



سینا مهدوی

روزنامه‌نگار

دی ماه ۹۸ «علی اکبر حقدوست» طی حکمی از سوی وزیر بهداشت و درمان و آموزش پزشکی به معاونت آموزشی این وزارتخانه منصوب شد.
سعيد نمکی در حالی حقدوست را جانشین باقر لاریجانی معاونت آموزشی پیشین خود می کرد که در متن حکم انتصابش ۱۰ موضوع مهم را از او مطالبه کرده بود.
«غفلت مزمن» در بخش آموزش، حل «شیوه‌های غیر اخلاقی» در مسیر کسب صندلی دانشگاه‌های علوم پزشکی و بلاتکلیفی در شرح وظایف بیمارستان‌های آموزشی از جمله نکات منفی بود که وزیر بهداشت به معاون جدید آموزشی خود برای اصلاح آنها حکم صادر کرد.
بررسی اتفاقات یک سال اخیر با محوریت معاونت آموزشی ویدا نشان می‌دهد که چالش‌های مدیریتی زیادی متوجه حقدوست و همکارانش است.
گرچه نمی‌توان پاندمی بیماری کرونا را در اوضاع آموزش علوم پزشکی نادیده گرفت، ولی نارضایتی از اوضاع به حدی رسیده است که در خواست استعفا یا عزل حق دوست در میان مطالبات دانشجویان علوم پزشکی در تمام مقاطع دیده می‌شود.

❧ دستبازی ۴۸؛ چالش ادامه‌دار

آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی بدون شک مهم‌ترین چالش معاونت آموزشی در یک سال اخیر است. آزمون‌ی مهم و ملی که طبق قوانین و آیین‌نامه‌ها باید یک بار در سال برای پذیرش دستیار تخصصی در ده‌ها رشته برگزار شود. شیوع بیماری کرونا دلیلی بود که آزمون ۴۷ که قرار بود اسفند ۹۸ برگزار شود با چندین بار تعویق در مردادماه ۹۹ به خط پایان برسد. اعلام دیرهنگام منابع آزمون، دور زدن قانون برگزاری سالانه و چندین تخلف دیگر دلایل بخش کثیری از داوطلبان آزمون ۴۸ بود که معاونت آموزشی اسفند ۹۹ را تاریخ برگزاری آن اعلام کرده بود. پیگیری‌های متعدد از مسیرهای قانونی اعم از دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، کمیسیون اصل ۹۰ مجلس و... کار را به جایی کشاند که وزیر بهداشت با نمایندگان داوطلبانی که در خواست اجرای قانون را داشتند جلسه حضوری برگزار کند و وعده عمل به قانون را بدهد. برایای چندین کارزار و کمپین و چندین توافا رسانه‌ای نشان می‌داد که جمعیت غالب داوطلبان مخالف دور زدن قانون توسط معاونت آموزشی هستند. گرچه تا نیمه بهمن‌ماه حقدوست و همکارانش در هر تریبونی تعویق آزمون دستیاری را غیر ممکن اعلام می‌کردند ولی به‌ناگاه کینوش جهانپور از برگزاری آزمون در ۲۰ فروردین ۱۴۰۰ خبر داد. تغییر تاریخ آزمون که به بهانه کرونا انجام شد گرچه بعضی تخلفات برگزاری دستیاری ۴۸ در اسفند ۹۹ را دور می‌زد ولی به هیچ‌وجه مطالبه قانونی داوطلبان یعنی تیرماه ۱۴۰۰ را برآورده نکرد. برگزاری انتخابات و ماه مبارک رمضان دلیلی است که معاونت آموزشی برای برگزاری زودهنگام آزمون می‌تراشد. حال آنکه سال ۹۶ این آزمون در فاصله کمتر از ۴ هفته تا انتخابات برگزار شد و در سال ۱۴۰۰ چندین آزمون مهم دشواری در ایام پیش و پس از انتخابات برگزار می‌شود. علی خضریان، سخنگوی کمیسیون اصل ۹۰ درخصوص بررسی این موضوع با اشاره به حجم بالای اعتراضات می‌گوید: «کمیسیون اصل ۹۰ تصمیم دارد درخصوص ادعای تخلفات صورت گرفته در تاریخ برگزاری چهل و هشتمین آزمون پذیرش دستیار تخصصی و آزمون‌های پیشین و مشابه ورود کند. گرچه پرونده شکایات از معاونت آموزشی وزارت بهداشت درخصوص آزمون ۴۸ دستیاری روی میز قضات دیوان و کمیسیون اصل ۹۰ باز است ولی اصرار بر برگزاری آزمون پیش از پایان دولت جو گمانه‌زنی‌ها را امیان داوطلبان مبنی بر ورود تورچشمی‌ها از طریق شیوه‌های غیر اخلاقی افزایش داده است.»

❧ یک بام و چند هوا!

شرایط بحران همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ یکی از دلایلی بود که وزارت بهداشت برای تغییر تاریخ دستیاری ۴۸ به فروردین‌ماه ۱۴۰۰ اعلام کرد. اسفند ۹۹ بنا بر آئین وزیر و مسئولان وزارتخانه می‌گויیند لای تیغ مسقوط به فاجعه دوباره است. با وجود این دلایل اما معاونت آموزشی ویدا قصد دارد در پرنریسک‌ترین زمان ممکن یعنی ۱۴ و ۱۵ اسفندماه چندین آزمون را میان داوطلبانی که به احتمال زیاد ناقل یا مبتلا به بیماری هستند،

برگزار کند. آزمون‌های جامع علوم پایه، پیش کارورزی و جامع داروسازی ۳ آزمون‌ی هستند که معاونت آموزشی اصرار به برگزاری آنها دارد. سال گذشته در ابتدای شیوع بیماری این آزمون‌ها چندین مرتبه دچار تعویق شدند و حتی کارورزان با همان انترن‌ها بدون آزمون در بخش‌های بیمارستانی و حتی مراکز بهداشتی برای کنترل بیماری‌به کار گرفته شدند. مقاومت معاونت آموزشی در برابر حجم بالای مطالبات به حدی رسید که شورا‌های صنفی دانشگاه‌های علوم پزشکی طی چندین نامه درخواست دانشجویان پزشکی به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ارکان سلامت کشور را به وزارت بهداشت منتقل کردند. حقدوست در نامه‌ای به شورا‌های صنفی و معاونت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و مشهد مطالبه دانشجویان را فضا سازی رسانه‌ای اعلام کرد و عوارض عدم برگزاری این آزمون‌ها را بسیار سنگین‌تر از ابتلای شرکت کنندگان دانست. آزمون پیش کارورزی چندین بار در سال قابلیت برگزاری دارد ولی چند سال اخیر نمره پذیرش در این آزمون متغیر بوده است و با کمتر شدن حد نصاب قبولی درواقع از ارزش گذاری اولیه آن کاسته شده است. اصرار به تجمع دانشجویانی که حتی روزهای پیش از آزمون در بخش‌های مختلف بیمارستانی و درمانی درحال آموزش و ارائه خدمت هستند نشان می‌دهد که معاونت آموزشی مرشش یک یا دارد. حقدوست اعتقاد دارد داوطلبان معترض به برگزاری آزمون در دوره پیک دوباره بیماری باعث اغتشاش و بی‌ثباتی معاونت تحت امرش می‌شوند. معاونتی که به گفته وی باید الزام به قانون داشته باشد ولی در مواردی مثل برگزاری آزمون دستیاری ۴۸ فراتقانونی و حتی غیرقانونی عمل می‌کند.

❧ آموزش آنلاین و امتحان مجازی

آموزش مجازی در سال درگیری کرونا یکی از موضوعاتی بود که معاونت آموزشی وزارت بهداشت را به چالش کشاند. مشکلات عدیده در مسیر آموزش رشته‌های مختلف که عمدتاً درس نظری و عملی دارند و تعطیلی و بازگشایی‌های بی‌برنامه ازجمله موارد اعتراضی دانشجویان علوم پزشکی بود. به نظر رفتار سلیمه‌ای معاونت‌های دانشگاه‌ها ونیودسیستم یکپارچه‌ناشی از نگاه جزیره‌ای به دانشگاه‌های کشور است. اوج ناهماهنگی‌ها در امتحانات پایان ترم به چشم می‌خورد. دروسی که با حداقل ارائه و دانشجویانی که باید در آزمون‌هایی با روش‌های عجیب شرکت می‌کردند. مسیر آموزش پزشکی در سال ۹۹ را می‌توان در بارگذاری فایل‌های پاورپوینت خلاصه کرد. البته معضل برگزاری آزمون‌های آنلاین در برگزاری امتحانات به‌خصوص در دی‌ماه به اوج خود رسید. هر دانشگاه برای خود شیوه‌نامه مجازی برای برگزاری آزمون در نظر گرفته بود. برای نمونه شیوه‌نامه برگزاری امتحانات مجازی در دانشگاه علوم پزشکی زنجان امکان بازگشت به سوال قبلی برای ۱۵ درصد سوالات در نظر گرفته شد و حداکثر زمان توقف برای هر سوال به میزان دو برابر

دانشگاه

«فرهیختگان» گزارش می‌دهد

دردهای مزمن معاونت آموزشی وزارت بهداشت



آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت و رئیس کمیته علمی ستاد ملی مبارزه با کرونا تنهاپشت‌های یکی از مسئولان شورای پزشکی تخصصی است. یا از سوی دیگر حقدوست با اتکا به مدرک اپیدمیولوژی از انگلستان، علاوه‌بر معاونت آموزشی عهده‌دار مدیر کمیته اپیدمیولوژی بیماری کرونا بود که پس از جنرال ملک‌زاده و وزیر بهداشت درخصوص سوداک او نیز برکنار شد. شاید بتوان گفت درگیری‌های متعدد مسئولان دلیلی می‌شود تا مسکولیت آموزشی‌شان را فراموش کنند و این‌گونه می‌شود که روابط عمومی معاونت آموزشی وزارت بهداشت در اطلاعیه رسمی اعلام می‌کند که آزمون دستیاری ۴۷ در اردیبهشت ۹۹ برگزار شده است. به نظر اشتغال‌های متفرقه حتی حساب و کتاب رز و ماه را هم از این معاونت گرفته است؛ معاونتی که نمی‌داند آزمون را خود در مردادماه برگزار کرده است. یا برای مثال مرضیه مولوی نجومی، دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی در صداسیما حاضر می‌شود می‌گوید اکثریت قاطع داوطلبان دستیاری ۴۸ متاهل هستند و ما برای رفاه آنها آزمون را در زمان غیرقانونی برگزار می‌کنیم. این درحالی است که بهروز رحیمی رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت در نشست هم‌اندیشی معاونت‌های فرهنگی و دانشجویی و آموزشی این وزارتخانه می‌گویدبیش از ۸۰ درصد جامعه هدف ما در مقطع دستیاری، عزیزی هستند که در سن بالای ۳۰ سال قرار دارند و بررسی‌ها نشان می‌دهند قریب‌به‌اتفاق دستیاریان، مجرد هستند. فکت‌های متعدد نشان می‌دهد درگیری‌های داخل و خارج از سازمانی مانع تمرکز بر موضوع آموزش شده که این مطالبه اصلی وزیر از معاون آموزشی‌اش بود. توزیع مناصب میان مدیران محدود دلیلی است تا حقدوست نتواند حکم ۱۰ بندی سعید نمکی را اجرایی کند و تقریباً با یک سال سابقه به پرحاشیه‌ترین معاونت وبدا تبدیل شده است.

❧ خبر و برکت کرونا برای انتقال بچه پولدارها

مرسی مامان، بابا! تصویر یک دست لاک‌خورده با برگه موافقت انتقال وی از یکی از دانشگاه‌های روسیه به ایران به تاریخ آذرماه ۹۹ موحی از اعتراض‌ها را میان دانشجویان علوم پزشکی به‌راه انداخت. در راه زدن کنکور علوم پزشکی توسط آقا‌زاده‌ها گرچه به‌طور کامل بسته نشده بود ولی با شیوع ویروس کرونا افراد ذی‌نفع این راه را برای خود بازگشایی کردند.

سالانه نزدیک به یک میلیون نفر در آزمون رشته‌های علوم پزشکی شرکت می‌کنند و تعداد زیادی از این افراد با داشتن معدل‌های بالا پشت کنکور می‌مانند، اما برخی از آقا‌زاده‌ها به‌واسطه وضعیت مالی و رفاهی خود به دانشگاه‌های خارج از کشور رفته و با گذراندن چند واحد در این دانشگاه‌ها به کشور بازگشته و درس خود را در دانشگاه‌های برتر کنار دانشجویان و نخبگان کشور ادامه می‌داند! سال ۹۷ باقر لاریجانی معاونت

زمان اختصاص یافته به سوال بود. اما این شیوه‌نامه در استان مازندران به نحوی دیگر لحاظ می‌شد. فرصت پاسخ‌دهی به هر سوال تستی ۶۰ ثانیه در نظر گرفته شد و حداکثر زمان توقف برای هر سوال ۱۲۰ ثانیه (با ثابت بودن سقف زمان آزمون) بود و امکان بازگشت به سوال قبلی برای ۱۰ درصد سوالات در نظر گرفته شد. این ناهماهنگی‌های آموزشی کار را به اعتراض‌های متعدد شورای صنفی‌های سراسر کشور کشید. گرچه حقدوست بارها بر تلاش برای برگزاری عادلانه و علمی‌تر آزمون‌های مجازی تاکید کرده بود ولی خروجی‌اش نارضایتی‌هایی بود که در رسانه‌ها منتشر می‌شد.

❧ ملک طلق حقدوست و دوستان

نگاه بالا به پایینی که به قانون تمکین نمی‌کند تنها درخصوص دانشجویان و پزشکان از سوی معاونت آموزشی به کار می‌رود بلکه احکام قضایی را هم به نحوی فاقد ارزش قانونی قلمداد می‌کند. پس از آنکه دیوان عدالت اداری آزمون ارتقا و گواهینامه سال گذشته (سال ۹۸) را به دلیل تخلفات گسترده وزارت بهداشت و سنجش پزشکی و لو رفتن سوالات باطل اعلام کرد معاون آموزشی وزارت بهداشت اعلام کرد برخی از رای‌های دیوان عدالت اداری به دانشگاه آسیب وارد می‌کند؛ از این رو قرار شده در مواردی که ورود محتوایی به آیین‌نامه‌های علمی شده با دیوان مذاکره صورت گیرد یعنی در مواردی که باید قانون اجرا شود؛ معاونت آموزشی بهداشت تلقی‌اش این است که دیوان به محتوای علمی ورود کرده است. یا در نمونه‌ای دیگر حسین قبری، مشاور معاونت آموزشی وزارت بهداشت درخصوص عدم دسترسی منابع آزمون دستیاری به خبرگزاری دانشجو می‌گوید: «این مشکل که انتشارات این منابع را ندارند نیز متوجه وزارت بهداشت نمی‌شود، زیرا داوطلبان باید بتوانند به هر طریقی که شده است منابع را به‌دست آورند.» درواقع مشاور معاون وزیر بهداشت همان روش «خود بمال» را توصیه می‌کند. این نگاه کار را به جایی می‌کشاند که معاونت آموزشی در ارائه بیان بهمن‌ماه ۹۹ خود با استفاده از کلمات امنیتی می‌نویسد: «ماهی که گذشت با چالش‌های متعددی مواجه بودیم. شاید مهم‌ترین آنها که تبعات آن هنوز هم ادامه دارد، بحث تغییر تاریخ امتحانات ملی بود. آزمون پذیرش دستیاری یکی از اصلی‌ترین آنها بود که به‌شدت توسط جمعی از معترضان به‌صورت برنامه‌ریزی‌شده و هماهنگ دنبال شد و ساعت‌های متعدادی وقت تیم مدیریتی وزارت را گرفت.» شرح داستان و حوادث پشت‌پرده در این نوشتار نمی‌گنجد و در جای دیگری باید باز شود. راستی چرا گزارش عملکرد یک نهاد آموزشی لحن امنیتی دارد و از پشت‌پرده خبر می‌دهد؟

❧ به هم ریختگی؛ نتیجه چندشغله بودن

دبیر ستاد توسعه زیست فناوری ریاست جمهوری، دبیر شورای

پیشین وزارت بهداشت طی حکمی بازگشت و انتقالی فراگیران علوم پزشکی خارج از کشور را از ابتدای سال ۱۹ ۲۰ میلادی ممنوع اعلام کرد. معاونت آموزشی وزارت بهداشت در برابر بازگشایی این راه غیر اخلاقی می‌گوید مسیر مسدود است، البته با‌گشت این پشت کنکوری‌های پولدار به بهانه گرانی ارز و کرونا مقابل چشم دانشجویان رژه می‌رود. کار به جایی رسید که دانشجویان در کارزارهای مختلف این اتفاق را گوشزد کردند: ورود بی ضابطه و کاروانی این دانشجویان به دانشگاه‌های داخل کشور علاوه‌بر از بین بردن عدالت آموزشی در حق دانشجویان و دانش‌آموزان داخل کشور، دانشگاه‌ها را نیز از نظر امکانات به‌شدت مورد آسیب قرار داده و موجب افت کیفیت آموزش نیز شده است.

❧ تصمیم‌گیری‌های خلق الساعه

یکی دیگر از رویه‌های جالب درخصوص معاونت آموزشی در دوره تصدی علی اکبر حقدوست بدون شک خروجی‌های عجیب و غریب است. مناسفانه برنامه‌ریزی‌های غلط وزارت بهداشت به‌خصوص طی چند سال اخیر رشته‌های مهمی مانند طب اورژانس و بییهوشی را به نابودی کشاند. به نحوی که ده‌ها صندلی این رشته‌ها در مراحل پذیرش و تکمیل ظرفیت آزمون ۴۷ دستیاری خالی ماند. حال شورای آموژنی تحت نظر معاونت تصمیمی عجیب می‌گیرد که به پیش کارورزان و انترن‌ها که به طرح و سربازی نرفته‌اند و تا شهریور ۱۴۰۰ فارغ التحصیل می‌شوند اجازه می‌دهد در آزمون دستیاری شرکت کنند، به شرطی که فقط از ۲ رشته را انتخاب کنند.

البته خروس قندی معاونت آموزشی چندان برای انترن‌هایی که از آینده شغلی تباه‌شده این دو رشته توسط مسئولان باخبر هستند جذاب نبود. یا از سوی دیگر تصمیم به افزایش سنوات رشته ۳ ساله طب فیزیکی می‌گیرند تا با این کار میل دانشجویان را به سمت این رشته شیک کمتر کنند. درواقع این تصمیم‌ها برای پر کردن خلأ‌های موجود در بیمارستان‌های آموزشی‌است. گرچه اصالت نحوه پذیرش و سهمیه‌های ریز و درشت و تکمیل ظرفیت‌های ارتباط را نیز می‌توان ناشی از همین تصمیم‌گیری‌ها دانست. در نمونه مشابه دی‌ماه ۹۹ سنجش پزشکی از عدم پذیرش رشته آزمون هوشبری در آزمون ارشد وزارت بهداشت ۱۴۰۰ خبر داد. رئیس مرکز سنجش پزشکی گفت: «حذف رشته آموزش هوشبری از آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ ناگهانی نبود!» سعید هاشمی‌نظری در اعتراض به حذف ناگهانی این رشته می‌گوید: «رشته آموزش هوشبری در مقطع کارشناسی ارشد فاقد مجوز پذیرش دانشجوی است و این رشته از لیست رشته‌های آزمون ۱۴۰۰ علوم پزشکی حذف شده است.» این اظهارات باعث شد تا کارشناس‌های هوشبری چندین کارزار طراحی و نسبت به این اقدام ناگهانی معاونت آموزشی اعتراض کنند. البته فشارها به نتیجه رسید و معاونت آموزشی وزارت بهداشت از حذف کارشناسی ارشد هوشبری عقب‌نشینی کرد و مجوز پذیرش دانشجو در رشته آموزش هوشبری مقطع کارشناسی ارشد پیوسته در دانشگاه‌های علوم پزشکی اهواز، ایران و کاشان برای یک دوره مورد موافقت قرار گرفت.

❧ علی اکبر حقدوست کیست؟

معاون آموزشی وزیر بهداشت در سال ۱۳۵۰ در کرمان متولد شده است. حقدوست سال ۱۳۷۶ از دانشگاه علوم پزشکی ایران با مدرک دکتری عمومی فارغ التحصیل می‌شود. وی از ۷۹ تا ۸۳ در انگلستان مشغول به تحصیل بود و توانست، دکتری آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت دانشگاه لندن را دریافت کند. چندی‌سمت در وزارت بهداشت و ریاست علوم پزشکی کرمان ازجمله تجربیه‌های وی است. گرچه هنوز بار حقدوست را از سمت‌های مختلف برکنار و جانشین‌هایی برای او منصوب کرده است. شهریور ۹۹ برخلاف رویه سابق که معاون آموزشی دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی بود با حکم سعید نمکی مصطفی قانعی، استاد دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله فوق تخصص بیماری‌های ریه برای این سمت منصوب شد. اما حقدوست در رشته تحصیلی تخصصی خودش یعنی اپیدمیولوژی هم مسورد غضب وزیر قرار گرفت. او که تا دی‌ماه رئیس کمیته کشوری اپیدمیولوژی کووید-۱۹ بود با حکم وزیر جایش را به حمید سوری استاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی داد.

دانشجویان باید حداقل یک ترم در بخش صنایع فعالیت داشته باشند

تفاهمنامه همکاری وزارت صمت و دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور قبادیان، معاون آموزش و پژوهش وزارت صنعت، معدن و تجارت در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای امضا شد. در این مراسم قبادیان، معاون آموزش و پژوهش وزارت صمت اظهار کرد: «در گذشته وزارت صمت با وزارت علوم ۳ تفاهمنامه ازی قبیل ایجاد فرصت مطالعاتی استادان، هدفمند شدن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در بازار کار و حضور دانشجویان فنی و حرفه‌ای در بازار کار منعقد کرده است.» او افزود: «در میان دانشگاه‌های متنوع کشور دانشگاه فنی و حرفه‌ای نزدیک‌ترین دانشگاه به تربیت نیروی مهارتی بوده و ارتباط خوبی با صنعت و جامعه دارد، همچنین دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید بازوی توانمند علمی، فنی و مهارتی برای وزارت صمت باشد.» معاون آموزش و پژوهش وزارت صمت ادامه داد: «باید بتوانیم آموزش‌ها را در بخش عملی و اجرایی به سمت وسوی بازار کار و صنعت سوق دهیم.» او گفت: «باید آموزش عالی ایران را به گونه‌ای سوق دهیم تا دانشجویان حداقل یک ترم در بخش صنعت، معدن و تجارت فعالیت داشته باشند؛ چرا که بیش از یک‌سوم بخش اقتصادی کشور مربوط به وزارت صمت است، ازاین‌رو دانشجویان باید بتوانند با فعالیت در بخش صمت با نیازهای کشور آشنا شده و برای رفع آنها بکوشند.»

داوطلبان کنکور دکتری، مجوز تره‌دیین شهری می‌گیرند

فاطمه زرین آمیزی، سخنگو و مدیرکل سازمان سنجش آموزش کشور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره تمهیدات سازمان سنجش برای رفع محدودیت تردد داوطلبان کنکور دکتری اظهار کرد: «هماهنگی لازم برای رفع محدودیت تردد دانشجویان متقاضی شرکت در کنکور دکتری ناپیوسته سال ۱۴۰۰ برای ورود به دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی انجام شده است.» مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش ادامه داد: «براساس این هماهنگی که بین سازمان سنجش و پلیس راهنمایی و رانندگی انجام شده است هیچ مشکلی برای تردد بین شهری و استانی داوطلبان کنکور دکتری که برای حاضر شدن در شهر محل آزمون خود اقدام به این تردد کرده‌اند، وجود ندارد.» سخنگوی سازمان سنجش ادامه داد: «خوداظهاری بیماران مبتلا به کووید-۱۹ که در آزمون دکتری شرکت کرده‌اند از چهارشنبه ۶ اسفند آغاز شد و ساعت ۲۴ جمعه، ۸ اسفند به پایان رسید. در این فرصت ۵۲ داوطلب اقدام به خوداظهاری کرده‌اند که در بیمارستان آزمون خواهند داد.» مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش گفت: «مقرر شده مجوز تردد برای داوطلبانی که شهر محل اقامت آنها با محل برگزاری آزمون متفاوت است، جهت پیشگیری از ثبت تخلف صادر شود.»

اولویت‌بندی دانشگاه‌ها برای ساخت خوابگاه‌های متاهلی

ناصر مطیعی در گفت‌وگو با مهر درباره برنامه صندوق رفاه دانشجویان برای توسعه خوابگاه‌های متاهلی و مطالبه مجلس شورای اسلامی از وزیر علوم در این خصوص گفت: «سوال نمایندگان مجلس درباره اجرای قانون تسهیل ازدواج جوانان بود و این قانون، قانونی فراوارخانه‌ای است و فقط به وزارت علوم برنمی‌گردد.» وی ادامه داد: «در آن قانون دو مأموریت به وزارت علوم واگذار شده که یک قسمت آن درباره کمک‌هزینه دانشجویان متاهل است که درحال حاضر این کمک‌هزینه ۱/۵ برابر دانشجویان مجرد به دانشجویان متاهل پرداخت می‌شود و مورد دوم ساخت خوابگاه متاهلان است.» رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با بیان اینکه توجه به ساخت خوابگاه‌های متاهلان یکی از اولویت‌های وزارت علوم و صندوق رفاه دانشجویان است، ادامه داد: «قرار شده وزارت علوم تعداد دانشجویان متاهل و دانشگاه‌هایی را که دارای کمبود خوابگاه متاهلی هستند، مشخص کند و در اولویت قرار دهد تا زمینه اجرای قانون فراهم شود.» وی گفت: «دانشگاه‌هایی که دارای دانشجویان متاهل بیشتری هستند در اولویت اختصاص تسهیلات ویژه برای ساخت خوابگاه‌های دانشجویی متاهلی قرار دارند.»