

نقش آفرینی

نقش آفرینی ضعیف دانش بنیان ها در تولید نهاده‌های دامی



امکان ثبت وام‌های شهریه در سامانه آموزش بدون اخذ ضمانتنامه



جلسه راهبردی راه‌اندازی سامانه تخصصی پژوهشگران باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان برگزار شد
جلسه راهبردی راه‌اندازی سامانه تخصصی پژوهشگران باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان صبح دیروز با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و بابک نگاهداری مسئول باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان برگزار شد. دکتر طهرانچی در این جلسه با تأکید بر لزوم وجود یک محیط تعاملی و رشدیابنده در سامانه تخصصی پژوهشگران باشگاه پژوهشگران جوان ونخبگان، گفت: «لازم است با ایجاد ارزش افزوده‌های فراوان در این سامانه فرصتی فراهم شود تا پژوهشگران زندگی علمی روان تری در این سامانه داشته باشند. «وی با اشاره به افزایش تعداد دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی جدید، اظهار داشت: «با این نشان‌دهنده تلاش شبانه‌روزی مجموعه دانشگاه و کار درست و با کیفیت در این زمینه است. راه‌اندازی سامانه‌های تخصصی در دانشگاه نیز می‌تواند به افزایش دانشجو و نشاط و سرزندگی در دانشگاه کمک کند.» در این جلسه موضوعاتی ازجمله جزئیات سامانه تخصصی، فعالیت‌های انجام شده، نکات کلیدی راه‌اندازی سامانه، ساختار عملیاتی، ایجاد اتاق گفت‌وگو، اتاق اختصاصی پایان نامه، مخزن محتوای مشترک، شبکه پژوهشگران و... مورد بررسی قرار گرفت. همچنین مقرر شد رویداد نوآفرین با محوریت سامانه شبکه‌سازی و تعامل پژوهشی توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام(ره) به‌صورت مجازی در آینده نزدیک برگزار شود.

امکان ثبت انواع وام‌های شهریه دانشجویان در سامانه آموزش بدون اخذ ضمانتنامه و وثیقه
سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «دانشجویان می‌توانند با مراجعه به صفحه اختصاصی خود در سامانه آموزشیار نسبت به ثبت درخواست تسهیلات بدون ارائه تضامین و وثایق اقدام کنند.» سیدهادی سیدفضلی،مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو باوطبع‌عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، ضمن خیرمقدم به پذیرفته‌شدگان جدید در خانواده بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی و آرزوی موفقیت برای دانشجویان، گفت: «با تلاش شبانه‌روزی همکاران سامانه آموزشیار و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، زیرساخت‌های لازم به‌منظور ثبت درخواست و پیگیری انواع وام‌های ارزان قیمت و قرض‌الحسنه(منابع داخلی صندوق رفاه دانشجویان واحد‌ها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی و انواع تسهیلات بانکی) فراهم شده است.» وی با بیان اینکه دانشجویان اعم از پذیرفته‌شدگان جدید و سنوات گذشته می‌توانند از طریق سامانه آموزشیار، بخش صندوق رفاه دانشجویان تنها با دو کلیک درخواست خود را ثبت کنند، اظهار داشت: «از آغاز ثبت نام ارائه خدمات صندوق رفاه دانشجویان در سامانه آموزشیار که ۵ روز می‌گذرد، ۱۷۵۰۰ درخواست ثبت شده است.» سیدفضلی با بیان اینکه دانشجویان واحد‌ها و مراکز آموزشی دانشگاه اعم از پذیرفته‌شدگان جدید و سنوات گذشته می‌توانند با مراجعه به صفحه اختصاصی خود در سامانه آموزشیار نسبت به ثبت درخواست وام موردنظر بدون ارائه تضامین و وثایق اقدام کنند، گفت: «البته وام‌های بانکی مشمول شرایط و ضوابط نظام بانکی و دارای وثایق و تضامین به صورت آسان پرداخت است.» سرپرست مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «دانشجویان می‌توانند در صورت بروز هرگونه سوال با بهام

«فرهیختگان» بررسی می‌کند

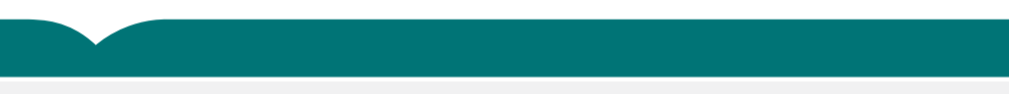
ضعیف دانش بنیان ها در تولید نهاده‌های دامی

نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در هیات‌های امنای استانی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد



«»

بی‌هویتی رشته علم اطلاعات و دانش؛ عامل اصلی کاهش علاقه دانشجویان



با پشتیبانی سامانه آموزشیار با شماره ۰۲۱-۴۷۹۱۹۱۰۰ تماس بگیرند.» وی ادامه داد: «هدف مدیریت صندوق رفاه دانشجویان و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد اسلامی این است که ارائه تمامی خدمات مورد نیاز دانشجویان صرفاً از طریق صفحه اختصاصی دانشجویان در سامانه آموزشیار در کوتاه‌ترین زمان ممکن ارائه می‌شود.» سیدفضلی در پایان تأکید کرد: «تلاش همه مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد بستر آرا‌مش و رفاه جهت تحصیل با بالاترین کیفیت و خدمات به دانشجویان است.»

جزئیات جشنواره سراسری نشریات دانشجویی «قلم» دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی طی دستورالعملی «شبه‌نامه جشنواره سراسری نشریات دانشجویی قلم دانشگاه آزاد اسلامی» را به‌روسای دانشگاه آزاد اسلامی استان هالای‌بلاغ کرد. جهان‌بین در این دستورالعمل تأکید کرده است: «در راستای کارآمدی و اثربخشی فعالیت‌های دانشجویی و ارتقای سطح بینش فرهنگی، اجتماعی و سیاسی و تقویت روحیه نشاط، امید و پویایی در میان دانشجویان و فعالان عرصه نشریات دانشجویی، معاونت فرهنگی و دانشجویی درصدد برگزاری جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با عنوان «قلم» در واحدهای دانشگاه است.» براساس شبه‌نامه جشنواره سراسری نشریات دانشجویی قلم دانشگاه آزاد اسلامی، اهداف جشنواره شامل توسعه کمی و کیفی نشریات دانشجویی، کادرسازی و کشف و شناسایی استعداد‌های برتر دانشجویان فعال در حوزه نشریات مکتوب و الکترونیکی، ارائه الگوهای موفق نشریات به دانشجویان سراسر کشور، ایجاد بستر گفت‌وگو و تعامل سازنده بین فعالان نشریات دانشجویی و رسانه‌های حرفه‌ای کشور و... است.» ساختار و تشکیلات جشنواره شامل شورای سیاست‌گذاری جشنواره سراسری نشریات دانشجویی و دبیرخانه مرکزی جشنواره است. «ثبت نام از طریق سامانه نشریات معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه به نشانی www.iaomag.ir انجام‌شده و هرگونه اطلاع‌رسانی به داوطلبان نیز از طریق همین سامانه صورت می‌گیرد. براساس این شبه‌نامه دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری واحدهای دانشگاهی و مراکز آموزشی و آموزش‌شدکده‌های سمای دانشگاه آزاداسلامی فارغ‌التحصیلان واحدهای دانشگاهی که در زمان انتشار نشریه شاغل به تحصیل بوده‌اند، می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یمن به‌طور مجازی راه‌اندازی می‌شود

علاءالدین بروجردی، معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با آنا، درباره آخرین اقدامات معاونت بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «هیاتی به سرپرستی عباس گنجی، قائم‌مقام معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی به افغانستان فرستاده‌ایم تا بتوانیم در آینده دانشجویان متناسب با شئونات جمهوری اسلامی را جذب کنیم و همچنین زمینی برای راه‌بری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کابل در اختیار بگیریم.» وی افزود: «با کمک دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دوره دکتری دانشجویان افغانستانی را در چند رشته آغاز کرده‌ایم که به‌دلیل شیوع کرونا، این دوره‌ها در شهر کابل انجام می‌شود و اگر ضروری بود، زمینه لازم برای پذیرایی از حدود ۱۱۰ نفر دانشجوی دوره دکتری در تهران کاملاً فراهم است.» معاون بین‌الملل

نماینده تام‌الاختیار رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در هیات‌های امنای استانی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کرد

حضور دانشگاه آزاد اسلامی در بشاگرد: نماد رویکرد جدید دانشگاه

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان هرمزگان:



«»

اعضای هیات علمی موسس شرکت دانش بنیان امتیاز ارتقا می‌گیرند



امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به این سوال که احداث دانشگاه آزاد اسلامی در سوریه در چه مرحله‌ای قرار دارد، گفت: «امور مربوط به احداث دانشگاه آزاد اسلامی واحد دمشق در حال پیگیری است، ولی به دلیل اوضاع بحرانی این کشور پیگیری‌ها با کندی انجام می‌شود.» بروجردی افزود: «احداث دانشگاه در سوریه و عراق جزء برنامه‌های معاونت بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی است که امیدواریم با کمک دولت‌های بغداد و دمشق بتوانیم مجوز لازم برای حضور رسمی و تاسیس واحدهای کسب کنیم.» وی خاطرنشان کرد: «با توجه به اعزام سفیر جمهوری اسلامی ایران به صنعا و روابط خوبی که میان دودولت ولت ایران و یمن وجود دارد، راه‌اندازی دانشگاه آزاد اسلامی در این کشور سرعت بیشتری دارد ولی انتظار می‌رود با توجه به اوضاع جنگی این کشور دوره‌های آموزشی به‌صورت مجازی آغاز شود.»

مجری طرح ارتباط و تعامل دانشجو و دانشگاه در بستر فضای مجازی (دانشجو یار) منصوب شد

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور حکمی «مهران صلواتی» را به‌عنوان مجری طرح ارتباط و تعامل دانشجو و دانشگاه در بستر فضای مجازی (دانشجو یار) دانشگاه آزاد اسلامی منصوب کرد. در حکم دکتر طهرانچی آمده است: «نظر به توسعه روزافزون فضای مجازی در کشور و تأثیرات متقابل آن با جامعه و کارکرد‌های چشمگیر آن در سطح دانشگاه‌ها و با هدف استفاده روشمند از فضای مجازی در جهت ایجاد بستر ارتباطات دانشجویان با سازمان دانشگاه، به این وسیله حضرتعالی را به‌عنوان «مجری طرح ارتباط و تعامل دانشجو و دانشگاه در بستر فضای مجازی (دانشجو یار)» دانشگاه آزاد اسلامی منصوب می‌نمایم. از جنابعالی انتظار می‌رود با همکاری دبیرخانه شورای عالی فضای مجازی دانشگاه، معاونت فرهنگی و دانشجویی و سایر ظرفیت‌های دانشگاه در جهت پیگیری و اجرایی کردن مأموریت‌های ذیل اهتمام ویژه داشته باشید:

۱- مدیریت پیاده‌سازی سامانه دانشجویار با احصای تمامی فرآیندهای ارتباط و تعامل دانشجو و دانشگاه آزاد اسلامی در بستر فضای مجازی در محورهای ذیل:

-ارتباط و تعامل دانشجویان با امور اداری، رفاهی و سلامت
-ارتباط و تعامل دانشجو با امور آموزش و مشاوره فوق برنامه اعم از مشاوره روانشناختی، مشاوره دینی، مشاوره فرهنگی، مشاوره کسب‌وکار، مشاوره حقوقی و...
-ارتباط و تعامل دانشجویان با استاد راهنما و گروه آموزشی
-ارتباط و تعامل دانشجویان مسئولان دانشگاه و واحدا ریاست و معاونان ستاد، روسا و معاونان واحدها و (...)

۲-ارتباط و تعامل با امور فرهنگی و اجتماعی اعم از نشریات، تشکل‌ها، کانون‌ها، دبیرخانه‌های رویداد‌های اصلی و...

۳-نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و اقدامات منصوب دانشگاه در این حوزه و ارزیابی کارایی و اثربخشی آنها و ارتقای مستمر سامانه با بهره‌گیری از ظرفیت نخبگانی، اعضای هیات‌علمی و دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی. ضمناً در طراحی سامانه به‌گونه‌ای عمل گردد که ضمن ایفای نقش شتاب‌دهی، تجمع‌گری و تنظیم‌گری دانشگاه، امکان تعامل و مشارکت ظرفیت‌های دانشجویی و واگذاری حد اکثری فرآیند تولید و عرضه خدمات به خود دانشجویان فراهم آید.» گفتنی است صلواتی همچنین مشاور و رئیس حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی است.

نقش آفرینی ضعیف دانش بنیان ها در تولید نهاده‌های دامی

صفحه ۵ را بخوانید



«»

فقط ۶ درصد از نشریات علمی در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی نمایه شدند



در گفت‌وگو با «فرهیختگان» با استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز مطرح شد

بی‌هویتی رشته علم اطلاعات و دانش عامل اصلی کاهش علاقه دانشجویان

لیدا مهدی‌زاده‌قلعه‌جوق، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص چالش‌های پیش‌روی کتابداران و فارغ‌التحصیلان علم اطلاعات و دانش‌شناسی گفت: «نخستین چالش پیش‌روی این افراد بازار کار است. با توجه به دیجیتالی شدن بیشتر منابع و دسترسی آنلاین به آنها و کاهش نیاز به کتابدار در کتابخانه‌ها، اشتغال فارغ‌التحصیلان این رشته دچار مشکل شده است. در این خصوص آشنایی دانشجویان با تخصص‌های آینده رشته، تعامل دانشجویان با شرکت‌های نرم‌افزاری و کتاب‌های الکترونیکی و افزودن واحدهای کارآفرینی به واحدهای درسی می‌تواند مثرتر باشد.» وی کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها را به‌عنوان دومین چالش مهم فعالان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی برشمرد و تصریح کرد: «کیفیت آموزش این رشته به اندازه کمیت آن پیشرفت نکرده است. انتظار می‌رود کیفیت آموزش دانشگاهی، فعالیت‌نشریات علمی و انجمن‌های کتابداری رشد کیفی داشته باشند، باید سر فصل‌های آموزشی باید بازنگری شوند و دروس تخصصی از حالت نظری خارج شده و حالت عملی و کاربردی پیدا کنند.» این استاد دانشگاه عدم همراهی با تغییرات را به‌عنوان چالش دیگری مطرح کرد و افزود: «امروزه در عصر دانش و پیشرفت تکنولوژی به‌سر می‌بریم و علم کتابداری و اطلاع‌رسانی از مرز کتابخانه‌ها خارج شده است و انتظار می‌رود خدمت‌رسانی خود را همگام با تکنولوژی تغییر دهد. در حال حاضر این رشته با رشته‌هایی مانند IT در رقابت است، لذا باید با تغییراتی اساسی رویه‌رو شود.» مهدی‌زاده تغییر نام رشته کتابداری به علم اطلاعات و دانش‌شناسی را موجب بی‌هویتی دانشجویان مطرح و تأکید کرد: «بی‌هویتی عنوان رشته و عدم تطابق دروس برنامه درسی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی با عنوان رشته باعث جذب کمتر دانشجویان در دانشگاه‌ها شده است.» استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، لزوم تغییر در نظام و برنامه آموزشی، نظارت انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی در برنامه‌های درسی، بازنگری در شیوه‌های آموزشی برای واحدهای عملی را از راهکارهای ارتقای علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانست و اضافه کرد: «آشنایی متخصصان این حوزه با زبان‌های پایگاه‌های اطلاعاتی، توانایی‌های هر نوع پایگاه داده و آشنایی با نرم‌افزارهای نوین جست‌وجو و بالایش اطلاعات، تحقیق درمورد پایگاه‌های اطلاعات علمی بین‌المللی مشهور و نحوه استخراج داده‌ها از آنها، آشنایی دانشجویان با مفاهیم نوین رشته مانند سازمان یادگیرنده، جامعه اطلاعاتی و اقتصاد دانش‌محور، توجه محافل علمی به جایگاه این رشته در فعالیت‌های پژوهشی سایر علوم، معرفی این رشته توسط رسانه‌های اجتماعی، تشکیل گروه‌های کاری مانند انجمن علمی و دانشجویی و تمرین کارآفرینی در دوره تحصیل دانشجو را از دیگر راهکارهای قابل انجام برای ارتقای خروجی‌های این رشته است.» وی در ادامه تصریح کرد: «نقش دانشگاه‌ها اعم از آزاد دولتی در رفع چالش‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی بسیار تعیین‌کننده است. آنها می‌توانند با تشکیل گروه‌های کتابداری و نیروی انسانی، امکانات و منابع کارآمد، آموزش این رشته را به‌سطح آموزش تخصصی برسانند. همچنین با ارائه آموزش‌های مناسب در زمینه کسب مهارت‌های کارآفرینی دیدگاه دانشجویان را نسبت به ماهیت رشته تغییر دهند. اساتید با آموزش جنبه عملی و کاربردی دروس تخصصی می‌توانند به تربیت دانشجویان کارآمد کمک کنند و دانشجویان را با عناوین شغلی جدید رشته مانند تحلیلگر داده، کتابدار شبکه اجتماعی و... آشنا کنند و برای اساتید دوره‌های بازآموزی مهارتی در حوزه‌های جدید برگزار شود.» مهدی‌زاده افزود: «درواقع دانشگاه‌ها باید با شناخت فضای پیش‌روی علم، از اساتید علم روز برای ارتقای سطح علمی دانشجویان و حتی هیات‌علمی دانشگاه‌ها استفاده کنند. موضوعاتی مثل ابر داده‌ها (Web، GIS و Cloud Data) که مربوط به سیستم اطلاعات مبتنی بر وب می‌باشند، از موضوعاتی هستند که متخصصان این رشته هنوز به‌خوبی وارد آن نشده‌اند. دنیا در حال گذر از داده‌های محلی به داده‌های جهانی و استخراج اطلاعات مفید از داده‌های وسیع (Big Data) است، ولی هنوز رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی در ایران وارد این مقوله نشده است.» استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز در پایان گفت: «با توجه به بنیه علمی اساتید موجود در دانشگاه آزاد اسلامی درمورد روش‌های مبتنی بر شبکه‌های عصبی که توانایی یادگیری به ابزارهای دیجیتالی را فراهم می‌کنند، این مقوله می‌تواند جهت همگامی با تغییرات تکنولوژی، به متخصصان و اساتید علم اطلاعات و دانش‌شناسی بازآموزی شود. این بازآموزی می‌تواند هم در قالب برگزاری دوره‌های ضمن خدمت و کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیات‌علمی انجام شود و هم اینکه می‌تواند توسط به‌کارگیری اساتید میان رشته‌ای به دانشجویان این رشته تدریس شود. ورود به حوزه دیجیتال به‌صورت تخصصی می‌تواند چشم‌انداز نوین و بازار کار جدیدی را در قابل فارغ‌التحصیلان این رشته قرار دهد.»