



تاریخ علم در اسلام و ایران به روایت دکتر علی اکبر ولایتی

(مروزی بر گذشته - بخش ۸)

ثابت بن قره و یوحنا بن ماسویه



روزنامه «فرهیختگان» پیش از این در ستونی تحت عنوان «تاریخ علم در اسلاموایران» به تبیین مباحث علمی ودقیق تاریخ این مبحث مهم و مطرح در مجامع علمی روز می پرداخت. بن مایه این رشته مقالات، اساسا مباحثی بود که دکتر علی اکبر ولایتی در برنامه تلویزیونی «ایران» از شبکه دوم سیما بیان کرده و سپس، بنا به درخواست های متعدد اساتید، پژوهشگران و دانشجویان، جهت تبیین دقیق تر مباحث و ارائه مستندات این مطالب، برای چاپ در روزنامه، تنظیم کرده بودند.

روزنامه «فرهیختگان» در پاسخ به درخواست های مکرر خوانندگان، مطابق گذشته به چاپ این مجموعه ادامه خواهد داد. البته به جهت اتصال و پیوستگی مباحث، پیش از شروع مباحث جدید، نگاه و مروری خواهیم داشت به مباحث گذشته که در همین ستون منتشر خواهد شد.

ثابت بن قره (۲۲۱-۲۸۸ ق) ریاضیدان، پزشک و فیلسوف صابئی مقیم حران بود. او در آغاز، صراف می کرد، اما پس از چندی به پزشکی، فلسفه و نجوم علاقه مند شد و در این رشته ها مهارت یافت. معتضد او را در سلک ستاره شناسان بغداد درآورد.

وی زمان سربانی را به خوبی می دانست و کتاب هایی را به عربی ترجمه کرد. این مترجم در زمینه ریاضی، پزشکی، منطق و ستاره شناسی تالیفاتی داشت و کتابی درباره مذهب صابئی به زبان سربانی نگاشت و تالیفات یونانیان را در زمینه ریاضیات و ستاره شناسی ترجمه و شرح کرد. او ترجمه حجاج بن یوسف بن طبر از اثر مجسطی اقلیدس را اصلاح کرد. ثابت بن قره سرسلسله پزشکان، ستاره شناسان و ریاضیدانان مهم روزگارش بود.

یوحنا بن ماسویه خوزی (= خوزستانی) (۱۶۳/۱۷۲ - ۲۴۳ ق) در جدی شاپور به دنیا آمد.

او از شاگردان برجسته جبرائیل و رئیس شاگردان او بود و در روزگار مأمون لقب طبیب المملکه یا طبیب الملک یافت و پزشک برجسته ای چون ابن ربین طبری او را ستود. ۳۰ سال تمام در بیمارستان جدی شاپور به کار طبابت مشغول بود. به سبب تجربه و شناخت فراوان از ادویه، شناخت کاملی از امراض و علجات آنها داشت.

با پشتیبانی فضل بن سهل، به سمت پزشک ویژه خلیفه و مدیر بیمارستان بغداد برگزیده شد و بر شهرت جبرائیل سایه افکند. یوحنا بن ماسویه در چشم پزشکی مهارت فوق العاده ای داشت و نخستین پزشکی است که در دربار خلیفه های عباسی به یک شاخه تخصصی پزشکی (چشم پزشکی) پرداخت. به فرمان مأمون عباسی، میمون هایی برای یوحنا بن ماسویه فراهم می شد تا پژوهش های کالبدشناسی خود را انجام دهد. همچنین، به بیزانس فرستاده شد تا کتاب های یونانی تهیه کند. آثار وی در کنار آثار جالینوس و دیوسکوریدس از مهم ترین منابع رازی برای نگارش الحاوی بوده است. رازی در الحاوی، بیش از هزار بار به یوحنا بن ماسویه ارجاع داده است. اعتماد این پزشک نامدار ایرانی به آثار این ماسویه، ما را از چیره دستی ودانایی او در پزشکی آگاه می سازد.

وی بیشتر به زبان های سربانی و عربی نوشته است. در عیون الأنباء ابن ابی اصیبعه آمده است که روزی متوکل، خلیفه ناخرد عباسی، موفق به صید ماهی نمی شود از سر خشم، حضور ابن ماسویه را سبب این بداقبالی خود اعلام می دارد. ابن ماسویه پس از انکار این ادعا اعلام می دارد: «من که یوحنا بن ماسویه الخوزی از مادری کنیز بوده و هم اکنون توانستم همنشین شاهان بشوم چگونه می توانم عامل بداقبالی باشم؟!»

نیمکت خبر

دانشگاه با نود دانشجویان تماس بگیرند، تلفنی یا تصویری

علی خاکی صدیق، معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی روسای دانشگاه ها و موسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری در خصوص دانشجویان نورورد گفت: «متأسفانه با تمام تلاش هایی که صورت گرفت، نتوانستیم پذیرای این دانشجویان در فضای دانشگاه حتی به مدت کوتاهی باشیم، بنابراین انتظار می رود با تک تک این دانشجویان نورورد تماس تلفنی یا تصویری گرفته شود.» وی درباره پرسش های مطرح شده در زمینه سیاست گذاری های کلان شامل میزان کار بست یادگیری الکترونیکی در آموزش حضوری در دوران پسا کرونا، نقش زیرنظام های آموزش عالی در نظام آموزش الکترونیکی، ورود مقاطع تحصیلی کاردانی تا دکتری تخصصی به آموزش الکترونیکی، اولویت رشته ها و گروه های تحصیلی در آموزش الکترونیکی، وضعیت دانشجویان بین المللی و معیارهای ورود به عرصه آموزش الکترونیکی گفت: «دانشگاه ها با پاسخگویی به این پرسش ها می توانند ما را در امر سیاست گذاری های کلان این دوران یاری دهند.» خاکی صدیق با اشاره به اینکه در ترم فعلی نسبت به ترم گذشته وضعیت آموزش الکترونیکی بانوجه به شرایط و تجربه افراد از موفقیت بیشتری برخوردار بود، اظهار داشت: «در حال حاضر در زمینه آموزش الکترونیکی مشکل خاصی وجود ندارد و مشکلات بیشتر در زمینه ایجاد زیرساخت ها و مسائل مربوط به اینترنت است؛ البته در این ایام با بحث امتحانات پایان ترم روبه رو هستیم که از همه روسای دانشگاه ها و مدیران گروه ها خواهشمندم درباره امتحانات مراقبت های ویژه ای انجام دهند.»

مریم حضرتی روزنامه نگار

مساله مهمی که در دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان با طرح پویش پاسخ های روشن و موثقی دریافت کرد و حالا قرار است بعد از اصفهان در چند شهر و استان دیگر مانند تبریز و یزد هم اجرایی شود. چندی پیش جشنواره ای با عنوان طرح پویش در اصفهان برگزار شد. در جشنواره طرح پویش دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان که با حضور رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی استان، مدیرکل اداره تعاون، کار و رفاه اجتماعی اصفهان، رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان و سایر نهادهای اجرایی همکار در طرح پویش برگزار شد از فعالان برتر و شرکت کنندگان در این طرح با اهدای لوح، تقدیر به عمل آمد. در این جشنواره واحدهای دانشگاهی نائین، کاشان و لنجان به خاطر مشارکت بیشتر در این طرح به عناوین برتر دست یافته و از روسای این واحدها با اهدای لوح تقدیر و جوایز نقدی تقدیر شد. همچنین از واحدهای دانشگاهی شهرضا، خمینی شهر، شاهین شهر، سمیرم و سمای اصفهان برای حضور فعال قدردانی شد. در این مراسم شرکت های آرافن نائین و قطعه کاران لنجان به عنوان شرکت های برتر همکار این طرح با دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب شده و نیز از سیدمحسن لوح موسوی و منوچهر کرمان از مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و محمدحنیف معلم و زینب راست قلم از اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان به عنوان مسئولان و رابطان برتر قدردانی شد.

«فرهیختگان» به بهانه برگزاری این جشنواره در گفت و گو با اکبر پیرستانی، رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان مروزی بر نحوه اجرا و نتایج اجرای طرح پویش داشته است که در ادامه می خوانید.

۱۱۱

اکبر پیرستانی، رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان در گفت و گو با «فرهیختگان» در خصوص طرح پویش اظهار کرد: «هدف از طرح پویش دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان) این است که در راستای توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی، متناسب با نیازهای صنعت و بنگاه های اقتصادی - اجتماعی و همچنین کمک به پویایی اقتصاد دانش بنیان و استعدادیابی دانشجویان، طرح پویش تلفیقی از آموزش و پژوهش همراه با مهارت با توسعه کارآفرینی، تعامل سازنده با نهادهای اقتصادی را رویکرد حل مشکل و مهارت افزایی دانشجویان انجام می گیرد.»

وی افزود: «هدف از طرح پویش این است با توجه به اینکه فارغ التحصیلان بعد از پایان تحصیلات برای رقت به سرکاری باید دوره هایی را می گذرانند. از طرف دیگر هم صنایع این دغدغه را داشتند و از دانشگاه گله داشتند کسانی که فارغ التحصیل می شوند، عملیاتی نیستند. دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان دانشگاه مساله محور طرحی با عنوان طرح پویش آغاز کرد که این طرح به صورت عملیاتی سه روز در دانشگاه و دو روز در محیط واقعی کار در سازمان ها و بنگاه های اقتصادی کار است که آنجا به صورت عملیاتی کار را یاد می گیرند.»

۹ مشکل بیمه ای طرح پویش با همکاری اداره کار مرتفع شد

وی افزود: «این کار با عنوان طرح کارورزی در صنعت ادامه می یابد. با توجه به تفاهمنامه ای که با اتاق بازرگانی وجود دارد و همچنین همکاری با اداره کار و تعاون امور اجتماعی است موفق شدیم رایزنی هایی را درخصوص پیشبرد کامل طرح انجام دهیم. صنایع، دغدغه مباحث مربوط به بیمه و مسائل قانونی حضور دانشجویان در کارگاه ها را داشتند که با رایزنی هایی با اداره کار، نامه ای تنظیم شد مبنی بر اینکه دانشجویان در قالب این طرح شامل تامین اجتماعی و روابط کار نمی شوند.»

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان درخصوص مراحل اجرایی آن گفت: «در این طرح پس از ثبت نام و پذیرش دانشجویان در رشته های غیرپزشکی چه با آزمون و چه بدون آزمون، افراد متقاضی طرح پویش تقاضای کتبی خود را جهت شرکت در طرح اعلام می کنند. پس از مصاحبه دانشجویان توسط دانشگاه و صنعت (نهادهای اقتصادی و اجتماعی) دانشجوی به آن نهاد معرفی و سنو پروایز دانشجویان در نهاد مربوطه مشخص می شود.»

وی افزود: «در این طرح دانشجویان در قالب ۸ واحد کارآموزی و یا کارورزی (براساس دوره های تحصیلی) به نهاد مربوطه معرفی می شوند تا به لحاظ موارد روابط اداره کار، تعاون و امور اجتماعی و همچنین تامین اجتماعی مشکلی ایجاد نشود.»

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان ادامه داد: «شرکت کنندگان در این طرح با توجه به پرورش و مهارت افزایی دانشجویان توسط آن بنگاه، در اولویت استخدام قرار می گیرند. با توجه به استفاده از پتانسیل نیروی انسانی دانشجویان، نهادهای و بنگاه های اقتصادی و اجتماعی در صورت تمایل، کمک هزینه شهریه تحصیلی را به حساب دانشگاه واریز کرده که به عنوان شهریه برای دانشجویان در نظر گرفته می شود.»

پیرستانی ادامه داد: «بسیاری از صنایع از این حرکت استقبال کردند. هدف ما این است که دانشجویان در محیط واقعی کار قرار بگیرند و وقتی فارغ التحصیل می شود به عنوان یک فرد ماهر و باتجربه و متخصص و عملیاتی بتواند کار را انجام دهد.»

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بیان کرد: «هدف دوم از این طرح این است در میان رشته های مختلف تعدیلی ایجاد کنیم. برای مثال رشته هایی داریم که این رشته ها داوطلب کمی دارد اما صنعت نیازمند آنهاست. می خواهیم تعدیلی در اینها اتفاق بیفتد که دانشجویان بیایند در رشته هایی که آینده شغلی الان را دارد و نیاز صنعت هم هست تحصیل کنند.»

وی عنوان کرد: «رویه ما به این صورت است دانشجویانی که در طرح پویش در سایت دانشگاه ثبت نام می کنند و اگر تعدادشان به نسبت مورد نیاز رسید از صنعت دعوت می کنیم که مصاحبه ای با این دانشجویان در دانشگاه انجام دهد. سپس تعداد دانشجویان مورد نیازش را طبق یک قرارداد انتخاب می کند و در آن صنعت یک حامی در نظر گرفته می شود که بتواند در قالب آن ۲۴۰ ساعت به صورت عملیاتی کار را انجام دهد.»

۹ وقتی صنایع خرج تحصیل دانشجویان را پرداخت می کنند

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان ادامه داد: «از طرف دیگر اکثر صنعتی ها تمایل دارند این افراد را که به عنوان نیروی انسانی به کار می برند درحالی که دانشجوی هستند زمان کمتری می آیند و متخصص هم نیستند، یک وجهی به عنوان حق الزحمه اختصاص دهند که به حساب دانشگاه برای آنها ریخته می شود و به عنوان کمک هزینه تحصیلی و شهریه برای آنها در دانشگاه در نظر گرفته می شود تا بتوانند هزینه های تحصیلی شان به وسیله این کار جبران شود که این کار درحال انجام و تاکنون نیز نتایج خوبی داشته است.»

خیلی از دانشجویان بورس شدند و صنایع هزینه های تحصیلی شان را می دهد.»

پیرستانی گفت: «در رشته هایی مثل باغبانی، علوم مهندسی برق، حسابداری، حقوق، مترجمی زبان، علوم آموزش ابتدایی و بسیاری از رشته های دیگر از جمله برق، فنی مهندسی ها و کشاورزی، شیمی و پایه توانستیم توفیقاتی حاصل کنیم و اتفاقی افتاده که دوستان توانستند رایزنی ها را انجام دهند و در صنایع جای خود را داشته باشند.»

۹ ماجرای جشنواره پویش چه بود؟

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان ادامه داد: «پیرو این قضیه جشنواره ای برگزار کردیم که طرح پویش دانشجویی (تحصیل هم زمان با اشتغال) توسط دانشگاه آزاد اسلامی با مشارکت اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان و اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی رونمایی شد.»

پیرستانی عنوان کرد: «این طرح فرصتی برای مهارت آموزی دانشجویان با حضور در محیط واقعی کار در زمان تحصیل در دانشگاه که براساس توافق کارفرمایان و دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و در قالب ساعات درس کارآموزی و کارورزی طراحی شده است. این اقدام نه تنها منجر به ارتقای مهارت فرد می شود بلکه زمینه اشتغال افراد در کارگاه های مورد آموزش را نیز فراهم می کند.»

وی درخصوص مزایای طرح پویش گفت: «کمک هزینه تحصیلی، توانمندسازی و ارتقای مهارت کاری، آشنا شدن با محیط کار هم زمان با تحصیل، آشنا شدن دانشجویان با علق حرفه ای خود، در اولویت قرار گرفتن استخدام، ایجاد انگیزه تحصیلی، ظهور ایده های جدید کارآفرینی و دانش بنیان، حل مسائل صنعت از طریق هدفمند کردن پژوهش های دانشگاهی (پایش)، استفاده از نیروهای جوان با آموزش های روز، هدفمند کردن پروژه های تحقیقاتی، مشارکت در افزایش مهارت دانشجویان، استفاده از پتانسیل نیروهای انسانی توانمند در راستای ماموریت های آموزشی، ایجاد شرکت های دانش بنیان جدید با مشارکت نیروهای جوان معرفی شده، تربیت

شرایط جذب سرباز هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی

رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی درخصوص شرایط جذب سرباز هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی نیز گفت: «جذب سرباز هیات علمی سهمیه ای است که ستاد مشترک ارتش براساس ضوابطی که دارد اعلام می کند و در این راستا کمتر از ۵۰ ظرفیت جذب سرباز به ستاد وزارت بهداشت اعلام کرده است.»

وی در ادامه تصریح کرد: «دانشگاه های علوم پزشکی کشور به طور سالیانه ۲۰۰ تا ۳۰۰ نفر برای جذب هیات علمی اعلام نیاز می کنند و این نیازها در وزارت بهداشت مورد بررسی قرار می گیرد.»

حسینی در پایان تاکید کرد: «اولویت ما این است که اعضای هیات علمی ابتدا در دانشگاه های کمتر برخوردار توزیع شوند و اگر صرفا به ۵۰ ظرفیت سرباز هیات علمی تاکید کنیم، آن وقت باید تعدادی از دانشگاه ها از جذب افراد محروم شوند. به همین جهت با محدودیت هایی در این زمینه مواجه هستیم و سیاست وزارت بهداشت این است که همه افراد با رتبه های برتر را برای انجام خدمت سربازی جذب کند، اما این جذب باید براساس «اعلام ستاد مشترک ارتش»، «اولویت های دانشگاه ها» و «توزیع کشوری سهمیه ها» صورت بگیرد.»

«فرهیختگان» به بهانه تقدیر از فعالان طرح پویش در استان اصفهان بررسی کرد

اجرای موفق ایده حضور در صنعت همزمان با تحصیل



نیروهای ماهر جهت آینده آن نهاد و شناسایی افراد دارای شایستگی های شغلی از مزایای این طرح محسوب می شود.»

پیرستانی اضافه کرد: «ابتدا ثبت نام و پذیرش دانشجویان، سپس تقاضای کتبی دانشجویان طرح پویش، بعد از آن مصاحبه دانشجویان توسط دانشگاه و نهاد اقتصادی و اجتماعی، مرحله بعد تعیین حامی توسط فعال اقتصادی و در انتها حضور دانشجویان در نهاد اقتصادی اجتماعی و شروع فعالیت حرفه ای وی منجر به اولویت در استخدام دانشجویان و تامین کمک هزینه تحصیلی از طرف نهاد اقتصادی - اجتماعی می شود.»

وی افزود: «تعداد واحدهای دانشگاهی ای که در این طرح شرکت کرده بودند و توانسته بودند توفیقاتی حاصل کنند را ارزیابی کردیم و اساس ارزیابی آنها تعداد دانشجویانی بود که در این طرح شرکت کرده بودند. مورد بعدی فرصت های شغلی ای است که آن واحد دانشگاهی توانسته بود ایجاد کند و تعداد شرکت های همکاری که توانسته بودند در این طرح با دانشگاه ها لینک شوند و ارتباط برقرار کنند و موقعیت های استخدامی و اولویت های استخدامی از مواردی بود که توانستند بررسی کنند و هم دانشجوی و هم واحدهای برتر مشخص شوند.»

پیرستانی ادامه داد: «در طرح پویش پس از یک سال از آغاز رسمی فعالیت های سرای نوآوری و همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی در زمینه طرح پویش (اشتغال دانشجویان در حین تحصیل در قالب نیروی کار یا کارآموز) به مناسبت هفته پژوهش واحدهای دانشگاهی، دانشجویان و صنایع برگزیده در قالب این همکاری معرفی و تقدیر شدند.»

پیرستانی ادامه داد: «از طرف دیگر در مراسمی این دانشگاه از صنایعی که همکاری داشتند به خصوص نام دو شرکتی که تعداد زیادی دانشجوی جذب کرده بودند و تعدادشان بیشتر از بقیه بود، عنوان شد که شرکت های آرافن نائین و قطعه کاران لنجان به عنوان شرکت های برتر همکار این طرح با دانشگاه آزاد اسلامی انتخاب شدند که از آنان تقدیر شد.»

وی بیان کرد: «سه نفر از دانشجویان نیز مورد تقدیر گرفتند و از سیدمحسن لوح موسوی و منوچهر کرمان از مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و محمدحنیف معلم و زینب راست قلم از اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان به عنوان مسئولان و رابطان برتر قدردانی شد.»

رئیس دبیرخانه برنامه علمی (پایش) دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان گفت: «در بخش دانشجویی به ترتیب از محمد جواد بهرامیان از دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، مهدی شمس از دانشگاه آزاد اسلامی واحد لنجان و مرضیه خجسته خواز دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) حائز رتبه های برتر شده و با اهدای لوح و جوایز نقدی تجلیل شد.»

وی بیان کرد: «درحقیقت دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و سرای نوآوری مشترک اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی اصفهان و دانشگاه های استان، جشنواره طرح پویش را با هدف معرفی و قدردانی از واحدهای دانشگاهی، صنایع و دانشجویان برتر طرح را برگزار کردند.»

پیرستانی ادامه داد: «در این جشنواره واحدهای دانشگاهی کاشان، لنجان و نائین به دلیل مشارکت بیشتر در طرح پویش به عنوان برتر دست یافتند و از روسای آنها با اهدای لوح و جوایز نقدی تجلیل شد. همچنین از واحدهای دانشگاهی خمینی شهر، شهرضا، سمیرم، شاهین شهر و سمای اصفهان برای حضوری فعال در طرح پویش قدردانی شد.»

وی اضافه کرد: «از رئیس اتاق بازرگانی اصفهان هم به دلیل همراهی در راه اندازی و حمایت از طرح پویش قدردانی کردیم.»

قطع دسترسی به پایان نامه های ایراندک پیگیری می شود

غلامحسین رحیمی، معاون پژوهشی و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت و گو با ایراندک درباره پیگیری این وزارتخانه برای دسترسی مجدد متقاضیان به پایان نامه های ایراندک اظهار داشت: «دسترسی به اطلاعات پایان نامه ها دو سطح دارد: نخست، دسترسی ایراندک به پایان نامه های ایرانی همانند جوبی است که قانون مصوب مجلس شورای اسلامی بوده و همه دستگاها باید متن کامل پایان نامه ها را در اختیار ایراندک برای همانند جوبی قرار دهند. بحث دوم، داشتن یا نداشتن دسترسی عمومی به پایان نامه ها است که در حال حاضر مبحث دوم مطرح می شود و در دست بررسی و تکمیل است. از نظر من این دسترسی باید وجود داشته باشد، مگر اینکه پیدا آوزندگان نوعی محدودیت زمانی اعمال کنند.»

معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم ادامه داد: «البته پایان نامه یا رساله هایی هم هستند که یک نهاد یا دانشگاه از آن حمایت مالی کرده یا منع حفاظتی دارد؛ چرا که این پایان نامه ها یا رساله ها نتایجی دارند که به عنوان مثال تا سه سال کسی نباید اطلاعات آن را در دسترس داشته باشد، اما بعد از آن، محدودیت ها برداشته می شود.»

رحیمی با بیان اینکه انتشار متن پایان نامه ها یک امر کاملا علمی است، گفت: «به جز این محدودیت پایان نامه باید در دسترس کامل پژوهشگران قرار داشته باشد و وزارت علوم حتما این موضوع را از نهاد های تصمیم گیرنده پیگیری می کند تا به یک جمع بندی برسیم.»