

## تاریخ علم

تاریخ علم در اسلام و ایران به روایت دکتر علی اکبر ولایتی (مروزی بر گذشته - بخش ۲۲)

## مراتب علم و فضل ابن سینا-۳



**روزنامه فرهیختگان**، پیش از این، در ستونی تحت عنوان «تاریخ علم در اسلام وایران» به تبیین مباحث علمی و دقیق تاریخ این مبحث مهم و مطرح در مجامع علمی روز می‌پرداخت. بن‌مایه این رشته‌مقالات، اساسا مباحثی بود که دکتر علی اکبر ولایتی در برنامه تلویزیونی «ایران» از شبکه دوم سیما بیان کرده و سپس، بنا به درخواست‌های متعدد اساتید، پژوهشگران و دانشجویان، جهت تبیین دقیق تر مباحث و ارائه مستندات این مطالب، برای چاپ در روزنامه، تنظیم کرده بودند. روزنامه «فرهیختگان» در پاسخ به درخواست‌های مکرر خوانندگان، مطابق گذشته به چاپ این مجموعه ادامه خواهد داد. البته به جهت اتصال و پیوستگی مباحث، پیش از شروع مباحث جدید، نگاه و مروری خواهیم داشت به مباحث گذشته که در همین ستون منتشر خواهد شد.

\*\*\*

در جوانی ابن سینا، شهرتش همه بخارا را فراگرفته بود و به‌ویژه، پزشکان آن مرکز بزرگ علمی و ادبی از باب بسیاری مطالعات و تجارب فراوان بوعلی و طریق جدیدی که در معالجات کشف کرده بود، به وی اعتقاد داشتند و در خدمت او آموشد می کردند. در این میان، یکی از پادشاهان سامانی بیمار شد. بوعلی با درمان کردن این امیر، از مقربان وی شد، آن‌گونه که نوح دوم از او خواست تا در کتابخانه بزرگ و نفیسیش به تحقیق و مطالعه بپردازد. ابن سینا خود گفته: «این کتابخانه اتاق‌های بسیار داشت که در هر یک صندوق‌هایی از کتب بود. در اتاقی، کتب عربی و شعر و در دیگری، فقه؛ و همچنین در هر یک از اتاق‌ها، کتاب‌هایی در یکی از ابواب علم موجود بود و من فهرست کتب اوائل [=دانش‌های یونانی] را خواندم و به هرچه حاجت داشتم، مراجعه کردم و کتاب‌هایی دیدم که بسیاری از مردم اسم آنها را هم هرگز نشنیده بودند من نیز پیش از این، آنها را ندیده بودم پس از این هم نیافتم. این کتاب‌ها را خواندم و بر فوائد آنها دست یافتم و مرتبه هرکس را در علم شناختم.»<sup>۱</sup> این کتابخانه چندی بعد آتش گرفت و مخالفان ابن‌سینا او را در این کار مقصر دانستند.<sup>۲</sup> علی بن‌زیدبیهقی (۱۳۵۱ ص ۲۳) نیز از جمله کسانی است که به ناروا اتهام سوزاندن کتابخانه را به ابن مرد بزرگ که حقیقتا به‌دور از چنین زشت کاری‌هایی بوده، نسبت داده و نوشته که او بدین کار دست زد تا همه علوم و اطلاعاتی را که از آنجا کسب کرده بود به خود نسبت دهد و انتساب این اطلاعات و دانش‌ها را به صاحبان آنها از میان ببرد؛ نادوستی و خلافی این ادعا چنان روشن است که نیازی به بحث درباره آن نیست. دوران تالیف و تصنیف بوعلی اندکی پس از این تاریخ شروع شد و او خود گوید: «در همسایگی من، مردی به نام ابوالحسین العروضی بود. وی از من خواست تا کتابی جامع این علم [=علم حکمت و اجزاء آن] برای او تصنیف کنم و من مجموعی برای او ترتیب دادم و به نام او نامیدم و جز از ریاضی، همه علوم را در آن آوردم و در این حال، ۲۱ سال از عمر من می گذشت و نیز در همسایگی من، مردی به نام ابوبکر البرقی از مردم خوارزم، مردی فقیه و متوجه در فقه و تفسیر و زهد و متمایل بدین علوم بود و از من درخواست تا شرحی از کتب حکمت برای او ترتیب دم و من کتاب الحاصل و الحصول را در قریب ۲۰ مجلد برای او نوشتم و نیز برای وی کتاب البّر و الائمه را در اخلاق تالیف کردم. «بنابراین، نخستین آثار بوعلی حدود سال‌های ۳۹۰ و ۳۹۱ عبدالله پدر وی، پدرو حیات گفت.<sup>۳</sup> بوعلی حدود سال‌های ۳۹۱ و ۳۹۲، پدرو پدر وی، پدرو حیات گفت.<sup>۴</sup> بوعلی در رساله خود نیز پس از داستان تالیف کتاب‌ها در ۲۱سالگی، به مرگ پدر خویش اشاره کرده است<sup>۵</sup> و بنابراین در صحت قول علی بن‌زیدبیهقی در تتمه صوان‌الحکمه تردیدی جایز نیست.<sup>۷</sup>

**پی‌نوشت:**

- درباره ابن پادشاه، صاحبان ترجمه حله ابوعلی گفته‌اند که وی نوح بن منصور (۳۸۷-۴۶۶) بوده است. پذیرفتن این اشاره، اگر سال ولادت ابوعلی را ۳۷۳ ق بدانیم، دشوار است، چه ابن‌سینا در این هنگام ۱۹سال نداشت و بر فرض ولادت در سال ۳۷۳، ۱۸سالگی وی مصادف بوده است با ۴۹۰ق و ابوعلی در این سال، نه‌تنها به عبادت نوح بن منصور نمی‌توانست رفت، بلکه معاشرت چاشنبن نوح یعنی منصور بن نوح بن منصور (۳۸۷-۳۸۹ق) هم برای او میسر نمی‌توانست گشت. اما اگر سال ولادت بوعلی را ۳۷۰ ق بدانیم می‌توان این پادشاه را نوح، آن‌هم در واپسین سال پادشاهی‌اش، یا پسرش، منصور در سال اول پادشاهی‌اش، دانست (صفا، ۱۲۸۴، ص ۱۱).
- جوزجانی، ص ۲۶-۲۳، ابن سفا، همان جا، سیدغیا، ص ۲۷.
- سیدعرب، همان جا.
- صفا، ۱۲۸۴، ص ۱۲.
- بیهقی، ۱۳۵۱، ص ۴۴.
- جوزجانی، صص ۲۵-۳۴.
- صفا، ۱۲۸۴، ص ۱۲، نوپشت ۳.

## نیمکت خبر

**وزارت علوم سامانه برگزاری دروس علمی راه‌اندازی می کند**

علی اکبر صفوی، رئیس تحقیقات و فناوری کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم، درباره برگزاری دروس عملی به‌صورت مجازی گفت: «دروس عملی به هر نحوی که امکان‌پذیر بوده در دانشگاه‌ها برگزار شده، اما کیفیت برگزاری آن با هم متفاوت است.» رئیس انجمن یادگیری الکترونیکی ادامه داد: «برای بخشی از دروس عملی امکان آموزش به‌صورت مجازی وجود دارد. برخی دانشگاه‌ها برای آموزش درس فیلم ضبط کرده‌و برای دانشجویان ارسال می کنند که حداقل کاری است که می‌توان انجام داد اما مطلوب نیست.» صفوی با بیان اینکه دانشجویان باید با درس درگیر شوند، افزود: «به‌عنوان مثال برای دامپزشکی فیلم تهیه کردن حداقل کار است، اما ۹۰ درصد دانشگاه‌ها به‌همین شیوه کار‌های خود را پیش برده‌اند.» او گفت: «دروس عملی را می‌توان به‌صورت آزمایشگاه‌های مجازی یا شبیه‌سازی شده از راه دور ارائه کرد. نرم افزارهای شبیه‌سازی وجود دارد و در حال راه‌اندازی سایتی هستیم که تمام دانشگاه‌ها بتوانند از امکانات آموزش مجازی دروس عملی در آن برخوردار شوند.» این عضو هیات‌علمی دانشگاه شیراز توضیح داد: «تا ۱۰ و ۲۰ درصد دروس عملی وجود نداشتند که در هر صورت باید حضوری برگزار شوند، اما بازم می‌توان به‌دانشجویان صدورصدمحتوای دروس عملی ۲۰ درصد اطلاعات را به‌صورت مجازی منتقل کرد و دانشجویان در زمان‌هایی که امکان حضور دانشجویان وجود داشته باشد، به‌صورت طبقه‌بندی شده به‌دانشگاه مراجعه کنند.» مدیرکل آموزش‌های الکترونیک وزارت علوم اظهار کرد: «امکان برگزاری کلاس‌های عملی به‌صورت مجازی وجود دارد، اما باور، دانش وجدیت آن در خیلی از مسئولان دانشگاهی وجود ندارد.»

# دانشگاه

**رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، یکی از واحدهای پیشرو در حوزه کشاورزی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از برنامه‌های جدید این واحد می‌گوید**

# مجتمع گلخانه‌های مدرن هیدروپونیک در جنوب استان کرمان راه‌اندازی می‌شود

**درآمد ۴۰ میلیارد ریالی واحد از فروش مرکبات و خرما در واحد جیرفت**



است که در این حوزه راه‌اندازی مرکز تخصصی تولید انواع بذرهای صیفی‌جات با همکاری اساتید اصلاح نباتات دانشگاه جیرفت مورد بررسی قرار گرفت.»

اسلامی بیان کرد: «با توجه به اینکه شهرستان جیرفت قطب کشاورزی و مهد گلخانه‌های جایزی است و به لحاظ اقلیمی هم بهترین شرایط را از نظر اقتصادی دارد این واحد با استفاده از ظرفیت اساتید و دانشجویان کشاورزی اقدام به احداث و توسعه این بخش کرده است. در حال حاضر اساتید این دانشگاه به جای حضور در کلاس آموزشی در بخش گلخانه‌های مزرعه فعالیت دارند. نظارت بر بهره‌وری و مدل‌های میزان تولید و نگهداری دقیق ازجمله اقدامات اساتید واحد جیرفت است.» رئیس واحد جیرفت ادامه داد: «دکتر طهرانچی در جریان بازدید از کارخانه اسانس و عرقیات در خصوص معرفی سرمایه‌گذار برای تسهیل در امر فروش تولیدات کارخانه و معرفی سرمایه‌گذار برای بخش کشاورزی و به‌وجود آمدن بازار مناسب برای محصولات مزرعه قول مساعد داد.»

**عملکرد واحد جیرفت در حوزه فعالیت‌های پژوهشی چگونه بوده است؟**
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت درباره فعالیت‌های پژوهشی اظهار کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت از بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین دانشگاه‌های کشور و جنوب استان کرمان است. این دانشگاه با زیرساخت‌ها و توانایی‌های عظیم خود در حوزه علوم انسانی و کشاورزی تاکنون توانسته است بسیاری از مسئولان کشوری و دانشگاهی را تربیت و مجذوب خود کند.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت ازجمله فعالیت‌ها در حوزه پژوهش را برگزاری سمینار عنوان کرد و افزود: «برگزاری پنج سمینار در هفته پژوهش، چاپ ۲۵ مقاله علمی و پژوهشی، برگزاری پنج کرسی ترویجی، راه‌اندازی مجدد ۱۷ انجمن علمی و دانشجویی، ارسال هفت کتاب برای چاپ در هیات اندیشه‌ورز استان کرمان ازجمله فعالیت‌های پژوهشی این واحد است.» به گفته وی، افزایش اعضای باشگاه پژوهشگران جوان تا ۲۰ برابر، انتخاب پژوهشگر برتر استان در حوزه علوم انسانی از واحد جیرفت، آغاز ترجمه شاهنامه فردوسی به عنوان بزرگ‌ترین اثر ادبی کشور، ماموریت قرارداد تحقیقاتی برای اصلاح بنذر با دانشگاه واحد خوارسگان اصفهان و ارسال فرم و مدارک برای راه‌اندازی سرای نوآوری با محوریت گلخانه‌های مدرن کشاورزی از دیگر فعالیت‌های پژوهشی این واحد است.

**۲ مزرعه گرمسیری و سردسیری زیرساخت تحقیقات حوزه کشاورزی**
وی افزود: «واحد جیرفت دارای مقاطع دکتری و ارشد و کارشناسی در بیش از ۱۳۰ رشته است و با داشتن دو مزرعه تحقیقاتی ۱۰۰ هکتاری و دوهکتاری در دو بخش گرمسیری و سردسیری یکی از بهترین زیرساخت‌های تحقیقاتی و تولید کشور را دارد.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت بیان کرد: «در بخش علوم انسانی، واحد جیرفت چندین گلخانه مدرن کشاورزی تولید محصولات ارگانیک گلخانه‌ای مانند بادمجان، فلفل دلمه‌ای و سوسیسری، خیار گلخانه‌ای و دیگر محصولات وجود دارد و حتی امیدواریم امسال تا ۲۰ تن بادمجان از گلخانه‌های واحد جیرفت برداشت شود.» وی افزود: «در مزرعه گرمسیری واحد یک کارخانه عظیم گلاب و اسانس‌گیری وجود دارد که در حال تولید است. همچنین یک مزرعه تولید شترمرغ و یک کارخانه تولید خوراک دام از دیگر بخش‌های مجموعه عظیم ۱۰۰ هکتاری مزرعه تحقیقاتی واحد جیرفت محسوب می‌شود.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت بیان کرد: «در بخش علوم انسانی، واحد جیرفت دارای پنج مجله علمی و پژوهشی فعال با یک مجله به نام زبان و زبان‌شناسی معاصر است که در میان واحدهای استان کرمان و استان‌های هم‌جوار امتیاز ممتاز و بی‌نظیری برای واحد است.»

وی افزود: «واحد جیرفت تاکنون بیش از ۱۳۰ کتاب چاپ‌شده توسط اساتید دارد. همچنین بیش از صدها طرح تحقیقاتی در زمینه علوم انسانی، فنی و مهندسی، کشاورزی و علم پایه در این واحد اجرا شده است. این واحد همواره در بخش پژوهش استانی و کشوری جزء مجموعه‌های مقام‌داری بوده و همواره اساتید واحد دارای مقام‌های عالی در این بخش بوده‌اند که امسال نیز در بخش علوم انسانی کیان پیشکار در استان همراه با استاد دیگری به عنوان پژوهشگر برتر انتخاب شدیم.»

**نخستین واکسن نوترکیب ایرانی کرونا مجوز کارآزمایی بالینی گرفت**

دبیر کمیته کشوری اخلاق در پژوهش‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت گفت: «کارآزمایی بالینی فاز یک واکسن نوترکیب کرونا متعلق به موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی در کمیته کشوری اخلاق در پژوهش علوم پزشکی تایید شد.»

احسان شمسی گوشکی روز دوشنبه در گفت‌وگو با ایرنا افزود: «مهم‌ترین اقدام برای آغاز تست بالینی دومین واکسن ایرانی برداشته شده به‌زودی سازمان غذا و دارو مجوز تست بالینی را صادر می‌کند. پس از صدور اولین مجوز تست بالینی واکسن کرونا متعلق به شرکت گروه دارویی برکت و شرکت شفا دارو، مجوز انجام کارآزمایی بالینی فاز یک برای آزمایش واکسن کرونا تولیدی موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی در کمیته اخلاق هم صادر شده است.» شمسی خاطر نشان کرد: «یکی از اعضای کمیته اخلاق در پژوهش در حین تست بالینی به‌عنوان عضو کمیته پایش داده‌ها حضور دارد و بر انجام درست روند پژوهش نظارت خواهد کرد؛ هم روی واکسن ایرانی برکت و هم بر این واکسن نظارت می‌شود.» وی بیان داشت: «این واکسن نوترکیب از یک پروتئین نوترکیب است که تکنولوژی آن با واکسن کرونای ایرانی قبلی (ویروس کشته‌شده) مجوز اخذ کرده، متفاوت است. کارآزمایی بالینی دومین واکسن ایرانی کرونا توسط انستیتو سرم‌سازی و واکسن‌سازی رازی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام می‌شود.»

خرما سهم و ارزش ریالی در درآمدهای غیرشهریه‌ای بوده است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت درخصوص فعالیت‌های سه‌ماه آینده این واحد گفت: «احداث مجتمع گلخانه‌های مدرن هیدروپونیک از محل بودجه و تبدیل به احسن کردن اموال مازاد در مزرعه تحقیقاتی ازجمله فعالیت‌های سه ماه آینده تا پایان سال ۹۹ است.»

اسلامی در ادامه گفت: «همچنین قرار است طبق دستور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، موسسه تحقیقاتی کشت بافت با مشارکت سرمایه‌گذار و دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات کرمان و واحد جیرفت راه‌اندازی شود که تولید انواع نخیلات کمیاب مانند نخل مجول و کلوته تولید درختان متنوع از دیگر فعالیت‌های این واحد در سه ماه آینده است.»

اسلامی درخصوص مزرعه شترمرغ گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت با دارا بودن رشته دامپزشکی و امور دام به‌منظور دستیابی به دانش فنی موردنیاز، مبادرت به ایجاد این مزرعه کرده است.» وی افزود: «این مزرعه در فاز نخست در زمینی به مساحت دوهزار مترمربع است. ۵۰ قطعه برنده مولد شروع به کار کرده است. شترمرغ دارای ویژگی‌های منحصربه‌فردی نظیر گوشت نرم‌زد بدون کلسترول، پوست مرغوب و چربی مورد استفاده در محصولات آرایشی بهداشتی است که باعث پرورش بسیار صنعتی این برنده شده و این درحالی است که مطالعات پژوهشی صورت گرفته در این زمینه، اندک است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی جیرفت رسالت اصلی دانشگاه‌ها را آموزش و پژوهش و ارائه دانش فنی موردنیاز صنعت و جامعه عنوان کرد و گفت: «امیدوارم بتوانیم با توسعه این مزرعه، اقدام به عرضه محصول آن در بازار کنیم.»

**۴ هکتار ویژه تحقیقات پایان‌نامه دانشجویان ارشد**
وی درخصوص مزرعه خضرآباد دانشگاه آزاد اسلامی جیرفت عنوان کرد: «این مزرعه در ۲۵ کیلومتری جاده جیرفت عنبرآباد واقع شده که دارای ۱۱۰ هکتار زمین مشتمل بر سه حلقه چاه آب‌برقی و سیستم آبرسانی تحت‌فشار (قطره‌ای) است. همچنین ۶۰ هکتار باغ که ۴۰ هکتار آن انواع مرکبات با واریت‌های مختلف به تعداد ۷۵۰۰ اصله درخت ازجمله ارقام پرتقال و ارقام نارنگی هستند و ۲۰ هکتار خرما به تعداد ۱۸۰۰ اصله واریته مضافتی و کلوته و زاهدی که زاهدی از نوع خرما خشک است.» اسلامی افزود: «حدود ۱۵ هکتار زمین‌های مزرعه به کشت یونجه، ذرت، جو و سایر کشت‌های موقت تعلق دارد. از آنجا که رشته‌های کشاورزی متعدد در مقاطع مختلف در دانشگاه تدریس می‌شود لذا بیش از ۸۰ درصد دروس عملیاتی در این مزرعه اجرا می‌شود که ۶ هکتار زمین به این امر اختصاص داده شده است و چهار هکتار ویژه طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد است.»

**۹ رشد ۴ برابر تولیدات باغ‌های مرکبات واحد جیرفت در سال جاری**
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت در ادامه با اشاره به تولیدات باغ‌های مرکبات این واحد گفت: «توسعه باغ‌های مرکبات به میزان کاشت ۱۸۰۰ اصله نهال مرکبات و کاشت ۱۰۰ نفر انواع ارقام خرما از اقدامات این واحد است که با توجه به موارد مطرح‌شده در سفر رئیس دانشگاه، توسعه بخشی مرکبات با همکاری اساتید تخصصی واحد و راه‌اندازی مرکز تولید نهال مرکبات در مزرعه در دستور کار واحد قرار خواهد گرفت.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت درباره برداشت مرکبات از مزرعه آموزشی و تحقیقاتی گفت: «۴۰ هکتار مزرعه آموزشی و تحقیقاتی وجود دارد که انواع مرکبات در آن کشت و تولید می‌شود که پیش‌بینی می‌شود امسال نسبت به سال گذشته دوبرابر انواع مرکبات برداشت شود. محصول مرکبات این مزرعه در مقایسه با پارسال رشد چهاربرابری داشته که ارزش آن ۲۸ میلیارد ریال است.»

**راه‌اندازی مرکز تخصصی تولید بذرهای هیبریدی با مشارکت واحد اصفهان**
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت درخصوص گلخانه مشارکتی با واحد خوارسگان گفت: «گلخانه مشارکتی با واحد اصفهان درخصوص کاشت آزمایشی ارقام بذرهای هیبریدی در گلخانه‌های تحقیقاتی واحد جیرفت شامل فلفل و گوجه‌فرنگی

**امکان برگزاری آزمون زبان جامع دکتری به‌صورت مجازی**

علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به دانشگاه‌ها از امکان پذیر بودن برگزاری آزمون زبان جامع دکتری به‌صورت مجازی خبر داد و نوشت: «با توجه به اینکه در پی همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ برگزاری آزمون‌های زبان به‌صورت حضوری برای دانشجویان دوره دکتری به‌حداقل ممکن رسیده است، تعداد قابل توجهی از دانشجویان به‌علت در دست نداشتن نمره آزمون زبان از شرکت در امتحان جامع محروم شده یا می‌شوند. این موضوع از یک‌سو به طولانی شدن دوره تحصیل و ماندگاری بیش از حد دانشجویان دوره دکتری می‌انجامد. از سوی دیگر موجب صدمات اقتصادی به دانشگاه و دانشجویان می‌شود.» همچنین برنامه زمانی امتحان جامع در شرایطی که اکثریت دانشجویان دوره به کسب نمره زبان موفق نشده‌اند، حداکثر برای نیم نیمسال تحصیلی به‌تعویق می‌افتد. با توجه به برگزاری آزمون زبان به روش مبتنی بر اینترنت (IBT) توسط تعدادی از دانشگاه‌ها نتایج این آزمون‌ها در حدود متعارف آزمون‌های حضوری مورد پذیرش قرار می‌گیرد. دانشگاه‌های برگزارکننده آزمون‌های یادشده باید متناسب با نیاز تا حد ممکن در تعداد دفعات برگزاری آزمون بیفزایند و از این طریق به رفع مشکل دانشجویان دوره دکتری کمک کنند.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت از سال ۱۳۶۲ آغاز به کار کرد و به‌عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه منطقه جنوب استان کرمان شناخته می‌شود. این

واحد دانشگاهی با توجه به پتانسیل‌های عظیم منطقه در حوزه کشاورزی روی آموزش و پژوهش در این حوزه تمرکز ویژه‌ای داشته است. گلخانه آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت در سال ۱۳۷۵ افتتاح شده که از حیث یکپارچه بودن بزرگ‌ترین گلخانه آموزشی و تحقیقاتی کشور محسوب می‌شود و در کنار آن دو مزرعه گرمسیری و سردسیری میزان تحقیقات مختلف اساتید و دانشجویان عرصه کشاورزی این دانشگاه است. دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز هفته گذشته در سفری به استان کرمان از دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت بازدید به عمل آورد و مسیر پیش‌روی این واحد برای آینده را ترسیم کرد. به همین بهانه با اسماعیل اسلامی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به گفت‌وگو نشستیم که در ادامه می‌خوانید.

\*\*\*

اسماعیل اسلامی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص حضور دکتر طهرانچی در این واحد اظهار کرد: «دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با حضور در این واحد از گلزار شهدای گمنام، مجتمع فرهنگی یادمان ولایت شهرستان جیرفت، مزرعه تحقیقاتی خضرآباد واحد، پروژه آبیاری قطره‌ای تحت‌فشار، طرح گلخانه مدرن، باغ‌های نخیلات مزرعه، مرکبات واحد، طرح پروراندی شترمرغ، کارخانه اسانس و عرقیات و گلخانه مشارکتی با واحد خوارسگان بازدید کرد.»

**۹ احقاق حقوق صدمیلیاردی دانشگاه آزاد اسلامی جیرفت با کمک اساتید حقوق**
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت از راه‌اندازی کمیته حقوقی واحد خبر داد و گفت: «این کمیته که متشکل از اساتید برجسته گروه حقوق دانشگاه به‌منظور پیگیری پرونده‌های حقوقی دانشگاه است برای اولین بار در کشور راه‌اندازی شد که در قبال بخشی از موظفی اساتید است. از این طریق واحد توانسته به کمک اساتید مجرب یک رای به ارزش یکصدمیلیارد تومان به‌نفع دانشگاه آزاد اسلامی در دیوان عدالت اداری بعد از یک ماه‌اتن سخت‌اخذ کند. همچنین دو پرونده دیگر هر کدام به ارزش ۵۰۰ میلیون تومان در دادگاه تجدیدنظر استان با تلاش و پیگیری این اساتید به‌نفع دانشگاه آزاد اسلامی صادر شد که این امر موردتقدیر دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز قرار گرفت.»

وی درباره بازدید دکتر طهرانچی از طرح گلخانه مدرن اظهار کرد: «این گلخانه در حال ساخت است که بعد از بازدید، دستور تکمیل این پروژه به میزان سه‌هکتار از محل تبدیل به احسن کردن املاک بلااستفاده در قالب فروش توسط رئیس دانشگاه آزاد اسلامی صادر شد. درخصوص تسریع در اخذ مجوزهای لازم هم قول مساعدت داده و توصیه کرد اساتید و دانشجویان واحد جیرفت ویژه پژوهش‌های رشته‌های دانشکده فنی و مهندسی و دانش‌جوعمران، مکانیک و تاسیسات که حوزه کاری‌شان مرتبط با سازه‌های گلخانه و تجهیزات مربوط به این بخش هستند به این امر ورود پیدا کنند.»

**۹ مرکز کشت بافت در واحد جیرفت راه‌اندازی می‌شود**

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت با اشاره به بازدید رئیس دانشگاه آزاد اسلامی از باغ‌های نخیلات مزرعه به پیشنهاد دکتر طهرانچی اشاره کرد و گفت: «مرکز کشت بافت با مشارکت سرمایه‌گذار و دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران به‌منظور تولید انواع نخیلات کمیاب مانند نخل مجول، کلوته و ارقام دیگر در این واحد ایجاد خواهد شد.» اسلامی عنوان کرد: «رئیس دانشگاه آزاد اسلامی همچنین در بازدید از طرح پروراندی شترمرغ به برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت برای آموزش شیوه‌ها و راهکارهای اشتغال در ارتباط با این امر توصیه کرد.»

وی ادامه داد: «جمع‌آوری و فروش انواع مرکبات و خرما برای اولین بار در طول دوران فعالیت واحد، توسط واحد جیرفت انجام شده که رشد چشمگیری از لحاظ ریالی در پی داشت. مبلغ ۳۱۰ میلیارد ریال از فروش مرکبات و مبلغ ۱۰ میلیارد ریال از فروش