

بزرگ‌ترین آسیب حوزه زنان، سیاسی شدن آن نزدیک انتخابات است

۳۰



فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل: ۳۹۸۸ | شماره پستی: ۱۸۱۹۹ | شماره ثبت: ۱۳۳۲ | شماره نشر: ۲۰۲۱ | شماره ۳۲۵
Sat | 6 Feb 2021 | vol.12 | No. 3251 | 16 Pages
www.fh.ir

معاون آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کرد
جزئیات تبدیل آموزش‌شده‌های سما به دانشکده‌های مهارتی



گزارش «فرهیختگان»

از همایش مجازی «پاندمی کرونا و پدافند غیرعامل» در واحد تهران شمال

کرونا با جامعه ایران

چه کرد؟

۵، ۴

گزارش

در «فرهیختگان» بخوانید

پاسخ به ۵ سوال مهم درباره دفاع دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد

معاف از شهریه، عبارت «در انتظار پذیرش مقاله» نوشته می‌شود.

۵- پس از نیمه‌دی ماه گواهی پذیرش مقاله گرفتیم، قدم بعدی چیست؟

دانشجویانی که تا تاریخ ابلاغ این بخشنامه، نسبت به ارسال مقاله معتبر مطابق بخشنامه‌های سال ورود خود اقدام کرده باشند، لازم است پس از ارائه پذیرش مقاله مذکور، نسبت به انجام پیش‌دفاع متمرکز اقدام کنند. بدیهی است این دسته از دانشجویان باید سایر دستاوردهای مستخرج از رساله خود را به نحوی انتخاب کنند که در مجموع با کسب ۵ امتیاز پژوهشی، بتوانند نسبت به دفاع و تسویه حساب اقدام کنند. براساس بندهای این دستورالعمل، نداشتن منع موارد آموزشی، پژوهشی و مالی در واحد دانشگاهی و گذشتن یک سال از تاریخ تصویب پروپوزال در گروه/دانشکده/واحد تا زمان دفاع از جمله شرایط و نحوه اجرای برگزاری جلسات پیش‌دفاع متمرکز و دفاع رساله‌های دکتری تخصصی است. همچنین تمام مستندات دانشجویان قبل از برگزاری رساله‌های پذیرش، باید توسط شورای پژوهش و فناوری واحد بررسی شده و مورد تایید قرار گیرد. معاونان پژوهش و فناوری/علمی واحد دانشگاهی موظفند جلسات دفاع دانشجویان حائز شرایط را تا تاریخ‌های مذکور برگزار کرده و فهرست این دانشجویان را جهت اطلاع طی نامه‌ای تا تاریخ ۹۹/۱۲/۲۰ به ادارات کل امور پژوهشی و تحصیلات تکمیلی معاونت‌های موضوعی سازمان مرکزی ارسال کنند. شرایط داده‌شده به هیچ وجه قابل تمدید نیست.

تایید استاد راهنما، مشاور و شورای گروه رسیده و در سامانه پژوهش‌های دکتری تخصصی در روزهای اخیر توسط جواد علمایی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی و عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی به روسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ شد.

۳- اگر پیش‌دفاع ناموفق باشد، چه اقداماتی باید انجام داد؟

همچنین دانشجویانی که در اولین دوره پیش‌دفاع متمرکز، کفایت دستاوردهای علمی را دریافت نکرده‌اند، در صورت تمایل می‌توانند نسبت به اصلاحات رساله طبق نظر هیات تخصصی اقدام کرده و پس از تایید مدیر هیات تخصصی، مطابق با شرایط بخشنامه‌های سال ورود خود (داشتن مقاله موظفی دفاع) پس از ثبت نام نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بدون پرداخت شهریه، می‌توانند تا ۱۳۹۹/۱۳/۱۴۰۰ رساله خود دفاع کنند، در غیر این صورت باید در پیش‌دفاع متمرکز بعدی شرکت کنند. در این دستورالعمل تاکید شده است: دانشجویانی که در اولین دوره پیش‌دفاع متمرکز قبول شده‌اند، در صورت تمایل می‌توانند مطابق با بخشنامه‌های سال ورود خود نسبت به دفاع اقدام کنند.

۴- موفق به پذیرش مقاله نشده‌ایم، چه باید کرد؟

دانشجویانی که تا تاریخ ابلاغ این بخشنامه، پس از قبولی در امتحان جامع، ۵ نیمسال برای واحدهای رساله دکتری تخصصی ثبت نام کرده‌اند ولی موفق به پذیرش مقاله نشده‌اند، به مدت ۲ نیمسال از پرداخت شهریه تمدید رساله دکتری تخصصی معاف می‌شوند تا نسبت به پذیرش مقاله پیش‌دفاع و انجام آن اقدام کنند. ضمناً کارنامه ۲ نیمسال

متمم بخشنامه برگزاری جلسات پیش‌دفاع متمرکز/دفاع رساله‌های دکتری تخصصی در روزهای اخیر توسط جواد علمایی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی و عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی به روسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها ابلاغ شد. «فرهیختگان» براساس این دستورالعمل به چند سوال مهم درباره دفاع دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی پاسخ می‌دهد.

۱- کدام مدارک باید در پژوهش‌های دکتری شوند؟

براساس این دستورالعمل که در راستای یکپارچه‌سازی ارائه مجوزهای دفاع دانشجویان دکتری تخصصی ابلاغ شده، ارائه گواهی قبولی در آزمون زبان (معتبر طبق بخشنامه‌های مصوب) دانشگاه، ارائه پذیرش یا چاپ مقاله معتبر مطابق با آیین‌نامه سال ورود دانشجو (مقاله موظفی دفاع) با تایید استاد راهنما، مشاور و مدیر گروه، ارائه گواهی قبولی در آزمون جامع، تایید رساله توسط استاد راهنما، مشاور و شورای گروه و بارگذاری وثیقت اطلاعات توسط دانشجو در سامانه پژوهش‌های دکتری و طی مراحل لازم برای رسیدن به مرحله پنجم، جهت بارگذاری در سامانه پژوهش‌های دکتری الزامی است.

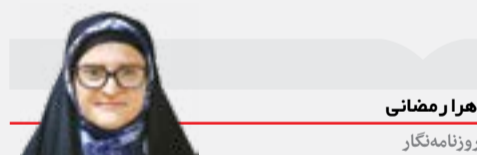
۲- با داشتن گواهی پذیرش مقاله تا چه زمانی امکان دفاع داریم؟

دانشجویانی که تا تاریخ ۹۹/۱۰/۱۵ پذیرش یا چاپ مقاله معتبر مطابق با بخشنامه‌های سال ورود خود (مقاله موظفی دفاع) را اخذ کرده باشند و کفایت دستاوردهای رساله به

گفت‌وگو

مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور زنان و خانواده در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

بزرگ‌ترین آسیب حوزه زنان سیاسی شدن آن نزدیک انتخابات است



زهره رضایی روزنامه‌نگار

شده، سیاست‌گذاری‌های کلان انجام شده، اما در ساختارهایی که امروزه حداقل برای ۴ دهه شکل گرفته است، تغییر در ساختار و ایجاد اصلاح برای نهادینه کردن مسأله زنان در بطن برنامه‌های اجرایی کاری ساده نیست، هر چند تاکید می‌کنم کارهای بسیار خوبی انجام شده است اما تا نقطه مطلوب راه زیادی وجود دارد و اعتقاد مدیران و مسئولان بالادستی به این مهم را می‌طلبد. «مشاور وزیر عتف در امور زنان و خانواده با تاکید بر اینکه بسیاری از دستگاه‌ها در حوزه زنان و خانواده پاسخگو نیستند، بیان داشت: «ما نهادهایی داریم که متولی امور زنان در سیاست‌گذاری و اجرا هستند، مثل شورای فرهنگی و اجتماعی زنان یا معاونت امور زنان و خانواده. ولی در طول سال‌های گذشته تا چه میزان در حوزه‌های مرتبط با زنان قادر به سوال کردن از نهادها و دستگاه‌های اجرایی بوده‌اند؟ «اوضاعه کرد: «معتقدم هنوز بحث زنان در ایران راه زیادی برای سیاسی شدن و جناحی شدن دارد، لذا بزرگ‌ترین آسیب حوزه زنان سیاسی شدن آن نزدیک انتخابات است. مسأله‌ای که هر چند سال یکبار فقط در دوره‌های حساس زمانی به اهمیت آن پرداخته می‌شود. چنانچه هنوز جایگاه زنان در سیاست مبهم است؟ یا وجود اثبات شایستگی زنان، چند درصد از مدیران و تصمیم‌سازان زنان هستند؟ چند درصد از زنان در حلقه‌های مدیریتی حضور دارند؟ و اینکه هنوز الگوی زن موفق حتی برای زنان تبیین نشده است؛ زنی موفق است که در مسیرهای ترسیم‌شده توسط مردان گام بردارد. این از وظایف ساختارهای متولی امور زنان است که با جدیت به تبیین الگوهای زنان موفق، سبک زندگی آنها و البته با توجه به بعد خانواده بپردازد. جنبه‌های موفق خانوادگی زنان موفق هیچ‌گاه بیان نمی‌شود، لذا باز همان الگوها و سبک و سیاق موفقیت‌های مردانه برای زنان تکرار می‌شود و در نهایت منجر به عدم احساس نیاز به سیاست‌گذاری‌های حساس به جنسیت می‌شود. «رحمانی تصریح کرد: «عملاً ما برنامه‌ای برای کار و فعالیت‌های منطبق با جنسیت زنان یا همان برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌های حساس به جنسیت نداریم. لذا در دانشگاه، بازار کار، عرصه‌های آموزشی و پژوهشی و فناوری، زنان باید با توجه به برنامه‌های تدوین شده، خودشان را تطبیق داده و به مسیرشان ادامه دهند. «او اشاره به فضای اشتغال برای فارغ‌التحصیلان دختر دانشگاهی اظهار داشت: «طبیعتاً بحث کارایی و اشتغال بعد از فارغ‌التحصیلی جزء ماموریت‌های وزارت علوم نیست، هر چند تلاش‌هایی جدی در سال‌های اخیر شده است که به رشته‌های دانشگاهی متناسب با بازار کار و نیاز جامعه به روز شوند. نکته قابل توجه این است که زنان با آگاهی رشته را انتخاب می‌کنند و می‌پذیرند، لذا اینکه شرایط کار و فضای کاری را بعد از فارغ‌التحصیلی در رشته‌هایی خاص، مناسب نمی‌بینند، حاصل انتخاب و پذیرش فرد است. اما نکته‌ای که برعهده دولت‌هاست، این است که اگر سیاست‌گذاری‌ها حساس به جنسیت باشند، بسیاری از مشکلات زنان و سختی‌های قوانین کاری و... با حمایت‌های مقطعی از زنان مرتفع خواهد شد. پس این دو، یعنی پذیرش فرد و سیاست‌ها و راهبردهای درست، دو مقوله جدا از هم هستند.»

حوزه زنان همیشه یکی از چالش‌برانگیزترین حوزه‌ها در کشور محسوب شده است، حوزه‌ای که تنها در برهه‌های مهم مانند انتخابات به آن پرداخته می‌شود، اما در عمل از برنامه‌های عملیاتی اثرگذار خبری نیست. نبود الگوی زن موفق در کشور با توجه به اینکه نیمی از جمعیت کشور را زنان تشکیل می‌دهند و دانشگاه‌ها محل اصلی حضور نسل جوان دختر تلقی می‌شود، به یکی از مسأله‌های مهم این حوزه تبدیل شده است. مسأله‌ای که در صورت تحقق آن می‌تواند از ایجاد بسیاری از آسیب‌های موجود جلوگیری کند، از این رو به سراغ مشاور وزیر علوم در امور زنان رفتیم تا از نقش این وزارتخانه در رفع مشکلات مربوط به حوزه زنان بپرسیم. فائزه رحمانی، مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور زنان و خانواده در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره خلأهای موجود در حوزه فعالیت دانشجویان دختر و به‌طور کلی زنان گفت: «نه به‌عنوان مشاور وزیر علوم بلکه به‌عنوان یک زن عضو هیات علمی که سال‌های متوالی است در جامعه دانشگاهی حضور دارم، می‌گویم متأسفانه مسأله بر زمین مانده در حوزه زنان در کشور زیاد است، شاید در قوانین و اسناد به آنها اشاره شده است اما هم‌تی برای اجرایی‌سازی آنها در نهادها و دستگاه‌های اجرایی کشور آن طور که باید و شاید وجود ندارد؛ با این حال در سازمان امور دانشجویان و معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم روی موضوعات مرتبط با دانشجویان و از جمله دختران دانشجو کارهای خوبی انجام شده است؛ اما مسأله اصلی این است که برنامه‌ها و سیاست‌های دانشگاه‌ها در اجرا چگونه است. با توجه به اینکه دانشگاه‌های کشور به واسطه تفاوت‌های فرهنگی، ساختاری، نوع دانشگاه، زیست‌بوم و... تفاوت دارند لذا به‌نوعی آزادی عمل ندارند. طبیعتاً بین این مسأله که وزارت علوم از آنها در این زمینه چه مطالبه‌ای دارد یا اینکه آنها تا چه حد اراده اجرا دارند و آیا در اولویت‌هایشان مسأله زنان هست یا به‌صورت کلی مستقل از جنسیت تصمیم‌گیری می‌کنند، مقوله‌ای دیگر است. در مجموع فعالیت‌های خوبی به‌ویژه در دوره کرونا برای جامعه دانشجویی انجام شده است، اما نه به‌صورت مستقل براساس جامعه هدف دختران. هنوز در وزارت علوم مانند سایر دستگاه‌های اجرایی سیاست‌های حساس به جنسیت نهادینه نشده است. «او ادامه داد: «طبیعتاً در شرایط فعلی ممکن است با توجه به تغییر سبک زندگی، تغییر فضای تحصیل و البته مسأله جدید خانواده‌ها در دوران کرونا، دانشجویان از لحاظ وحی آسیب‌پذیر شده باشند که بر همین اساس از همان ابتدا، دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های خوب و منسجمی با محتوای آموزشی کاربردی در این زمینه برگزار شده است، اما برای ارزیابی کارایی آنها نمی‌توان تنها از منظر آموزش نگاه کرد، چرا که موضوعات مربوط به زنان و خانواده چندبعدی است. به همین دلیل نمی‌توان انتظار داشت برنامه‌ریزی تنها توسط وزارت عتف انجام شود. در مجموع در حوزه زنان، کارهایی انجام

چه خبر از دانشگاه

و بیان کرد: «چنین شخصیتی در مواجهه با تنگناها خود را نمی‌یازد و با استفاده از توان خود می‌تواند عرصه‌های جدید بگشاید. جهان بین‌بنا تا یک‌دبر اینکه مهم‌ترین وظیفه معاونت فرهنگی و دانشجویی تمهید مقدمات نقش‌آفرینی اساتید، بسیج، تشکل‌ها و کانون‌ها و نشریات و خانواده است، خاطرنشان کرد: «باید زمینه‌ای فراهم شود تا زنجیره تولید، توزیع و مصرف فرهنگی توسط خود دانشگاهیان شکل گیرد و در این زمینه باید بسترها و زیرساخت‌های لازم توسط دانشگاه فراهم شود. حضور در یادمان شهدا و تجدید پیمان با شهدای گمنام دفاع مقدس، دیدار با کارکنان و اعضای هیات علمی واحدهای بجنورد و شیروان و دیدار با خانواده شهدا از دیگر برنامه‌های سفر معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به استان خراسان شمالی بود.

مورد توجه قرار گیرد. اگر در جامعه دانشگاهی اعتماد به نفس ملی کاهش یابد یا عقلانیت، کرامت، نگاه بلندمدت و روحیه مجاهدت و خلاقیت با مخاطره مواجه شود، گسترش فضای دینی و انقلابی با مشکل مواجه خواهد شد. «وی با تاکید بر اینکه این علامت داشبوردی باید به‌صورت لحظه‌ای مورد بررسی قرار گیرد، تصریح کرد: «غفلت از این مولفه‌ها و عدم تلاش برای تحقق و تثبیت ارتقای آنها، آسیب‌های جدی به فرهنگ اسلامی و انقلابی خواهد زد. «جهان‌بین ادامه داد: «نتایج حاصل از پیمایش سیمای زندگی در حل مسأله زیست‌بوم محلی منطقه‌ای باید مورد استفاده قرار گیرد. اگر جایی می‌بینیم امید به آینده ضعیف شده باید برای ارتقای امید برنامه‌ریزی کنیم. «معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی یکی از راه‌های افزایش امید را افزایش مهارت و قدرت خودتاکلی دانشجویان دانست

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی

افزایش مهارت و قدرت خودتاکلی موجب تقویت امید دانشجویان خواهد شد

فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در سفر به استان خراسان شمالی از واحدهای بجنورد و شیروان بازدید و با گروه‌های مختلف دیدار و گفت‌وگو کرد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه شورای هماهنگی معاونان فرهنگی و دانشجویی و روسای واحدها و مراکز استان، با اشاره به مولفه‌های کلیدی در تحقق فرهنگ اسلامی و انقلابی، گفت: «برخی مولفه‌ها در فرهنگ باید به‌صورت داشبوردی