



گزارش «فرهنگستان» از اقداماتی که دانشگاه‌های آفریقا برای اصلاح نظام آموزشی و ایجاد فرصت‌های شغلی بیشتر در این کشور در پیش گرفته‌اند

الگو برداری توسعه ملی دانشگاه‌های آفریقا از کره

یادگیری خدمات و کارآموزی به دانشجویان، فرصت‌های کافی برای استفاده از دانش، یادگیری طراحی شده مبتنی بر مساله برای شناسایی و حل مشکلات واقعی، ایجاد مسئولیت شخصی دانشجویان برای یادگیری و پرورش عمل انعکاسی و یادگیری مادام‌العمر ایجاد کند.

نتایج یادگیری دانشجویان

در نهایت، پرورش فارغ التحصیلان مرتبط و اثربخش از طریق دانشگاه‌های آفریقایی نیاز به رویکردی متمرکز بر آموزش، یادگیری و ارزیابی دارد. این نشان می‌دهد که محتوای دوره باید تبدیل به نتایج یادگیری دانشجویان شده یا با آن جایگزین شود. دوره‌های آموزشی مشخص می‌کنند که استاد دانشگاه قصد دارد در این دوره علاوه بر آنچه دانشجویان یاد می‌گیرند، چه دروسی را پوشش دهد. از آنجا که محتوا و شرح دوره، اهداف سخنران یا استاد را نشان می‌دهد، می‌توان آنها را به جای هم استفاده کرد. از سوی دیگر، در نتایج یادگیری دانشجویان انتظار می‌رود مشخص شود که دانشجویان پس از اتمام دوره تحصیل، از برنامه‌ها، تکالیف و فعالیت‌های انجام‌شده چه چیزهایی را آموخته و درک کرده‌اند. در نتیجه، این نتایج، مرجع استانداردهای عملکرد و کیفیت آموزش، یادگیری و ارزیابی در یک موسسه به شمار می‌روند.

الگو برداری از مدل آموزش کره‌ای برای اشتغال‌زایی

کشورهای آفریقایی دنبال الگو برداری مدل آموزش عالی کره جنوبی هستند تا از این طریق بتوانند فرصت‌های ایجاد اشتغال را برای فارغ التحصیلان خود افزایش داده و کارگرانی با مهارت آموزش دهند. داده‌های به‌دست‌آمده از مرکز آمار مراکز دانشگاهی نشان می‌دهد که میزان ثبت‌نام دانشجویان در کره جنوبی در سال ۲۰۱۸ حدود ۹۶ درصد بود و در حالی است که این آمار در آفریقا تنها به ۹ درصد می‌رسد. کشورهای آفریقایی در برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته به دنبال آن هستند که با الگو برداری از سیستم آموزشی حاکم بر دانشگاه‌های کره جنوبی، نرخ ثبت‌نام دانشجویان خود را به ۳۴ درصد برسانند. اگر این الگو برداری طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته پیش رود، شمار دانشجویان آفریقایی ۱۵ تا ۲۹ ساله از ۷۷ میلیون نفر در سال ۲۰۲۰ به ۲۳۳ میلیون نفر تا سال ۲۰۴۰ خواهد رسید که شاهد ۷۳ درصد افزایش خواهند بود. قابلیت تبدیل فناوری‌های دیجیتال به ابزارهای قدرتمند نوآوری و اشتغال‌زایی، رمز موفقیت الگوی آموزش عالی کره جنوبی است که امید می‌رود در کشورهای آفریقایی هم بتواند اثربخش باشد. دولت آفریقا برای ایجاد اشتغال در مقیاس بزرگ باید راه‌حل‌های دیجیتال را در قالب اقتصادهای غیردیجیتال قاره آفریقا ارائه دهد. آنها فناوری‌های دیجیتال را راهی برای حل مشکل بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی خود عنوان می‌کنند. دانشگاه‌های آفریقایی برای دستیابی به این هدف باید علاوه بر آموزش و تربیت دانشجویان برای فعالیت در بخش‌های رسمی، به اندازه کافی ترغیب شوند و همچنین فارغ التحصیلان باید برای خود اشتغالی در آینده هم آماده شوند. گزارش‌ها حاکی از آن است که اقتصاد غیررسمی تا سال ۲۰۴۰ و پس از آن همچنان غالب‌ترین اشتغال‌زایی را در این قاره خواهد داشت. انتظار می‌رود که در آینده، فناوری‌های دیجیتال مشاغل جدیدی را ایجاد کنند که از آن جمله می‌توان به تحلیل‌گر داده، رمزگذار، متخصص امنیت دیجیتال، بازاریاب دیجیتال، طراح، بازاریاب شبکه‌های اجتماعی و توسعه‌دهنده واقعیت مجازی اشاره کرد. این مشاغل به احتمال زیاد بیشترین تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی را تشکیل خواهند داد.



دانشگاه Makerere واقع در اوگاندا

که بیشتر فارغ التحصیلان دانشگاهی از مطالعه مواردی چون روزنامه خودداری می‌کنند. به عبارتی، باور اینکه یادگیری به جای تداوم یافتن پس از فارغ التحصیلی خاتمه هم نیاز دارند. به عنوان مثال، از نظر دانش، مهارت‌ها و استعدادها، چه نوع مهندس یا مدرسی مورد نیاز است؟ یا چنانچه مهندسان یا مدرسانی که دانشگاه‌های آفریقایی پرورش می‌دهند تنها قادر به انجام عملکردهای موثر در محیط‌های شهری به جای محیط‌های روستایی باشند، چه اتفاقی می‌افتد؟ به گزارش universityworldnews، دومین مساله، فقدان ارتباط تجربی میان پرورش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رهاکارهای مورد نیاز برای چالش‌های توسعه آفریقا است. البته پرورش و تربیت فارغ التحصیلان دانشگاهی به‌طور خودکار منجر به حل چالش‌های توسعه‌ای آفریقا نمی‌شود. داشتن فهرستی از فارغ التحصیلان دانشگاه در حوزه‌های مختلف تخصصی به این معنا نیست که تمام مشکلات و چالش‌های پیش‌روی آفریقا در شرف حل شدن قرار می‌گیرد. در واقع، راه‌حل‌های چالش‌های توسعه‌ای نیاز به اقدامات سیاسی و مدیریتی کارآمد دارد. در این میان، نیاز به تاسیس نهاد‌های ملی یا چارچوب‌های برنامه‌ریزی است که به عنوان مثال، مهندسانی را برای توسعه ملی هماهنگ کرده و آنها را به کار می‌گیرند. بدون این چارچوب‌های سازمانی یا برنامه‌ریزی، صرف‌نظر از تعداد مهندسانی که دانشگاه‌ها تولید می‌کنند، هیچ تاثیری در این چالش‌های توسعه‌ای نخواهد داشت. تاجایی که به دانشگاه‌های آفریقا مربوط می‌شود، باید یک ساختار سازمانی برای تقویت یادگیری مادام‌العمر از طریق سمینارهای شغلی، مشاوره شغلی، یادگیری خدمات و کارآموزی ایجاد شود. این کار به دانشجویان در کسب مهارت‌های لازم برای مشاغل منتخب‌شان کمک می‌کند تا بتوانند عادت یادگیری مداوم را پرورش دهند. در واقع، در کشورهای آفریقایی واضح است

غیرقابل انکار است که جوامع و اقتصادهای آفریقایی به مهندس، مدیر، حسابدار، دانشمند، تکنسین، کشاورز، برنامه‌نویس کامپیوتر، مدرس مقاطع مختلف و پزشک هم نیاز دارند. به عنوان مثال، از نظر دانش، مهارت‌ها و استعدادها، چه نوع مهندس یا مدرسی مورد نیاز است؟ یا چنانچه مهندسان یا مدرسانی که دانشگاه‌های آفریقایی پرورش می‌دهند تنها قادر به انجام عملکردهای موثر در محیط‌های شهری به جای محیط‌های روستایی باشند، چه اتفاقی می‌افتد؟ به گزارش universityworldnews، دومین مساله، فقدان ارتباط تجربی میان پرورش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رهاکارهای مورد نیاز برای چالش‌های توسعه آفریقا است. البته پرورش و تربیت فارغ التحصیلان دانشگاهی به‌طور خودکار منجر به حل چالش‌های توسعه‌ای آفریقا نمی‌شود. داشتن فهرستی از فارغ التحصیلان دانشگاه در حوزه‌های مختلف تخصصی به این معنا نیست که تمام مشکلات و چالش‌های پیش‌روی آفریقا در شرف حل شدن قرار می‌گیرد. در واقع، راه‌حل‌های چالش‌های توسعه‌ای نیاز به اقدامات سیاسی و مدیریتی کارآمد دارد. در این میان، نیاز به تاسیس نهاد‌های ملی یا چارچوب‌های برنامه‌ریزی است که به عنوان مثال، مهندسانی را برای توسعه ملی هماهنگ کرده و آنها را به کار می‌گیرند. بدون این چارچوب‌های سازمانی یا برنامه‌ریزی، صرف‌نظر از تعداد مهندسانی که دانشگاه‌ها تولید می‌کنند، هیچ تاثیری در این چالش‌های توسعه‌ای نخواهد داشت. تاجایی که به دانشگاه‌های آفریقا مربوط می‌شود، باید یک ساختار سازمانی برای تقویت یادگیری مادام‌العمر از طریق سمینارهای شغلی، مشاوره شغلی، یادگیری خدمات و کارآموزی ایجاد شود. این کار به دانشجویان در کسب مهارت‌های لازم برای مشاغل منتخب‌شان کمک می‌کند تا بتوانند عادت یادگیری مداوم را پرورش دهند. در واقع، در کشورهای آفریقایی واضح است

است که بتوانند توسعه ملی را محقق کنند. به عنوان مثال، Makerere که یکی از قدیمی‌ترین دانشگاه‌های آفریقایی است، به تازگی عملکرد خود را به عنوان موتور توسعه اوگاندا اعلام کرده است. اما سوالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که آیا این دانشگاه به گونه‌ای طراحی شده که بتواند به موفقیت پروژه‌های توسعه‌ای را انجام دهد و فارغ التحصیلانی اثربخش را برای توسعه اوگاندا پرورش دهد؟ این پرسش از آنجا حائز اهمیت است که دانشگاه‌های متعدد آفریقایی نمادی از وضعیت آموزش عالی این کشور هستند. این مساله بیشتر در مواردی اهمیت پیدا می‌کند که دانشگاه‌های آفریقا هنوز به دنبال کسب معیارهای لازم برای ارزیابی تاثیر فارغ التحصیلانی هستند که به نظر می‌رسد برای توسعه ملی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

چالش‌های آموزشی برای توسعه ملی

با وجود این، سه چالش عمده را می‌توان با ماموریت دانشگاه‌های آفریقا برای پرورش فارغ التحصیلان مرتبط و اثرگذار شناسایی کرد که به توسعه ملی کمک می‌کند. یکی از این چالش‌ها این است که دانشگاه‌های آفریقایی هیچ گونه اطلاعات تجربی در مورد ویژگی‌ها و نوع فارغ التحصیلان جوامع و اقتصادهای آفریقایی که برای توسعه نیاز دارند، جمع‌آوری نمی‌کنند. بنابراین، در بیشتر دانشگاه‌های این کشور، ارزیابی اثربخشی فارغ التحصیلانی که به دست آنها پرورش یافته‌اند، براساس گمانه‌زنی‌ها و نیز تقلیدهایی است که در غرب اتفاق می‌افتد. بدون داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز، دانستن اینکه چه تعدادی از فارغ التحصیلان طی یک برهه زمانی در یک حوزه آموزش داده شده‌اند؛ چه تعدادی از آنها در فرآیند پرورش یافتن هستند؛ چه تعدادی را باید در هر سال آموزشی پروانه؛ این که ویژگی‌های مورد نیاز این فارغ التحصیلان کدام‌ها هستند و با خروج فارغ التحصیلان از دانشگاه چه اتفاقی برای آنها رخ می‌دهد، دشوار است. البته، این واقعیت



ندا اظهري مترجم

آموزش عالی در آفریقا به‌رغم گسترده بودن این قاره، با چالش‌های جدی روبه‌رو است و دولت این کشور تلاش کرده تا حد امکان نیازهای این بخش را برطرف کند اما به نظر می‌رسد هنوز مشکلات زیادی در مسیر توسعه آموزش عالی وجود دارد. به‌طور قطع، مانند هر کشور دیگری، نمی‌توان نقش آموزش عالی آفریقا را در رشد اجتماعی، سیاسی و اقتصادی آن نادیده گرفت. با توجه به کمبود منابع، ظرفیت‌های ناکافی و سابقه عدم موفقیتی که در آموزش عالی آفریقا به چشم می‌خورد، این بخش سال‌ها برای برآوردن نیازها و از بین بردن این شکاف‌ها تلاش کرده است. یکی از موضوعات مهمی که بخش آموزش عالی این کشور با آن دست به گریبان است، امر پژوهش و ظرفیت نوآوری و قابلیت استفاده از این دوبرای ایجاد تحول در این قاره بزرگ است.

نقش دانشگاه‌های توسعه‌ای در رفع نیاز کشور

دانشگاه‌های آفریقا همواره در جایگاه توسعه کشور مورد توجه بوده‌اند. ایده دانشگاه‌های توسعه‌ای، نقش دانشگاه‌ها را در توسعه برآوردن نیازهای اقتصادی منابع انسانی مهم‌تر جلوه می‌دهد. در واقع، آنها در رفع چالش‌های رشدی و توسعه‌ای به کشور کمک می‌کنند و ماموریت اصلی آنها تمرکز روی این بخش است که در قالب توسعه بخش‌های پژوهش و نوآوری صورت می‌گیرد. یکی از این نقش‌ها، تولید پژوهش‌های توسعه‌ای است که شامل ارائه دانش متنی ارزشمند، دیدگاه‌ها و توصیه‌های مرتبط با تدوین و اجرای سیاست، حل مشکلات وجودی، خلق محصولات فناورانه و تولید دانش جدیدی که بتواند با بهبود اقتصادی، سیاسی و اجتماعی سازگاری پیدا کند.

نقش دیگر پروژه‌های پژوهشی توسعه‌ای این است که فارغ التحصیلان مرتبط و اثرگذار را به مهارت‌ها، دانش و توانایی لازم برای تأمین نیازهای دانشگاه‌های مختلف آفریقا پرورش دهند. بر این اساس، دانشگاه، یک موسسه آموزشی قدرتمند به حساب می‌آید که نسل بعدی دانشمندان کشاورزی، اجتماعی و سیاستگذاران، رهبران و مدیران تجاری و کارآفرینان، کارمندان دولتی و دیگر متخصصان حرفه‌ها را آماده می‌کند. دانشگاه‌های توسعه‌ای با بررسی‌های دوره‌ای و هدایت جلسات گروهی متمرکز با فارغ التحصیلان، جوامع، سازمان‌های دولتی و صنعت درباره اینکه چه تخصصی برای حمایت از اقتصاد و جامعه یک کشور لازم است، این نقش و ماموریت را به انجام می‌رسانند. داده‌های ثانویه نیز از طریق وزارتخانه‌ها، ادارات و سازمان‌های دولتی جمع‌آوری می‌شوند.

تمام دانشگاه‌های آفریقا در زمان استقلال سیاسی از قدرت‌های اروپایی با عنوان دانشگاه‌های توسعه‌ای شناخته شدند. از این نظر، انتظار می‌رفت که این مراکز آموزشی فارغ التحصیلان دانشگاهی مرتبط و اثرگذار را به گونه‌ای تربیت کنند که مشکلات توسعه ملی را مورد توجه قرار دهند. البته وجود این چالش‌های ملی به فقر شدید، نابرابری‌های گسترده اجتماعی و اقتصادی، بهره‌وری پایین کار، بیکاری، خدمات ضعیف سلامت، زیرساخت‌های لازم برای سد و جاده، عدم امنیت غذایی، قبیله‌گرایی، خدمات محدود دولتی و بهداشت کم‌ارزش شده محدود نمی‌شود. در حال حاضر، دانشگاه‌های آفریقایی مستقل این ماموریت‌ها را دارند یا ماموریت اصلی‌شان پرورش فارغ التحصیلانی

آگهی مناقصه

راهبری، نگهداری و تعمیر مجموعه تاسیسات الکتریکی و مکانیکال بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی

بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد راهبری، نگهداری و تعمیر مجموعه تاسیسات الکتریکی و مکانیکال خود را از طریق برگزاری مناقصه عمومی به شرکت‌های واجد شرایط و دارای مجوز قانونی واگذار نماید. لذا کلیه متقاضیان دعوت می‌نماید با ارائه کارت معرفی نام به دبیرخانه بیمارستان فرهیختگان واقع در طبقه هفتم مراجعه و اسناد مناقصه را دریافت نمایند. مهلت خرید، تکمیل و ارائه اسناد مناقصه از تاریخ ۹۹/۱۲/۹ لغایت ۹۹/۱۲/۱۹ می‌باشد.

شرایط شرکت در مناقصه: - واریز مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال به حساب شماره ۰۱۰۹۷۹۷۷۱۷۰۰۹ نزد بانک ملی به نام بیمارستان فرهیختگان جهت خرید اسناد مناقصه (پاکات الف، ب، ج) - ارائه ضمانتنامه بانکی معتبر به مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال (پانصد میلیون ریال) به نام بیمارستان فرهیختگان با سررسید حداقل سه ماهه به عنوان تضمین شرکت در مناقصه و مطابق با آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی - هزینه درج آگهی روزنامه برعهده برنده مناقصه می‌باشد. - بیمارستان فرهیختگان در رد یا قبول هریک از پیشنهادات مختار است. - اسناد ارائه‌شده مسترد نخواهد شد و در صورت نیاز درخواست مناقصه‌گذار، ارائه اصل و یا کپی برابر با اصل مدارک ارائه‌شده الزامی می‌باشد. - بیمارستان فرهیختگان در رد یا قبول هریک از پیشنهادات مختار است. - سایر شرایط در اسناد مناقصه مندرج می‌باشد.

آدرس: تهران- انتهای اتوبان ستاری به سمت شمال- بالاتر از میدان دانشگاه- بیمارستان فرهیختگان

شماره تماس: ۴۴۸۶۷۲۶۲ داخلی ۸۵۱۸-۸۳۲۶

آگهی مناقصه

تامین خدمات حفاظتی و مراقبتی بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی

بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد خدمات حفاظتی و مراقبتی مورد نیاز را از طریق برگزاری مناقصه عمومی به مدت یک سال به پیمانکار واجد صلاحیت واگذار نماید. لذا کلیه متقاضیان واجد شرایط (شرکت‌های دارای مجوز رسمی از ناجا) دعوت می‌نماید با ارائه کارت شناسایی و معرفی نامه به دبیرخانه بیمارستان فرهیختگان واقع در طبقه هفتم مراجعه و اسناد مناقصه را دریافت نمایند. مهلت خرید، تکمیل و ارائه اسناد مناقصه از تاریخ ۹۹/۱۲/۹ لغایت ۹۹/۱۲/۱۹ می‌باشد.

شرایط شرکت در مناقصه: - واریز مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال به حساب شماره ۰۱۰۹۷۹۷۷۱۷۰۰۹ نزد بانک ملی به نام بیمارستان فرهیختگان جهت خرید اسناد مناقصه (پاکات الف، ب، ج) - ارائه ضمانتنامه بانکی معتبر به مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال (پانصد میلیون ریال) به نام بیمارستان فرهیختگان با سررسید حداقل سه ماهه به عنوان تضمین شرکت در مناقصه و مطابق با آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی - هزینه درج آگهی روزنامه برعهده برنده مناقصه می‌باشد. - بیمارستان فرهیختگان در رد یا قبول هریک از پیشنهادات مختار است. - اسناد ارائه‌شده مسترد نخواهد شد و در صورت نیاز و درخواست مناقصه‌گذار، ارائه اصل و یا کپی برابر با اصل مدارک ارائه‌شده الزامی می‌باشد. - سایر شرایط در اسناد مناقصه مندرج می‌باشد.

آدرس: تهران- انتهای اتوبان ستاری به سمت شمال- بالاتر از میدان دانشگاه- بیمارستان فرهیختگان

شماره تماس: ۴۴۸۶۷۲۶۲ داخلی ۸۵۱۸-۸۳۳

آگهی مناقصه

تامین خدمات نیروی انسانی در حوزه‌های خدمات درمانی، خدمات عمومی و خدمات نظافتی بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی

بیمارستان فرهیختگان دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد تامین خدمات نیروی انسانی مورد نیاز خود را از طریق برگزاری مناقصه عمومی و به مدت یکسال به پیمانکار واجد صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت می‌نماید با ارائه کارت شناسایی و معرفی نامه به دبیرخانه بیمارستان فرهیختگان واقع در طبقه هفتم مراجعه و اسناد مناقصه را دریافت نمایند. مهلت خرید، تکمیل و ارائه اسناد مناقصه از تاریخ ۹۹/۱۲/۹ لغایت ۹۹/۱۲/۱۹ می‌باشد.

شرایط شرکت در مناقصه: - واریز مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال به حساب شماره ۰۱۰۹۷۹۷۷۱۷۰۰۹ نزد بانک ملی به نام بیمارستان فرهیختگان جهت خرید اسناد مناقصه (پاکات الف، ب، ج) - ارائه ضمانتنامه بانکی معتبر به مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (دو میلیارد ریال) به نام بیمارستان فرهیختگان با سررسید حداقل سه ماهه به عنوان تضمین شرکت در مناقصه و مطابق با آیین‌نامه معاملات دانشگاه آزاد اسلامی - هزینه درج آگهی روزنامه برعهده برنده مناقصه می‌باشد. - بیمارستان فرهیختگان در رد یا قبول هریک از پیشنهادات مختار است. - اسناد ارائه‌شده مسترد نخواهد شد و در صورت نیاز و درخواست مناقصه‌گذار، ارائه اصل و یا کپی برابر با اصل مدارک ارائه‌شده الزامی می‌باشد. - سایر شرایط در اسناد مناقصه مندرج می‌باشد.

آدرس: تهران- انتهای اتوبان ستاری به سمت شمال- بالاتر از میدان دانشگاه- بیمارستان فرهیختگان

شماره تماس: ۴۴۸۶۷۲۶۲ داخلی ۸۵۱۸-۸۵۳

آگهی تغییرات شرکت آردین تجارت گستر آسیا سهامی خاص به شماره ثبت ۵۷۰۰۱۶ و شناسه ملی ۱۴۰۰۹۶۶۲۵۳۰ به استناد صورتجلسه هیات‌مدیره مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۰۸ تصمیات ذیل اتخاذ شد: کلیه سرمایه‌تهدی شرکت توسط صاحبان سهام پرداخت گردیده است.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران (۱۱۰۰۴۳۶)

سازمان آگهی‌های روزنامه فرهنگستان

Advertisement's Organization

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۴۶-۶۶۳۴۸۰۱۸

فکس: ۰۲۱-۶۶۳۴۸۰۱۷

ایمیل: a66348018@gmail.com