



«فرهنگستان» نقش فناوری‌های جدید در مقابله دانشگاه‌ها با بحران کرونا در دنیا را بررسی می‌کند

کرونا دنیا را به تکنولوژی وابسته‌تر کرد



را تجربه کنند. در این نرم‌افزار از فناوری واقعیت مجازی استفاده شده و توره مجازی را برای دانشجویان فراهم می‌کند که می‌توانند در درازمدت و در صورت تداوم بحران کرونا در سال آینده بسیار مؤثر باشد. به گزارش govtech، دانشجویان از طریق این اپلیکیشن تور مجازی می‌توانند بدون صرف زمان و پول و حتی خارج شدن از منزل و در حالی که داخل خانه نشسته‌اند، تمام بخش‌های دانشگاه را مشاهده کنند. دانشجویان در قالب این تور مجازی، با زندگی دانشگاهی آشنا می‌شوند و حتی از خوابگاه دانشجویی، باشگاه و کافت‌تری دانشگاه نیز دیدن می‌کنند. در قالب این اپلیکیشن سعی شده دانشجویان با دروسی که قرار است مطالعه کنند و نیز چگونگی استفاده از کمک‌های مالی برای تورهای مختلف استفاده کنند. در این اپ، تمام ۱۶ دانشکده دانشگاه کارولینای شمالی به صورت مجازی برای دانشجویان به نمایش گذاشته می‌شود و آنها با مشاهده تمام ابعاد دانشگاه و دنظر گرفتن مسافت آن با محل زندگی، آن را برای تحصیل انتخاب می‌کنند.

خلق تجسم مادی در کلاس‌های مجازی



یکی از ویژگی‌های دانشگاه‌ها در دوران کرونا حضور دانشجویان در کلاس‌ها و کنفرانس‌های مجازی است. اما قابلیت و امکان جدیدی را دانشکده مدیریت دانشگاه استنفورد از پنج سال گذشته برای دانشجویان خود فراهم کرده که در روزهای کرونایی بسیار کاربردی بوده است. کاربران و دانشجویان می‌توانند از طریق پلتفرم VirBELA واقعیت مجازی دانشکده، هویتی نمادین از خودشان در کلاس‌های درس یا کنفرانس‌های مجازی ایجاد کنند. با این کار، دانشجو خود را در کلاس درس حاضر می‌بیند و مجازی بودن آن را کمتر حس می‌کند. دانشگاه‌ها با این کار تلاش می‌کنند کلاس‌های درس را از فضای غیرواقعی و مجازی به فضاهایی واقعی تبدیل کنند. در واقع، این پلتفرم با کمک فناوری واقعیت افزوده می‌تواند نمادی از شما را در قالب یک هویت مجازی در فضای کلاس خلق کند.

یادگیری بیشتر دانشجویان استفاده کند. این دانشگاه از پلتفرم آموزش ویدئویی Panopto، نرم‌افزار ویدئوکنفرانس Zoom و Canvas و مرکزی ابری برای ابزارهای یادگیری از راه دور، برقراری ارتباط و مواد درسی استفاده می‌کند. به‌عنوان مثال، از این فناوری‌ها و امکانات، مدیران دانشگاهی هر روز تلاش می‌کنند از فناوری‌های جدیدتری هم برای بهبود آموزش استفاده کنند تا بهتر بتوانند نیاز دانشجویان را حین آموزش‌های آنلاین و از راه دور فراهم کنند.

فناوری هولولنز



دانشجویان پزشکی دانشگاه کلونلند از سال گذشته از فناوری هولولنز شرکت مایکروسافت به‌عنوان بخشی از پروژه مشترک با کلینیک کلونلند استفاده می‌کردند که در آموزش دانشجویان نقشی اساسی ایفا می‌کرد. این فناوری هوشمند پوشیدنی که از محتوای دیجیتال در آن استفاده می‌شود، دارای تصویری شبیه هولوگرام است که نمای از دنیای واقعی را به‌تصویر می‌کشد و می‌توان از آن در کلاس‌های آناتومی برای جایگزینی جسد استفاده کرد. در این فناوری که به‌نوعی از برنامه واقعیت افزوده استفاده می‌شود، استاد از طریق کلاس‌های مجازی می‌توانند در ترکیب با دستورات صوتی، ساختارهای آناتومی را در قالب هولوگرام برای دانشجویان نمایش دهد.

اپلیکیشن توره‌های مجازی

دانشگاه کارولینای شمالی در دوران کرونا و برای آشنایی بهتر دانشجویان و خانواده‌های آنها با محل تحصیل فرزندان‌شان، اپلیکیشنی موسوم به Get2CollegeMS را ابداع کرده است که تمام دانشجویان دولتی و کالج‌های می‌سی‌سی‌پی را دربر می‌گیرد. درست است که این اپلیکیشن هرگز جایگزین رویارویی چهره‌به‌چهره نمی‌شود، اما می‌تواند جایگزین خوبی برای بازدید از دانشگاه به‌ویژه برای دانشجویان سال اولی باشد که به‌دلیل بحران کرونا از حضور در دانشگاه محروم شده‌اند و نمی‌توانند فضای واقعی دانشگاه‌ها

هوش مصنوعی برای یادگیری دانشجویان خود استفاده می‌کند. مدیران دانشگاهی با کمک هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی به دانشجویان در آموزش مجازی و تقویت نقاط ضعف آنها کمک می‌کند. به گزارش cncb، دانشگاه فناوری نینتنگ سنگاپور از فناوری هوش مصنوعی برای ردیابی و بررسی دانشجویان و توسعه پلتفرمی استفاده می‌کند که به آنها درس‌های مجازی ارائه می‌دهد. این فناوری همچنین در همکاری با پلتفرم هوش مصنوعی IBM Watson نوعی استاد مجازی در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد تا دروس پزشکی را بتوانند با یادگیری دیجیتال پیش ببرند. همچنین دانشگاه با هوش مصنوعی، ارزیابی‌های دانشجویان را ردیابی می‌کند تا دانشجویان ضعیف‌تر هم بتوانند پایه‌های دیگر دانشجویان از فرصت برابر آموزشی آنلاین بهره‌مند شوند. اینترنت اشیا به‌عنوان شاخه‌ای از هوش مصنوعی، رباتیک و دیجیتال شدن زیرساخت‌های شهری از دیگر فناوری‌های استفاده‌شده در دانشگاه نینتنگ به‌شمار می‌رود. مدیران دانشگاه بوستون از فناوری هوش مصنوعی برای ردیابی و شناسایی دانشجویان مبتلا به کووید-۱۹ استفاده می‌کنند. آنها با خرید هشت ربات هوش مصنوعی موفق شدند ظرفیت تست دانشجویان را در ماه‌های نخست حضور در دانشگاه بالا ببرند تا از سلامت آنها هنگام ورود به دانشگاه اطمینان حاصل کنند. این ربات‌ها برنامه تست‌گیری را به‌طور خودکار انجام می‌دهند که نیاز به نیروی انسانی را در طرح انجام تست به حداقل می‌رساند.

واقعیت مجازی و واقعیت افزوده

دانشگاه‌های مختلفی چون دانشگاه سنگاپور از فناوری‌های واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در یادگیری آنلاین دانشجویان استفاده می‌کنند. در واقعیت مجازی از فناوری کامپیوتری برای خلق محیطی شبیه‌سازی شده و سه‌بعدی استفاده می‌شود که دانشجویان می‌توانند بسیار تعاملی با آن کار کنند و برای آموزش و حتی سرگرمی هم از آن بهره ببرند. به گزارش وال استریت ژورنال، یکی از پرکاربردترین استفاده‌های این دو فناوری در آموزش دانشجویان رشته‌های پزشکی و عملیاتی است تا دانشجویان بدون حضور در کلاس‌های حضوری بتوانند بدن انسان یا هر موجود زنده‌ای را به‌طور شبیه‌سازی شده مشاهده کنند. در رشته‌های فنی هم که دانشجویان باید با قسمت‌های مختلف وسایل آشنا شوند، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده می‌تواند کمک‌کننده باشد.

پلتفرم‌های ویدئویی

دانشگاه واشنگتن جزء دانشگاه‌هایی است که در دوران کرونا سعی کرده از روش‌ها و فناوری‌های جدید و راه‌ها و ابزارهای خلاقانه برای



نرم‌افزار آزمایشگاه مجازی

از جمله فناوری‌های مجازی دانشگاه‌ها می‌توان به تولید نرم‌افزاری اشاره کرد که تجربه کار با آزمایشگاهی تعاملی و واقعی را در فضای غیرواقعی و مجازی برای دانشجویان فراهم می‌کند. این نرم‌افزار در قالب فناوری واقعیت مجازی و پلتفرم بازی به دانشجویان آموزش می‌دهد. دانشجویان سال اول رشته مهندسی می‌توانند مهارت‌های فنی خود را در قالب آزمایشگاه‌های مجازی کسب کرده و نتیجه کاربردی آن را در استودیوهای طراحی مشاهده کنند. به این طریق، دانشجویی می‌تواند طرح تکمیل شده مهندسی خود را در قالبی سه‌بعدی و مجازی ببیند و مشکلات و نقایص احتمالی آن را بهتر رفع کند.

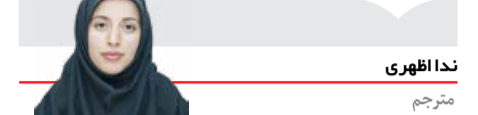
یادگیری دیجیتال و پرنتر سه‌بعدی

آموزش مجازی دانشجویان پزشکی از جمله جدیدترین فناوری‌های آموزشی در دنیا به‌شمار می‌رود که نمونه‌ای از آن در مدرسه پزشکی دانشگاه ملی سنگاپور وجود دارد و به دانشجویان رشته‌های پزشکی کمک می‌کند که پیش از عمل جراحی در شرایط ایمن و به دور از استرس آن را انجام دهند. به‌عنوان مثال، یادگیری دیجیتال موضوع جدیدی در دانشگاه‌های سنگاپور نیست، اما وقوع همه‌گیری کرونا اهمیت یادگیری آنلاین را بیش از گذشته آشکار کرد. حتی پیش از کرونا، دانشجویان پزشکی دانشگاه فنی نینتنگ بخشی از آموزش‌های خود را به‌شیوه دیجیتال انجام می‌دادند و این روش در این روزها باب شده و همه دانشجویان ملزم به استفاده از آن هستند. در یادگیری دیجیتال، برای اندام‌های بیمار شده که درون شیشه‌های مخصوص نگهداری می‌شوند یا بدن‌هایی که درون پلیمرهای بلاستیکی در میزهای تشریح قرار می‌گیرند، پارکدهایی اسکن می‌کند. دانشجویانی که به‌جست‌وجوی بیشتر نیاز یا علاقه دارند، می‌توانند با استفاده از پرنترهای سه‌بعدی، اسکن‌های بازسازی شده‌ای از اندام‌ها را با کدهای رنگی مشاهده کنند. مدیران دانشگاه سنگاپور با توجه به حجم فناوری‌هایی که در اختیار دانشجویان قرار می‌دهند، در نظر دارند فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را برای ورود به مشاغل دیجیتال برای برآورده شدن نیازهای آینده آماده کنند.

هوش مصنوعی



به گزارش egyptindependent، استفاده از هوش مصنوعی باعث ورود نوآوری به آموزش شده و در مقیاس بحران کرونا، به‌خوبی توانسته نیازهای امر آموزش، تحقیق و پژوهش و پیشگیری را برآورده کند. گروهی از محققان دانشگاه قاهره، یک موتور جست‌وجوی پدیده هوش مصنوعی تولید کرده‌اند که به آنها اجازه می‌دهد از هر نقطه‌ای از دنیا که باشند بتوانند تحقیقات خود را روی ویروس کرونا انجام دهند و محدودیتی برای آنها وجود ندارد. این موتور جست‌وجو، دسترسی مستقیم آنها را به خلاصه و نتایج تحقیقات انجام‌شده روی این ویروس فراهم می‌کند. محققان از فناوری‌های آماری و هوش مصنوعی برای تحقیقات خود استفاده می‌کنند. دانشگاه مدیریت سنگاپور از یادگیری الکترونیک و



ندا احمدی

مترجم

با تغییر چهره جهان و شیوع ویروس کرونا، بسیاری از دانشگاه‌های جهان نوع فعالیت خود را تغییر دادند و کلاس‌های حضوری جای خود را به کلاس‌های آنلاین و از راه دور دادند. بسیاری از فناوری‌ها که تا امروز فرصت استفاده در چنین دامنه وسیعی را پیدا نکرده بودند، اما کووید-۱۹ این ظرفیت را ایجاد کرد تا دانشگاه‌هایی که در مقابل آموزش‌های از راه دور مقاومت نشان می‌دادند، دست‌به‌کار شوند و زمینه رشد این فناوری‌ها را فراهم کنند. به‌طور قطع نبود فناوری‌های آموزشی خلأ بزرگی را در امر آموزش عالی روزهای کرونایی ایجاد می‌کرد، اما حالا با وجود نواهی از فناوری‌های جدید، دانشجویان و استادان دانشگاهی می‌توانند به‌رغم هزاران کیلومتر فاصله از هم به یکدیگر متصل شده و آموزش‌ها را فراگیرند و دیگر نمی‌توان دور بودن را مانعی برای تعطیل شدن آموزش دانست. با وجود اینکه مفاهیم آموزشی دانشگاه‌ها بعد از شروع بحران کرونا بیشتر به‌صورت آنلاین آموزش داده می‌شوند، اما هنوز هم بعد از گذشت ۱۰ ماه از آغاز همه‌گیری، دانشجویان و حتی استادان دانشگاهی آموزش چهره‌به‌چهره را به آموزش آنلاین ترجیح می‌دهند و این می‌تواند به دلیل نقص‌های این سیستم آموزشی باشد. زمان کلاس‌ها و کنفرانس‌های آنلاین و مجازی در مقایسه با کلاس‌ها و کنفرانس‌های حضوری به‌مراتب کوتاه‌تر شده و این را شاید بتوان جزء مزیت‌های آموزش‌های آنلاین به‌شمار آورد. اما شاید با بهتر شدن اوضاع کرونا ترکیب کلاس‌های حضوری و آنلاین بتوان انگیزه آموزش و یادگیری را در دانشجویان بالا برد. برخی از دانشگاه‌ها، قابلیت‌های ویژه و بالقوه‌ای را در گسترش توانایی آموزش‌های از راه دور شناسایی کرده‌اند و استفاده از فناوری‌های روز دنیا هم انعطاف‌پذیری بالایی را در اختیار آنها قرار داده تا بتوانند تعادلی را بین زندگی و کار استادان دانشگاه و دانشجویان برقرار کنند؛ مساله‌ای که تا پیش از بحران کرونا مطرح می‌شد این بود که بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به‌درستی نمی‌دانند چگونه باید به‌طور مؤثر از فناوری استفاده کنند. در ماه‌های گذشته، دانشگاه‌ها سرمایه‌گذاری‌های زیادی روی فناوری‌های دانشگاهی انجام داده‌اند تا بتوانند آموزش‌های آنلاین و از راه دور را برای دانشجویان خود فراهم کنند؛ ابزارها، اپلیکیشن‌ها و پلتفرم‌هایی که بتوانند به استادان و دانشجویان کمک کنند از منزل یا هر نقطه‌ای که هستند وارد فضای آموزش مجازی شوند. در این میان، برخی دانشگاه‌های دنیا از پیش از همه‌گیری کرونا هم دست‌به‌کار شده و فضایی برای استفاده از فناوری‌های روز دنیا برای دانشجویان خود فراهم کرده بودند که همین امر باعث شد با آمادگی بیشتری وارد دوران کرونا شوند و راحت‌تر بتوانند با تغییرات ایجادشده در سیستم آموزش عالی و آموزش‌های آنلاین دانشگاهی کنار بیایند. امروزه با وجود تداوم همه‌گیری کرونا، فناوری در تمام ابعاد آموزش نفوذ کرده است؛ چیزی که شاید تا سال گذشته تصور هم غیرممکن بود. راه‌اندازی یا گسترش دامنه کار از آزمایشگاه‌ها و استودیوهای آنلاین، نمایش گالری‌های دیجیتال و تولید نمونه کارهای مجازی جزء اقداماتی هستند که دانشگاه‌ها با ادغام این اقدامات با فناوری توانسته‌اند یادگیری را به‌شکل نوین امکان‌پذیر کنند.

چارسوی فناوری



ساخت تراشه‌هایی ۵۰۰۰ برابر نازک‌تر از تار موی انسان

به گزارش ایسنا و به نقل از آی‌ای، بیش از ۲۰ سال کار فشرده مشترک طول کشید، اما سرانجام شرکت‌ها موسسات تحقیقاتی اروپایی به یک فناوری انقلابی جدید برای تولید انبوه ریزتراشه‌های قدرتمند ارائه داده‌اند که توسط کسانی که در این تجارت هستند، «لیتوگرافی EUV» نامیده می‌شود. «EUV» مخفف extreme ultraviolet» به معنای «اشعه ماورای بنفش شدید» است و امکان تولید میکروچیپ‌ها یا ریزتراشه‌های بسیار قدرتمندتر، کم‌صرف‌تر و مقرون‌به‌صرفه‌تر از گذشته را فراهم می‌کند. این فرآیند تولیدی جدید در مقیاس فرآیندهای لیتوگرافی نوری پیشرو که تاکنون با منابع نوری با طول موج ۱۹۳ نانومتر کار شده‌اند، تنها با طول موج ۱۳.۵ نانومتر کار می‌کند. این فناوری چشمگیر، شاهد معرفی تراشه‌های ۵۰۰۰ بار نازک‌تر از یک تار موی انسان است. شرکت‌های «ASML» و «TRUMPF»، یک منبع نوری منحصربه‌فرد را برای این پروژه طراحی کرده‌اند که متشکل از یک منبع پلاسما می‌باشد که توسط شرکت «ASML» ساخته شده است و در آن ۵ هزار قطره قلع (روی) در هر ثانیه به یک محفظه خلأ شلیک می‌شوند.

پوست مصنوعی که خود را هزار بار ترمیم می‌کند!

به گزارش مهر به نقل از دلیلی میل، محققان در عربستان سعودی ادعا می‌کنند یک پوست مصنوعی قدرتمند با خاصیت ارتجاعی ابداع کرده‌اند که می‌تواند خود را ۵۰۰ هزار بار ترمیم کند. این ابداع «پوست الکترونیک» یا «ای اسکین» نام گرفته که می‌توان از آن برای رصد سلامت فرد استفاده کرد. البته این نخستین باری نیست که محققان یک پوست الکترونیک برای شبیه‌سازی پوست انسان ابداع کرده‌اند اما تلاش‌های پیشین شباهت زیادی به نمونه واقعی نداشت. اما نمونه اولیه پوست الکترونیک جدید می‌تواند اشیا را از فاصله ۸ اینچی حس کند و در کمتر از یک‌دهم ثانیه واکنش نشان دهد. همچنین پوست مذکور قادر است خود را تا ۵۰ هزار بار ترمیم کند. بیچن کای، مولف ارشد این پژوهش می‌گوید: «پوست الکترونیک ایده‌آل باید بسیاری از قابلیت‌های طبیعی نمونه واقعی را تقلید کند که شامل حس کردن دما و لمس است. با وجود این ساخت چنین گجت‌های الکترونیک که بتوانند چنین فعالیت‌های ظریفی را انجام دهند و همزمان نسبت به ضربات و فعالیت‌های روزانه مقاوم باشند، چالش بزرگی است.»

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب مینا وارسته فرزند حسن به شماره ملی ۴۳۱۰۵۵۱۴۷۵ صادره از قزوین در مقطع کارشناسی پیوسته رشته مترجمی زبان انگلیسی صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۱۷۷۸۵۵/مفقود گردیده است و فاقد اعتباری است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهینامه مذکور را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به نشانی: استان مرکزی- شهرستان ساوه- کیلومتر ۴ جاده نورعلی‌بیگ- دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه - صندوق پستی ۳۶۶-۳۹۱۸۷ ارسال نماید.

آگهی مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادیه در نظر دارد ۴ دستگاه اتوبوس خود با مشخصات ذیل را از طریق مزایده عمومی به فروش برساند.

| ردیف | نوع خودرو و مشخصات | شماره پلاک | رنگ | مدل | قیمت پایه |
|------|---------------------|-----------------|------------|------|--------------------|
| ۱ | اتوبوس بیابانی شهاب | ۹۴۳ ۷۲ ایران ۶۳ | طوسی روشن | ۱۳۷۱ | ۱/۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال |
| ۲ | اتوبوس شهری بنز | ۹۳۶ ۷۹ ایران ۶۳ | سفید روغنی | ۱۳۷۴ | ۱/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال |
| ۳ | اتوبوس شهری بنز | ۹۳۴ ۷۲ ایران ۶۳ | طوسی روشن | ۱۳۷۰ | ۱/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال |
| ۴ | اتوبوس شهری بنز | ۹۷۷ ۳۳ ایران ۶۳ | سفید سبز | ۱۳۷۸ | ۱/۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال |

مقتضیاتی می‌توانند جهت دریافت اسناد مزایده به سایت دانشگاه به آدرس www.iauabadeh.ac.ir مراجعه نمایند. دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات اختیار تام دارد. هزینه آگهی با برنده مزایده می‌باشد. تلفن: ۰۷۱-۴۴۳۵۱۰۹۲۶ و ۰۷۱-۴۴۳۵۰۶۵۳