

تاریخ علم

تاریخ علم در اسلام و ایران به روایت دکتر علی اکبر ولایتی (مروزی بر گذشته - بخش ۹)

نخستین پزشک و بیمارستان در اسلام



روزنامه «فرهیختگان» پیش از این، در ستونی تحت عنوان «تاریخ علم در اسلام و ایران» به تبیین مباحث علمی و دقیق تاریخ این مبحث مهم و مطرح در مجامع علمی روز می پرداخت. بن مایه این رشته مقالات، اساساً مباحثی بود که دکتر علی اکبر ولایتی در برنامه تلویزیونی «ایران» از شبکه دوم سیما بیان کرده و سپس، بنا به درخواست های متعدد استاید، پژوهشگران و دانشجویان، جهت تبیین دقیق تر مباحث و ارائه مستندات این مطلب، برای چاپ در روزنامه، تنظیم کرده بودند. روزنامه «فرهیختگان» در پاسخ به درخواست های مکرر خوانندگان، مطابق گذشته به چاپ این مجموعه ادامه خواهد داد. البته به جهت اتصال و پیوستگی مباحث، پیش از شروع مباحث جدید، نگاه و مروری خواهیم داشت به مباحث گذشته که در همین ستون منتشر خواهد شد.

در گذشته، در جنگ ها گروهی به مداوای مجروحان و زخمی ها می پرداختند و احتمالاً قوت اقدامات ایشان از ملزومات یک نبرد موفق محسوب می شده است. قدیم ترین اشاره به مکانی برای درمان در دوران اسلامی مربوط به ویدادهای حین جنگ خندق در سال پنجم هجری است. گویا در این جنگ، در سپاه اسلام، بیمارستان سیار و صحرایی دایر بوده که از خیمه های تشکیل شده بوده که در حیاط مسجد مدینه برپا شده بوده است. این چادر متعلق به بانویی جراح به نام رفیده از قبیله اَسلم بوده که به دستور حضرت رسول اکرم (ص)، برای رضای خدا و بدون دریافت مزه، به درمان مجروحان مسلمان جنگ خندق می پرداخته است.

بنا به روایت طبری (۱۳۷۵، ج ۳، ص ۱۰۸۷)، سعد بن معاذ، یکی از بزرگان انصار که در این جنگ، تیر خورده و مجروح شده بود را به دستور حضرت پیامبر (ص) در خیمه رفیده بستری کردند؛ پیغمبر سعد را در مسجد خویش در خیمه یکی از زنان مسلمان جای داده بود که رفیده نام داشت و به علاج زخمیان می پرداخت و به خاطر ثواب در خدمت آسیب دیدگان مسلمان بود، هنگامی که سعد در جنگ خندق تیر خورد، پیغمبر گفت: او را به چادر رفیده ببرید تا برای عیادت وی راه نزدیک باشد. روایت قدیم تر ابن اسحاق (صص ۷۵۵-۷۵۴)، نام بانوی جراح یا پزشکان دیگر حاضر در محل را ندارد: و سعد بن معاذ در غزو خندق تیری خورده بود و او را در مدینه بازداشته بود از جهت مداوت؛ و تجربه جراحت وی می کردند و جراحان بر وی نشسته بودند. این بیمارستان را باید گونه ای بیمارستان سیار و موقتی شمرد و می توان از این روایت کوتاه دریافت که در جنگ ها، بیمارستان های سیار یا صحرایی برای درمان زخمی ها وجود داشته است.

بر این روایت از طبابت صدر اسلام، باید شرح حال پزشک معروف معاصر حضرت پیامبر اکرم (ص) حارث بن کله، پزشک دانش آموخته جندی شاپور را افزود. نام و نشان و نسب او حارث بن کله ثقفی طائفی است. گرچه تقریباً همه مآخذ کهن اسلامی از حارث بن کله با عنوان ستایش آمیز «طیب العرب» یاد کرده اند، اما حارث از دانش آموختگان مدرسه جندی شاپور بوده و شکی نیست مدتی را در ایران گذرانده است، چرا که ابن ابی اصیبه حکایاتی از او در باب دیدار با خسرو انوشیروان نقل می کند. ابن ابی اصیبه می گوید: «حارث بن کله در محضر خسرو انوشیروان ادعای طبابت کرد. خسرو انوشیروان به او گفت: «عرب [جاهلی] را با جهالت و کم عقلی [که از او سراغ داریم] با طبابت چه کار؟» و پس از آن معلومات پزشکی حارث را با پرسیدن سؤالاتی سنجید و با پاسخ های قانع کننده حارث روبه رو شد. آن گاه به حاضران در مجلس گفت من او را مردی شایسته و عاقل یافتم که تجربه روزگار وی را پخته است و سپس امر کرد تا حارث در حضورش بنشیند.»

نیمکت خبر

جزئیات شرط دانشیاری برای تبدیل وضعیت استاتید

محمدعلی کی نژاد در گفت و گو با مهر درباره الزامی شدن اخذ مرتبه دانشیاری برای تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی توضیحاتی داد. وی افزود: «در آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تأکید شده که برای تبدیل وضعیت به رسمی قطعی، متقاضی باید دانشیار باشد.»

رئیس هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: «این مصوبه شامل اعضای هیات علمی که قبل از یک فروردین ۹۹ به صورت پیمانی جذب شده اند، نمی شود و فقط مشمول اعضای هیات علمی ای می شود که بعد از یک فروردین ۹۹ به صورت پیمانی جذب شده اند.» وی ادامه داد: «اعضای هیات علمی که مشمول این مصوبه می شوند حدود ۸ تا ۷ سال زمان می برد تا پیمانی و سپس رسمی آزمایشی شوند، برای همین بعد از طی این زمان می توانند تلاش کنند به دانشیاری نیز ارتقا یابند.»

رئیس هیات عالی جذب خاطر نشان کرد: «در مقطعی و به صورت موقت بنا به پیشنهاد هیات مرکزی جذب و به منظور امنیت شغلی، امتیازات مورد نیاز برای تبدیل وضعیت استخدای اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کاهش پیدا کرد.» وی افزود: «در حال حاضر در راستای اجراء سیاست های آمایش آموزش عالی و طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای کلیه اعضای هیات علمی که بعد از یک فروردین ۹۹ به صورت پیمانی جذب شده اند، تبدیل وضعیت استخدای به رسمی قطعی اخذ مرتبه دانشیاری الزامی است.»

دانشگاه

«فرهیختگان» از جزئیات جایزه عالی جوان نوآور ماندگار گزارش می دهد

نشان شهید موسوی بر سینه جوانان نوآوران ایرانی



شهید سیدمصطفی موسوی را به عنوان جوان ترین شهید ایرانی مدافع حرم می شناسند؛ جوانی که به همه ثابت کرد جنگیدن با دشمنان اسلام، سن و سال نمی شناسد. او دانش آموخته دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب بود که در ۲۱ آبان سال ۹۴ یعنی درست سه روز بعد از سالگرد تولدش به درجه رفیع شهادت نائل آمد. حالا دانشگاه آزاد اسلامی می خواهد برنامۀ او را با عنوان جایزه جوان نوآور ماندگار در نخستین سال برگزاری به نام سیدمصطفی موسوی، جوان ترین شهید مدافع حرم و دانشجوی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی برگزار کند که بیانگر رویکرد استمرار فرهنگ ایثار و مقاومت است.

جایزه عالی جوان نوآور ماندگار، یادواره شهید مصطفی موسوی، دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی با هدف فهم عمیق اندیشه های مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب و بازاندیشی مفهوم شهادت از طریق نوآوری در دانش و پژوهش در راستای توسعه پایدار کشور به دانشجویان و افراد فعال در این حوزه اعطا می شود. نکته دیگر اینکه طراحی این جایزه برای نوآوری اجتماعی، بی بدیل بوده و تاکنون اعطای چنین جایزه ای نه در دانشگاه آزاد اسلامی و نه سایر دانشگاه ها سابقه نداشته است.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب طرح جایزه عالی جوان نوآور ماندگار را در دستور کار خود قرار داده است. در این جایزه جوانانی که مسئول اجتماعی هستند و با مولفه هایی که رهبر معظم انقلاب برای جوانان انقلابی در نظر گرفتند به خصوص آنهایی که با مسئولیت اجتماعی مشکل منطقه خود یا کشور را حل کرده اند، شناسایی خواهند شد.

طراحی «جایزه جوان نوآور ماندگار» برای معرفی الگوهای جوان و تاثیر گذار

امین پیرمحمدزاده، دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار در گفت و گو با «فرهیختگان» درباره شخصیت شهیدمصطفی موسوی دانشجوی شهیدمدافع حرم گفت: «شهیدسیدمصطفی موسوی، دانشجوی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب بود که در ۲۰ سالگی برای دفاع از حریم کشور و حرم شهید شد. شهید موسوی، جوانی خلاق و نوآور بود و طی روایت مادر او در کتاب مسافر آبان، شهید موسوی از ابتدای کودکی به دنبال کارهای خلاقانه و ایجاد نوآوری بوده است.»

او اضافه کرد: «شهیدموسوی در سال اول کنکور، در رشته فیزیک اتمی یکی از دانشگاه های دولتی نیز پذیرفته شده بود ولی از آنجا که علاقه شدیدی به مکانیک داشت، این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده؛ در سال آینده در رشته مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب پذیرفته و مشغول به تحصیل شد.»

دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار در ادامه اظهار کرد: «موسوی کتابخوان بوده و علاقه زیادی به خواندن کتاب داشت. کتاب های دکتر شریعتی، شهید چمران، شهید آوینی، رحیم پورازغدی و تفاسیر قرآن را مطالعه می کرد. تاجایی که زمانی که می خواست به جنگ برود کتاب هایش را نیز همراه خود برده بود.»

او تصریح کرد: «شهیدموسوی، یک کتاب مرتب طبع شهید سردار سلیمانی نیز همراه خود به جنگ برده بود که در یکی از ملاقات های خود با سردار شهید قاسم سلیمانی از او خواسته بود کتاب خود را برایش امضا کند که سردار هم در پاسخ گفته بود من دست شما را می بوسم و شما باید به من امضا بدهید، من نباید به شما جوانان امضا بدهم.»

به گفته پیرمحمدزاده، شهید مصطفی موسوی زندگی نوآورانه ای داشته و زبک در یادریایی ساخته که در شرف ثبت آن بود، بنابراین برای معرفی الگوهای جوان، تاثیر گذار و آگاه به جامعه، «جایزه جوان نوآور ماندگار» طراحی شد.

جایزه در راستای منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب طراحی شد

دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار در خصوص جایزه جوان نوآور ماندگار نیز توضیح داد: «این جایزه در راستای منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب طراحی شد. ایشان در حوزه جوانان مروری را اشاره کردند که ما جایزه ای را تحت عنوان جایزه جوان نوآور ماندگار طراحی و در آن نشان عالی شهید مصطفی موسوی را ایجاد کردیم. محوریت این جایزه متناسب با بیانیه گام دوم انقلاب و با نوآوری اجتماعی انتخاب شده است.» او اظهار کرد: «یعنی جوانانی که نوآورانه فعالیتت را انجام داده و در کشور و منطقه خود مشکلی را رفع کرده شناسایی و این نشان و جایزه را به آنان تقدیم کنیم. شاخص هایی را که مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب مطرح کرده بودند، بررسی کرده و هم در بحث مدل جایزه برای سنجش ارزیابی آثاری که به ما ارسال می شود، مدنظر قرار دادیم. همچنین یک مدل بومی سازی شده را هم در مقالات بین المللی وهم متناسب با گام دوم انقلاب شناسایی و آن را به عنوان شاخص های ارزیابی جایزه استفاده کردیم.»

جایزه در دو سطح استانی و ملی برگزار می شود

اوبابیان اینکه محور جایزه جوان نوآور ماندگار اسمال در حوزه نوآوری اجتماعی است توضیح داد: «به جوانانی که با مسئولیت و نوآوری اجتماعی کار خلاقانه انجام داده اند، نشان عالی شهید موسوی اعطا خواهد شد. البته این جایزه در دو سطح استانی و ملی برگزار خواهد شد؛ آثاری که در سطح استانی ارسال می شوند به صورت استانی آوری و در هر استان سه نفر برگزیده شده و آثار برگزیده به سطح ملی خواهند رسید.»

در سطح ملی به یک نفر نشان شهید موسوی اعطا خواهد شد

پیرمحمدزاده با بیان اینکه در سطح ملی به یک نفر نشان شهید موسوی اعطا خواهد شد، تصریح کرد: «از آنجا که شهید موسوی در ۲۰ سالگی شهید شده است، یک نشان ۲۰ ساله شهید موسوی نیز به یک برگزیده اگر در ۲۰ سالگی باشد، تقدیم خواهد شد. تلاش جایزه این است که با امیدواریمان به برکت جریان سازی نوآوری، بتوانیم بحث نوآوری اجتماعی را که از نظر ما، سازماندهی نوآوری های اجتماعی نسل جوان می تواند رکن اساسی دستیابی به توسعه پایدار کشور باشد، شناسایی کرده و جوانانی که هم راستا با مولفه ها و شاخص هایی را که مقام معظم رهبری در رابطه با یک جوان مومن و کنشگر انقلابی مطرح کردند، شناسایی و بتوانیم جریان سازی کنیم.» دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار گفت: «در این جایزه طرحی با عنوان جریان سازی نوآوری در حل مشکلات اجتماعی وجود دارد؛ این طرح سه بخش دارد که یک بخش ثبت ایده است. در واقع اگر کسی ایده ای دارد می تواند ایده خود را ثبت کرده و ما این ایده ها را به شرکت های استارت آپی، صندوق نوآوری ریاست جمهوری و معاونت علمی ریاست جمهوری معرفی کنیم.» او در خصوص بخش دوم نیز صحبت به میان آورد و تصریح کرد: «بخش دیگر این طرح بحث ثبت مشکلات اجتماعی است؛ به افراد برنامه ثبت مشکلات اجتماعی را خواهیم داد تا مشکلات را ثبت کنند و سپس این مشکلات را با کمک شرکت های استارت آپی و با مشارکت افرادی که این مشکلات را ثبت کرده اند، حل می کنیم. بخش سوم نیز به این صورت است که اگر یک شرکت یا فردی خلاقیتی و نوآوری را انجام داده و یک مشکلی را حل کرده اما اثر گذاری آن کمتر بوده است طرحی را در این جریان سازی با عنوان ثبت نیاز به شنیدایی داریم. در این طرح آنها را به شتاب دهنده هایی که در صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونت علمی ریاست جمهوری وصل کرده تا بتوانند کار نوآورانه و خلاقانه را انجام دهند.»

۸ شاخص ارزیابی برای جایزه جوان نوآور ماندگار

اوبابیان اینکه در این جایزه فعالیتت را که اجرا شده و اثر گذار بوده باشد، مورد سنجش قرار می دهیم، ادامه داد: «البته اگر فردی ایده خاصی نیز داشته باشد با این طرح مورد حمایت قرار می گیرند. در سنجش های مدل جایزه، با استناد به بیانیه گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری و همچنین مقالات بین المللی در حوزه نوآوری اجتماعی، هشت شاخص ارزیابی را در نظر گرفته ایم.» پیرمحمدزاده با تأکید بر اینکه آثار ارسالی افراد در هشت شاخص بررسی می شود توضیح داد: «خلاقیت و نوآوری، معنویت و اخلاق، چشم انداز انقلابی، پایداری، کیفیت زندگی، مشارکت و شبکه سازی، علمی و محتوایی و قانون پذیری شاخص های اصلی سنجش آثار هستند که هر کدام به زیرشاخه هایی تقسیم می شوند که خلاقیت، نوآوری و ابتکار ایرانی را در ایده طرح مورد سنجش قرار می دهیم.» به گفته او

شهید سید مصطفی موسوی که بود؟

شهید سیدمصطفی موسوی پنجشنبه ۱۸ آبان ۱۳۷۴ به دنیا آمد و در پنجشنبه ۲۱ آبان ۱۳۹۴ و در ۲۰ سالگی در سوریه به شهادت رسید. مصطفی از جوانان دهه هفتادی بود که برخلاف خیلی از هم نسل هایش به خیل عظیم آسمانیانی شناخت که نزد خدا روزی می خورند. او شیفته شهید بابایی بود و مدام به قرئین و سر مزار شهید می رفت و کتاب های زیادی درباره این شهید خریده بود و دوست داشت مثل او زندگی کند و شهید شود. به عشق او دنبال خلبانی رفت. مادرش گفته بود: «مصطفی

می گفت رویای اصلی ام، این است که خلبان شوم و با هواپیمای پر از مهمات به قلب تل آویسو بزنم. علاقه زیادی به خواندن کتاب داشت. کتاب های دکتر شریعتی، شهید چمران، شهید آوینی، رحیم پورازغدی و تفاسیر قرآن را مطالعه می کرد. به شهید آوینی نیز علاقه زیادی داشت و جمله های او و شهید چمران را در اتاقش نصب کرده است. همیشه تمام خبرهای شبکه های مختلف تلویزیون را با دقت زیاد نگاه و دنبال می کرد. حتی اخبار انگلیسی و عربی را هم می دید.»

حالا جایزه جوان نوآور ماندگار در نخستین سال برگزاری به نام سیدمصطفی موسوی مزین شده است. قرار است یک نشان ویژه برای جوانان نوآور ۲۰ ساله به دلیل ۲۰ ساله بودن شهید موسوی در جایزه جوان نوآور ماندگار در نظر گرفته شوند. نکته دیگر اینکه این جایزه در دو سطح آزاد و دانشجویی برگزار می شود.

پایه های اصلی جایزه بر اساس گام دوم انقلاب همچنین حرکت انقلابی و تاثیر گذار شهید سلیمانی بنا شده است. او همچنین گفت: «جوانان می توانند اقدامات نوآورانه خود را که منجر به حل مشکلات اجتماعی شده است، در پایگاه اینترنتی جایزه جوان نوآور ماندگار به نشانی www.javanprize.org ثبت کنند، این آثار بررسی و در چهار مرحله توسط داوران ارزیابی می شود.»

جایزه جوان نوآور ماندگار در دو سطح دانشجویی و آزاد

او با بیان اینکه جایزه جوان نوآور ماندگار در دو سطح دانشجویی و آزاد برگزار خواهد شد، اظهار کرد: «این جایزه ویژه جوانان ۱۸ تا ۳۵ سال است؛ در بحث آزاد محدودیت ملیت وجود دارد ولی محدودیت مذهب وجود ندارد. به عبارت بهتر هر مذهبی که در جمهوری اسلامی مورد تأیید است، می توانند در این جایزه شرکت کنند.» دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار اضافه کرد: «در بحث دانشجویی نیز از آنجا که دانشجویان زیادی را در کشورهای مختلف داریم؛ بنابراین در این حوزه هیچ گونه محدودیت ملیتی وجود ندارد. به طور مثال اگر یک دانشجوی خارجی در ایران حضور داشته و کار نوآورانه انجام داده باشد که این کار در کشور اثر گذار باشد از او حمایت خواهیم کرد.»

امکان شرکت دانشجویان خارجی در این جایزه

به گفته دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار، ویژگی سطح دانشجویی، امکان شرکت دانشجویان خارجی در این جایزه است. او در پاسخ به این سوال که آیا این جایزه تداوم خواهد داشت یا خیر، گفت: «قاعدتاً با توجه به تلاش ها و مطالعاتی که در یک سال گذشته برای این جایزه انجام داده و از آنجا که جایزه ای در خصوص جوان نوآور ماندگار نداشته ایم، تلاش مان این است که در سال های آتی نیز این جایزه برگزار شود و هر سال بتوانیم یک محور متناسب با شخصیت و ویژگی های فردی یکی از شهدای مدافعان حرم را که جوان بوده، برگزار کنیم. امسال با توجه به ویژگی های شخصیتی شهید مصطفی موسوی این جایزه به نام او مزین شد.» پیرمحمدزاده تأکید کرد: «اگر حمایت های دستگاه ها و شبکه همکاران را داشته باشیم، تلاش خواهیم کرد تا دوسالانه و در ادامه این جایزه به صورت سالانه برگزار شود تا ان شاء الله این نپال به یک درخت تنومند تبدیل شود و یک نماد از فرهنگ ایثار و مقاومت در کشور شود. تلاش خواهیم کرد بر استمرار فرهنگ ایثار و مقاومت در کشور تأکید کرده و این جایزه به آن سمت حرکت کنند.» به گفته او مهلت ارسال آثار از دوم دی تا دوم اسفند ۹۹ است و داوری ها از سوم اسفند شروع می شود. دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار گفت: «۱۳ اسفند داوری استانی آثار خود را آغاز می کند و برندگان استانی در روز ولادت حضرت علی اکبر (ع) و روز جوان معرفی می شوند، همچنین ۲۹ فروردین سال آینده برندگان نهایی معرفی می شوند.» دبیر جایزه جوان نوآور ماندگار در پایان تأکید کرد: «مولفه های جوان انقلابی از منظر رهبر معظم انقلاب را گردآوری و در برنامه ریزی برای برگزاری ایده جایزه جوان نوآور ماندگار در نظر گرفتیم. محوریت این جایزه، نوآوری اجتماعی است و در حل مسائل بومی و کشور همچنین تحقق شعار سال رهبر انقلاب می تواند نقش آفرینی نوآورانه کند.»



اختیارات تفویض شده به دانشگاه ها در طرح ساماندهی یکسان نیست

غلامحسین رحیمی در نشست روسای دانشگاه ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری که به صورت مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، گفت: «طرح مدیریت استانی آموزش عالی، مبتنی بر مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص طرح آمایش نظام آموزش عالی است که در سال ۱۳۹۵ برای اجرا به وزارت علوم ابلاغ شده است.»

وی افزود: «این طرح حول ۸ زیر طرح است که شامل منطقه بندی، مدیریت منطقه ای، ساماندهی موسسات آموزش عالی، متناسب سازی رشته ها با نیازها، ماموریت گرایی، نظام جامع آموزش های فنی و مهارتی، نظام جامع سنجش و پذیرش و ارتقای کیفی و رتبه بندی موسسات آموزش عالی است که هر کدام از این طرح ها متناسب با ماموریتی که معاونت های مختلف وزارت علوم دارند، در حال اجراء است.» معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به اهمیت بازگویی و اصلاح فرآیندها اظهار داشت: «اگذاری امور به استان ها به صورت تدریجی و به مرور با توجه به میزان آمادگی دانشگاه های استان، اتفاق خواهد افتاد. حتی ممکن است لزوماً همه موارد تفویض شده به دانشگاه ها در همه استان ها یکسان نباشد.»

آیین نامه پذیرش پژوهشگران پسادکتری ابلاغ شد

آیین نامه پذیرش پژوهشگران پسادکتری که با هدف توسعه پژوهش های کیفی و کاربردی و بهره گیری بیشتر از توانمندی علمی و تخصصی دانش آموختگان دکتری در طرح های پژوهشی و فناوریانه ماموریت گرا و کاربردی به تصویب و توشیح وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است، برای اجرا به کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و موسسات وابسته به وزارت متبوع ابلاغ شد.» از اهداف این آیین نامه می توان به تأمین منابع انسانی پژوهشگر مورد نیاز موسسات و بهره گیری از توانمندی های دانش آموختگان مقطع تحصیلی دکتری تخصصی با هدف ارتقای کیفیت فعالیت پژوهش و فناوری موسسه، ارتقای توانمندی و مهارت های تخصصی پژوهشگران و دانش آموختگان مقطع تحصیلی برای اجرای تحقیقات مستقل و مؤثر در حوزه تخصصی، ایجاد انگیزه و کمک به توان اجرائی اعضای هیات علمی موسسه در ارتقای کیفیت فعالیت های پژوهش و فناوری، استفاده حداکثری از امکانات موسسه برای انجام تحقیقات کاربردی و اجراء طرح های تقاضا محور اشاره کرد. دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی باید شیوه نامه اجرائی پذیرش پژوهشگر پسادکتری را با رعایت شرایط مندرج در این آیین نامه تهیه و به تأیید و تصویب هیات امنای خود برسانند.