



مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کرد

محورهای ۱۰گانه بودجه واحدها در برنامه ه‌ساله دانشگاه آزاد

باید به آن توجه کنند، «مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به این سوال که نحوه اجرای این برنامه در واحدها به چه صورت‌هاست، توضیح داد: «تاکنون سطح کلان برنامه تدوین شده است و هر کدام از واحدها بر حسب ظرفیت‌ها، پتانسیل‌ها و مشکلاتی که با آنها مواجه هستند برنامه خود را ارائه می‌کنند. واحدها تلاش می‌کنند تا در برنامه ارائه شده خود از مزیت‌ها و فرصت‌های خود استفاده کرده و موانع و مسائل خود را برطرف کرده تا بتوانند به این برنامه‌ها دست پیدا کنند.»

هر واحد مطابق موقعیت

و مشخصات بومی خود قدم برمی‌دارد

او با بیان اینکه هر واحد طبق موقعیت و مشخصات بومی خود قدم برمی‌دارد، اضافه کرد: «همچنین درمجموع در راستای اهداف کلان دانشگاه برنامه خود را نوشته و حرکت می‌کند. در چارچوب شکلی دو نگاه کل به جزء (ستاد به صف) و جزء به کل (صف به ستاد) وجود دارد و برنامه‌های دانشگاه شامل برنامه راهبردی و نظام ارزشی حاکم‌مبتنی بر سند دانشگاه اسلامی و نیاسنجی مسائل و امکان‌سنجی راهکارها طراحی می‌شود. از این‌رو در سطح کلان برنامه انتظارات فرداستی و ماموریت‌ها، تعریف چشم‌انداز، محورهای راهبردی، مقصودها و بسته‌ها و اهداف و برنامه‌ها تعریف می‌شود.» به گفته او در سطح خرد نیز واحدهای دانشگاهی برنامه‌های خود را تدوین می‌کنند. درواقع تجزیه و تحلیل وضع موجود، احصای مسائل و تعریف اهداف پروژه توسط واحدها تدوین می‌شود که با این روش، مجموعه راهکارها تبدیل به پروژه می‌شود که با اهداف کلان دانشگاه مطابقت دارد. افراسیابی در پاسخ به این سوال که مجری ناظر بر عملکرد واحدها نیز تعیین خواهد شد یا خیر، گفت: «در ارزیابی ساختار دانشگاه و واحدهایی که مسئول کار ارزیابی و نظارت هستند همچنان همان مسئولیت را خواهند داشت اما برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی چارچوب بسیار خوبی را برای آنها دارد که بتوانند ارزیابی‌های خود را دقیق‌تر از گذشته انجام داده و در راستای اهداف کلان دانشگاه حرکت کنند. درواقع ارزیابی‌ها هدفمند خواهند شد.» مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در پاسخ به سوال دیگری مبنی بر اینکه این برنامه چه زمانی تدوین و تصویب می‌شود، توضیح داد: «این برنامه در مسیر تدوین است و امیدوارم تا ۶ ماه آینده تدوین شود و بنا داریم تا قبل از سال تحصیلی جدید این برنامه تدوین و تصویب شود. البته این برنامه در سطح کلان تدوین شده است و لایحه عملیاتی آن که حجم اصلی برنامه پنج‌ساله را شکل خواهد داد، قرار است توسط واحدها تدوین شود که به‌زودی این اتفاق خواهد افتاد.» او در ادامه درخصوص توجه این برنامه به سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام‌معهظم‌هبری که قرار است حرکت دانشگاه آزاد اسلامی نیز برآن اساس صورت بگیرد، گفت: «رویکردمان در تهیه برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی بیانات امام خمینی (ره) و مقام‌معهظم‌هبری است؛ درواقع مواردی که قرار است در برنامه به آن توجه شود را تبدیل به هدف کرده و شاخص گذاری کرده و سعی می‌کنیم آن را عملیاتی کنیم. درنهایت با شاخص این برنامه‌ها را سنجیده تا ببینیم چه میزان دانشگاه در این راستا حرکت می‌کند.» آنطور که افراسیابی تاکید کرده است مسئول چشم‌اندازها و ماموریت‌های سند دانشگاه اسلامی و مطالبات مقام‌معهظم‌هبری از دانشگاه آزاد اسلامی سه ضلع تشکیل دهنده برنامه راهبردی عملیاتی این دانشگاه است. او گفت: «برنامه راهبردی عملیاتی پنج‌ساله دانشگاه آزاد اسلامی به‌صورت سالانه مورد ارزیابی و بازبینی قرار می‌گیرد تا مشخص شود در اجرای آن چه میزان به هدف نزدیک شده‌ایم. واحدهای دانشگاهی در این برنامه باید متناسب با مزیت‌ها و وضعیت استان خود راهکار داشته باشند و این راهکارها را به پروژه تبدیل کنند.»



شده است که این اهداف کلان به بسته‌های کاری تبدیل شده‌اند. مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در ادامه سخنان خود تاکید کرد: «تمام واحدها یعنی چه واحدهای ستادی و چه واحدهای دانشگاهی باید تمام‌پروژه‌های خود را در این ۱۰ بسته کاری تعریف کنند. این بسته‌های کاری حین برنامه شاخص گذاری شده و شاخص‌ها برای سال‌های مختلف نیز هدف‌گذاری شده طبق همان نیز ارزیابی صورت می‌گیرد که مشخص شود هر کدام از واحدها، مطابق هدف‌هایی که برای آنها در نظر گرفته شده است چه میزان پیشرفت کرده‌اند.» او در ادامه تاکید کرد: «در برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه نگاه به این سمت است که سازمان مرکزی دانشگاه نظام‌فکری حاکم را به زیرمجموعه خود ابلاغ کرده و زیرمجموعه باید در مسیر این نظام‌فکری حاکم حرکت کرده و ذیل این نظام ارزشی حاکم قرار بگیرند. بنابراین هر کدام برنامه خاص خود را داشته و هر کدام با هدف‌گذاری، پروژه فعالیت‌های خاص خود را دارند.»

اختصاص به بودجه واحدها براساس برنامه پنج‌ساله

افراسیابی با بیان اینکه از سال آینده نیز بودجه واحدها بر اساس همین برنامه پنج‌ساله و با واحدها اختصاص داده می‌شود، اظهار کرد: «۱۰ بسته کاری برای واحدها تعریف شده است که واحدها باید برنامه و پروژه‌های خود را بر اساس این ۱۰ بسته پیش برده و بودجه آنها نیز بر همین اساس تعریف خواهد شد.» او در ادامه سخنانش درباره این ۱۰ بسته کاری نیز صحبت به میان آورد و توضیح داد: «درواقع هر کدام از این راهبردها قرار است به یک بسته کاری تبدیل شود که درون خود اهداف خرد است. تربیت اخلاقی، معنوی و هویتی و تحول در فرهنگ سازمانی و اثرگذاری غیرمستقیم، کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی، توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرین، ارتقای جایگاه بین‌المللی و الهام‌بخشی، فعالیت منسجم و هم‌افزای شبکه‌ای، پاسخگویی و قابلیت‌حل‌مساله، پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن‌آفرین، تبدیل به سازمان یادگیرنده و افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی؛ ۱۰ بسته کاری است که واحدها

است که هیات‌امنی دانشگاه آزاد اسلامی مدنظر داشته است.» مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «ما اسناد مختلفی در حوزه علم و فناوری در کشور داریم که دانشگاه‌ها را مجاب می‌کند برای خود برنامه داشته باشند. دانشگاه آزاد اسلامی نیز از آنجایی که یکی از دانشگاه‌های مهم کشور و یکی از دو بال آموزشی کشور است به‌عنوان یکی از دانشگاه‌ها با جایگاه مهم در کشور مطرح است. بنابراین این دانشگاه نیز باید برای خود یک برنامه مشخص داشته باشد.»

حرکت به سمت عملیاتی شدن اسناد بالادستی

او در ادامه اظهار کرد: «در این برنامه براساس تدبیری که از سوی ریاست دانشگاه انجام شده قرار است به سمت عملیاتی شدن اسناد بالادستی حرکت کنیم. مهم‌ترین اسناد بالادستی کشور نیز سند دانشگاه اسلامی و نقشه جامع علمی کشور است؛ بنابراین قرار است در برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی به سمت عملیاتی شدن این برنامه‌ها حرکت کنیم.» او با بیان اینکه در این برنامه یک‌سری چشم‌اندازها و ماموریت‌های رای دانشگاه‌ها در نظر گرفته شده است، تصریح کرد: «این برنامه‌ها و چشم‌اندازها را به‌عنوان ماموریت چشم‌انداز دانشگاه اسلامی در نظر گرفته و هدف‌گذاری کرده و ۱۰ هدف کلان راهبردی را تدوین کردیم که دانشگاه آزاد اسلامی قرار است طبق این ۱۰ هدف حرکت کند. این ۱۰ برنامه مجموعه ما را به سه محور اصلی می‌رساند.»

تعریف ۱۰ بسته کاری برای واحدهای ستادی و دانشگاهی

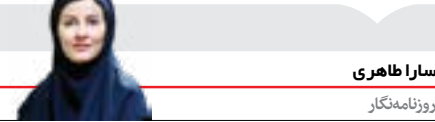
افراسیابی درباره این سه محور توضیح داد: «درواقع بعد از ماموریت چشم‌انداز سه محور را دنبال می‌کنیم، محور دانشگاه سرآمد و پاسخگو، دانشگاه کارآمد و پایداری و دانشگاه پرورشگر قوه عاقله کشور سه محوری اصلی است که شاخه برنامه را تشکیل می‌دهند و ذیل این ۱۰ هدف را دنبال می‌کنیم که به‌عنوان اهداف راهبردی کلان برنامه در نظر گرفته

نیز در نظر گرفته شده است. به گفته دکتر طهرانچی، مشارکت موثر در تمدن‌سازی اسلامی، تحقق آرمان‌های انقلاب و پاسخگویی به مسائل و چالش‌های جامعه، تولید و انتشار دانش مرجع، مرزشکن و کاربردپذیر از جمله محورهای دانشگاه سرآمد و پاسخگوست. افزایش کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی و ارتقای تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی از اهداف دانشگاه پرورشگر و توسعه دهنده فضای انقلابی و توسعه بلوغ سازمانی، مولدسازی دارایی‌ها و بهبود بهره‌وری و پایداری اقتصادی از محورهای تبدیل دانشگاه آزاد اسلامی به دانشگاه کارآمد و پایداری است.

چارچوب محتوایی برنامه پنج‌ساله

از سند دانشگاه اسلامی تهیه شده است

هادی افراسیابی، مسئول دبیرخانه تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از جزئیات این برنامه سخن گفت. سند دانشگاه اسلامی، سند بسیار مهمی در حوزه آموزش عالی است که متأسفانه توجهی به آن نشده و در حق آن اجحاف شده است. براساس سند دانشگاه اسلامی، تربیت متخصصان متعهد، ماهر، خلاق، متخلق و کارآفرین، تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری در خدمت نیازهای جامعه اسلامی و مدیریت کارآمد و اثربخش با تعامل سازنده و اثرگذار در سطح ملی، منطقه‌ای و فراملی به‌عنوان ماموریت اصلی برای وزارتخانه‌ها و دانشگاه آزاد اسلامی در نظر گرفته شده است. این سند مدتی است به موازات وزارتخانه‌ها به دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شده و از آنجایی که این سند به‌صورت کامل اجرایی نشده قرار است در برنامه پنج‌ساله دانشگاه به آن توجه شود. آنطور که افراسیابی گفته است چارچوب محتوایی این برنامه از سند دانشگاه اسلامی تهیه شده است. درواقع چشم‌انداز برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی از این سند الهام گرفته شده است. او با بیان اینکه سطح کلان این برنامه تدوین شده و قرار است در هیات‌امنا بررسی شود، گفت: «اگر سطح کلان این برنامه توسط هیات‌امنا تصویب شد، در سطح عملیاتی نیز توسط واحدها نوشته می‌شود. این اقدامی



سارا طاهری

روزنامه نگار

دانشگاه آزاد اسلامی این روزها وارد یک مقطع جدی از فعالیت خود شده است؛ مسئولان این دانشگاه سیاست‌ها و برنامه‌های خود را تحت‌عنوان «برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی» برنامه‌ریزی کرده‌اند. این برنامه که چندی پیش دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی هم از آن سخن گفت، برگرفته از دو سند بالادستی شامل نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و سیاست‌های کلی «علم و فناوری» ابلاغی مقام‌معهظم‌هبری در سال ۹۳ است. به عبارت بهتر رویکردهای اصلی برای تهیه این برنامه بیانات امام‌خمینی (ره) و مقام‌معهظم‌هبری، سیاست‌های کلی نظام و برنامه توسعه کشور، سند دانشگاه اسلامی، نقشه جامع علمی کشور و سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام‌معهظم‌هبری است. بنابراین حرکت دانشگاه آزاد اسلامی در این برنامه براساس این مبانی خواهد بود. این برنامه یک برنامه عملیاتی دوطرفه است که به‌زودی قرار است تدوین آن کامل شده و برای تصویب و اجرا به هیات‌امانی مرکزی دانشگاه تقدیم شود. اما چرا این برنامه تدوین شده است؟ از آنجایی که دانشگاه آزاد اسلامی همواره به دنبال حل مسائل آموزش عالی در کشور و اجرای مدلی است که مبتنی بر نگاه بالادستی و صف باشد، برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی را تدوین کرد.

ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی

و حفظ کبان دانشگاه یک ضلع تشکیل دهنده برنامه پنج‌ساله ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی و حفظ کبان دانشگاه سه مطالبه مقام معظم‌هبری از مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی است که در این برنامه به آن توجه شده است. ایشان از مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی خواسته‌اند که این امر باید با همراهی و صمیمیت، محقق و برآورده شود. بنابراین در برنامه پنج‌ساله راهبردی عملیاتی سه ضلع وجود دارد که چشم‌انداز، ماموریت‌های سند دانشگاه اسلامی و مطالبات رهبری این سه ضلع را تشکیل می‌دهد. ترکیب و تلفیق این سه ضلع دانشگاه را به سه محور راهبردی در برنامه پنج‌ساله می‌رساند که همان «دانشگاه کارآمد و پایداری»، «دانشگاه سرآمد و پاسخگو» و «دانشگاه پرورشگر قوه عاقله و توسعه دهنده فضای انقلابی» خواهد بود. آنطور که دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفته است «پایبندی و تاکید بر عملیاتی کردن اسناد بالادستی»، «انسجام، انعطاف‌پذیری، چابکی و پویایی در هماهنگی و تناسب با بافت کنونی دانشگاه و حاکمیت نگاه فرهنگی»، «بسترسازی برای هماهنگی‌های درون سازمانی، ظهور نوآوری و زنجیره‌سازی فعالیت‌های دانشگاه» و «توجه به حضور شبکه واحدهای دانشگاهی در گستره کشور» و دیگر حاکم بر تهیه این برنامه است. براساس این رویکردها، دانشگاه آزاد اسلامی ماموریت‌های مختلفی را در نظر گرفته است که «تربیت متخصصین متعهد، ماهر، خلاق، متخلق و کارآفرین»، «تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری در خدمت نیازهای جامعه اسلامی» و «مدیریت کارآمد و اثربخش با تعامل سازنده و اثرگذار در سطح ملی، منطقه‌ای و فراملی» از جمله این ماموریت‌ها خواهد بود. دانشگاه آزاد اسلامی می‌خواهد به یک دانشگاه کارآمد و پاسخگو تبدیل شود؛ محورهای راهبردی تبدیل شدن به دانشگاه کارآمد و پایداری، دانشگاه سرآمد و پاسخگو و دانشگاه پرورشگر قوه عاقله و توسعه دهنده فضای انقلابی نیز در این برنامه ترسیم شده که برای هر یک از این محورهای راهبردی، مقصودهایی

چارسوی فناوری



کاهش ضایعات پلاستیکی با ابداع خودکار قابل تجزیه زیستی

به گزارش ایسنا، به نقل از دیپلوماسی اگرچه خودکارها منابع بزرگی برای تولید ضایعات به‌شمار نمی‌روند اما پس از دور ریخته شدن می‌توانند به محیط زیست آسیب برسانند. شرکت ایتالیایی کارلوراتی آسوشییتی خودکاری طراحی کرده که کاملاً قابل تجزیه زیستی است. این خودکار موسوم به «اسکریبیت پن» را می‌توان برای نوشتن یا دست به کار برد اما به‌صورت ویژه برای استفاده به‌همراه ربات شرکت سازنده طراحی شده است. بدنه این خودکار قابل استفاده مجدد است و با توجه به نظر خریداران، از چوب یا پلاستیک زیستی ساخته می‌شود. افرادی که برای آنها مهم نیست خودکار کاملاً قابل تجزیه‌زیستی باشد، می‌توانند نوع آلومینیومی آن را خریداری کنند. نوک خودکار و کارت‌های قابل تعویض داخل آن، از مواد طبیعی ساخته شده‌اند و جوهر غیرسمی مبتنی بر آب خودکار نیز به‌عنوان خوراکی تایید شده است؛ گرچه احتمالاً خریداران قصد نوشتن جوهر خودکار را ندارند! کارلوراتی، رئیس شرکت سازنده این خودکار گفت: «ما درمورد میزان پلاستیکی که خودکار مورد استفاده ربات اسکریبیت تولید می‌کند، نگران بودیم. ما با ابداع این محصول می‌توانیم یکی از اقدامات ابتدایی بشر یعنی ترسیم کردن را به اقدامی کاملاً پایدار تبدیل کنیم.» این خودکار هنوز در روند ابداع به‌سر می‌برد و درمورد تاریخ دسترسی تجاری به آن صحبتی نشده است.



ماسکی که ۹۰ درصد ویروس کرونا را از بین می‌برد

به گزارش مهر، به نقل از دیلی میل تا پایان سال جاری میلادی ماسک‌هایی مخصوص برای پزشکان انگلیسی عرضه می‌شود که مجهز به یک لایه نانو مس است تا ویروس کرونا را از بین ببرد. درحال حاضر ماسک‌های طبی سه‌لایه فعلی برای جلوگیری از انتشار ویروس کرونا استفاده می‌شود اما اگر ماسک به‌طور صحیح ضد عفونی یا دور انداخته نشود، ویروس مذکور روی سطح آن باقی می‌ماند. در همین راستا، گارت کیو یک محقق دانشگاه ناتینگهام ترنت ماسکی را طراحی کرده که دارای گواهی‌نامه Type IIR است که ۹۹/۹۸ درصد ذرات را فیلتر می‌کند. این ماسک از موادی تهیه شده که ۹۰ درصد ویروس کرونا را در کمتر از یک ساعت از بین می‌برد. او برای توسعه ماسک، یک لایه از ذرات نانو مس را بین دو لایه فیلتر و دو لایه ضد آب قرار داده است. لایه نانو مس در مواجهه با ویروس کرونا فعال می‌شود و آن را از بین می‌برد. به گفته این کارشناسان فناوری نانو در این ماسک از نانوذرات مس استفاده شده که ویروس کرونا را نابود می‌کنند. ماسک مذکور در شرکت Pharm2Farm درحال تولید است و احتمالاً از ماه دسامبر در بازار عرضه می‌شود.



داروی ضد ویروس موثر در درمان کرونا در ایران تولید شد

داروی ضد ویروس موثر در درمان کرونا با همکاری دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تولید و موفق به دریافت تاییدیه کمیسیون سازمان غذا و داروی وزارت بهداشت شد. فاز مطالعاتی این دارو که دستاورد مشترک تیمی ۴۰ نفره متشکل از متخصصان علوم پایه و متخصصان بالینی علوم پزشکی است، از زمان پیدایش کرونا در چین آغاز و پس از ورود ویروس به ایران وارد فاز آزمایشگاهی شده است. براساس اعلام مجری این طرح پژوهشی در این دارو از ترکیبی استفاده شده که تجربه ۱۵ سال تحقیق روی آن وجود داشته است. در مطالعات آزمایشگاهی دارو، روش‌های مختلفی از جمله کشت مستقیم دارو روی ویروس کرونا انجام و اثرگذاری آن بررسی و پس از گذراندن آزمایش‌های فیزیکی و شیمیایی، تست‌های تعیین سمیت و اخذ ک اخلاق وارد فاز کارآزمایی بالینی شده است. این داروی ضد ویروس در ابتدا به‌صورت کیس ریپورت و سپس در بیماران سرپایی و در نهایت روی تعداد قابل توجهی از بیماران بستری مورد ارزیابی قرار گرفته و بعد طی مراحل بررسی در سازمان غذا و دارو موفق به دریافت تاییدیه کمیسیون غذا و دارو شده است.



جهش کرونا ویروس آن را آسیب‌پذیر می‌کند

به گزارش ایسنا، به نقل از مדיکال اکسپرس پژوهشگران دانشگاه کارولینای شمالی در چپل هیل و دانشگاه ویسکانسین مدیسن در پژوهش جدیدی نشان داده‌اند که کرونا ویروس طوری جهش یافته که توانسته است به سرعت در سراسر جهان گسترش یابد اما جهش یافتن این ویروس می‌تواند به آسیب‌پذیرتر شدن آن در برابر واکنش منجر شود. پژوهش جدیدی از کرونا ویروس موسوم به «D6۱۴G» در اروپا ظاهر و به متداول‌ترین نوع کرونا ویروس در جهان تبدیل شده است. بررسی این گروه پژوهشی نشان می‌دهد که D6۱۴G نسبت به کرونا ویروسی که در چین ظاهر شد، سریع‌تر تکثیر می‌شود و قابلیت انتقال بیشتری دارد. همین ویژگی‌ها میزان همه‌گیری آن را افزایش می‌دهد. پژوهشگران نکات مثبتی را در بررسی‌های خود یافته‌اند؛ بررسی‌ها نشان می‌دهد اگرچه این رشته از کرونا ویروس سریع‌تر منتقل می‌شود، در آزمایش روی حیوانات به بیماری شدیدتری منجر نشده و نسبت به داروهای مبتنی بر پادتن حساس‌تر است. یافته‌های این پژوهش، اطلاعاتی را نیز درمورد نحوه تکامل کرونا ویروس ارائه می‌دهند. رالف بریک از پژوهشگران این پروژه، گفت: «ویروس D6۱۴G در سلول‌های اپیتلیال بینی تکثیر می‌شوند که نقش مهمی در انتقال بیماری از انسان به انسان دارند.» این گروه پژوهشی باور دارند که گسترش D6۱۴G به این دلیل صورت می‌گیرد که این رشته از کرونا ویروس توانایی پروتئین خودش را را افزایش می‌دهد تا راه ورود به سلول را باز کند.