

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در جمع معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای مراکز استان دانشگاه آزاد:

# سند دانشگاه اسلامی منبع اصلی تغذیه مدیریت فرهنگی است

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی: معاونان فرهنگی در راستای تحقق اهداف دانشگاه با برنامه و روشمند فعالیت کنند



**فرهنگستان ۸** نشست یک روزه معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای مراکز استان دانشگاه آزاد اسلامی با حضور دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی دیروز در تالار حافظ سازمان مرکزی برگزار شد. در این نشست که معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای سراسر کشور حضور داشتند، دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، محمد شریفانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، فرزاد جهان بین معاون فرهنگی و دانشجویی و رضا غلامی رئیس مرکز پژوهش‌های علوم انسانی-اسلامی صدرا سخنرانی کردند.

همچنین در دو نوبت صبح و عصر دیروز کارگاه‌های تخصصی «فرهنگی، دانشجویی و مشاوره»، «فضای مجازی و رسانه» و «تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان» برگزار شد.

## سیاستگذاری، حمایت و نظارت سه محور اصلی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی

فرزاد جهان بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی روز گذشته در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای مراکز استان دانشگاه آزاد اسلامی که در تالار حافظ این دانشگاه برگزار شد، گفت: «وظایف اصلی معاونت فرهنگی در سه محور سیاستگذاری، نظارت و ارزیابی و حمایت ترسیم شده است. کاری که اساتید، دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی می‌توانند انجام دهند، معاونان فرهنگی نباید انجام دهند و از نظر ما حرام قانونی است.»

وی افزود: «سند دانشگاه اسلامی منبع اصلی تغذیه مدیریت فرهنگی است اما نیاز به تخصیص دارد، چراکه منابع ما محدود است؛ به‌جای اینکه منابع محدود را صرف اهداف کلی کنیم، باید صرف اولویت‌ها شود. مولفه‌های کلیدی و اقطاب اثرگذار در همین راستا مطرح شده است.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها در راستای همین نقش سیاستگذاری و تسهیل و تقویت فعالیت‌هاست.» وی با اشاره به بودجه ستادی بیان کرد: «سهم بودجه ستاد از ۳۳ درصد به ۲۰ درصد کاهش پیدا کرده است تا واحدهای دانشگاهی بتوانند فعالیت‌های فرهنگی را با دستی باز انجام دهند و آنها را پیگیری کنند.»

جهان‌بین با اشاره به سفرهای استانی به واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی عنوان کرد: «سفرهای استانی موجب همسوسازی اهداف و اراده‌ها می‌شود. معاونان فرهنگی نیز باید ارتباط خود را با اساتید و تشکل‌ها و کانون‌ها و... تقویت کنند؛ در واقع معاونان باید در همین ارتباط گیری با فعالان دانشجویی، خلایق موجود را شناسایی و از پشت میز نشینی اجتناب کنند.»

وی با اشاره به کارهای پراثر و کم‌هزینه، معاونان را به شناسایی و انجام این فعالیت‌ها ارجاع داد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی در پایان خاطرنشان کرد: «عزم و اراده موجود در معاونان فرهنگی نشان می‌دهد که به فضل الهی و به‌زودی شاهد تحول فرهنگی خواهیم بود.»

## لزوم شکل‌گیری حرکت قرآنی گسترده در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی

محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اینکه حضرت محمد (ص) پیغمبر اسلام، موفق‌ترین شخصیت عالم بشریت است، گفت: «یکی از سندهای اثبات این ادعا، کتاب «خورشید اسلام چگونه درخشید؟» نوشته مرحوم محمدباقر علم‌الهدی است، در این کتاب به شکل روشن و شفاف زندگی پیامبر (ص) به عنوان موفق‌ترین شخصیت عالم بشریت به‌تصویر کشیده شده است.» شریفانی با بیان اینکه پیغمبر (ص) در نبود امکانات و بدترین فرهنگ با دست خالی و هزار مانع موفق‌ترین بود، گفت: «این درحالی است که ما امروز با داشتن ابزار و وسایل نمی‌توانیم به چنان موفقیتی برسیم و این امر بسیار حائز اهمیت است.» وی با بیان اینکه پیغمبر اسلام (ص) برای کارهای خود

برنامه‌ریزی درست و صحیح داشت، اظهار داشت: «هرکسی بتواند یک برنامه درست برای فعالیت‌های خود داشته باشد، نمی‌تواند موفقیت را طی کرده است. معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه باید این مسائل را سرلوحه کار خود قرار داده تا به موفقیت برسند.»

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه در قرآن به چهار برنامه برای پیغمبر اشاره شده، گفت: «برنامه اول حضرت محمد (ص)، تلاوت قرآن، برنامه دوم تفسیر و تفسیم قرآن برای مردم، برنامه سوم استفاده از آموزه‌های قرآن در زندگی مردم و محیط کار و برنامه چهارم نخبه‌پروری بود، در واقع پیغمبر یک مسیر اصلی را دنبال می‌کرد تا مردم پس از آشنایی با مفاهیم قرآن آموزه‌های قرآن را فهمیده و در زندگی خود پیاده کنند. این موضوع بسیار مهم است که باید مورد توجه قرار بگیرد.»

وی با بیان اینکه نمی‌تواند موفقیت در برنامه داشتن و نیمی دیگر به شخصیت افراد مربوط می‌شود، گفت: «شخصیت پیامبر اسلام (ص) براساس آیه ۱۵۹ سوره آل عمران دارای ۱۰ ویژگی مهم بود که شامل «رحیم بودن»، «تکیه به خدا»، «شخصیت لین و لطیف»، «جاذبه و روابط عمومی بالا»، «گذشت»، «بالایش و تطهیر»، «مشورت»، «مرد عمل»، «توکل بر خدا» و «صداقت و درستی» است.»

شریفانی خاطرنشان کرد: «این ۱۰ ویژگی بسیار حائز اهمیت است و معاونان فرهنگی و دانشجویی باید تلاش کنند تا این ۱۰ ویژگی را در خود رشد دهند.»

وی با بیان اینکه مشورت یکی از امور واجب برای کار فرهنگی در دانشگاه است، گفت: «صداقت و درستی نیز به‌عنوان شرط اول موفقیت در کار فرهنگی حائز اهمیت است که باید به آن توجه شود. در این زمینه معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی باید مانند پیامبر اسلام (ص) که برنامه داشتند و روشمند عمل می‌کردند، در راستای تحقق اهداف فرهنگی دانشگاه با برنامه و روشمند فعالیت کنند.»

وی خطاب به معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «لازم است تا با تلاش و برنامه‌ریزی یک حرکت قرآنی گسترده عمیق در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی شکل گیرد. این امر بسیار مهم است، چراکه مباحث قرآنی هم وظیفه ماست و هم باعث برکت فعالیت‌ها خواهد شد. یکی از فعالیت‌های قرآنی می‌تواند مانوس کردن اساتید دانشگاه با قرآن باشد که باید در دستور کار قرار گیرد.»

## فعالیت مراکز مشاوره در ۱۵۸ واحد دانشگاهی

در ادامه نشست روزگشته پس از پایان یافتن کارگروه‌های

چهارگانه، علیرضا صامت، مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اهمیت ساماندهی مراکز مشاوره گفت: «۱۵۸ واحد دانشگاهی دارای مرکز مشاوره‌ای فعال هستند.» صامت افزود: «تصمیماتی براساس ساماندهی مرکز مشاوره و فعال کردن آن گرفته شده که بعداً آیین‌نامه آن تدوین می‌شود.»

واحدهایی که بیش از سه هزار دانشجو دارند یک نفر متولی مرکز مشاوره است. پیشنهاد شد مراکز استان و واحدهای بالای ۱۰ هزار مسئولیت مرکز مشاوره با مدیر باشد.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «برای واحدهایی که هفت هزار و ۵۰۰ تا ۱۰ هزار دانشجو دارند، رئیس اداره مشاوره تعیین می‌شود. این مسائل پیشنهاد است و پس از نهایی شدن ابلاغ خواهد شد.»

وی همچنین به تدوین چارت سازمانی مدیران و مسئولان مراکز مشاوره واحدهای دانشگاهی اشاره کرد که به‌زودی به واحدهای سراسر کشور ابلاغ خواهد شد.

صامت درباره اهمیت فرآیند انتخاب مشاوران در مراکز مشاوره گفت: «در مراکز مشاوره، هیچ‌گونه پول نقدی از دانشجویان نباید اخذ شود و لذا به‌دنبال راه‌اندازی حساب جداگانه برای معاونان فرهنگی واحدها هستیم تا این دست از فعالیت‌ها با مشکل مواجه نشود.»

براساس گزارش ایسکانیوز وی در ادامه سخنان خود به موضوعاتی از قبیل اجرای طرح مشاوره کلاس محور، ارتقای استادان و اعضای هیات علمی فعال در حوزه مشاوره پرداخت.

## لزوم اعتماد به دانشجو در حوزه فعالیت‌های فرهنگی

عزیز نجفی‌پور، رئیس کمیته فرهنگ و فضای مجازی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اهمیت فضای مجازی و لزوم توجه به حوزه رسانه، شناسایی ظرفیت‌های دانشجویی، ارتقای سواد فضای مجازی و رسانه با برگزاری دوره‌های کاربری فضای مجازی را حائز اهمیت دانست.

وی درباره برخی مشکلات سخت‌افزاری در واحدهای دانشگاهی به لزوم ساماندهی فعالیت‌های آموزشی و رفع مشکلات این حوزه اشاره کرد.

به گفته نجفی‌پور، استفاده از ظرفیت طلاب جوان، ساماندهی فعالیت دانشجویان در پیام‌رسان‌های داخلی، اجتناب از نگاه امنیتی به دانشجویان، اعتماد به دانشجو در حوزه فعالیت‌های فرهنگی، سیاست اجتماعی شدن و دیدن مسائل فرهنگی در تمامی امور و تولید محصولات و محتوای فرهنگی در راستای اهداف فرهنگ دانشگاه، از جمله محورهای مهمی بود که در کارگروه فضای مجازی نشست امروز، مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

مسئولان دانشگاهی نسبت به تقویت تحمل خود درمقابل دانشجویان اهتمام کنند

محمدرزبهانی، مدیرکل تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: «اعتماد به دانشجویان و لزوم فراهم کردن فرآیند رشد دانشجویان و سپردن فعالیت‌های فرهنگی به فعالان دانشجویی ضرورت دارد.»

وی با اشاره به ضرورت ایجاد تشکل‌های موضوعی و تخصصی، افزود: «یکی از اصلی‌ترین مشکلات فعالیت‌های تشکلی بالا نبودن آستانه تحملی است که باید مسئولان دانشگاهی نسبت به تقویت تحمل خود درمقابل دانشجویان اهتمام کنند.»

مدیرکل تشکل‌های اسلامی سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «دوره‌های شهید شهبازی در فضای مجازی باید تداوم داشته باشند و تثبیت جایگاه معاونان فرهنگی در واحدهای دانشگاهی از دیگر الزامات تقویت تشکل‌های دانشجویی است.»

وی خاطرنشان کرد: «مخاطب‌شناسی علمی مستمر از دانشجویان، بالا بردن توان نقدپذیری و آستانه تحمل مسئولان با شناسایی اهمیت فعالیت‌های تشکلی نیز از اهمیت بالایی برخوردار است.»

## فعالیت ۹۸۳ کانون دانشجویی در دانشگاه آزاد اسلامی

سیدکاظم یکانی، سرپرست اداره کل فرهنگی اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی یکی دیگر از سخنرانان این مراسم که با اشاره به تحول درحوزه نشریات دانشجویی گفت: «برای صدور مجوز نشریات اقداماتی داخل دانشگاه‌ها انجام شده است و تلاش می‌کنیم صدور مجوز برای نشریات تسریع شود و از دوماه به‌چندروز تبدیل شود.»

وی افزود: «برای صدور مجوز کانون‌ها چارته تدارک دیده شده است که در اختیار معاونان و دانشجویان قرار می‌گیرد. قانون‌مداری و بکنواخت عمل کردن را در برنامه‌های فرهنگی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی دنبال خواهیم کرد.»

سرپرست اداره کل فرهنگی اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی بیان کرد: «قصد داریم نشریات را به تعداد هزار برسانیم. تعداد نشریات فعال و مورد انتظار مشخص است و ارزیابی نشریات را به‌طوری جدی دنبال می‌کنیم. سامانه نشریات، مرجع بررسی نشریات است و همه باید مطابق آن عمل کنیم.» یکانی ادامه داد: «فضای اجتماعی متفاوت را در دانشگاه‌ها باز خواهیم کرد. تعداد ۹۸۳ کانون فعال دانشجویی اعم از هلال احمر، قرآن و عترت و... وجود دارد و در سامانه، عملکرد این کانون‌ها بررسی خواهد شد.»

## برنامه‌ریزی استفاده از ظرفیت دانشجویان برای فعالیت رسانه‌ای

علی رجیبی، مدیرعامل باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) نیز در این نشست اظهار کرد: «فضای کار رسانه‌ای در استان‌های مختلف، متفاوت از هم است و برای افزایش بازده، باید الگوی یکپارچه‌ای در این حوزه تدوین شود.»

وی با بیان اینکه انتشار خبرهای استانی در ایسکانیوز به معاونان فرهنگی و دانشجویی استان‌ها واگذار می‌شود، افزود: «سازوکار انتشار خبر و تعیین رابطان خبری به هماهنگی معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای استانی و اداره کل روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی صورت می‌گیرد.»

مدیرعامل ایسکانیوز خبر داد: «استفاده از ظرفیت دانشجویان برای فعالیت رسانه‌ای و تدوین آیین‌نامه خبرنگاران افتخاری نیز در دست اقدام است.»

وی افزود: «شرکت در دوره‌های تخصصی حوزه رسانه، صدور کارت خبرنگار افتخاری، ارائه تخفیف دانشجویی به فعال‌ترین‌ها و معرفی خبرنگاران افتخاری به نهاد‌های محلی و کشوری از مزایای درنظر گرفته‌شده برای خبرنگاران افتخاری همکار با ایسکانیوز است.»

رجیبی در پایان خاطرنشان کرد: «استفاده از ظرفیت رسانه‌های محلی باید بیش از پیش در دستور کار معاونت‌های فرهنگی و دانشجویی استان‌ها قرار بگیرد. در همین راستا، تفاهنامه‌هایی با حوزه هنری انقلاب اسلامی، سازمان رسانه‌ای اوج و سازمان فضای مجازی سراج برای تربیت نیروهای کاربلد رسانه‌ای و فضای مجازی در استان‌های کشور درحال برنامه‌ریزی است.»

## سهام منحصربه‌فرد دانشگاه‌ها در بحث تمدن‌سازی

رضا غلامی، رئیس مرکز پژوهش‌های علوم انسانی-اسلامی صدرا نیز در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی واحدهای مراکز استان دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «ملت ایران علی‌رغم تحریب‌ها در طول ۴۲ سال گذشته از ظرفیت‌های بالقوه خود استفاده کرده و زمینه شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی را به وجود آورده است.»

وی افزود: «مراکز علمی و دانشگاه‌ها درطول تاریخ از سهم منحصربه‌فردی در بحث تمدن‌سازی برخوردار بودند و نقش آغازگر داشتند.» رئیس مرکز پژوهش‌های علوم انسانی-اسلامی صدرا بیان کرد: «دانشگاه مدرن با تولد ناقصی که در ایران داشته است، با آنچه اسلام گفته تفاوت‌هایی دارد. یکی از ویژگی‌های دانشگاه تمدن‌ساز، خلاقیت و نوآوری است که باید لزوماً ایجاد شود. اگر نوآوری سکه رایج در یک دانشگاه شد، می‌توان امید داشت که به‌سمت دانشگاه تمدن‌ساز سوق پیدا کرده است.» غلامی ادامه داد: «اشتغال آفرینی یکی دیگر از ویژگی‌های دانشگاه تمدن‌ساز است و باید شرکت‌های دانش‌بنیان در این راستا تقویت شوند. کیفیت‌گرایی سومین ویژگی دانشگاه تمدن‌ساز است و اگر دانشگاه کیفیت داشته باشد آثار آن در جامعه کیفی خواهد بود. متکی به پاسخگویی به نیازها و ویژگی چهارم دانشگاه تمدن‌ساز است. برخی دانشگاه‌ها پاسخگوی نیازهای کشور نیستند.»

وی عنوان کرد: «تقلیدگرایی ویژگی دیگر است و دانشگاه‌ها نباید متکی به تقلید باشند و در حوزه علوم انسانی این موضوع مهم است. ویژگی دیگر مدرک‌طلبی است. دانشگاه تمدن‌ساز مدرک‌طلبی در حد معیار نیست و زمینه گسترش فرهنگ مدرک‌طلبی در جامعه را از بین می‌برد. از ویژگی‌های دیگر دانشگاه تمدن‌ساز می‌توان به پرورشگاه بودن انسان‌های تمدن‌ساز و خداجویی و دین‌طلبی اشاره کرد.»

رئیس مرکز پژوهش‌های علوم انسانی-اسلامی صدرا گفت: «عمق‌گرا بودن، همکاری و تعامل داشتن، فضیلت‌گرا بودن و ارتباط دانشگاه با صنعت از ویژگی‌های دیگر دانشگاه تمدن‌ساز است. دانشگاه تمدن‌ساز می‌تواند از موانع عبور کرده و کشور را در مسائل مختلف کمک کند. دانشگاه تمدن‌ساز از میراث گذشتگان استفاده کرده ولی توقف نمی‌کند و ادامه‌دهنده راه است. دانشگاه تمدن‌ساز سیاسی است اما سیاست‌زده نیست.»

غلامی ادامه داد: «دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بالایی در حوزه علم و فناوری دارد و پتانسیل خوبی برای تحقق دانشگاه تمدن‌ساز خواهد داشت.»

## نیمکت خبر

**آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه ارشد داوطلبان آزمون دکتری پزشکی**  
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد برای داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) را اعلام کرد. براساس اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی آخرین فرصت دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد برای داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) آخر آبان‌ماه ۹۹ اعلام شده است.

در راستای تسهیل فرآیندهای آموزشی دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی به دلیل شیوع بیماری Covid-19 و تبعات آن در کشور از جمله نظام آموزش عالی و با توجه به تغییرات ایجادشده در تقویم برگزاری آزمون‌ها، داوطلبان آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D) حداکثر تا آخر آبان‌ماه سال جاری فرصت دارند از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد خود دفاع کنند.

## برگزاری برنامه‌های ترویجی به‌جای نمایشگاه ارانه دستاورد‌های نانو

عماد احمدوند، مدیر گروه ترویج و فرهنگ‌سازی ستاد توسعه فناوری نانو در نشست توان‌افزایی ستاد توسعه فناوری نانو که در محل این ستاد برگزار شد، گفت: «با توجه به شیوع ویروس کرونا اسال نمایشگاه و جشنواره نانو برگزار نشد اما برنامه‌هایی در راستای جایگزین نمایشگاه خواهیم داشت.» مدیر گروه ترویج و فرهنگ‌سازی ستاد توسعه فناوری نانو افزود: «بنا داریم نمایشگاه‌های کوچکی را در محل ستاد توسعه فناوری نانو در آبان‌ماه برگزار کنیم.» احمدوند با تأکید بر اینکه اهداف ستاد توسعه فناوری نانو، ترویج موضوع بازار و صنعت بخش فناوری نانو است، بیان کرد: «همچنین شناسایی شرکت‌هایی با قابلیت صادراتی از دیگر برنامه‌های ستاد توسعه فناوری نانو به‌شمار می‌رود.» وی گفت: «برای شناسایی شرکت‌هایی با قابلیت صادراتی، می‌توان معیارهایی همچون پیچیدگی فناوری، ثبت پتنت و... را مدنظر قرار داد. انزوی دیگر سوابق صادراتی محصول را می‌توان برای ارزیابی شرکت‌ها در نظر گرفت.» همچنین مهدی کدخدایی، مسئول ترویج صنعتی ستاد توسعه فناوری نانو گفت: «ما برنامه‌های ترویجی در ستاد در حوزه صنعت را به‌صورت مجازی برگزار خواهیم کرد.» وی با تأکید بر اینکه درحال حاضر درحال تهیه لیست این برنامه‌ها است که از آبان‌ماه آغاز می‌شود هستیم، گفت: «عموم افراد می‌توانند مخاطب این برنامه‌ها باشند.»



## نقاط ضعف آسیب‌زا واحدهای درسی شوند

سیماسادات لاری، معاون فرهنگی وزیر بهداشت در هم‌اندیشی گفت‌وگوی دانشگاه و رسانه که به‌صورت مجازی در دانشگاه تربیت‌مدرس برگزار شد با بیان اینکه مدیریت سلامت روان مردم ایران در بحبوحه کرونا خیلی دیر انجام شد، افزود: «این روزها درگیر کووید-۱۹ هستیم و این بحران کل زندگی را در بر گرفته است. پیش‌بینی‌ناپذیر بودن کووید-۱۹ آن را میهم‌تر جلوه می‌دهد. بعد مثبت پیش‌بینی‌ناپذیر بودن کرونا به ما یادآوری می‌کند، بسیاری از برنامه‌ریزی‌هایی که در درازمدت برای خودمان داشتیم، با شکست مواجه می‌شود و این موضوع در عده‌ای ایجاد ناامیدی کرده است.»

سنگویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی همچنین از اتزن‌ها و دستیاران تخصصی بیمارستان‌ها تشکر کرد و افزود: «دستیاران تخصصی با کمترین حق‌الزحمه و بدون اینکه نامی از آنان به میان آورده شود، به صحنه آمدند و به‌خوبی درخشیدند. در دانشگاه‌ها باید به‌سمت تاب‌آوری حرکت کنیم. نقاط‌ضعفی که در جامعه از آن آسیب می‌خوریم برای دانشجویان و دانش‌آموزان به شکل واحدهای درسی درنظر گرفته شود.»