«فرهیختگان» از چگونگی فعالیت دانشگاه‌های نظامی در دنیا گزارش می‌دهد

دانشگاه‌های نظامی در مرز پیشرفت علم‌وفناوری

«۸

عکس: کامیار خطیبی | فرهیختگان

سرای نوآوری و فناوری‌های آموزشی واحد تهران غرب افتتاح شد

روایت تغییر رویکرد دانشگاه آزاد به‌سمت اشتغالزایی دانش‌بنیان

«۶

فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۳۹۵۲ | سه‌شنبه ۲ دی ۱۳۹۹ | ۷ جمادی‌الاول ۱۴۴۲ | ۲۲ دسامبر ۲۰۲۰ | شماره ۳۲۱۴

Tue | 22 Dec 2020 | vol.12 | No. 3214 | 16 Pages

www.Fdn.ir

«فرهیختگان» نقش زیست‌بوم فناوری در صنعت فرش را بررسی می‌کند

نگاه سنتی مانع ورود فناوری به صنعت فرش

«۴

معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی با وزیر علوم سوریه دیدار کرد

«۳

اختصاص بسته ماهانه اینترنت رایگان به دانشجویان دانشگاه آزاد

«۳

پیشنهاد مرکز پژوهش‌ها برای طراحی ۲ نوع سوال در کنکور ۱۴۰۰

«۴

ضعف وزارت علوم در ارائه برنامه‌های آمایش آموزش عالی

«۸

۹ چه خبر از دانشگاه

معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی با وزیر علوم سوریه دیدار کرد

علاءالدین بروجردی، معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی با هدف گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی میان دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه‌های سوریه وارد دمشق پایتخت سوریه شد.

معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در این سفر با بسام ابراهیم، وزیر علوم سوریه دیدار و گفت‌وگو کرد.

اختصاص بسته ماهانه اینترنت رایگان به دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی

محمدجواد آذری‌جهرمی، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در حاشیه مراسم افتتاحیه سرای نوآوری و فناوری‌های آموزشی واحد تهران‌غرب، در جمع خبرنگاران و در پاسخ به سوال خبرنگار ایسکانیوز، در رابطه با اینترنت رایگان دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار کرد: «تمام سامانه‌هایی که دانشگاه آزاد اسلامی معرفی کرده بود اینترنت آنها را رایگان کردیم منتها شکایت‌های متعددی به دست‌مان می‌رسید که اعلام می‌شد دانشگاه آزاد اسلامی تغییری در سامانه یا آی‌پی داده است و اپراتورها تخلف می‌کنند و این سامانه‌ها رایگان نمی‌شوند.»

وی افزود: «تصمیم گرفتیم که روال را عوض کنیم. احتمالا از ماه جدید وزارت ارتباطات به صورت ماهانه یک ووچر استفاده از سامانه‌های آموزشی را در موبایل خود دانشجویان شارژ خواهد کرد و سامانه‌های رایگان قبلی نیز حذف خواهند شد.»

آذری‌جهرمی گفت: «سامانه‌ای به دانشجویان اعلام می‌کنیم تا دانشجویان در آن ثبت‌نام کنند و ماهانه به اندازه حجم مصرف اینترنت در اختیارشان قرار داده می‌شود. وزارت ارتباطات در این زمینه تلاش خود را انجام خواهد داد.»

وزیر ارتباطات و فناوری تصریح کرد: «مهم‌ترین کار اپراتورهای همراه اول کارکرد سامانه آموزشی شاد بود و ما در حوزه آموزش عالی به وزارت علوم و در دانشگاه آزاد اسلامی به دکتر طهرانچی گفتیم که آمادگی داریم از راه‌حل‌هایی که برای تولید محتوا و دیجیتال‌سازی محتوا و توسعه سیستم‌های آموزشی استفاده می‌کنیم، حمایت مالی را داشته باشیم.»

وی در پایان درباره مشکل اینترنت روستاها ازجمله روستاهای کرمانشاه گفت: «همکاران ما هر روز فضای اینترنت را پایش می‌کنند. ۴۵ هزار روستا داریم که از این تعداد ۴۰ هزار روستا به اینترنت متصل و مابقی متصل نیستند و روزبه‌روز این روستاها به شبکه اینترنت متصل می‌شوند.»

حل مسائل و بحران‌های کشور با راه‌اندازی دانشکده‌های موضوع‌محور

عبدالحسین خسروپناه در پنجمین جشنواره پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان که به‌صورت مجازی برگزار شد، اظهار کرد: «اگر دانشکده‌های علم‌محور به دانشکده‌های موضوع‌محوری مانند دانشکده خانواده، حکمرانی، پدافند غیرعامل، اقتصاد مقاومتی و فضای مجازی تبدیل شوند، آن وقت پایان‌نامه یا کتابی که به رشته تحریر درمی‌آید، ناظر به نیاز جامعه بوده و در حل مسائل و بحران‌های کشور مفید خواهند بود.»

وی افزود: «اکنون دانشگاه‌ها در روند علم‌آموزی خود از وجود دو نقصان و دو خلأ رنج می‌برند و آن دو عبارتند از نبود پیوند علمی و پارادایم‌شناختی و نبود پیوندی که علم باید با جامعه پیدا کند و اگر این دو نقیصه برطرف شود، نوع نگاه به علوم دقیق‌تر شده و انتظاراتی که از مراکز و مراجع علمی در کشور می‌رود با سرعت بیشتری تحقق می‌یابد.»

معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی با تبیین دیدگاه خود درباره تفاوت علوم در دوره سنت و مدرنیسم و نقش و نیاز حکمی‌سازی علوم خاطرنشان کرد: «استان اصفهان بر یک بستر تاریخی از تمدن حکمی سوار بوده و باور من بر این است که این استان با پشتوانه برخورداری از مکتب حکمی اصفهان می‌تواند درباره پیوند علوم با جامعه نقش اساسی ایفا کند.»

خسروپناه گفت: «امروزه در حل معضلات کشور نواقصی در حکمرانی داریم و سیاستمداران و گردانندگان اصلی کشور باور ندارند که اداره جامعه ممزوج با علم است و به دانشگاه و خروجی‌های آن احساس بی‌نیازی می‌کنند و به اهمیت دانشکده حکمرانی و تاثیر آن بر حل معضلات عدیده ازجمله معضل مدیریت بنگاه‌های اقتصادی در کشور پی نبرده‌اند.»

وی با بیان طرح دانشکده حکمرانی با رویکرد اقتصادی در استان اصفهان عنوان کرد: «با توجه به اینکه تاکنون دانشکده حکمرانی در کشور وجود نداشته، در معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی با بررسی وضعیت بسیاری از دانشگاه‌های مطرح جهان و تاثیر آنها در جوامع، برای نخستین‌بار در کشور، راه‌اندازی دانشکده حکمرانی را تصویب کرده است.»

جهان‌بین از پرستاران بیمارستان بوعلی دانشگاه آزاد اسلامی تقدیر کرد

مراسم تقدیر از پرستاران بیمارستان بوعلی دانشگاه آزاد اسلامی با حضور فرزاد جهان‌بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

جهان‌بین گفت: «پرستار از منظر اسلام جایگاه بسیار بالایی دارد و همه ما در مقابل عظمت پرستاران باید سر تعظیم فرود بیاوریم.»

وی با قدردانی از زحمات کادر درمان به‌ویژه پرستاران، آنها را بهترین نمایندگان دانشگاه آزاد اسلامی دانست و افزود: «نقش پرستاران در تصویرپردازی مطلوب از دانشگاه در ذهن مردم بی‌نظیر است.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی تاکید کرد: «دانشگاه با جدیت تمام پیگیر رفع مشکلات کادر درمانی است.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه از بخش‌های مختلف بیمارستان بوعلی دانشگاه آزاد اسلامی بازدید و با اهدای گل از پرستاران تقدیر کرد.

۹ یادداشت

مصائب پرستاری؛ از نبود نظارت بر آموزش‌ها تا عدم بهره‌مندی از تسهیلات مشاغل سخت

سمیرا اکبری

فارغ‌التحصیل رشته پرستاری دانشگاه شهید بهشتی

از آنجا که خرداد امسال فارغ‌التحصیل شدم، باید بگویم که مشکلات صنفی دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی در حال حاضر دارای دو بخش متفاوت است، برخی مشکلات مربوط به فضای دانشگاه و دیگری مربوط به فضای بیمارستانی می‌شود. مشکلات مربوط به دانشگاه در کنار همه مشکلاتی که مربوط به همه دانشجویان اعم از وزارت بهداشتی‌ها و علومی‌هاست، اما ما کارگاه‌های پراتیک هم داریم که چندان وضعیت آموزشی خوبی ندارند، از آنجا که تعداد اساتید این کارگاه‌ها کم است حجم بالایی از دانشجویان در یک کلاس عملی حضور دارند و همین خود مشکل‌ساز شده است. مساله دیگر در مقطع کارشناسی ارشد مربوط به پایان‌نامه‌هاست، با وجود اینکه در برخی زمینه‌ها تحقیقات علمی زیادی انجام شده، اما نحوه ورود نتایج این تحقیقات به عرصه‌های بالینی مشخص نیست.

در حوزه کارورزی نیز با توجه به اینکه مراحل مختلفی وجود دارد تا یک پرستار بتواند بعد از مدتی کارهای مختلف را انجام دهد، دانشجویان با مسائل مختلفی روبه‌رو هستند که یکی از آنها فاصله زیاد بین آنچه در کلاس‌های تئوری آموزش داده می‌شود تا چگونگی اجرای آنها در فضای بیمارستان‌هاست.

به‌طور مثال پانسمان کردن را در دانشگاه به‌گونه‌ای آموزش می‌دهند که در فضای بیمارستانی اصلا امکانات و تجهیزات لازم برای اجرای آن وجود ندارد، یا پرسنلی که در بیمارستان‌ها فعالیت می‌کند وظیفه مشخص آموزش به دانشجو را ندارند و به همین دلیل در بیشتر اوقات وقتی دانشجو به بیمارستان می‌رود اگر مربی‌ای از سمت دانشگاه حضور داشته باشد می‌تواند به دانشجو کمک کند اما در غیر این‌صورت، وظیفه آموزش دانشجو به بخش سپرده می‌شود و با توجه به حجم کاری بالایی که در بخش‌های مختلف بیمارستان‌ها وجود دارد، عملا زمان کافی برای آموزش دادن به دانشجویان وجود ندارد.

باید به این مهم نیز اشاره کنم که در اکثر مواقع نیز مربی‌ای از سوی دانشگاه در بیمارستان‌ها حضور ندارد. این درحالی است که پیش‌تر قرار بود در بیمارستان‌ها جذب اعضای هیات‌علمی را داشته باشیم و آنها بر روند آموزش دانشجویان نظارت کنند، اما تا امروز چنین اتفاقی نیفتاده است و در یک کلام باید بگویم که متاسفانه نظارت کافی روی آموزش به دانشجویان پرستاری در بیمارستان‌ها وجود ندارد. مساله دیگر هم خدمات رفاهی و امکانات موردنیاز دانشجویان مثل سرویس رفت‌وآمد و... است که در دانشگاه‌های مختلف متفاوت است، اما عمدتا دانشجویان در این زمینه‌ها با مشکل روبه‌رو هستند و دانشجویان همیشه نگران هماهنگ کردن‌ها میان دانشگاه و بیمارستان محل کارورزی خود هستند.

یکی از موضوعات در بحث کمبود نیروی پرستاری این است که ورودی‌های این رشته را در فضای آکادمیک کشور افزایش دهیم؛ اما مساله این است که امروزه بسیاری از فارغ‌التحصیلان این رشته در حیطه کاری خود فعالیت نمی‌کنند؛ از این رو مولفه اصلی این است که بتوانیم دانشجویان و طبیعتا فارغ‌التحصیلان رشته پرستاری را تا پایان در این مسیر نگه داریم.

متاسفانه افراد زیادی هستند که ۴ تا ۶ سال از عمر خود را صرف تحصیل در این رشته کرده‌اند اما انگیزه کافی برای تداوم مسیر ندارند، قطعا دلیل این مساله هم آن است که حقوق کافی‌ای که باید در ازای فعالیت‌هایشان به آنها پرداخت شود، دریافت نمی‌کنند. موضوع دیگر عدم اجراسازی برخی قوانین است، به‌طور مثال نزدیک به ۱۴ سال از تصویب قانون تعرفه‌گذاری می‌گذرد، اما هنوز عملیاتی نشده، درحالی که طبیعتا اجرای آن انگیزه‌های لازم را برای پرستاران فراهم می‌کند. به‌عبارت دیگر این قانون مشخص می‌کند که پرستاران برای فعالیت‌های مختلف‌شان باید چه میزان حقوق دریافت کنند، کاری که امروز برای پزشکان انجام می‌شود.

مساله دیگر بحث کارایی یک پرستار است، درحالی که به‌صورت میانگین پرستاری باید ۶ ساعت شیفت بماند، اما امروزه در فضای بیمارستانی ما به‌دلیل کمبود پرستار، نیروها مجبورند تا شیفت‌های بیشتر از ۱۰ ساعت را هم انجام دهند و قطعا این مهم باعث کاهش کارایی آنها و ایجاد مشکلات زیاد در زندگی شخصی‌شان می‌شود. شیفت‌های فشرده و اضافه‌کاری‌های اجباری باعث می‌شود پرستاران خانمی که مادر هم هستند با مصائب بیشتری روبه‌رو باشند، درحالی که در مشاغل دولتی همکاری‌های زیادی با کارمندانی که مادر هستند، انجام می‌شود. با وجود مشکلات اگر پرستاری که رسمی هم نیست، مادر شود حتی نمی‌تواند از مرخصی زایمان نیز به‌درستی استفاده کند و حتی شرایط کرونایی هم باعث نشده تسهیلاتی برای این قشر فراهم شود، بلکه پرستاران مادر تنها می‌توانند در بخش‌های کرونایی حضور نداشته باشند.

مولفه دیگری که باید مدنظر قرار بگیرد، شناخته شدن پرستاران در زمره مشاغل سخت است، به‌درستی نمی‌دانم امروزه این شغل در زمره مشاغل سخت قرار دارد یا خیر، اما اکثر پرستاران برای رسیدن به سن بازنشستگی باید ۳۰ سال را پر کنند و تنها درصورتی که بیمارستان محل خدمت‌شان با بازنشستگی آنها در ۲۵ سالگی موافقت کند که در اکثر مواقع هم این اتفاق به‌دلیل کمبود نیروی پرستار در بیمارستان‌ها رخ نمی‌دهد، می‌توانند از این امکان بهره‌مند شوند.

حجم کار بالا هم از دیگر مشکلات پرستاران است، به‌طوری که گاهی پیش می‌آید یک پرستار ۶ تا ۱۰ مریض دارد و این تعداد بالا باعث می‌شود شیفت‌های پرکاری را بگذراند و قطعا از کیفیت کار هم کاسته می‌شود، در مقابل همه این مسائل، حقوق مادی قابل‌قبولی نیز به پرستاران پرداخت نمی‌شود و این باعث می‌شود که پرستاران چندان تمایلی به ماندن در این شغل نداشته باشند، یعنی حتی اگر در فضای آکادمیک نیز جذب خوبی در رشته پرستاری داشته باشیم، اما به احتمال زیاد اکثر این دانشجویان حاضر نیستند تا پایان عمر کاری خود در این حرفه بمانند.

این روزها به‌دلیل شیوع بیماری کرونا در کنار پرستارانی که در بخش‌های مربوط به بیماران کرونایی مشغول کار هستند، مابقی پرستاران نیز با حجم بالایی از کارها روبه‌رو هستند، تا جایی که حتی مقام‌معظم‌رهبری نیز فرمودند نگران خستگی کادر سلامت کشور هستند. به جرات می‌توانم بگویم که ما راست‌قامتان تاریخ هستیم.

علاوه‌بر آن بسیاری از پرستاران وقتی به‌دلیل بیماری خود و یا اعضای خانواده خود به قرنطینه می‌روند شیفت‌های بیمارستانی به‌شدت فشرده‌تر شده و همین کار را سخت کرده است. یکی دیگر از موضوعاتی که وزارت بهداشت از آن غافل شده، موضوع توجه به سلامت معنوی افراد است.

به‌طوری که امروزه می‌بینیم وقتی فردی دچار بیماری کرونا می‌شود پیش از اینکه بدنش از لحاظ ایمنی کم بیاورد، از لحاظ روحی خالی می‌شود و این مهم باعث می‌شود بیمار با سرعت بیشتری به نقطه پایان برسد؛ از این رو ضروری است این مساله موردتوجه مسئولان قرار بگیرد. معتقدم باید اقداماتی در این خصوص صورت بگیرد و افراد آموزش‌دیده وارد این حوزه شوند و نه‌تنها کادر درمان، بلکه بیماران کرونایی را نیز در حوزه سلامت معنوی مورد درمان و حمایت قرار دهند.