



فرهنگستان از برگزاری طرح ملی بینش مطهر در دانشگاه آزاد اسلامی گزارش می دهد

برنامه منسجم دانشگاه آزاد برای آشنایی اساتید با اندیشه های تئورسین انقلاب

سمیه قدیری، سرپرست دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص این طرح توضیح داد: «اجرای این طرح اقدام موثری در ایجاد نظام فکری و بسترسازی اعتقادی بر اساس تعالیم اسلامی است که می تواند زمینه ساز آگاهی و آشنایی نسل جوان کشور با اندیشه های استاد شهید مطهری و بسط و توسعه تعالیم اسلامی شود.»

او هدف از اجرای این دوره ها را ایجاد نظم فکری و روش زندگی اسلامی ایرانی دانست و افزود: «هستی شناسی و توحید بدنه درخت معرفت است و ارتباط انسان شناسی و توحید می تواند درخت انسانیت را مزین به ریشه توحید و ایمان کند؛ بنابراین برای بسط و گسترش شجره طیبه انسانیت و جهان بینی توحیدی باید انسان موحد و آزاد را به مفاهیم توحید، معاد، عدل، نبوت و امامت آشنا کرده و از این طریق بتوانیم بستر اولیه فکر سالم و مطمئن اسلامی را فراهم آوریم.» قدیری در ادامه افزود: «آثار شهید مطهری دارای مبانی عمیق فکری و فلسفی با زبان ساده و روان است که می توان با بیان آنها به حقیقت انسانیت دست یافت.»

سرپرست دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی دیگر هدف اجرای این طرح را ایجاد مبانی فکری اسلامی دانست و افزود: «انسان امروز باید بداند برای دور ماندن از انحراف و سردرگمی ها باید به ریسمان امامت چنگ انداخت و حرکت به سوی قله های رستگاری فردی و اجتماعی را تجربه کرد.»

او همچنین بیان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی نقش موثری در توسعه دانش و ارتقای فرهنگ در سطوح مختلف جامعه داشته و دارد لذا این دفتر به عنوان متولی تربیت نیروی انسانی توانمند از طریق شناسایی نیازهای آموزشی و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت در دانشگاه در نظر دارد نسبت به برگزاری دوره های مذکور در سطح دانشگاه آزاد اسلامی و برای آحاد مردم جامعه اقدام کند.»

سیر مطالعاتی بینش مطهر در ۱۱ مرحله تدوین شده است
قدیری افزود: «با استفاده از پتانسیل های دانشگاه دوره های یاد شده با عنوان سیر مطالعاتی بینش مطهر در ۱۱ مرحله تدوین و محتوای برنامه درسی آن تهیه شده است که شامل امتیازات و تسهیلاتی برای کارکنان، اعضای هیات علمی و مدیران است.»

سرپرست دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی زمان شروع برگزاری دوره بینش مطهر را از ۱۴ بهمن ماه اعلام کرد و افزود: «امتیاز اولویت استفاده از وام های دانشجوئی صندوق رفاه دانشجویی یا وزارت علوم استفاده از تخفیف های دانشجویی از امتیازات این دوره برای دانشجویان مقاطع مختلف است.»

ارتقای مرتبه هیات علمی یکی از امتیازات طرح ملی بینش مطهر است

قدیری همچنین به تجربه ۲۰ ساله دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی در برگزاری دوره های کوتاه مدت اشاره کرد و گفت: «چنانچه موضوعات و محورهای اصلی دوره های بینش مطهر منجر به تولید و چاپ مقالات ISC و با علمی پژوهشی شود، استفاده از امتیازات تشویق مقالات علمی است.»

او مهم ترین دغدغه دفتر را ارتقای سطح توانمندسازی کارکنان، اعضای هیات علمی و مدیران اعلام کرد و افزود: «از دیگر امتیازات طرح می توان به امتیاز ارتقای مرتبه هیات علمی اشاره کرد که در خصوص مشاوره و راهنمایی پایان نامه هایی با موضوعات و محورهای اصلی دوره های بینش مطهر است.» او همچنین ادامه داد: «کسب گواهینامه پایان دوره آموزشی این طرح در ارتقای مرتبه هیات علمی موثر است.»

مرخصی های تشویقی برای کارکنانی که در طرح ملی بینش مطهر شرکت می کنند

قدیری، دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی را مرکزی پویا و فعال معرفی و بیان کرد: «در برگزاری این طرح برای کارکنان نیز امتیازاتی در نظر گرفته ایم که افراد پس از گذراندن هر مرحله مبلغی پول نقد و همچنین مرخصی های تشویقی دریافت کنند.»

او زیادت عتبات عالیات را از دیگر مزایای این طرح خواند و گفت: «استفاده از امکانات آموزشی، فرهنگی، ورزشی و... نیز از امتیازات طرح برای برگزارندگان دوره های مذکور است.»

سرپرست دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی همچنین شیوه اجرای دوره های آموزشی مذکور را با توجه به دوران کرونا، مجازی خواند و افزود: «طرح مذکور به منظور احیای حرکت روشنفکری اسلامی در ایران موثر خواهد بود و برای مقابله با جمود عامیانه و خرافه پرستی باید تلاش کنیم که مبانی اسلام ناب محمدی را توسعه ببخشیم.»



در آن شرح جامعی از چرایی، چیستی و چگونگی این دوره تبیین خواهد شد. نیرو در پایان گفت: «شرحی که در کتاب اول این مرحله به آن اختصاص یافته است پس از آن هر هفته یک جلسه آموزشی به شکل آنلاین با امکان دسترسی آنلاین حاضر، استادانی که در این دوره ثابت نام کرده و با موفقیت آن را سپری کنند، مشمول امتیاز ارتقا مبتنی بر ماده یک فرهنگی آیین نامه مربوطه قرار می گیرند. همچنین اساتدان حق التدریس موفق در این دوره که در فراخوان سال ۹۹ نیز ثبت نام کنند، در اولویت صلاحیت های عمومی مرکز جذب قرار خواهند گرفت.» به گفته او توانمندی های حاصله در دوره می تواند به طور ضمنی در ارتقای نتایج ارزیابی عملکرد اساتدان مبتنی بر برگه های جدید نظرسنجی از دانشجویان، مؤثر باشد. همچنین اساتدان علاقه مند و برگزیده می توانند در دریافت حق التدریس، در برگزاری کلاس های مربوطه در داخل و خارج از دانشگاه سهیم شوند.

بینش مطهر، زمینه ساز آشنایی نسل جوان با اندیشه های شهید مطهری

دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی دانشگاه آزاد اسلامی نیز در برگزاری دوره ملی بینش مطهر نقش اساسی دارد. دفتر توانمندسازی و مهارت های کاربردی به منظور ترویج اندیشه های استاد شهید مرتضی مطهری در زمینه اسلام شناسی و روشنفکری اسلامی در قالب دوره های آموزشی کوتاه مدت در دو بخش آموزشی و تربیت مربی با همکاری نهاد مقام معظم رهبری، معاونت فرهنگی و مرکز جذب و امور هیات علمی اقدام به برگزاری این طرح کرده است.



اودر پاسخ به این سوال که هدف طرح بینش مطهر چیست، توضیح داد: «این طرح با هدف ایجاد یک نظام فکری و منسجم و فراتر از انباشت دیگری از اطلاعات معرفی برای اساتدان است و هیچ جامعه ای فراتر از اندیشه های اساتدان رشد نخواهد کرد. اساتدانی که بر اساس انتظار، جایگاه و امکان خود، می توانند مبتنی بر این معارف، بسیاری از سوالات و شبهات معمول دانشجویان و حتی فرزندان خود را به درستی رفع کنند.» نیرو در ادامه اظهار کرد: «سوالاتی از جمله اسلام با غرب، کدامین انسان محورتر است، همه محدودیت در اسلام سدی برای ایجاد و نشاط نمی شود؟ آیا آزادی و حجاب در تقابل یکدیگر نیستند؟ توجیه دعا در معاملات علمی چیست؟ تربیت دینی، تخریب است یا روشنفکری؟ و سوالاتی از این دست همان سوالاتی هستند که اساتدان می توانند به آنها پاسخ دهند.» او تاکید کرد: «امید است از این ره گذر، کادر سازی و تربیت اساتاد و مربی برای گسترش طرح حتی برای عموم افشار جامعه در راستای رسالت و مسئولیت اجتماعی دانشگاه و شان الهی زمینه سازی اندیشه ظهور صورت پذیرد.» معاون توانمندسازی مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص محتوای طرح بینش مطهر نیز صحبت به میان آورد و گفت: «این طرح بر اساس آثار شهید مطهری با ساختار نظام مند و به صورت موضوعی در سیر آسان به سخت طراحی شده و با حضور اساتید مجرب دانشگاهی و حوزوی برگزار می شود. آثاری که مورد وثوق بنیانگذار فقید جمهوری اسلامی و تایید و تاکید مقام معظم رهبری بوده است.» به گفته او طرح مزبور در قالب ۱۱ مرحله و بر اساس ۴۰ جلد کتب بینش مطهر و همراه با ۱۱ جلد کتب بینش و رفتار قرآنی تنظیم شده است.

سطح یک	سطح دو	سطح سه	سطح چهار
مرحله اول	مرحله اول	مرحله اول	مرحله اول
۱. بینش مطهر	۱۳. تربیت و رشد اسلامی	۲۲. اسلام و ملی گرایی	۳۱. نهجی به نهج البلاغه
۲. آزادی انسان	۱۴. عقل و علم	۲۳. بیداری اسلامی	۳۲. معرفت شناسی
۳. آزادی بندگی	۱۵. اخلاق اسلامی	۲۴. ولایت فقیه و روحانیت	۳۳. علم اخلاق
۴. خدا در زندگی انسان	مرحله دوم	مرحله دوم	مرحله دوم
۵. سیره نبوی	۱۶. عدالت	۲۵. احیای تفکر دینی و علل دین گریزی	۳۵. خدانشناسی
۶. تبلیغ	۱۷. حقوق زن و مرد در اسلام، جلد اول	۲۶. اسلام و توسعه	۳۶. علم و قدر
۷. مساله نفاق	۱۸. حقوق زن و مرد در اسلام، جلد دوم	۲۷. پایان پیامبری	۳۷. جامعه و تاریخ در قرآن
۸. سیره امیرالمومنین (ع)	۱۹. حقوق زن و مرد در اسلام، جلد سوم	۲۸. انسان شناسی	مرحله سوم
مرحله سوم	۲۰. حقوق زن و مرد در اسلام، جلد چهارم	۲۹. فطرت انسان	۳۸. پیامبر شناسی
۹. نهضت حسینی	۲۱. حقوق زن و مرد در اسلام، جلد پنجم	۳۰. کمال انسان و انسان کامل	۳۹. امام شناسی
۱۰. امر به معروف و نهی از منکر			۴۰. رستاخیز
۱۱. سیره معصومین (ع)			
۱۲. مهدویت			

🔗 سطوح چهارگانه سیر مطالعاتی بینش مطهر (۴ سطح در ۱۱ مرحله) / کتب ضناتم (۱- اقتصاد اسلامی ۲- تاریخ عقاید اقتصادی ۳- کتب تفسیری ۴- کتب مباحث فلسفی)



در طول سالیان گذشته یکی از لوازم پیشرفت هر نظام و جامعه ای، بهره گیری از اندیشه ها و عمق یافته های متفکران و نخبگان آن زمان بوده است؛ در بین اسلام شناسان و عالمان دینی معاصر، قطعاً استاد شهید مطهری از معدود قهرمانان این میدان است که آثار او در مقایسه با آثار دیگر اندیشمندان بزرگ، دارای ویژگی های منحصر به فردی است. شهید مطهری را از این جهت که بر ارائه اسلام متکی بر مبنای اصیل و معتبر اصرار ورزید و از اجتهاد های غیرمستند به شدت پرهیز می کرد و بر حذر می داشت، شخصیتی منحصر و نادره زمان بود. استاد مطهری در اسلام شناسی و فنون مختلف اسلام و قرآن، کم نظیر بود. بنابراین در زمان معاصر تنها کسی که هم از لحاظ کمیت و هم از لحاظ کیفیت، خوب ترین فرآورده را تقدیم محیط اندیشه اسلامی کرده، شهید مطهری است. مطهری از معدود اندیشمندیان قلمداد می شود که در آن واحد، علم و دین را همزوج با هم ساخته و پرداخته کرده و با زبانی شیوا، رسا و ساده به جان عموم تزریق می کرد. او توانست با استعانت از تعالیم الهی و آموزه های دینی و قرآنی انحرافات موجود در جامعه را شناسایی و با ریشه یابی علل و عوامل آن به بیان راهکارها و نکات کلیدی و راهگشا بپردازد.

شهید مطهری همیشه دنبال نیازهای نسل معاصر بوده و آثار او ابعاد مختلفی را پوشش می دهد؛ از داستان راستان برای نوجوانان گرفته تا اصول فلسفه و روش رئالیسم برای فلاسفه. این نشان از این است که مطهری در متن جامعه بوده و نیازهای فکری، معنوی و روحی جوانان را شناخته و در همه آن حوزه ها ورود بسیار عالی داشته است. به همین دلیل است که او الگو و نمونه متعالی از یک استاد و معلم واقعی است. بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی تلاش دارد با اجرای طرح ملی بینش مطهر، مروج فکری و معنوی اسلام ناب در سطح دانشگاه باشد.

مقام معظم رهبری نیز از مدیران دانشگاه سه چیز را مطالبه کرده اند؛ اول حفظ کبان دانشگاه آزاد اسلامی، دوم تقویت و شکوفایی گفتمان اسلامی و سوم گفتمان انقلابی است. این سه مطالبه سه لوحه همه مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی است و طرح بینش مطهر می تواند انسجام و برنامه ریزی دقیق تر و همچنین استمرار جرز سرفصل های همین سه مطالبه باشد. به اذعان مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی تفکر استاد مطهری یک تفکر ناب اسلامی است که با خیال راحت می توان مطالعه آن را به نسل جدید توصیه کرد. فلسفه پسوند اسلامی موجود در اسم دانشگاه آزاد اسلامی نیز این است که بتواند الگویی از یک دانشگاه ایرانی اسلامی ایجاد کند. بر همین اساس قرار است طرحی با عنوان بینش ملی مطهر در دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شود که متقاضیان می توانند برای شرکت در مرحله اول این طرح، تا ۱۳ بهمن ماه ۱۳۹۹ ثبت نام کنند. ارتقای مرتبه هیات علمی، مرخصی های تشویقی برای کارکنان، دریافت مبالغه پول نقد، زیارت عتبات عالیات، استفاده از امکانات آموزشی، فرهنگی، ورزشی و... از امتیازات طرح برای برگزارندگان دوره های مذکور است.

طرح بینش ملی مطهر با هدف ایجاد یک نظام فکری و منسجم



محمد نیرو، معاون توانمندسازی مرکز جذب و امور هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت و گو با «فرهنگستان» در خصوص طرح ملی بینش مطهر توضیح داد: «دانشگاه آزاد اسلامی با داشتن حدود ۷۰ هزار عضو هیات علمی و اساتدان مدعو در صدها رشته مختلف، از پدیده های علمی فرهنگی شگرف کشور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی است. با توجه به جایگاه رفیع و نقش محوری اعضای هیات علمی در توسعه جایگاه علمی کشور، تحقق دانشگاه تمدن ساز اسلامی و همچنین تربیت همه جانبه صدها هزار دانشجوی این دانشگاه، داشتن برنامه جامع توانمندسازی اساتدان در تقویت ظرفیت های علمی و تربیتی ایشان، اهمیت ویژه ای پیدا می کند.» او اضافه کرد: «بر این اساس و همسو با مأموریت محوری معاونت توانمندسازی و سامان دهی مرکز جذب و امور هیات علمی در این خصوص، یکی از برنامه های تنظیم شده برای اساتدان، طرح بینش مطهر است.»

نیمکت خبر

۲۲ موسسه آموزش عالی دولتی در دانشگاه های بزرگ ادغام می شوند

علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم در گفت و گو با ایسنا، به آخرین وضعیت ساماندهی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی اشاره کرد و گفت: «این طرح در حال حاضر اجرایی می شود و برخی موسسات آموزش عالی نیز در دانشگاه های بزرگ تر و مادر ادغام شده اند و مصوبه آن در شورای گسترش وزارت علوم وجود دارد و ابلاغ نیز شده است. اجرای طرح ساماندهی دانشگاه ها با احتیاط پیش می رود و اینگونه نیست که ما شاهد ادغام تعداد زیادی از دانشگاه ها باشیم.» وی تاکید کرد: «تاکنون ۲۲ موسسه آموزش عالی دولتی ادغام شده اند که ادغام ۱۱ موسسه از این تعداد ابلاغ شده است. در واقع این مراکز دانشگاه های خیلی کوچکی هستند که در جوار دانشگاه های بزرگ تر قرار دارند و با توجه به شرایط کشور و نیاز آموزش عالی نمی توانند رشد کنند، چرا که مجوز رشته و مقاطع جدید به آنها داده نمی شود و متقاضی نیز برای ورود به این مراکز وجود ندارد بلکه با دانشگاه بزرگی شبکه می شوند که از امکانات آن استفاده کنند.» خاکی صدیق تاکید کرد: «اگر موسسه ای در دانشگاه های بزرگ تری ادغام شود دانشجویان این موسسه با اسم دانشگاه بزرگ تر پذیرش خواهند شد و این ادغام هایی که انجام شده تاکنون فقط شامل دانشگاه های دولتی بوده است و طرح ساماندهی در دانشگاه های دیگر نظیر دانشگاه پیام نور، علمی کاربردی و آزاد نیز پیش می رود.»

انتقاد رئیس جهاد دانشگاهی از عدم همکاری وزارت جهاد کشاورزی

حمید رضاطیبی در خصوص عملکرد جهاد دانشگاهی در حوزه کشاورزی، گفت: «جهاد دانشگاهی حوزه کشاورزی را از ابتدای فعالیت در دستور کار قرار داده بود، اما به دلیل محدودیت بودجه ای در بخش هایی ورود می کنیم که کارفرمایان مالی به منظور ایجاد تکنولوژی رباتی می کنند.» رئیس جهاد دانشگاهی با اشاره به اینکه در حوزه کشاورزی بودجه کافی اختصاص داده نشده است، ادامه داد: «در زمینه کشت بافت جهاد دانشگاهی فعالیت خوبی را آغاز کرده و به نتیجه مطلوب رساند که در نهایت این مجموعه به عنوان شرکت دانش بنیان از جهاد دانشگاهی خارج شد.» وی ضمن اشاره به وابستگی کشور به واردات مرغ لاین، گفت: «جهاد دانشگاهی در زمینه تولید مرغ لاین ورود کرده اما وزارت جهاد کشاورزی همکاری لازم را ندارد هر چند مشکلات در حال رفع شدن است و امیدواریم فعالیت خود را در زمینه اصلاح نژاد مرغ بومی ایران ادامه دهیم.»



نتایج انتخابات شورای ناظر بر نشریات وزارت بهداشت اعلام شد
انتخابات نمایندگان مدیران مسئول نشریات دانشجویی در شورای ناظر بر نشریات وزارت بهداشت روز گذشته به صورت الکترونیکی با مشارکت ۷۶ درصد واجدین شرایط ثبت رای برگزار شد. از مجموع ۱۶۷ نفر واجد شرایط شرکت در این انتخابات، ۱۲۶ نفر از مدیران مسئول نشریات شرکت کردند و در نهایت محمد قاضی پور، دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، با ۵۸ رای و فاطمه صحرانشین، دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، با ۵۶ رای به عنوان اعضای اصلی دانشجویی این شورا انتخاب شدند. امین گودرزی، دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی اهواز هم با ۴۲ رای نفر سوم این انتخابات و به عنوان عضو علی البدل این شورا انتخاب شد. برگزاری این دوره از انتخابات شورای ناظر بر نشریات وزارت بهداشت حواشی و شبهات مختلفی در خصوص تایید صلاحیت کاندیداهای شرکت کننده به همراه داشت.