



دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در یک برنامه تلویزیونی تشریح کرد

سال بهبود شفافیت پاسخگویی و اشتغال زایی برای دانشجویان

فرهیختگان از تشکیل و موجودیت دانشگاه آزاد اسلامی امروز قریب به چهار دهه می گذرد؛ دانشگاهی که به عنوان یکی از ثمره های انقلاب اسلامی دیده و شناخته می شود و حالا حدود ۴۰ درصد از آموزش عالی را تشکیل می دهد. گام دوم انقلاب، لزوم اصلاح و انجام تغییرات بنیادین در بخش های مختلف را بیش از گذشته روشن کرد؛ موضوعی که در سال های اخیر و با حضور چهره های علمی و انقلابی توجه ویژه ای به آن شده تا این دانشگاه را به الگویی در کشور بدل کند.

بدون شک یکی از این بایسته ها، توجه به مساله شفافیت بود. در دانشگاه آزادی که به گستردگی یک کشور فعالیت می کند و در اقصی نقاط آن واحد و مرکز است، صحبت از شفافیت امر ساده ای نیست؛ شفاف سازی ای که با اجرای آن، هم دانشجویان و هم اساتید و کارکنان از آن منتفع خواهند شد و صدا البته که معدود سودجویان خلع می شوند. اجرا و تحقق این آرمان، نیازمند برنامه ریزی درست و دقیقی است تا داده های اطلاعاتی بیش از ۴۰۰ مرکز و واحد در سراسر کشور ساماندهی شوند؛ اتفاقی که تابستان امسال، با وجود شرایط ویژه کرونایی که در روند معمول فعالیت ها اختلال ایجاد کرده بود، پیگیری شد و به سرانجام رسید و به زودی می توان آن گونه که رئیس دانشگاه آزاد وعده داده بود، تاثیر آن را در مدیریت دانشگاه هم دید.

دکتر طهرانچی معتقد است انضباط بخشی در فعالیت های دانشگاه مبتنی بر مدیریت یکپارچه داده ها و اطلاعات می تواند تصمیم گیری های مدیریتی در سطح کلان دانشگاه، استان ها و واحدهای دانشگاهی را بیشتر اثربخش کند. نمونه بارز این مدیریت یکپارچه داده ها در سامانه پژوهشیار است که به صورت پرخط می توان مساله های طرح شده در نظام پژوهشی دانشگاه را به طور اثربخش رصد و پایش کند. اطلاعات ارزشمند حاصل از این سامانه در نظام آموزش و پژوهش کشور پیشرو و منحصربه فرد بوده و مبین کارآمدی شبکه علمی هوشمند دانشگاه آزاد اسلامی است.

آموزشیار از اواخر تابستان امسال در کنار پژوهشیار قرار گرفت تا پس از ساماندهی فعالیت های پژوهشی به صورت هدفمند، روندها و اطلاعات آموزشی دانشگاه هم سروسامان بگیرد. دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در روزهای اخیر با حضور در شبکه دو سیما، وضعیت فعالیت سامانه آموزشیار را تشریح کرد و پاسخگوی دغدغه های گوناگون دانشجویان بود. او این بار به دانشجویان وعده داد تا با استقرار کامل سامانه آموزشیار که کمی هم شرایط را برای آغاز ترم جدید سخت کرده بود، آنها در سال تحصیلی جدید بیشتر طعم شفافیت و پاسخگویی را خواهند چشید. مشروح صحبت های دکتر طهرانچی در برنامه انتهای الوند در قالب هشت سوال مهم در ادامه آمده است.

دانشجویان طعم شفافیت و پاسخگویی را این ترم بیشتر می چشند

آن هم اینکه وقتی ۷۰۰ هزار نفر به کنکور پزشکی می آمدند و تنها نصف ظرفیت کنکور ریاضی و علوم انسانی برای کنکور می آیند، نشان می دهد مردم یک مطالبه دارند و آن هم اینکه تنها مدرک دانشگاهی نمی خواهند، بلکه خانواده ها به اشتغال فرزندان شان حساس هستند و باید فضا را امیدبخش کرد. در این زمینه نیز اقدامات خوبی انجام شده است. با سامانه سپاری ها و حرکت هایی که شاید در ابتدا نیز بازحتمی همراه باشد و از آنجا که همه به کار کردن با سیستم های قدیمی عادت دارند، در زمینه شفافیت و پاسخگویی نیز اقدامات جدی برداشته شد که این ترم دانشجویان طعم آن را بیشتر خواهند چشید.

بحث «کیفیت و کارآمدی» و «پاسخگویی و شفافیت» دو اتفاق مهمی به شمار می روند که این روزها در دانشگاه آزاد اسلامی در حال اجرا است. این دو مقوله در حد شعار دنبال می شود یا به معنی واقعی کلمه در حال اجرایی کردن آن هستید؟

در مسیری که در گام دوم دانشگاه آزاد اسلامی برداشته می شود، دانشجویان به مرور زمان مشاهده می کنند که تحولات بسیار سریع است و تیمی که در این دانشگاه است، با جدیت این تحولات را رقم می زند. خوشبختانه هم بحث کیفیت و هم در حوزه کارآمدی بحث اصلی مردم بود و آنها یک سوال داشتند و

انتخاب واحد ۹۵ درصد دانشجویان دانشگاه آزاد در آموزشیار

کردند و این دانشجویان توانستند در دوره کارشناسی ۱۷/۴۵ واحد را به طور میانگین بگیرند و نهایتا بعد از دو هفته انتخاب واحد دانشجویان به یک ثبات رسیده اند. البته حدود پنج درصد دانشجویان با مشکل مواجه هستند که مشکلات آنها نیز برآیمان روشن است. مشخص است چه مشکلی دارند و آنها باید از طریق پیام و تماس با واحد دانشگاهی خود مشکل شان را حل کنند تا در ایام حذف و اضافه که هفته آینده خواهد بود، انتخاب واحد کنند.

وضعیت سامانه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی در حال حاضر چگونه است؟

واقعیت این است که دانشگاه آزاد به صورت محلی اداره می شد، اما در سامانه آموزشیار حدود ۷۰۰ میلیون داده را تجمیع و تصحیح کردیم و دانشجویان در یک سامانه انتخاب واحد کردند. البته اوایل مشکلاتی ایجاد شد، اما خوشبختانه تا امروز ۹۵ درصد دانشجویان با حداکثر میزان واحد انتخابی ثبت نام کرده اند. حدود ۴۹۴ هزار نفر ثبت نام

آموزش حضوری دانشجویان در دانشگاه هرساله هفته یک بار

درباره آزمایشگاه ها نیز ابلاغیه دادیم با توجه به شرایط موجود دانشجویان در سه روز، دوره آزمایشی فشرده می بینند و دانشجویان در گروه های پنج تا نهایتا هفت نفر به آزمایشگاه ها می آیند. کرونا واقعیتی است که باید با آن زندگی کرد تا زمانی که علم بتواند با سرعتش از آن سبقت بگیرد.

آموزش رشته های عملی در ترم جدید چگونه خواهد بود و برنامه های دانشگاه آزاد در این زمینه چیست؟

پیش بینی مان برای امسال آموزش آنلاین است. البته درخواست کردیم تا هر سه هفته یکبار دانشجویان در گروه های پنج تا هفت نفره به دانشگاه بیایند.

برگزاری واحدهای تربیت بدنی با کمک یک اپلیکیشن

بخشی از آن را اجرا کردیم. براساس آن دانشجویان در طول ترم با کمک یک اپلیکیشن ورزش را دنبال می کنند، چرا که قطعا یکی از مولفه های مهم در دوران کرونا تندرستی است.

دروس تربیت بدنی در سال تحصیلی جدید با توجه به شرایط کرونا چگونه اجرا خواهد شد؟

امسال کارویژه دیگری را درخصوص تربیت بدنی داشتیم که در تابستان

طرح پویش صنعت امسال در یزد و آذربایجان شرقی دنبال می شود

وقتی دانشجویی به عنوان کارورز وارد صنعتی می شود، نیازمند پشتیبانی هایی خواهد بود که این اتفاق محقق شده است. این طرح در اصفهان شروع شد و جواب هم داد. در کاشان ۴۰۰ کارخانه فرش ماشینی داریم، اما رشته نساجی ما تعطیل شده بود. امروز درحال احیای این رشته با همکاری این کارخانه ها هستیم. اساسا در شهرهای کوچک افراد متخصص برای کار در کارخانه ها تربیت نمی شدند، تا جایی که دیگر به یک بحران نیروی کار رسیده بودیم، چرا که فضای بازار کار در جوانان غیر واقعی بود، اما با طرح «پویش صنعت» اتفاقات خوبی در این زمینه در حال رقم خوردن است؛ باید دانشجویانی تربیت کنیم تا هم به آینده خوشبین تر باشند و هم سواد تخصصی و مهارتی داشته باشند.

امیدواری از حرکت جوانان به سمت ناهنجاری ها جلوگیری می کند

در دانشگاه دندان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی مشاهده کردم که انضباط دانشجویان بسیار بالاست و کمتر مشکل داریم. دانشجویانی که امیدوار به آینده و درحال کسب مهارت هستند، کمتر سراغ ناهنجاری های اجتماعی می روند. اخلاق، عشق به تحصیل و توجه آنها به زمان بسیار بالاست. از این رو ما نیازمند هستیم که برای مباحث فرهنگی نیز بحث اشتغال را اصلاح کنیم. قطعا دانشجویی که به آینده امیدوار نباشد، چندان درس نخواهد خواند، البته این مشکل را در دانشگاه های دولتی نیز داریم، به طوری که دانشجویان نمره بالا وارد دانشگاه شده، اما در ترم های بعدی مشروط می شود. اینکه ما به جوانان امید دهیم تا بتوانند جهت گیری شغلی خود را انتخاب کنند، قطعا بی حاشیه تر و مصمم تر درس خواهند خواند. این حرکت ها در کنار فعالیت سرای نوآوری باعث شده فضای کار توانمانی را برای دانشجویان فراهم کنیم.

تقسیمات شهری، ارائه وام و تسهیلات دانشگاه آزاد در ترم کرونایی

اول تنها شهریه ثابت ها را از دانشجویان گرفتیم. در مرحله دوم که بحث حذف و اضافه است، اجازه تقسیمات را به واحدها دادیم و با توجه به شهریه متغیر هر دانشجو، امکان تقسیم وجود دارد. همچنین موضوع وام ها را به شکل ویژه ای دنبال کردیم. ثبت نام برای دریافت وام از طریق سامانه ساجد نیز شروع شده و وام هایی با اقساط مناسب را در نظر گرفتیم که ثبت نام آن آغاز شده است. پیش تر بودجه واحدها در بانک گذاشته شده بود و از آن سود دریافت می کردند، اما زمانی که مدیریت جدید به دانشگاه آزاد اسلامی آمد، هیات امنای این کار را ممنوع و اعلام کرد این پول ها را به بانک های قرض الحسنه برده و آن را پشتوانه وام دانشجویان قرار دهند؛ هرچند با این کار شاید سالانه ۲۰۰ تا ۳۰۰ میلیارد تومان خسارت به دانشگاه وارد می شد، اما این پول ها پشتوانه خوبی برای وام دانشجویی محسوب می شود.

انعکاس نظرات دانشجویان دانشگاه آزاد به وسیله شبک دانشجویی

دانشجویان چگونه درد دل شان را با شما در میان می گذارند؟

یک شبکه دانشجویی در فضای مجازی داریم که صحبت اکثر دانشجویان

نظرات خانواده دانشگاه آزاد را در فضای مجازی بدون واسطه می خوانیم

ما متصل هستند و تلاش کردیم از فضای مجازی حداکثر استفاده را برای ارتباط مستقیم داشته باشیم. از سوی دیگر به شخصه ایمیل و فضای مجازی را می بینم و یک گروه خاص دانشجویی نیز داریم که آنها گزارش ها را به اطلاع ما می رسانند تا بتوانیم پاسخگوی سوالات باشیم.

دانشگاه آزاد اسلامی در حال حاضر تا چه میزان دانشجویان را سمت مهارت محوری سوق می دهد و چه برنامه هایی برای مهارت آموزی دانشجویان در نظر گرفته است؟

دیگر دوران تربیت کارشناس توسط دانشگاه ها گذشته است. از سال گذشته کاری را در استان اصفهان شروع کرده ایم و امسال نیز به خوبی پیش رفته است. طبق آن هشت واحد کارورزی را به دانشجویان رشته های مختلف اعم از علوم انسانی، حسابداری و... در طول دوره ارائه می دهیم، هرچند این هشت واحد برای مقاطع مختلف است، اما بیشتر در حوزه کارشناسی دنبال می شود، چرا که می خواهیم از همان ۱۸ سالگی ما و صنعت دست به انتخاب دانشجویان بزنیم. در استان اصفهان این طرح را با عنوان «پویش صنعت» برگزار کردیم و ۴۰ صنعت در کنار اتاق بازرگانی وارد میدان شده اند و دوهزار و ۵۰۰ دانشجوی داوطلب شده اند که سه روز در دانشگاه و دو روز را در صنعت بگذرانند و در طول چهار سال نیز به صنعت می روند. علت این کار آن بود که وقتی به سراغ صنعت رفتیم، و آنها درباره مشکل شان پرسیدیم، گفتند وقتی جوان ۲۶ ساله وارد صنعت می شود، انجام دادن یک سری کارها برایش سخت است. قطعا وقتی جوانی ۲۶ سال تنها برای پشت میز تربیت می کنند، طبیعی است که وقتی می خواهد وارد بازار کار شود، به دنبال نشست پشت میز خواهد بود. از این رو تصمیم گرفتیم این طرح را با اتاق بازرگانی اصفهان شروع و امسال در یزد و آذربایجان شرقی نیز ادامه دهیم. این مهم را در کل کشور گسترده می کنیم که وقتی جوان ۱۸ ساله رشته اش را انتخاب می کند، حرفه اش را نیز مشخص کند. البته بخشی از شهریه این دانشجویان را هم صنعت می پردازد، چرا که شهریه برخی از دانشجویان را بورسیه کامل می کند و با وزارت کار و تامین اجتماعی نیز ریزنی کرده ایم تا این مساله حل شود. قطعا

دانشگاه آزاد اسلامی در شرایط کرونایی به ویژه در بحث شهریه چه تسهیلاتی برای دانشجویان در نظر گرفته است؟

یکی از مباحث سامانه آموزشیار که باعث شد کمی هم دانشجویان به زحمت و سختی بیفتند، همین بحث حمایت بود. آنچه در واحدها اتفاق می افتد را پایش می کنیم و هم می توانیم به صورت یکجا فرمان هایی را به سیستم بدهیم. البته نباید فراموش کرد که اقتصاد آموزش عالی در شرایط کرونا بیشترین آسیب را در دنیا دیده است. ما دانشگاه های بزرگی داشتیم که متکی بر شهریه بودند و دانشگاه آزاد نیز از این آسیب بی بهره نبوده است. ما امسال دوباره شاهد افزایش جمعیت دانشجویی و رغبت به تحصیل در دانشگاه آزاد هستیم و با احتساب ۴۰۰ هزار دانشجویی که از اول مهرماه به دانشگاه آزاد اسلامی اضافه شده اند، جمعیت دانشجویی ما بیش از یک میلیون نفر خواهد شد. امسال در مرحله

بزرگ ترین دغدغه دانشجویان چیست؟

دانشجویان از ما هم کیفیت، هم انضباط و مراعات حال شان را می خواهند. البته گاهی نیز توقع دارند کمی راحت تر بگیریم که به آنها می گویم این درخواست آخری را نداشته باشند. همه اساتید از طریق فضای مجازی به

سازمان آگهی های روزنامه

فرهنگیختگان

Advertisement's Organization

تلفن: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۴۶-۶۶۳۴۸۰۱۸

فکس: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۱۷

ایمیل: a66348018@gmail.com

سازمان توزیع روزنامه

فرهنگیختگان

@Department of Distribution

تلفکس: ۰۲۱) ۶۶۳۴۸۰۱۱-۱۲