - ۱

### متهم اول تکروری رسانه ای کیست؟



معین احمدیان  
دبیر گروه فرهنگ

پرس تی وی پیگیر شنیدن پاسخ عراقچی است. البته این شکل تعامل رسانه ای مذاکره کنندگان وین و عباس عراقچی مورد تازه ای نیست برای اینکه نشان دهد دستگاه های اجرایی کشور درک عمیقی نسبت به اهمیت ضرورت پیوست های رسانه ای ندارند. این عدم فهم مدیران نسبت به ضرورت پیوست رسانه ای تصمیمات اجرایی شان، فقط باعث رسوایی و افتضاح رسانه ای نمی شود بلکه گاهی اوقات منجر به بروز بحران های شوم و جبران ناپذیری هم شده است. اتفاقات تلخ آبان ۹۸ که جرقه اش با افزایش قیمت بنزین زده شد، ناشی از همین عدم فهم دولتی ها نسبت به پیوست رسانه ای یک تصمیم مدیریتی بود. یکی دیگر از نمونه های همین عدم هماهنگی و همگرایی بین دستگاه های امنیتی و دستگاه رسانه رسمی کشور در پوشش خبری سقوط هواپیمای اوکراینی هم کاملا مشهود بود و از این موارد بسیار دیده شده است. این نکته را هم باید در نظر گرفت که مدیران رسانه ملی در پوشش اخبار از دو جهت با محدودیت هایی مواجه هستند که باعث کاهش توانمندی و قدرت مانور رسانه ای شان خواهد شد؛ یکی در نحوه پوشش خبری پدیده ها و اتفاقات آشکار است که گاهی دیده می شود جریان سیال خبری جلوتر از رسانه ملی عمل کرده و مدیران دست و بال شان بسته است. مثلا در مورد نحوه پوشش خبری دانشمند شهید محسن فخری زاده این نکته مشهود بود که برخی دستگاه ها با بخش های خبری سازمان تعامل لازم را نداشتند تاحدی که مدیر شبکه خبر نسبت به این موضوع اعتراض کرد. اما محدودیت دوم در خصوص انتشار اطلاعات پنهان است. این ایراد هم عموما به دلیل عدم فهم رسانه ای بین مدیران سیاسی است که نتیجه اش چیزی نیست جز اینکه اطلاعات پنهان به درستی در معرض افکار عمومی قرار نگیرد و حساس اطلاعات باعث بروز شایعه شود.

واضح است که وقتی مواجهه با بحران ها و پدیده ها صرفا در شکل یک امر تهدیدی تعریف شود دیگر فرصتی برای مانور رسانه ای باقی نخواهد ماند و دستگاه رسانه ای مقابل بحران ها ممکن است با انکار، بی توجهی و مقاومت در برابر آن قرار گیرد و مخاطبان هم ممکن است خبرهایی را بپذیرند که در خارج از نظام رسمی رسانه ای ارائه می شود.

البته در پوشش خبرهای مهم و بحرانی این نکته را هم باید در نظر گرفت که حک کردن اولیه اطلاعات در ذهن مخاطب از اهمیت بسیاری برخوردار است و برخی مواقع ممکن است رسانه ها، خبری مغایر با سیاست خود را زودتر از رسانه های رقیب و دشمن پوشش دهند زیرا اگر در پوشش موضوعات حساس و بحرانی، دیرتر از دیگران اقدام کنند یا نمی توانند شایعات ایجاد شده را پاسخ دهند یا پاسخ دادن به آن سخت خواهد شد.

اگر این فرض درست باشد که مدیران سیاسی کشور نسبت به کارکرد رسانه در دنیای امروز مطلعند پس این عدم تمایل در به کارگیری قوای رسانه های داخلی را فقط می توان با این گزاره توجیه کرد که یک نگاه تهدید محور نسبت به انتشار اطلاعات بین مدیران سیاسی وجود دارد. این درحالی است که مدیران سیاسی و دستگاه های حاکمیتی با حذف نگاه تهدید محور به جریان رسانه ای کشوری می توانند از ابزار رسانه و ظرفیت استثنایی آن حتی برای مدیریت بحران استفاده کنند.

ورعایت شیوه نامه های بهداشتی انجام خواهد شد. در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی فراهم نباشد، ارزشیابی دانش آموزان مدارس روزانه دوره های اول و دوم متوسطه به استثنای پایه نهم و دوازدهم به صورت غیر حضوری و با مسئولیت معلم و نظارت مدیر مدرسه انجام می شود. نحوه ارزشیابی از دانش آموزان با نیازهای ویژه در دروس غیرنهایی ازسوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی ابلاغ خواهد شد. براساس این دستورالعمل، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی- تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در بازه زمانی ۱۲۷ اردیبهشت لغایت ۲۲ خرداد ماه انجام خواهد شد. «

محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش می تواند به این سوالات پاسخ دهد که اولا امتحانات قبلی که به صورت غیر حضوری برگزار شد، چه داستان و ایرادی را به وجود آورد؟ مدیران نظام آموزشی کشور، نمی دانند که رعایت کردن پروتکل ها چه میزان سختی و مشقت خواهد داشت و آیا توان و اصلا امکان ایجاد فضایی که تمام پروتکل ها در آن رعایت شود، وجود دارد یا نه؟ مگر دانش آموزان و مردم کشور ما واکسینه شده اند؟ مگر ایمنی حاصل شده که چنین تصمیمی گرفته شده است؟ به گفته کارشناسان و متخصصان، ما از لحاظ شیوع و مرگ و میر در وضعیت بی همراهی عجیب تر و بحرانی تر از تمام این یک سال واندی شیوع کرونا در کشور قرار داریم، با این اوصاف چرا باید تصمیمات مان طوری باشد که با جان و سلامتی فرزندان این مملکت بازی کنیم؟ تمام تلاش فعالان حوزه آموزش کشور بر این بود کاری کنند که کشور را کمی به تعویق بیندازند، حالا همه متعجب از تصمیم وزارت آموزش و پرورش برای برگزاری امتحانات نهایی مانده اند. کشور که یک بار برای چند ساعت برگزار می شد، این همه نگرانی ایجاد کرد، چطور است امتحان نهایی که در هفته چندین بار انجام می شود، با تعداد دانش آموزانی به اندازه همان داوطلبان کشور اما جلوی آن نایستاد و با آن مخالفت نکرد؟ این دانش آموزان نه وسیله شخصی دارند که خودشان در فضای شخصی به حوزه امتحانی بیایند و امتحان بدهند و نه اینکه بعد از امتحان جمع های دوستانه شان را ترک می کنند. پس قبل و بعد از برگزاری یک امتحان چند ساعته هم مساله مهمی است که به خاطر اصل برگزاری امتحانات به صورت حضوری احتمال تشدید مخاطرات را فراهم می کند، پس باید به آن هم فکر کرد. اگر زیرساخت ها فراهم نیست و نمی توان فضا را طوری مدیریت کرد که امتحانات در یک سلامت مورد قبول برگزار شود... خوب این را باید پای ناتوانی وزارت آموزش و پرورش نوشت که بعد از یک سال واندی تجربه هنوز نتوانسته گام مثبت و موثری در آموزش مجازی بردارد و در پایان، این از راه دور درس خواندن ها می خواهد پای آنها را برای یک ارزشیابی به مدارس باز کند و در مجاورت خطر قرار دهد.

به هر شکل ما و تعداد زیادی از خانواده های این دانش آموزان نگرانیم و فکر می کنیم احتمالا حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش روی حرف واسطه فروردین حسن روحانی که گفته بود از نظر او پیک کرونا تمام شده است، حساب کرده و از واقعیت جامعه خیر ندارد. اگر عاقلانه و با دلیل و مدرک چنین تصمیمی گرفته شده، بهتر است آقای حاجی میرزایی فرزندانش را برای شروع به محیط های امتحانی بفرستد و شرایط را بسنجد و الا به قول سعید نمکی: «این طور نمی توان مملکت را اداره کرد.»