

بحران ورودی‌های جدید برای دانشگاه‌های آمریکا

۵



دکتر طهرانچی در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی مطرح کرد

تبیین برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی

فرهختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۳۰۱ | هفته ۲۹ | بهار ۱۳۹۹ | ۲۱ بهمن ۱۳۹۸ | ۲۰۲۰ | شماره ۳۱۶۴
Tue | 20 Oct 2020 | vol. 12 | No. 3163 | 16 Pages
www.fda.ir

آغاز ثبت نام براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه آموزشیار

۳

برگزاری برنامه‌های ترویجی به جای نمایشگاه ارائه دستاوردهای ناتو

۴

رایزنی وزارت علوم برای تمدید مجدد بسته رایگان اینترنت اساتید

۵

۱۰ هزار استاده پژوهشگر از ظرفیت‌های مغفول نظام هستند

۵

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی:

سند دانشگاه اسلامی منبع اصلی تغذیه مدیریت فرهنگی است

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی:

معاونان فرهنگی در راستای تحقق اهداف دانشگاه با برنامه و روشمند فعالیت کنند

۴

دکتر طهرانچی در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی مطرح کرد

تبیین برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی، برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی این دانشگاه را تبیین کرد.

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست معاونان فرهنگی و دانشجویی مراکز استان‌های این دانشگاه که دیروز در تالار حافظ سازمان مرکزی برگزار شد، با بیان اینکه رویکرد معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی برنامه محور و توجه به قشر عمومی جوانان است، گفت: «لازم است در مقطع حساس کنونی توجه بیشتری به قشر جوان داشت. از این رو دانشگاه آزاد اسلامی وارد یک مقطع جدی شده و سیاست‌ها و برنامه‌های خود را تحت عنوان برنامه راهبردی عملیاتی که برگرفته از دوسند بالادستی شامل نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و سیاست‌های کلی «علم و فناوری» و ابلاغی مقام معظم رهبری در سال ۹۳ است، تدوین کرده است.» وی ادامه داد: «سند دانشگاه اسلامی، سند بسیار مهمی در حوزه آموزش عالی است که مهجور مانده است. این سند به موازات وزارتین به دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شده و حقیقت این است که اسناد خوبی در کشور مانده است، اما متأسفانه این اسناد به صورت کامل اجرایی نمی‌شوند، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال اجرای مدلی است که مبتنی بر نگاه بالادستی و صف باشد که این برنامه با عنوان برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی تدوین شده است.»

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، نمایران دانشگاه آزاد اسلامی حاکم بر تهیه این برنامه «پایبندی و تأکید بر عملیاتی کردن اسناد بالادستی»، «انسجام، انعطاف پذیری، چابکی و پویایی در هماهنگی و تناسب با بافت کنونی دانشگاه و حاکمیت نگاه فرهنگی»، «بستر سازی برای هماهنگی‌های درون سازمانی»، ظهور نوآوری و تجزیه سازی فعالیت‌های دانشگاه، «توجه به حضور شبکه واحدهای دانشگاهی در گستره کشور» است و براساس این رویکردها ماموریت «تربیت متخصصان متعدد، ماهر، خلاق، متخلق و کارآفرین»، «تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری در خدمت نیازهای جامعه اسلامی» و «مدیریت کارآمد و اثربخش با تعامل سازنده و اثرگذار در سطح ملی، منطقه‌ای و فراملی» در نظر گرفته شده است.

دکتر طهرانچی اظهار داشت: «چشم انداز دانشگاه آزاد اسلامی با در نظر گرفتن الزامات راهبردی آن که شامل ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی و حفظ کيان آن می‌شود، محورهای راهبردی تبدیل شدن به «دانشگاه کارآمد و پایدار»، «دانشگاه درآمد و پاسخگو» و «دانشگاه پرورش گر قوه عاقله و توسعه دهنده فضای انقلابی» ترسیم شده که برای هر یک از این محورها راهبردی مقصودهایی در نظر گرفته شده است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «مشارکت موثر در تمدن سازی اسلامی، تحقق آرمان‌های انقلاب و پاسخگویی به مسائل و چالش‌های جامعه، تولید و انتشار دانش مرجع، مرز نشکن

کاربرد پذیر از جمله محورهای دانشگاه سرآمد و پاسخگوست که به این منظور مقصودهایی از جمله «ارتقای پاسخگویی و قابلیت حل مساله»، «توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی»، «ارتقای جایگاه بین المللی والهام بخشی»، «پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن ساز» برای این راهبردی پیش بینی شده است.

دکتر طهرانچی افزایش کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی و ارتقای تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویتی را از اهداف دانشگاه پرورش گر و توسعه دهنده فضای انقلابی عنوان کرد و افزود: «تعلیم، تربیت و مهارت افزایی متخصصان متعدد، روزآمد و خلاق در کنار توسعه سبک زندگی اسلامی و توجه به فرهنگ عفاف و خانواده به همراه پرورش اخلاقی منابع انسانی دانشگاه به طور جد در این راهبردی مورد توجه دانشگاه قرار دارد.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی توسعه بلوغ سازمانی، مولدسازی دارایی‌ها و بهبود بهره‌وری و پایداری اقتصادی را از محورهای تبدیل دانشگاه آزاد اسلامی به دانشگاه کارآمد و پایدار دانست و گفت: «در این راهبردی به دنبال دستیابی به سازمان یادگیرنده، افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی، فعالیت منسجم و هم افزای شبکه‌های، «پاسخگویی و قابلیت حل مساله»، «پیشرفت علمی مرجعیت ساز و تمدن آفرین»، «تبدیل به سازمان یادگیرنده و بهره‌وری و پایداری اقتصادی» را در بر می‌گیرد.»

وی با اشاره به اهداف بسته کاری ارتقای تربیت اخلاقی، معنوی و هویتی گفت: «تقویت فضایل اخلاقی و باورهای دینی و التزام به مسئولیت‌های اجتماعی»، «ارتقای روحیه انقلابی، تعلق به آرمان‌های انقلاب و هویت ایرانی-اسلامی»، «نهادینه سازی فعالیت‌های فرهنگی و خانوادهمحوری» و «رواج سبک زندگی ایرانی-اسلامی» از اهداف این بسته کاری است که شامل راه کنش‌هایی از جمله توسعه کمی و کیفی فعالیت‌های ترویجی و الگوسازی در محیط دانشگاه، تربیت توانمندساز سرمایه انسانی بهره‌گیری از فرصت‌ها و ظرفیت‌های اثرگذار فرهنگی و توجه به نمادها و فضای کالبدی در کارکردهای تربیتی و هویتی می‌شود.»

دکتر طهرانچی در ادامه به اهداف بسته کاری تحول در فرهنگ سازمانی اشاره کرد و گفت: «تعمیق روحیه انقلابی و تعلق به آرمان‌های انقلاب و هویت ایرانی-اسلامی»، «افزایش خودباوری و فرصت‌ها»، «تبیین مسائل»، «تبیین راهکارها و تعریف پروژه‌ها»، «تعریف خروجی پروژه» و «تعریف اهداف پروژه» با هدف انطباق اهداف دسته بندی می‌شود. از این رو عوامل قابل تغییر، قیود، نیاز با محرک و کنشگران به عنوان اجزای فرایند تبیین مساله باید مورد توجه قرار گیرند.»

وی با بیان اینکه برای اولین بار است که این گونه برنامه رشدیابنده در دانشگاه طراحی می‌شود، گفت: «واحدهای دانشگاهی در برنامه پنج ساله راهبردی عملیاتی دانشگاه آزاد اسلامی باید متناسب با مزیت‌ها و وضعیت استان خود راهکار داشته باشند و این راهکارها را به پروژه تبدیل کنند. به عنوان نمونه مسائل استان کرمانشاه در حوزه ناهنجاری‌ها با استان خراسان رضوی بسیار متفاوت است و این وظیفه واحدهای دانشگاهی در استان هاست تا مساله یابی کرده و اساتید آنها راهکارهای لازم عطا کنند.»

چه خبر از دانشگاه

ثبت نام براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه آموزشیار آغاز شد

ثبت نام براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته همراهِ ۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی از دیروز (دوشنبه ۲۸ مهرماه) آغاز شد. پذیرفته شدگان دوره‌های کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانستند از دیروز (دوشنبه ۲۸ مهر) با مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس <http://edu.iau.ac.ir> و مطابق جدول زمانی اعلام شده (جدول زیر)، نسبت به ثبت نام خود به صورت مجازی اقدام کنند. پذیرفته شدگان جهت اطلاع از زمان و چگونگی تحویل مدارک، به آدرس سایت واحد دانشگاهی محل پذیرش خود مراجعه کنند. گفتنی است نتایج دوره‌های کاردانی و کارشناسی پیوسته ناپیوسته پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی روی سامانه <http://azmoon.org> قرار دارد. همچنین راهنمای پذیرفته شدگان نهایی مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته، کاردانی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته براساس سوابق تحصیلی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه <http://sanjesh.iau.ir> قرار دارد و داوطلبان می‌توانند جهت دریافت و مطالعه راهنما، به این سامانه مراجعه کنند.

دانشگاه آزاد دانشکده خانواده راه اندازی می کند

میشم چگین در گفت وگو با مهر اظهار کرد: «تعالی علوم انسانی در مرکز مطالعات، برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه با استفاده از اساتید دغدغه مند و صاحب نظر در گروه‌های تخصصی شروع شده است و با قوت ادامه خواهد یافت. سرپرست مرکز مطالعات، برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه تاسیس دانشکده‌های موضوعی یکی از ضرورت‌هایی است که مورد تقاضا و استقبال بسیاری از واحدهای دانشگاهی نیز قرار گرفته است، افزود: «راه اندازی دانشکده‌های موضوعی حکمرانی، خانواده و کارآفرینی در واحدهای مختلف به تصویب رسیده و در حال راه اندازی هستند.»

چگینی ادامه داد: «از سوی دیگر نیز طراحی برخی از رشته‌های میان رشته‌ای مانند رشته کارآفرینی، در گروه‌های تخصصی مرکز مطالعات توسط اساتید شروع شده است. وی ادامه داد: «نقطه کلیدی اساسی فعالیت‌های مرکز مطالعات و برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر، بازنگری برنامه‌های درسی است که این بازنگری‌ها با معیارهای به روز رسانی، بومی سازی، حکمی سازی و مهارت محوری انجام خواهد شد. در حال حاضر سرفصل‌های رشته‌های علوم انسانی و هنر، بازنگری و با مطابقت با سرفصل‌های وزارت علوم تدوین شد.» چگین در ادامه ضمن بیان این مطلب که پیش از ابلاغ برنامه‌های درسی، سرفصل‌ها در قالب کرسی‌های ترویجی به نقد گذاشته می‌شود، خاطرنشان کرد: «این سرفصل‌های بازنگری شده پس از اصلاح نهایی، برای بررسی به گروه‌های تخصصی برنامه‌های درسی بازرگانی و هنر دانشگاه آزاد خواهد شد و در صورت تصویب برنامه‌های درسی بازرگانی، دوره‌ای جهت توانمندسازی اساتید برگزار خواهد شد.» سرپرست مرکز مطالعات، برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد افزود: «در صورت نیاز به تالیف کتاب درسی متناسب با سرفصل‌های نهایی، فرایند تألیف

کتاب درسی مطابق با فرآیندهای پیش بینی شده در شیوه نامه‌های نشر برنامه ریزی و یک کمک مجموعه‌ای از مؤلفان انجام خواهد شد.» وی با اشاره به اینکه هیات‌های اندیشه‌ورز استانی نقش بسیار مهمی در ارائه طرح‌های نوآورانه متناسب با ظرفیت‌های بومی استان و برای حل مسائل و نیازمندی‌های استانی دارند، گفت: «این طرح‌ها می‌تواند شامل پیشنهاد‌های خلاقانه در ایجاد رشته‌های جدید، دانشکده‌های جدید، نشریه‌ها و تألیفات علمی جدید، دوره‌های توانمندسازی باهدف معرفت افزایی و دانش افزایی برای اساتید باشد.» چگین ادامه داد: «یکی از نقاط انحرافی برای هیات‌های اندیشه‌ورز استانی می‌تواند درگیری آنها با فرآیندهای اجرایی باشد. به همین دلیل همواره از این هیات‌ها درخواست شده است فعالیت خود را صرفاً بر اندیشه‌ورزی و ارائه طرح‌های نیازمحور و خلاقانه متمرکز کنند.» سرپرست مرکز مطالعات، برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد تصریح کرد: «بنابراین نکته قابل توجه در مورد این هیات‌ها این است که وظیفه آنها، طی کردن فرآیندهای اجرایی در زمینه‌های پژوهشی و آموزشی برای به نتیجه رساندن مصوبات خود نیست، بلکه وظیفه آنها رسیدن به طرح‌های نیازمحور است، البته باید در طرح‌های خود در خصوص امکان‌سنجی اجرایی نیز اندیشیده باشند، به گونه‌ای که مسئولان استانی نیز به ضرورت و مزایای اجرای آن صحنه گذارند.»

برگزاری مسابقات قرآن و عترت دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران

مرحله استانی بخش شفاهی دوره ۲۵ مسابقات قرآن و عترت ویژه دانشجویان، استادان و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران به صورت دومرحله‌ای (مجازی و حضوری) در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران برگزار شد.

مهدی اقراریان، رئیس شورای تخصص فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران گفت: «این دوره از مسابقات با حضور بیش از ۲۰۰ نفر از راه یافتگان واحدهای دانشگاهی استان تهران در پنج رشته قرائت تحقیق، قرائت ترتیل، حفظ، دعاخوانی و تواشیح برگزار شد.»

وی اظهار داشت: «در مرحله نخست پس از جمع آوری فایل‌های صوتی و تصویری راه یافتگان در رشته‌های قرائت تحقیق، قرائت ترتیل، اذان، دعاخوانی و تواشیح، داوری این مسابقات به صورت مجازی و روزهای سه شنبه و چهارشنبه مورخ ۱۵ و ۱۶ مهرماه ۹۹ و به تفکیک خواهران و برادران انجام شد.»

اقراریان خاطرنشان کرد: «پس از پایان مرحله نخست و اعلام نتایج، راه یافتگان این مرحله به همراه شرکت کنندگان در رشته‌های «حفظ»، روز سه شنبه مورخ ۲۲ مهر ۹۹ به صورت حضوری و رعایت پروتکل‌های بهداشتی با یکدیگر به رقابت پرداختند.»

رئیس شورای تخصص فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران ادامه داد: «بر اساس سهمیه استان تهران، دو نفر برتر در بخش‌های استادان، دانشجویان و کارکنان در هر رشته به تفکیک خواهران و برادران در مرحله کشوری این دوره از مسابقات در آبان ماه سال جاری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان شرکت خواهند کرد.»